

LOS PASTORES HABLARON DE LO QUE VIERON (A.1.4.4)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 2:15-20

VERSÍCULO CLAVE: "... y todos los que oyeron se admiraban de lo que decían los pastores" (Lucas 2:18, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Yo puedo hablar con otros de Jesús como hicieron los pastores.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar lo que sintieron los pastores al ver a Jesús.
2. Contar lo que hicieron los pastores después de ver a Jesús.
3. Decir de memoria un versículo del trimestre.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una vez que los pastores vieron a Jesús, quisieron contar a todas las personas que se encontraban en el camino lo que habían visto. Así como los pastores respondieron, nosotros también debemos responder a Jesús. Ellos después de verlo, regresaron y contaron a todos lo que habían visto. Estaban tan alegres y tan contentos de conocer al Niño Jesús que no podían dejar de hablar de Él. Todos los que hemos conocido a Jesús como un amigo, como un maestro, como el Salvador y el Señor de nuestra vida, debemos compartir con otros lo que hemos experimentado al conocer a Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Rompecabezas (vea las instrucciones)	• piezas, crayones, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• ilustración, Biblia, "caras", silueta de otro pastor	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• patrón, funda de papel, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Canción y oración (vea las instrucciones)	• música, instrumentos	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ilustración	10 minutos
Regalo (vea las instrucciones)	• tapa de una caja de huevos, palillos de helado, "recipientes" de la caja de huevos, lana, fieltro, algodón, papel, pegamento, tijeras	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.1.4.4)

ROMPECABEZAS: Con anticipación haga tres ejemplares del rompecabezas que se encuentra adjunto. Si es posible, aumente el tamaño los dibujos, coloréelos y fórrelos con Contact. Luego recórtelos y guárdelos en sobres diferentes cada uno. Cuando los niños lleguen al aula pueden jugar con el rompecabezas para saber lo que los pastores vieron cuando llegaron a Belén. Luego podrían hacer un rompecabezas para llevar a sus casas (o lo pueden hacer como un regalo para un hermano).

HISTORIA: La historia de hoy es sobre lo que los pastores vieron cuando llegaron al establo en Belén. Puede utilizar la ilustración adjunta, un libro con dibujos o figuras de franelógrafo para ayudar a visualizar lo que ellos vieron. Sería interesante hacer el títere que se encuentra adjunto y contar la historia como si fuera uno de los pastores diciendo lo que vio allí en el establo. Después de ver al Niño Jesús, los pastores salieron a contar a todos lo que miraron.

Para entender mejor la historia, los niños pueden dramatizar la escena de ir de persona en persona contando algo de Jesús. Pregúnteles lo que ellos mismos quisieran decir sobre Jesús a otras personas. Podría añadir la silueta de otro pastor al nacimiento que están creando. También poner otra cara en la pared donde están las caras.

MANUALIDAD: Pueden hacer el títere de un pastor cuyo modelo se encuentra en la página 23. Haga una copia para cada niño y si es posible entrégueles recortado para que ellos únicamente lo coloreen y lo peguen sobre la funda de papel. Si no hay tiempo para hacer algo tan complicado, podrían colorear cualquiera de las ilustraciones adjuntas.

