

LA VIDA EN NAZARET (A.1.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:40

VERSÍCULO CLAVE: "Y el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y gozaba del favor de Dios" (Lucas 2:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: A pesar de que la vida de Jesús en Nazaret era diferente a la mía, puedo encontrar algunas semejanzas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Comparar el pueblo donde vivió Jesús con el lugar donde viven los niños de la clase.
2. Nombrar los dos lugares más importantes del pueblo de Nazaret.
3. Decir de memoria el versículo de hoy.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la clase de hoy los niños aprenderán más cosas de la vida de Jesús, que les ayudará a reconocer que Él era una persona como ellos. Jesús vivió en un pueblo llamado Nazaret. Aunque las costumbres y forma de vivir de esa época eran diferentes a nuestra vida hoy en día, podemos encontrar también algunas semejanzas. Los niños saben cuentos con personajes de fantasía (de los dibujos animados, de libros, etcétera) que sería normal para ellos pensar que Jesús es simplemente otro de esos personajes. Ayúdeles a entender que Jesús existió y que vivió de una forma muy parecida a como ellos viven. Cuando lleguen a entender esto pueden también llegar a creer y reconocer que ¡Jesús todavía vive!

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• una caja grande de cartón, cosas típicas de una casa de Nazaret	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustraciones, Biblia	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• láminas, cordón largo, pinzas para ropa	15 minutos
Canción, oración y versículo (vea las instrucciones)	• música, instrumentos, ilustración	10 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• "casa", utensilios típicos, rollo, aceite, maíz, piedras para moler	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.10)

AMBIENTACIÓN: Con anticipación haga un "camino" en el aula entre la "casa" (en una esquina del aula) hasta el centro del aula, donde puede poner el pozo del pueblo (lo puede hacer con cartón, pintado para que parezca verdaderamente un pozo), y del pozo a la "sinagoga" (en otra esquina). Si puede conseguir otra caja grande para hacer la sinagoga, sería muy bueno pero los niños deben usar su imaginación también. En el área de la sinagoga hay que tener un banquillo en el centro y unas esteras en forma de media luna frente al banquillo. Tenga allí unos rollos (para la biblioteca de la sinagoga) y otras cosas típicas (vea las ilustraciones que se encuentran adjunto).

Cuando lleguen los niños al aula pueden dar un "paseo" por Nazaret viendo las cosas en los diferentes lugares. En el pozo sería bueno tener algunos jarrones de barro. Si desee puede traer plantas grandes y pequeñas para decorar el aula como si fuera un pueblo. Ponga dibujos en las paredes para hacer un ambiente más real.

ACTIVIDAD: Los niños pueden seguir haciendo cosas para la "casa" de Jesús (ollas de barro, jarras, rollos para dormir, etcétera). Otra actividad sería buscar láminas y dibujos de cosas típicas de la época de Jesús y cosas típicas de la vida de hoy. Esconda las láminas en el aula y los niños pueden buscarlas. Cada vez que encuentren una lámina deben llevarla a la pila de cosas de la época de Jesús o la pila de cosas de la vida de hoy. Así verán las diferencias. (Busque láminas y dibujos de ropa típica de la Biblia y ropa de hoy, casas de la época de Jesús y casas de hoy, un burrito, un carro, etcétera).

HISTORIA: Hable de las cosas semejantes y diferentes de la vida de Jesús y la vida de los niños de su clase. Cuénteles que los niños de la época de Jesús tenían que recolectar agua del pozo del pueblo. Muestre el pozo. Pregúnteles si ellos tienen que ir a recolectar agua en algún lugar. Algunos niños saben lo que es tener que ir a un tanque o carro-tanque para recibir agua. Otros nunca lo han hecho. Pregúnteles cómo sería tener que ir todos los días al pozo. No era fácil. ¿Verdad? Hable de que las casas tenían pisos de tierra. ¿Cómo harían para limpiarlos? Algunos quizás tienen sus casas con pisos de tierra y pueden hablar de cómo hacen para limpiarlos.

Hable de las lámparas de aceite en comparación con lámparas de electricidad. ¿Cuáles son las diferencias? ¿Habrán personas hoy en día que todavía usan lámparas de aceite? Hable de la ropa que usaron los niños y las niñas del tiempo de Jesús. Tenga a la mano ropas que ellos pueden ponerse (sábanas, batas, túnicas). Puede haber un modelo de una casa bíblica como la que se encuentra adjunta.

