DIOS HIZO LA TIERRA Y EL MAR (A.1.2.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 1:9-10

VERSÍCULO CLAVE "Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b)

CONCEPTO CLAVE Dios me dio la tierra y el mar como regalos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar lo que Dios hizo los días 1, 2 y 3.

2. Explicar por qué son importantes la tierra y el mar.3. Dar gracias a Dios porque todo lo que Él ha hecho y

hace es bueno.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando estudiamos la creación es importante entender que lo que Dios hizo fue perfectamente bueno. Lo que Dios hizo... y lo que hace hoy en día... siempre es bueno. Somos nosotros, los seres humanos los que hacemos daño a lo creado por Dios. Tenemos la responsabilidad de cumplir con nuestra parte de cuidar la tierra y el mar, los cuales hizo Dios perfectos. Los niños verán que ellos también pueden participar en el cuidado del mundo, identificando la naturaleza y agradeciendo a Dios por el agua.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• mesa o tabla, mazapán o plastilina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, láminas, calendario, numeral 3	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Refrigerio, oración, canción (vea las instrucciones)	• ilustración, música, guitarra	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, móviles	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.2.4)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen al aula pueden seguir trabajando en el mapa de la creación. Provéales de los materiales necesarios. Mientras trabajan, ayúdeles a pensar en diferentes formaciones de la tierra (montañas, valles, playas y llanuras) Pueden formar un mar con plastilina o mazapán color azul.

HISTORIA: Busque con anticipación suficientes ilustraciones de tierras y mares. Haga un "montaje" con las láminas. Además, consiga y traiga a la clase diferentes tipos de tierra (arena, lodo, tierra seca, tierra húmeda, etcétera) y permita que los niños las toquen. Una vez que Dios hizo la bóveda celeste, pudo hacer la tierra y por medio de la tierra separar las aguas que estaban por debajo de la bóveda en mares, ríos y lagos. Ayúdeles a recordar que antes de que Dios hiciera la tierra, el agua circulaba y circulaba sin límites y sin rumbo. (Tenga a la mano un balde con agua par que los niños muevan el agua con un palo). Pero Dios sabía que para poder tener animales y personas en su creación, tenía que hacer un lugar por donde pudieran vivir y caminar. Por eso hizo la tierra. (Lea el versículo de hoy y ayude a entender las palabras difíciles). Ponga en una mesa o en una bandeja varias cosas como las que se encuentran en la página siguiente. Los niños pueden indicar cuáles cosas fueron hechas por Dios. Luego, ellos deben colorear las hojas, haciendo un círculo en las cosas hechas por Dios. Así reforzará los conceptos que han venido aprendiendo.

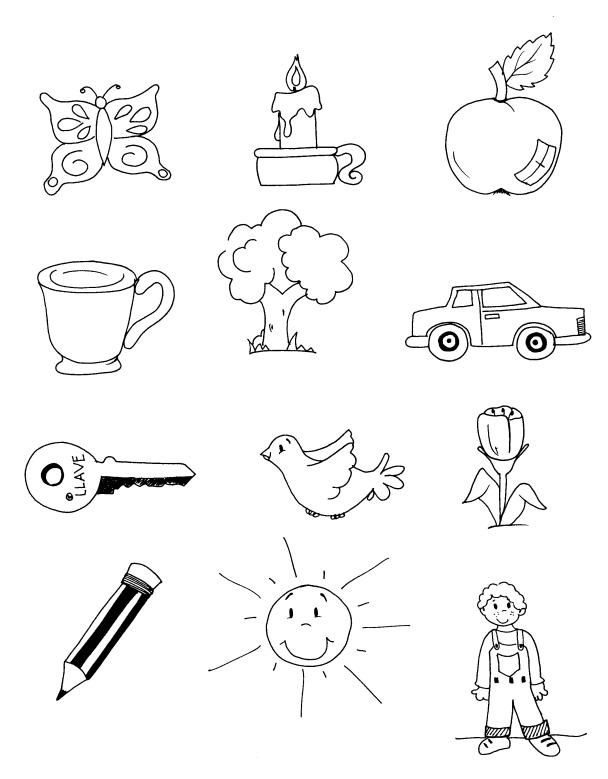
Coloree con anticipación el numeral 3 para colgarlo en el Calendario de la Creación.

VERSÍCULO: Hoy aprenderán otro versículo y darán énfasis al concepto de que todo lo que Dios hizo y hace es bueno. Use el dibuje que se encuentra adjunto para ayudarles a recordar el versículo (sin utilizar palabras escritas).

MANUALIDAD: Hay dos opciones de manualidades que pueden hacer. Escoja la que más crea conveniente y que los niños puedan hacerlas sin mayor ayuda. En una los niños deberán encerrar en un círculo las cosas que fueron hechas por Dios y luego pueden colorear los dibujos. La otra es colorear el numeral 3 y después deben colgarlo en sus móviles.

MANUALIDAD 1 (A.1.2.4)

Encierra en un círculo las cosas que fueron hechas por Dios y que debemos cuidar. Luego colorea a tu gusto.



"Y vio Dios que era bueno..." (Génesis 1:10b)

MANUALIDAD 2 (A.1.2.4)

Colorea y dibuja otras cosas que Dios hizo.



MANUALIDAD 3 (A.1.2.4)

EL MUNDO DE DIOS

Materiales: plato desechable de cartón (23 cm. de diámetro)

plato desechable de cartón (15 cm. de diámetro)

papel de colores o cartulina de colores (azul oscuro, azul claro, verde o

café)

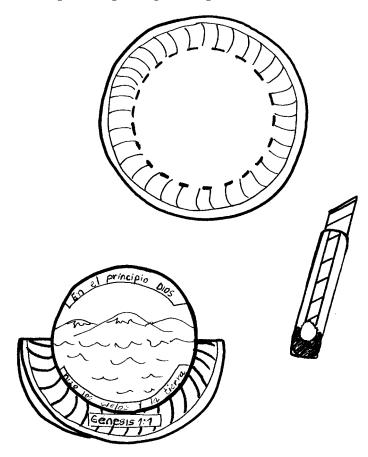
tijeras

pegamento (goma)

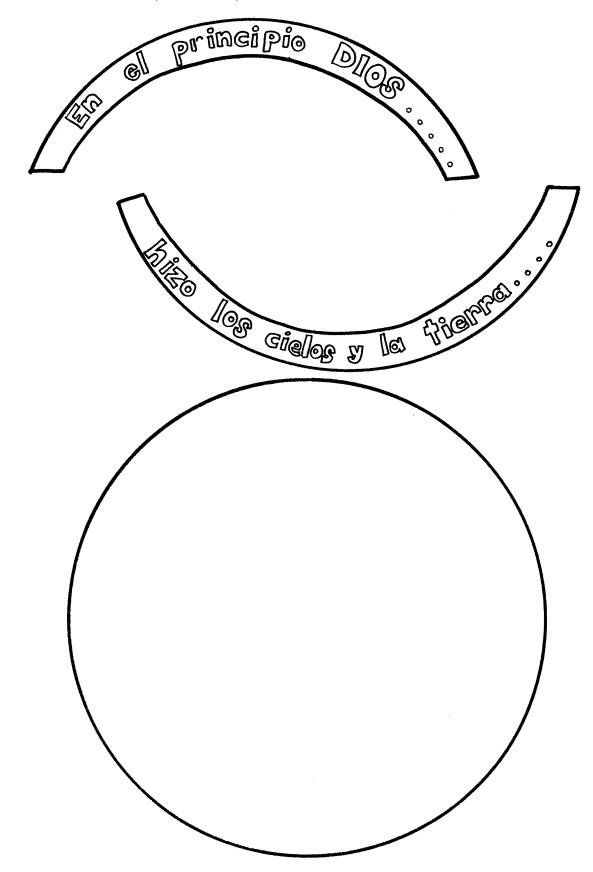
patrones (moldes) de cartón fuerte

Elaboración: 1. Use el modelo (página 20) para hacer en cartón o cartulina el versículo para cada niño.

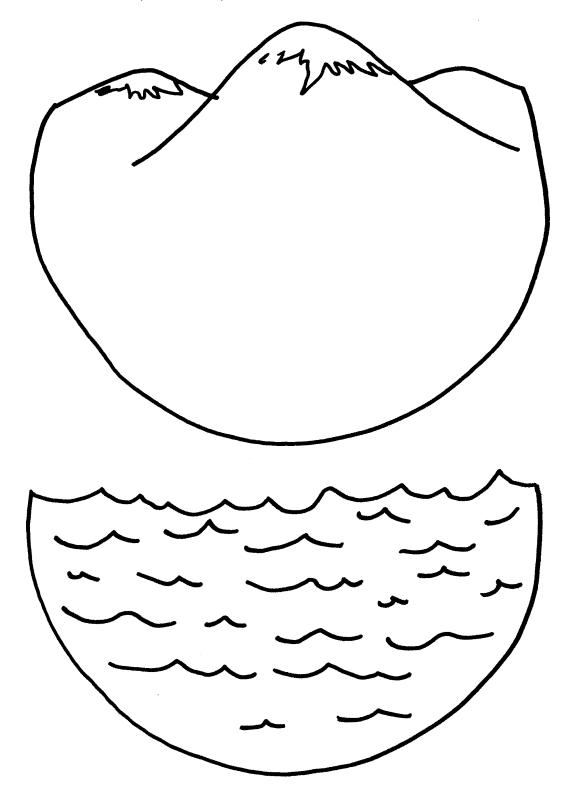
- 2. En cartón grueso (fuerte) haga varios patrones de las figuras (página 21) para que los niños puedan trazar en papel de color azul claro para la forma del cielo, verde o café para la tierra y azul oscuro para el agua.
- 3. Ayude a los más pequeños a trazar y recortar.
- 4. Dé a cada niño un plato desechable grande y uno pequeño. Indique que deben pegar el círculo azul claro en el centro del plato más pequeño. Luego añada (pegando el "agua" y la "tierra").
- 5. Ayude a pegar el versículo (como se ve en el modelo adjunto).
- 6. Abra un poco el plato grande para formar una base estable.



PATRONES (A.1.2.4)



PATRONES (A.1.2.4)



MANUALIDAD 4 (A.1.2.4)