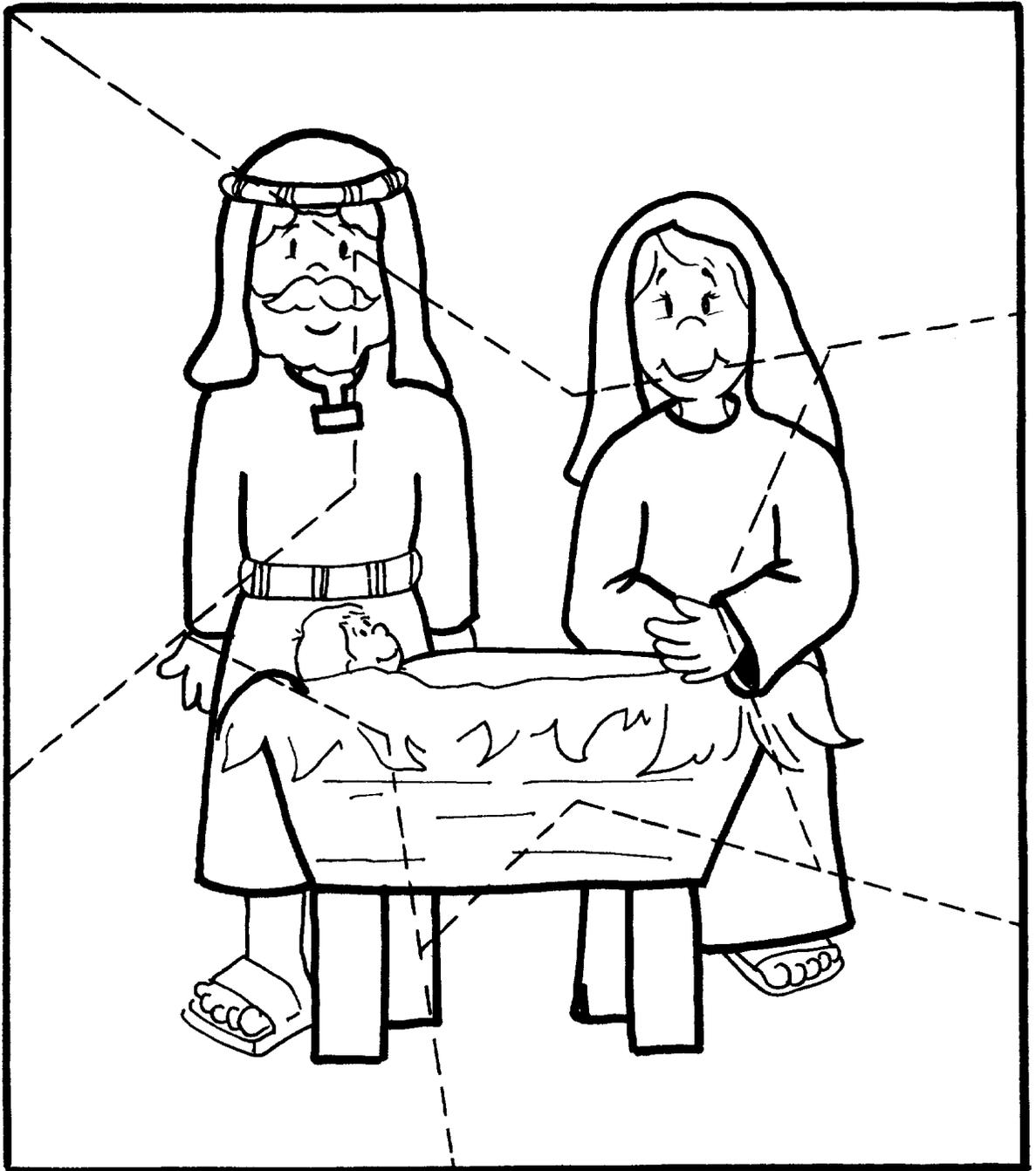
También hay una actividad en la página 24. Debe sacar una copia o dibujar las ilustraciones en una hoja para cada niño y ayudar especialmente a los más pequeños a trazar las líneas.

CANCIÓN Y ORACIÓN: Continúen en la manualidad mientras cantan algo y luego puede hacer una oración agradeciendo a Dios por los pastores y porque nosotros podemos ser también como ellos al contar con alegría que conocemos a Jesús.

VERSÍCULO: Utilizando la ilustración del Niño Jesús, repita varias veces el versículo de hoy para que lo memoricen.

