

SAMUEL (A.1.3.2)

REFERENCIA BÍBLICA: 1 Samuel 3:1-21

VERSÍCULO CLAVE: "Habla, Jehová, porque tu siervo oye" (1 Samuel 3:9b).

CONCEPTO CLAVE: Yo quiero ser obediente como fue Samuel.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar el diálogo entre Samuel y Elí.
2. Identificar quién estuvo llamando a Samuel.
3. Explicar por qué Dios llamó a Samuel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Tanto los niños como los adultos, debemos estar listos a oír la voz de Dios cuando Él nos llama. A Dios le encanta hablar con sus amigos y los amigos de Dios aprenden a oír su voz. Samuel no supo distinguir entre la voz de Dios y la voz de Elí. Deben aprender a distinguir entre las voces del mundo y la voz de Dios en su diario vivir. En esta lección conocerán que Dios nos comunica a través de algunos medios como la Biblia y los otros cristianos. Debemos oír y obedecer como lo hizo Samuel.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Canción (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• megáfono, teléfono, manos	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• trapo, megáfono	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• 2 cobijas o alfombras, lámpara de aceite, Biblia	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• "oídos" grandes, Biblia	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.3.2)

CANCIÓN: Añada la primera estrofa a la canción que aprendieron la semana pasada.

coro: Dios es mi Amigo
Soy amigo de Dios.

estrofa: Samuel era un niño
Un niño como yo.
Oyó la voz de Dios
¡Y le obedeció!

ACTIVIDAD: Utilizando varios tonos de voz, haga que los niños escuchen y también llamen. (Lleve a la clase un teléfono, un megáfono--o haga uno con cartulina).

JUEGO: Con el megáfono jueguen "Samuel". Es como el juego "Marco Polo" donde un niño tiene sus ojos tapados con un trapo y los otros le llaman. Para los niños más pequeños, el objetivo es tocar a uno de los otros siguiendo el sonido de su voz. Para los niños más grandes, el niño con sus ojos tapados tiene que encontrar al niño que está utilizando el megáfono. Los demás no deben moverse. Solamente el niño con los ojos tapados puede moverse en búsqueda de la voz.

HISTORIA: La historia de hoy es excelente para dramatizar. Se pueden colocar dos cobijas o dos alfombras al frente del aula. Contando la historia, el maestro podría hacer los diferentes personajes, (primero de Samuel, luego de Dios llamándole, luego Samuel llevando su lámpara donde Elí, luego Elí diciéndole que no le había llamado, etcétera). Después de contar la historia, deje que los niños hagan los diferentes personajes.

VERSÍCULO: Haga unos oídos grandotes como "pista" para el versículo. Los que saben leer pueden ver el versículo en uno de los oídos. Los que no leen van a recordar mejor el versículo al ver los oídos grandes.

MANUALIDAD: Hoy añadirán a sus folletos una página con el dibujo de una lámpara o un oído. La ilustración respectiva se encuentra en la Introducción de este trimestre.

ILUSTRACIÓN (A.1.3.2)