MANUALIDAD: Hay varias ideas para manualidades que se pueden hacer hoy. Las encuentra adjunto. Tome en cuenta que son ideas que le damos, usted debe ampliar los modelos y/o usar su imaginación para hacer algo parecido a lo que esta sugerido en la lección.

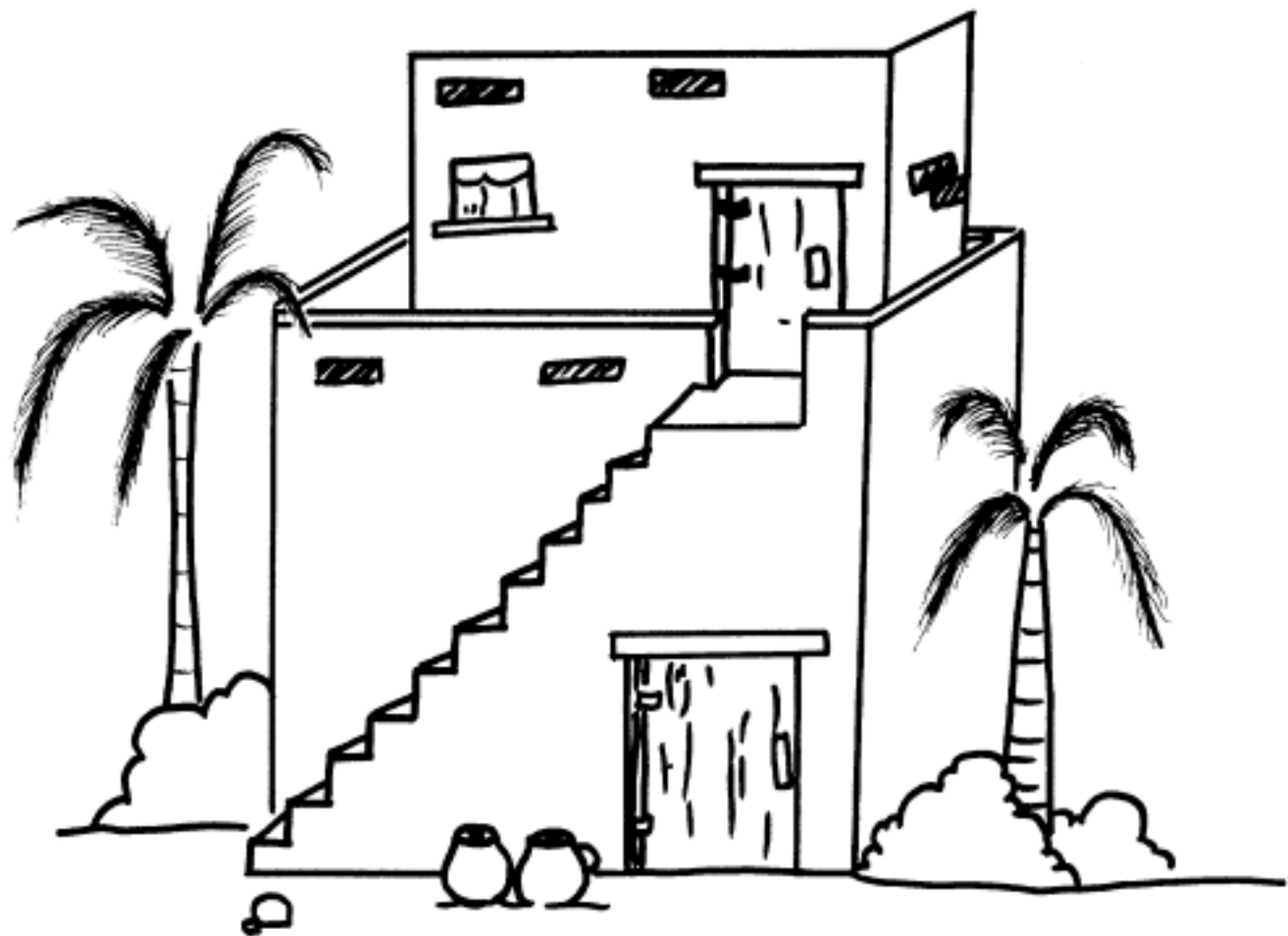
CANCIÓN, ORACIÓN Y VERSÍCULO: Entre más canciones y oraciones enseñe a los niños sobre lo que se hacía en la época de Jesús, será más fácil entender su vida y la forma cómo Él vivió y creció. Por ejemplo, cante un Salmo que se cante en su iglesia. Enseñe una oración (bendición) que se utilizó en aquella época. (Se encuentran varias bendiciones en el libro de Deuteronomio. Una está en 28:2, "Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyeres la voz de Jehová tu Dios").

DRAMATIZACIÓN: Puede hacer un drama muy interesante, convirtiendo diferentes áreas del aula en lugares del pueblo. Usted podría actuar como la madre (o padre) de una familia y pedir la ayuda de los niños en actividades diarias que tenían que hacer en los tiempos de Jesús. Un niño puede dramatizar la parte de María, otro de José, otro de Jesús, otro puede dramatizar la parte de Santiago (un hermano) y otro la parte de Jacobo (otro hermano). Unas niñas pueden hacer la parte de unas "hermanas" o "primas" de Jesús. La madre pedirá la ayuda de una niña para que barra el piso. "María, por favor, barra el piso mientras que yo hago el pan". "Gracias por su ayuda. ¡Lo hizo muy bien!" Los niños pueden jugar a moler trigo o maíz para hacer pan. Si es posible, haga pan de verdad o formar panes con plastilina. Luego diga algo así: "Ahora, Rosita, hay que ir al pozo para traer agua, por favor". "Sí, Mamá". "Gracias". De esta manera puede interpretar diferentes situaciones de un día normal de aquella época. Recuerde que las mujeres hacían las tareas de la casa mientras que los hombres estudiaban y hacían las cosas fuera de las casas (trabajar en el taller de la carpintería, por ejemplo, etcétera).

REGALO: Para elaborar el regalo de la semana y que los niños podrán llevar a casa, debe sacar una copia de la página 74 para cada niño. Primeramente deben colorear el dibujo de Jesús en el pesebre. Luego entrégueles un pedazo de cartulina gruesa (13 x 15 cm.) y papel de regalo para que lo forren. Cuando esté forrada, deben pegar el dibujo de Jesús en el centro y luego con su ayuda, pegar cinta de regalo por los bordes para que parezca un regalo. Ayude a hacer un hueco en la parte superior para que pasen un pedazo de lana y puedan colgar sus regalos. Si es posible pueden agregar un moño (vea las ilustraciones).

ILUSTRACIÓN (A.1.4.10)

UNA CASA DE LA ÉPOCA DE JESÚS

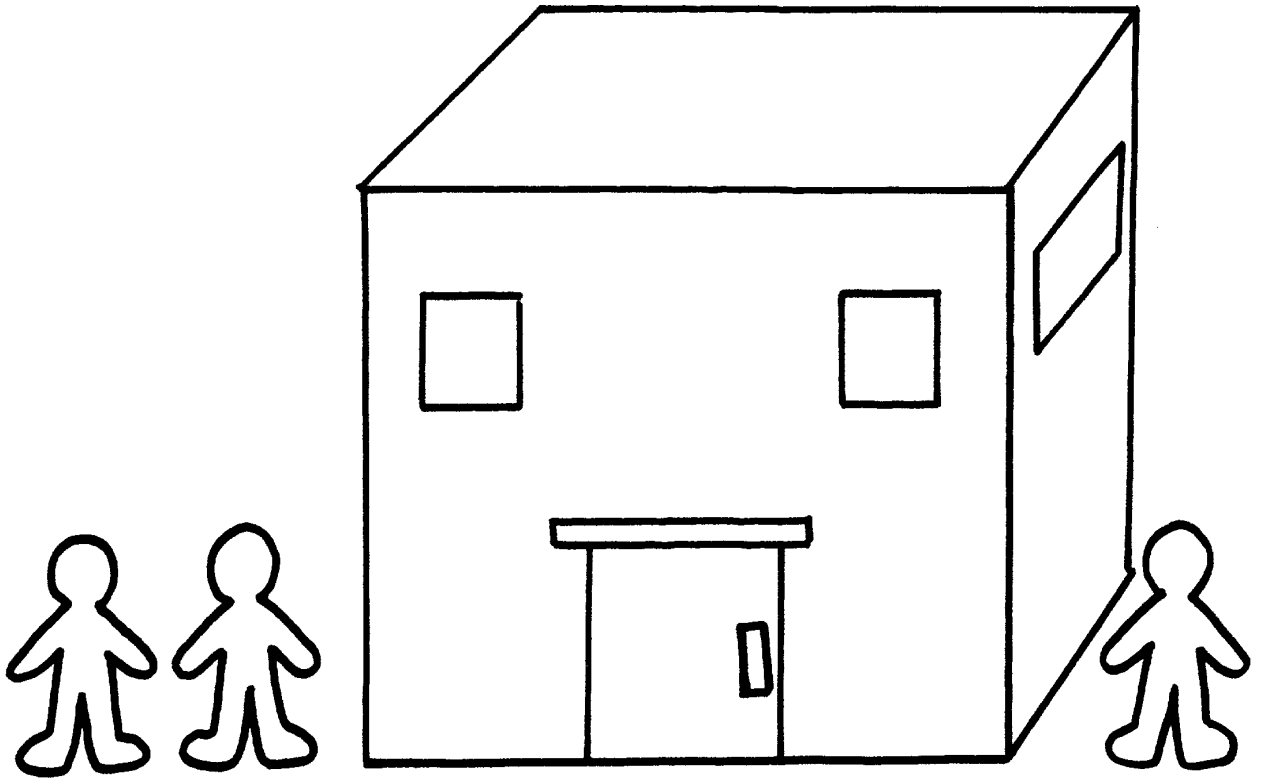


MANUALIDAD 1 (A.1.4.10)

CASA MODELO

Materiales: una caja cartulina (papel resistente)
 marcadores crayones
 tijeras arcilla

- Elaboración:
1. Use este modelo o cualquier otro para hacer una casa de la época de Jesús.
 2. Si utiliza cajas de cartón, ayúdeles a recortar las ventanas y las puertas, o a colorearlas (si usa cartulina de un solo color)
 3. Puede darles moldes de personas hechas en cartulina para que los pongan dentro de las casas, para simular que hay personas allí.



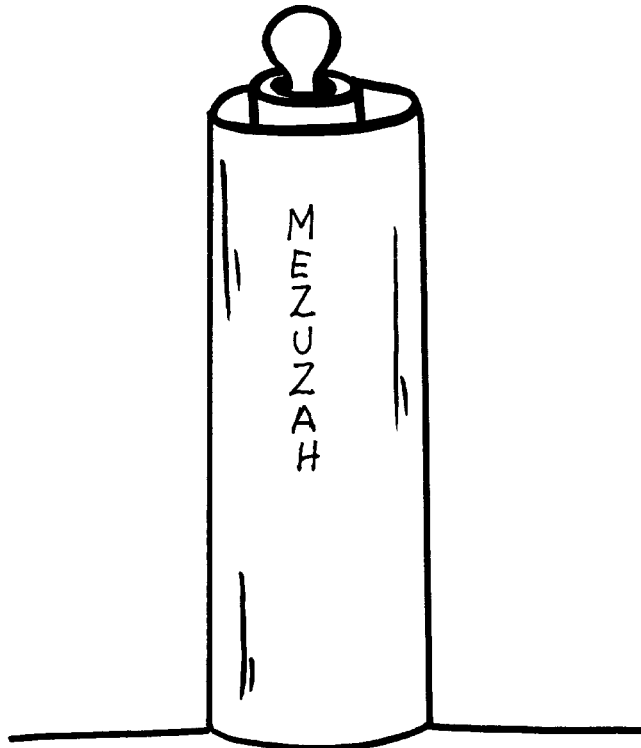
MANUALIDAD 2 (A.1.4.10)

MEZUZAH

Una "mezuzah" era algo importante en las casas de la época de Jesús. Cada casa tenía una caja, la cual contenía las Sagradas Escrituras (la Biblia) de los judíos. Cada vez que alguien entraba o salía de la casa de un judío, tenía que tocar la "mezuzah". Pueden hacer una para colgar en sus casas y una para la "casa" en el aula.