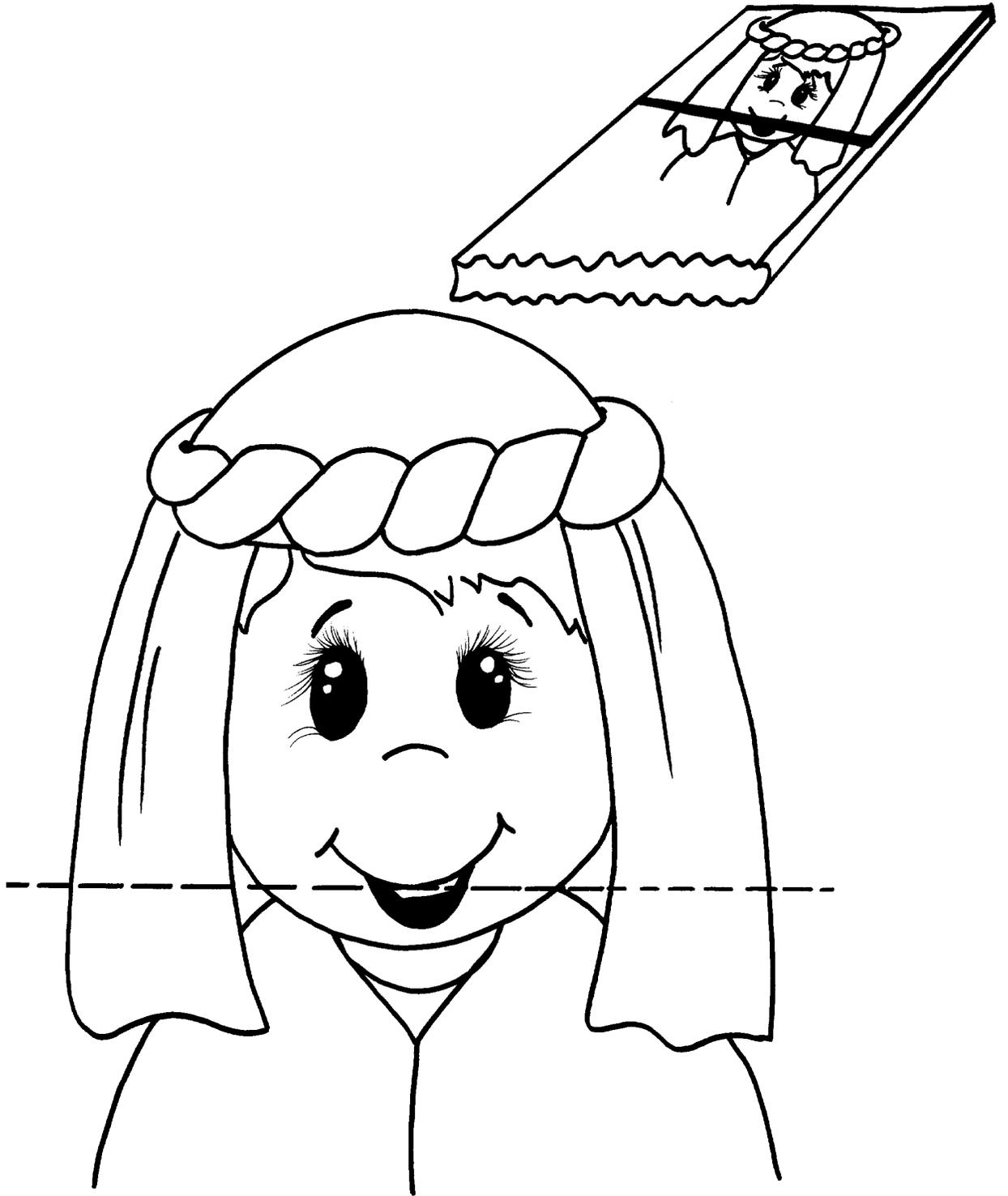
REGALO: Adjunto se encuentra otro regalo que pueden hacer para llevar a sus casas. Le sugerimos que haga los moldes con anticipación porque no habrá tiempo suficiente durante la clase.

ROMPECABEZAS (A.1.4.4)



TÍTERE (A.1.4.4)

EL PASTORCITO



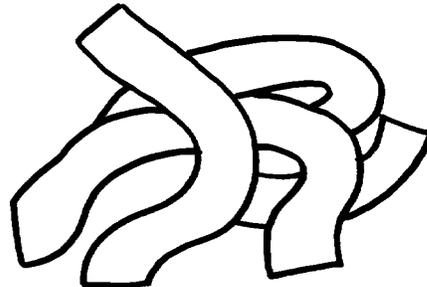
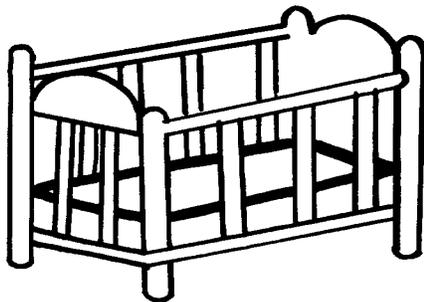
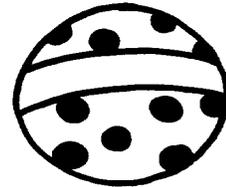
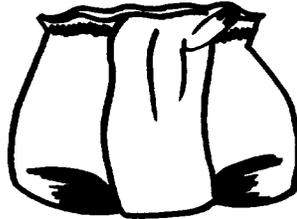
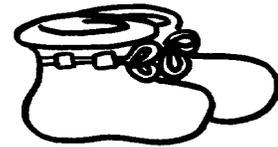
HOJA DE TRABAJO (A.1.4.4)

¿DÓNDE DORMÍA JESÚS?

Jesús nació en un establo donde dormían las vacas, las ovejas y los caballos. María, la madre de Jesús le puso en un pesebre, el lugar donde los animales generalmente comían. Jesús dormía allí.

¿Puedes encontrar el dibujo de la cama de Jesús? Haz una línea desde la camita de Jesús hasta la ropa que María puso a su bebé. Luego traza una línea desde las "camitas de hoy" hasta las cosas que las madres tienen para sus bebés hoy en día.

Jesús fue el regalo maravilloso de Dios para nosotros. Jesús es el Hijo de Dios.

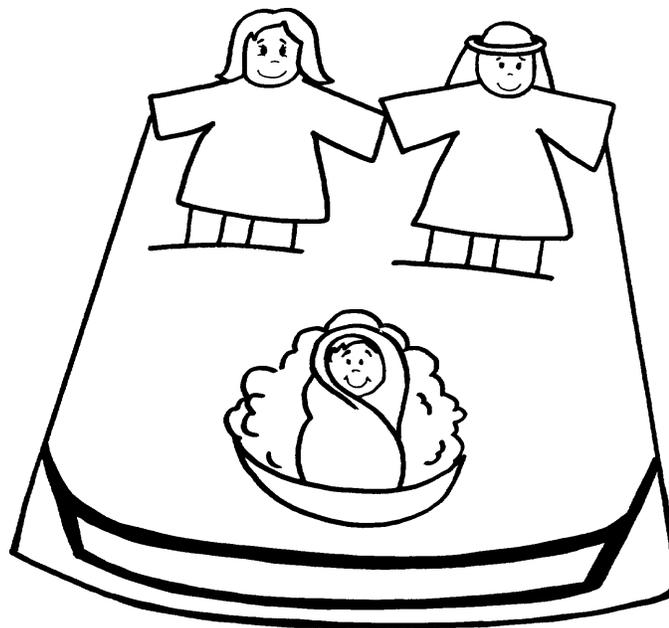


REGALO (A.1.4.4)

Materiales: media tapa de una caja de huevos (o un pedazo de cartón)
tres de los receptáculos de la caja de huevos
palillos de helados
fieltro
papel
pegamento (goma)

lana
algodón
tijeras

- Elaboración:
1. Para hacer a María y José corte dos secciones de la caja de huevos. Utilice un marcador delgado para hacer las facciones de la cara. Utilice lana para hacer el pelo de María.
 2. Reproduzca en fieltro los patrones que se encuentran en la siguiente hoja. Pegue la cobertura de María en el receptáculo con el pelo. Pegue la otra cobertura en el otro receptáculo.
 3. Pegue cada cabeza en un palillo de helado. Pegue la ropa a los palillos.
 4. Para hacer el pesebre corte otro receptáculo de la caja de huevos. Ponga una bolita de algodón adentro. Reproduzca el patrón del Niño Jesús que se encuentra en la siguiente hoja. Ponga su figura en el pesebre.
 5. Para hacer el nacimiento corte la tapa de una caja de huevos por la mitad. Pegue con pegamento la figura con el Niño Jesús al frente. Haga huecos en la tapa para meter los palillos de José y de María; (puede también pegarlos con bolitas de plastilina encima de la tapa o en un pedazo de cartón).



PATRONES (A.1.4.4)

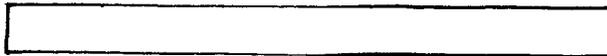
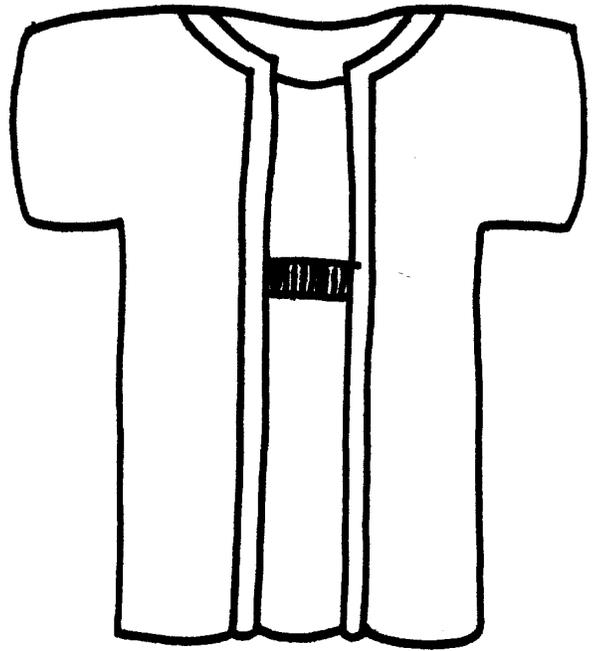
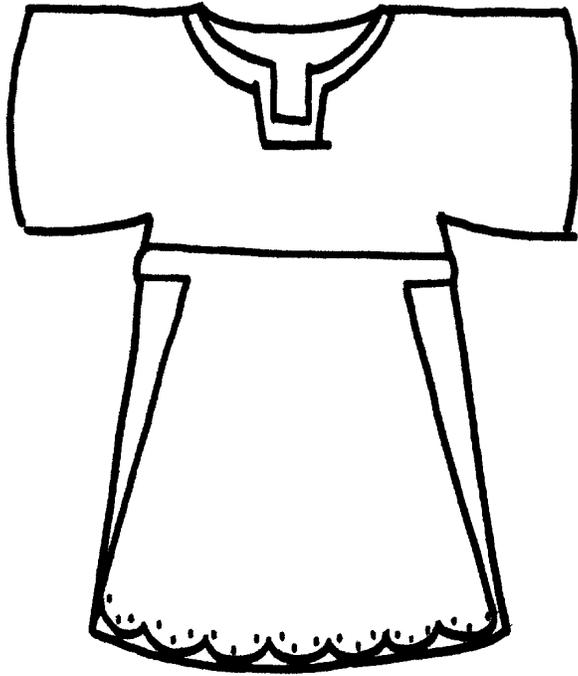


ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)



ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)