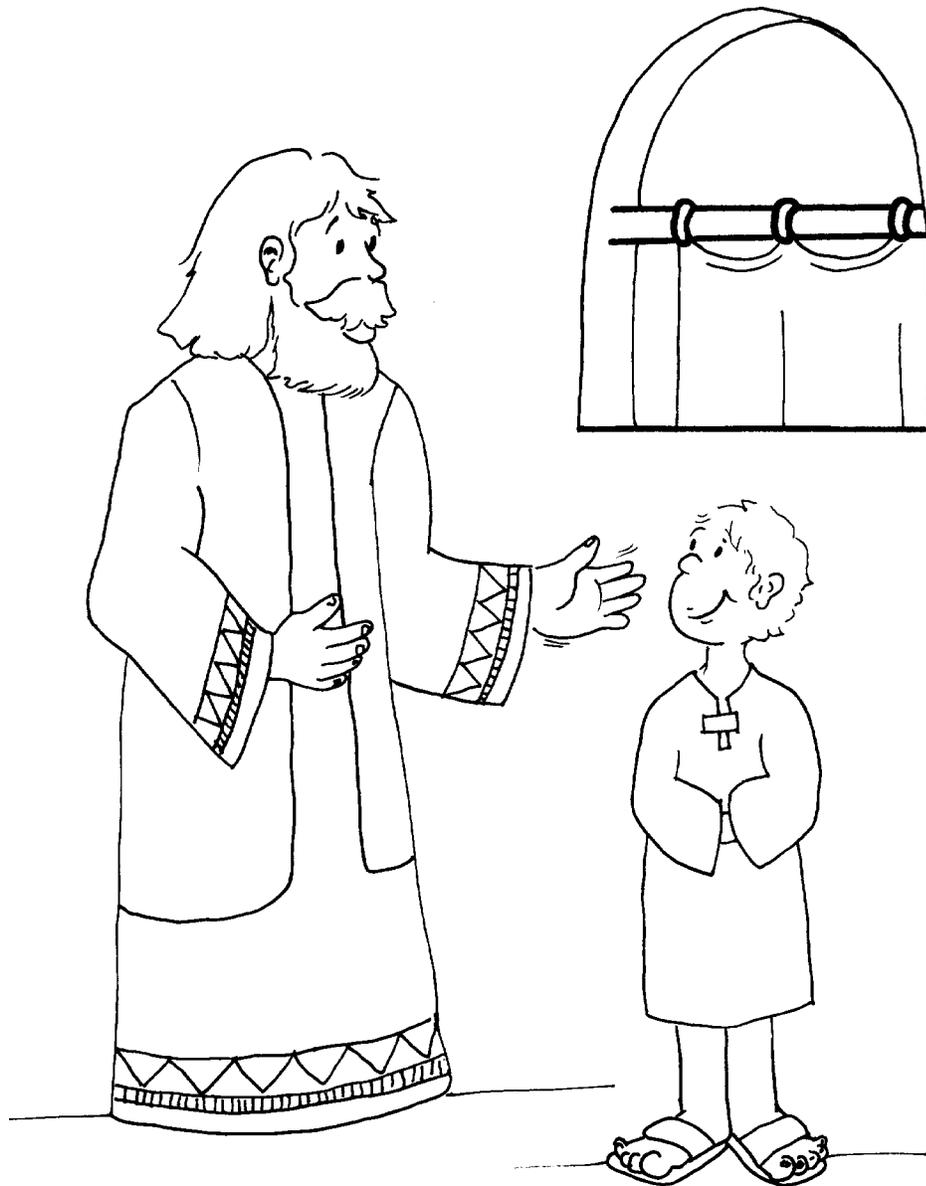
Una noche mientras Samuel estaba en la cama, Dios le llamó para darle un mensaje especial. Le dijo que él llegaría a ser un líder muy importante en Israel. La historia de Samuel nos muestra que Dios tiene un trabajo para cada niño y cada niña que quiere escuchar (oír) la voz de Dios y obedecerle.



**"HABLA JEHOVA, PORQUE TU SIERVO
OYE".**

(1 SAMUEL 3:10B)

ILUSTRACIÓN (A.1.3.2)