Materiales: caja cilíndrica o un cilindro hecho en papel grueso
rollos de "pergamino"
papel blanco
marcadores
Biblia

Elaboración: 1. Lo mejor sería conseguir una caja cilíndrica.
2. Si no se consigue una caja, puede hacer un cilindro de cartón o papel grueso, pegándolo por un lado.
3. Coloque adentro uno o dos rollos escritos con versículos (Deuteronomio 6:5).
4. Puede escribir la palabra MEZUZAH afuera del cilindro.



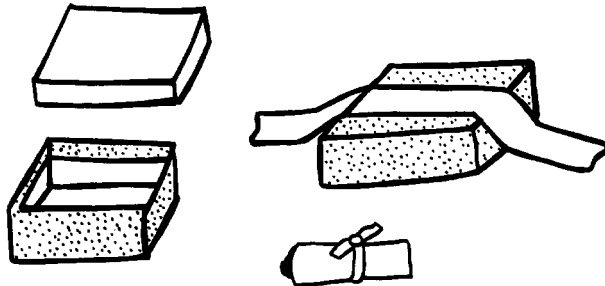
MANUALIDAD 3 (A.1.4.10)

PHYLACTERY

Los judíos de la época de Jesús utilizaron algo llamado "phylactery" para sus momentos de oración. Eran cajas pequeñas hechas de cuero, las cuales tenían porciones de las Escrituras (la Biblia) adentro y las ataron en sus brazos o en sus frentes.

Materiales: cajas de fósforos vacías papel de color negro
papel blanco tijeras
pegamento (goma) lana (estambre)
marcador o crayones lápices

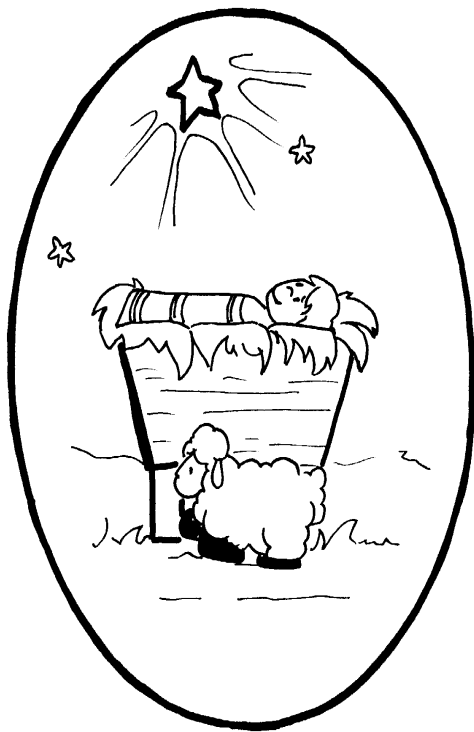
- Elaboración:
1. Escoja una caja y ponga un versículo adentro. (Para los niños pequeños un adulto tendrá que escribir el versículo).
 2. Forre la caja con papel de color negro, café o gris. Deje un lado sin forrar para poder sacar el versículo.
 3. Pegue la caja en un pedazo un poco más grande de cartulina.
 4. Haga huecos en los dos lados y pase un largo por los dos huecos (el largo depende si lo va a utilizar en la frente o en el brazo).
 5. Escriba el símbolo de SHALOM (significa "paz") en un papelito blanco. Luego se pega al frente de la caja (vea la ilustración).



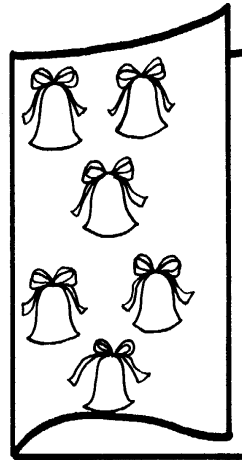
REGALO (A.1.4.10)

EL MEJOR REGALO

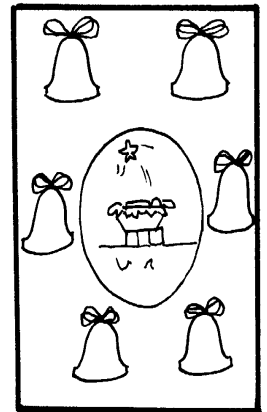
Colorea, recorta y sigue las instrucciones que te dará tu maestro.



1



2



3