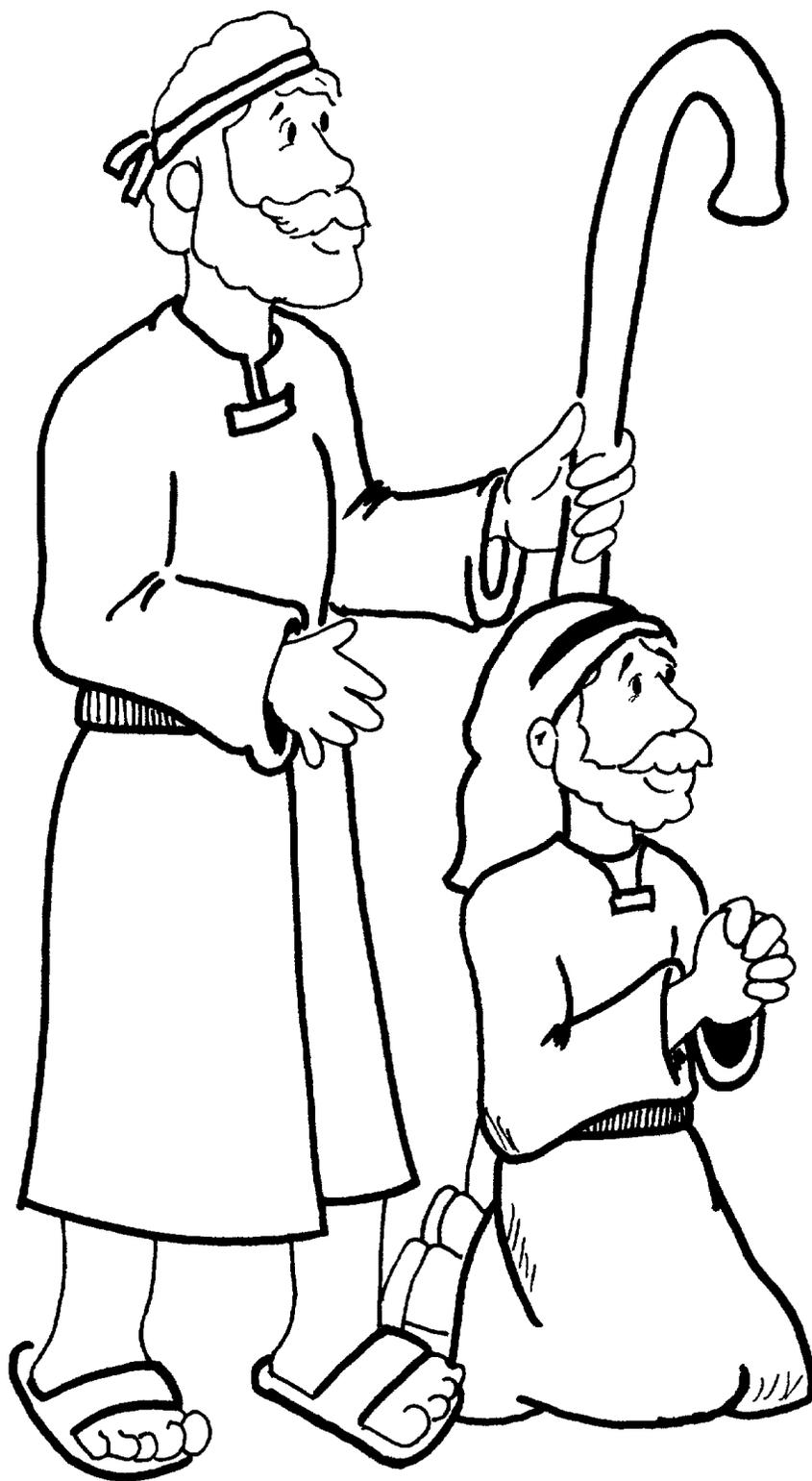


ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)



ILUSTRACIÓN (A.1.4.4)