**EL JOVEN SAMUEL SEGUÍA SIRVIENDO
AL SEÑOR BAJO LAS ÓRDENES DE ELÍ.
(1 SAMUEL 3:1)**

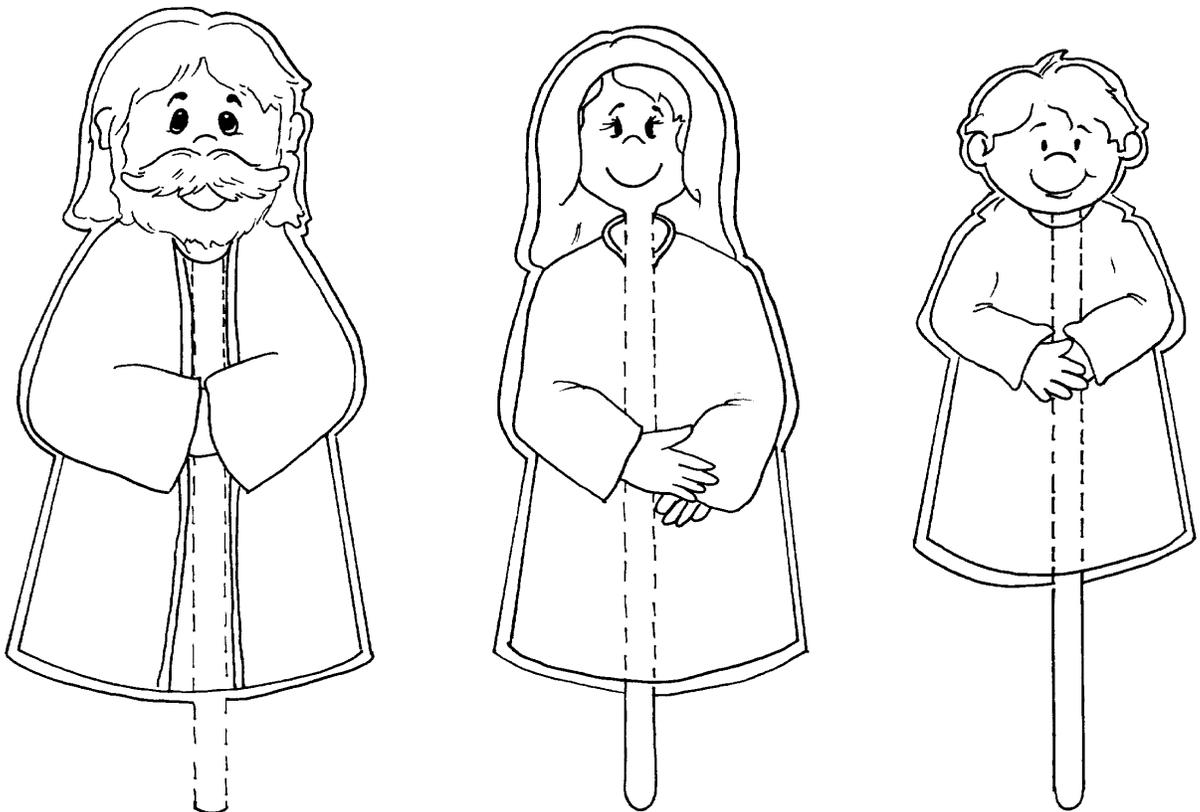
TÍTERES (A.1.3.2)

"... ELLA LO LLAMÓ SAMUEL..."

Los niños pueden contar la historia de Samuel utilizando estos títeres. Haga títeres de Ana, Samuel y Elí, con los patrones que se encuentran adjuntos y pegarlos sobre sorbetes plásticos.

Materiales: patrones (moldes)
tijeras
pegamento (goma)
3 sorbetes (pitillos) plásticos
crayones, colores o marcadores

Elaboración: 1. Haga una copia de las figuras (página 21) para cada niño (fotocopia o una copia trazada)
2. Pídale colorearlas y luego ayúdeles a recortarlas.
3. Indíqueles que deben poner pegamento entre los bordes y las líneas quebradas. Deben pegar la parte del frente en la parte de atrás, sin pegar la parte de abajo.
4. Deje secar las figuras.
5. Pase un sorbete (pitillo) en cada figura.



PATRONES (A.1.3.2)



MANUALIDAD (A.1.3.2)

LAMPARA DE ACEITE: 1 SAMUEL 3:1-10

Samuel estaba dormido en el templo cuando Dios le llamó en la noche. En 1 Samuel 3:3 vemos que cuando la lámpara brillaba era que Dios le llamaba.

Elabore una lámpara para ayudar a los niños a recordar lo que sucedió. Haga todo el proceso frente de ellos. Podría hacerlo mientras cuenta la historia de Samuel.

Materiales: barro o arcilla lápices aceite
tijeras regla fósforos
vasijas con agua tiras de tela de algodón

Preparación: 1. Divida el barro en porciones redondas de 7 cm.
2. Corte tiras de algodón de 1 x 4 cm.

Elaboración: 1. Presione el dedo grande en el centro del barro o arcilla.
2. Elabore la forma de la lámpara estirando el barro, del centro hacia afuera.
3. Forme un mango o manija para la lámpara en un extremo.
4. Forme un pico o surtidor en el otro extremo.
5. Humedezca los dedos con el agua para alisar el barro.
7. Deje secar.
8. Ponga una tira de tela de algodón como mecha de la lámpara.
9. Ponga un poco de aceite en la lámpara y encienda la mecha.

*Nota: Es posible que la lámpara no se seque completamente como para poderla encender, déjela que se seque durante toda la semana y préndala en la siguiente clase quizás al comienzo mientras hace un repaso de esta lección.

