

ANTES DE LA CREACIÓN (A.1.2.1)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 1:1-2
- VERSÍCULO CLAVE:** "En el comienzo de todo, Dios creó el cielo y la tierra" (Génesis 1:1, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** La Biblia me dice que Dios existía antes de que fuera hecho todo lo que conozco en mi mundo.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Dibujar o decir lo que existía antes de la creación.
 2. Decir el versículo de memoria.
 3. Expresar cómo se siente una persona cuando está completamente sólo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Nuestra sociedad trata de explicar la creación de cualquier forma con tal de no admitir la intervención de Dios. Tenemos que afirmar a los niños que la creación es obra de Dios como está escrito en la Biblia. Todo lo que es del mundo fue creado (hecho) por Él. Esta semana los niños pensarán en cómo sería el mundo sin nada... y también en cómo sería el mundo si no lo cuidamos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• lugar oscuro, tablero, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración, "cuento", calendario	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• pintura, papel, camisas viejas	15 minutos
Refrigerio, oración y canción (vea las instrucciones)	• música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tablero, tiza, papel, funda plástica	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.1)

INTRODUCCIÓN E HISTORIA: Una forma de introducir la idea de la creación de la "luz" es experimentar la oscuridad. Busque en su iglesia un lugar bien oscuro. Lleve a los niños allí y déjeles experimentar lo que es la oscuridad. Si no tiene en su iglesia un lugar así, los niños pueden cerrar sus ojos o taparlos con "trapitos" o pañuelos de tela. Dígales:

- ¿Es oscuro cuando tenemos los ojos tapados, verdad?
- Ahora, cerremos los ojos también, ¿qué pueden ver?
- Todavía nos entra algo de luz ¿verdad?
- Pero ¿podemos sentir la oscuridad? ¿Cómo la sentimos?
- Antes de que Dios hubiera hecho el mundo no había absolutamente ¡NADA, NADA de luz!

(Si los niños no sienten temor de estar en la oscuridad, puede seguir hablando y contando la historia así o destapar los ojos y narrar la historia más tarde).

Antes de la creación no había ¡NADA! (Pregunte lo que no había, ellos pueden contestar: personas, animales, plantas, luz, el sol, estrellas, etcétera; déjeles pensar en las diferentes cosas que no existían antes de la creación). Pero ¿saben una cosa?. Sí, había alguien muy especial antes de todas estas cosas. Ustedes saben ¿Quién? Dios existía antes de la creación. ¿Qué les parece? ¿Cómo se habrá sentido Dios viviendo en un mundo sin nada?. ¡Ni siquiera el mundo existía! ¿Cómo se sienten ustedes cuando están completamente solos? (Déjeles contestar). Sin embargo, cuando nosotros estamos solos, sabemos que en cualquier momento alguien puede llegar. Dios no tenía a nadie ni nada ¡antes de la creación!

Durante unos domingos aprenderemos sobre lo que Dios hizo para que pudiéramos tener amigos y un mundo lindo. Vamos a ver que en cada día de la semana, Dios hizo algo especial.

NOTA: Aunque no sabemos cuánto tiempo duraba un "día" de la creación, el concepto de un día [24 horas] es el más fácil de entender para los niños. No trate de explicarles que cada día puede representar años. Sería un concepto demasiado difícil para ellos.

CALENDARIO DE LA CREACIÓN: Elabore un "calendario" como el que se encuentra adjunto (pero más grande). Mientras les explica que van a ver lo que Dios hizo cada día, pueden colgar (entre todos) el calendario en blanco. Muestre los cuadros que representan los días. Cuente con ellos del uno al siete, señalando los cuadros. Explique que la semana entrante van a colocar algo en el primer cuadro que va a representar lo que Dios hizo el primer día.

MANUALIDAD: Utilizando la pintura de manos (la receta se encuentra en el Apéndice del A.1.1), los niños pueden dibujar en una hoja de papel, cómo se imaginan ellos que

era el mundo antes de la creación. Mientras ellos trabajan, usted debe estar observando y conversando. Si un niño dibuja un animal, por ejemplo, es un momento importante para decirle, "¡Qué lindo el perrito que dibujaste! ¿Sabes una cosa? Los perros fueron hechos por Dios y ¡no existían antes de la creación! ¡¡¡Qué triste un mundo sin perritos!!!" (Que no se sientan mal por haber dibujado algo que no existía antes de la creación, más bien utilice este tiempo para ayudarles a entender que no existía absolutamente NADA, sólo Dios).

REFRIGERIO, ORACIÓN Y CANCIÓN: Escoja una canción (el Apéndice B tiene algunas opciones) que puedan cantar cada semana, añadiendo estrofas cada vez que añadan otro cuadro al Calendario de la Creación. Pueden cantarla cuando estén frente al "Calendario" o mientras reparten el refrigerio. Todo depende del horario y de su clase. ¡Siempre hay que dar gracias a Dios con palabras que los niños puedan entender! No hay que hacer una oración larga, sino decir algo así, "Dios, gracias porque tú estuviste antes de la creación cuando no había absolutamente nada. Y gracias porque tú me amas".

ACTIVIDAD: Cuando estudiamos sobre la creación es muy importante empezar a pensar en nuestra responsabilidad de cuidarla. Puede hacer dos columnas en el tablero (o en un papel en blanco grande). En una de las columnas escriba la palabra "SÍ" y en la otra la palabra "NO". (O para los niños que no saben leer, puede dibujar dos semáforos, uno en rojo y otro en verde. Explique que el semáforo en rojo nos muestra las cosas que no debemos hacer y el semáforo en verde las cosas que sí. Añada dibujos en vez de palabras en las dos columnas). Los niños pueden nombrar cosas que ayuden a cuidar la creación (tales como: no arrojar basura en la calle, no arrancar las hojas de una planta) y cosas que no ayuden a cuidar la creación (tales como: botar basura en la calle, desperdiciar papel, etcétera). Si puede encontrar láminas de revistas que muestren el cuidado de la creación, sería bueno mostrárselas.

VERSÍCULO: Si los niños de su clase son hábiles en la memorización, puede utilizar un versículo nuevo cada semana. Si no, debe dar énfasis a Génesis 1:1 por algunas semanas. Utilice cualquier método que sea interesante para ellos (cantando, repitiendo varias veces, etcétera). A lo mejor los niños de su clase no pueden leer, entonces no es aconsejable hacer un juego o repaso que requiera el versículo en forma escrita. Recuerde que lo más importante es entender el sentir del versículo no solamente poder repetirlo de memoria. Hay que asegurarse que los niños entienden todas las palabras y lo que significan.

VISUAL (A.1.2.1)

Haga una tira larga de papel periódico (o papel en blanco), tan largo como una pared del aula. Divídala en siete cuadros iguales. Añada cada domingo ilustraciones de las cosas que Dios hizo aquel día.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO