

EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.3)

EL LLAMADO A MOISÉS

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 3-4:17; Hechos 7:30-34, Hebreos 11:24-26

VERSÍCULO CLAVE: "... Yo, el Señor, voy a librarlos de su esclavitud... Desplegaré mi poder y los salvaré... los tomaré a ustedes como pueblo mío, y yo seré su Dios..." (Exodo 6:6-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios cumple sus promesas en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Mencionar por lo menos dos pretextos que Moisés le puso a Dios para no obedecer.
2. Contar algunas promesas de Dios.
3. Dibujar las cosas que Moisés mostró al pueblo de Israel.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Todos sabemos lo difícil que es algunas veces hacer la voluntad de Dios. A través de esta lección los niños aprenderán que cuando Dios nos pide hacer algo Él nos prepara antes y nos muestra cómo hacerlo. Así como Dios llamó a Moisés para obedecerlo en una muy difícil situación, así también Dios llama a niños para obedecerlo en situaciones difíciles. Dios no quiere que confíen en sus propias habilidades sino en los recursos de Dios. Durante la semana los niños evitarán dar excusas a Dios cuando Él revele su voluntad y contarán la historia de Moisés a algún amigo o pariente.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabalenguas	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• diálogo	15 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas de colores, pegamento, crayones, tijeras	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• toalla	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.3)

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentra una hoja de información con trabalenguas. Después de indicar a los niños algo de la información dada, deje que ellos traten de decir lo más rápido que sea posible las frases dadas.

HISTORIA: Hoy la historia será un diálogo entre Moisés y su esposa Séfora. El lugar es su casa unos minutos después del encuentro de Moisés con el Señor en la zarza ardiente. Adjunto se encuentra el diálogo que debería ser memorizado. Los dos "actores" deben usar un vestuario que represente la época.

Como introducción, indique que una vez que hoy hayan llegado a su destino, tienen que mantener silencio porque van a estar en la casa de Moisés y Séfora en Madaín. No deben hablar o ellos se darán cuenta y saldrán a otro lugar para conversar.

CENTROS DE APRENDIZAJE: Mientras trabajan los niños pueden cantar "En Egipto esclavo fui" y repetir los versículos de las últimas semanas.

Centro #1: Los niños harán una manualidad que muestre las evidencias que Moisés utilizó para convencer a sus compatriotas, los israelitas, que fue Dios quién le mandó a librarles. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Centro #2: Los niños harán una zarza ardiente. Hay dos opciones. Puede escoger una o hacer las dos en dos centros diferentes. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Centro #3: Los niños colorearán la ilustración adjunta siguiendo los números.

JUEGO: "Agarra la Serpiente". Necesita una toalla mediana. Empieza un niño tomando la toalla por la parte de arriba. Otro niño (el que sigue) cogerá la toalla por debajo de la mano del primero. Así sigue hasta que la toalla se vire o tuerza. El último niño que ha cogido la toalla pierde y queda fuera del juego.

VERSÍCULO: El versículo de hoy expresa muchas promesas que Dios hizo a su pueblo, los israelitas. Primeramente lea el versículo y converse de lo que significa las palabras difíciles, si hay algunas. Luego divida el versículo en cuatro partes y haga mímicas para cada parte. Los niños pueden pensar en acciones o mímicas para expresar el sentir de cada parte del versículo. O si hay tiempo durante la clase, pueden dibujar símbolos que representen cada parte del versículo: "Yo, el Señor, voy a librarlos de su esclavitud" (unas cadenas); "Desplegaré mi poder y los salvaré" (unos relámpagos); "los tomará a ustedes como pueblo mío" (unos brazos abiertos); y "yo seré su Dios" (una corona o trono).

Repita varias veces el versículo. Puede escribirlo en cuatro hojas o cartulinas. Invite a cuatro niños (quizás de los más tímidos) a tener las cartulinas y a subirlas cuando le toca la parte del versículo.

APLICACIÓN A: Hable con los niños sobre las promesas. Puede organizar un concurso de preguntas entre niños y niñas. El grupo que gana puede recibir un premio: una tarjeta con una promesa, por ejemplo. Las preguntas pueden ser de sí o no:

Una promesa es algo que alguien nos ofrece.	Sí	No
Nos sentimos bien cuando no cumplen una promesa.	Sí	No
Dios nos ha dado grandes promesas.	Sí	No
No nos gustan las promesas de los padres.	Sí	No

Piense en otras preguntas. Después haga una lista larga de las promesas que Dios nos ha dado. Los niños pueden decir las promesas pero usted debe escribir y hacer la lista de promesas mencionadas. Para terminar la clase, después de tener un refrigerio, deben dar gracias a Dios porque Él cumple sus promesas.

ACTIVIDAD (B.6.3.3)

TRABALENGUAS

Dios le dijo a Moisés que vaya a Egipto para ayudar a su gente, pero Moisés tuvo miedo para ir y hablar con el Faraón. Moisés le dijo a Dios, "Yo no soy un buen hablador. Yo hablo despacio y no puedo pronunciar bien las palabras". Pero el Señor le dijo: "¿Quién hizo la boca del hombre? YO, el Señor. ¡Ahora anda! Yo te ayudaré a hablar y te diré lo que tienes que decir".

¿Cómo hablamos nosotros? ¿Cómo hacemos los sonidos de nuestra voz? El aire atraviesa nuestras cuerdas vocales produciendo el sonido fundamental para la voz. Las palabras se forman cuando la lengua forma distintas posiciones permitiendo la salida del aire en varias formas. Para comprender cómo trabaja nuestra voz, trataremos de hacer estos simples experimentos.

1. Coloque ligeramente las yemas de los dedos sobre la parte más saliente de la laringe (haga la demostración) y emita las vocales en este orden: a, o, u, e, i.
2. Ahora alárguelos en la siguiente manera: aaaaaaaaaaaaaaaaaa, luego haga lo mismo con oooooooooooooooooo y así sucesivamente en el orden de las vocales mencionadas en el ejercicio anterior. Esto es porque las cuerdas vocales trabajan para hacer diferentes sonidos.

Tratemos ahora de repetir las siguientes frases:

1.- Tres tristes tigres tragan trigo en un trigal.

*2.- Pablito clavó un clavito.
¿Qué clase de clavo clavó Pablito?*

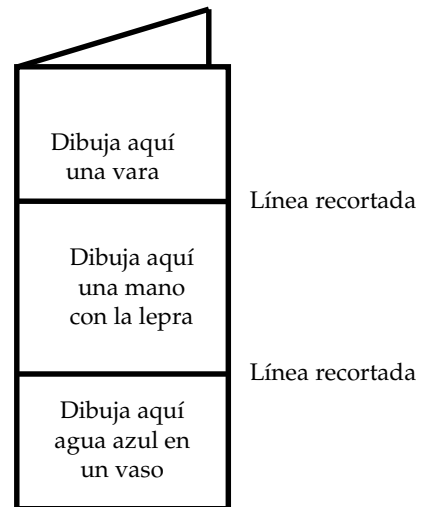
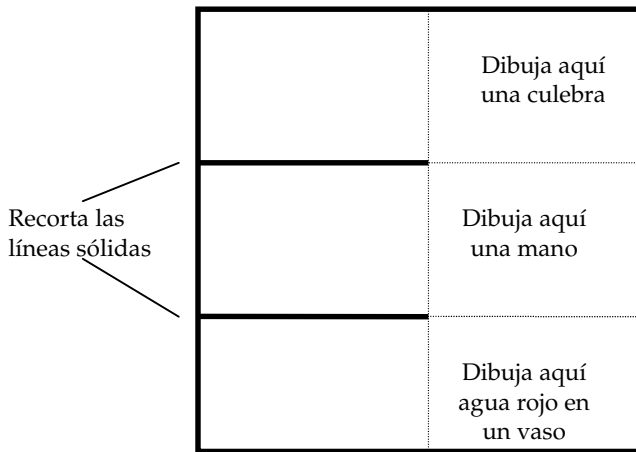
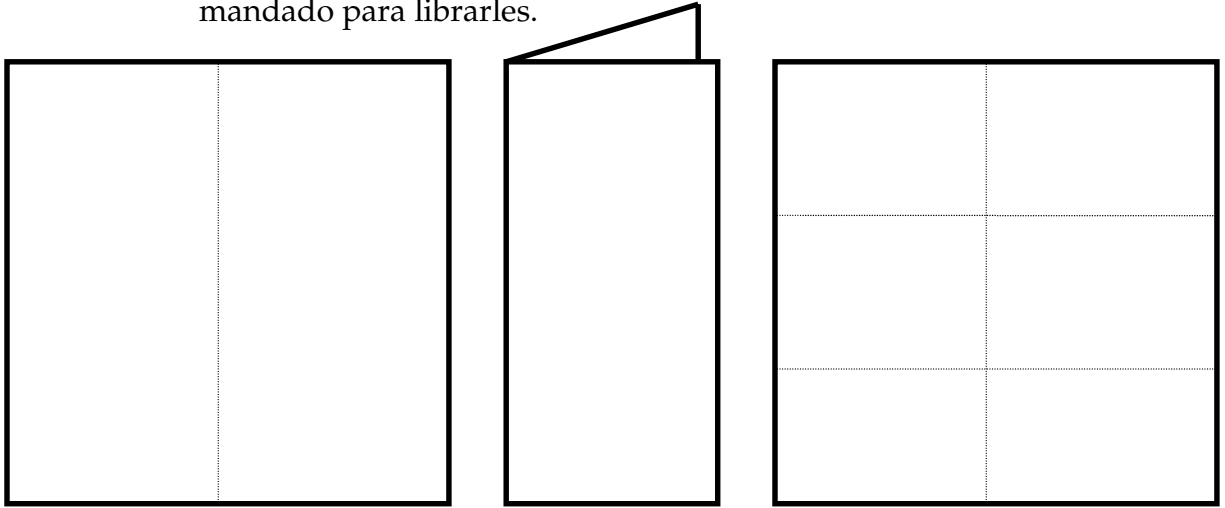
*3.- Pato partió un par de pájaros.
¿Para qué partió Pato el par de pájaros?*

*4.- Comelón, Comelón come coco
poco coco come Comelón, Comelón.*

CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (B.6.3.3)

Materiales: hojas en blanco marcadores tijeras

Elaboración: Doble una hoja de papel blanco como está en el dibujo abajo. Recorte por la línea negra. Pegue las figuras coloreadas que se encuentran en la siguiente hoja. Use las ilustraciones para explicar las evidencias que utilizó Moisés para convencer a los israelitas que Dios le había mandado para librarles.

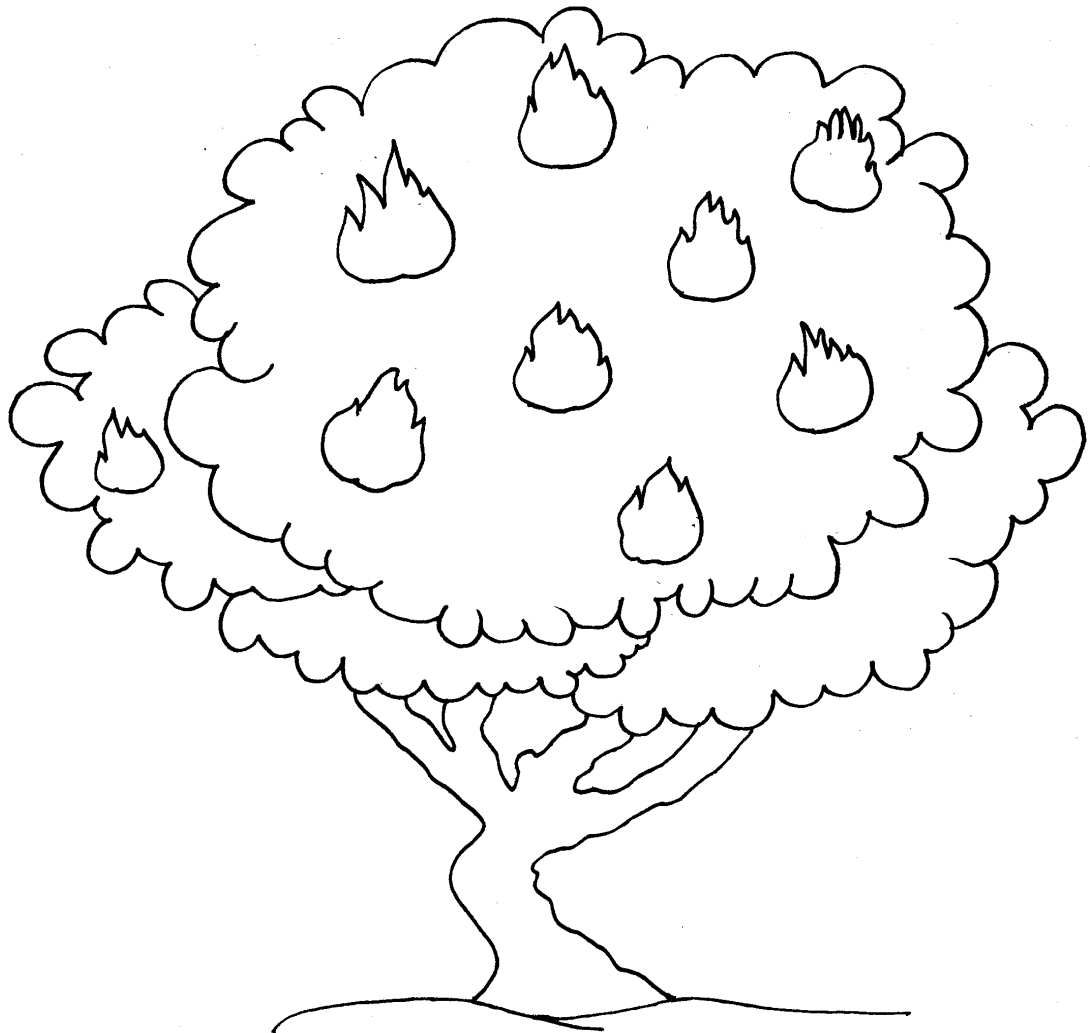


CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.3)

MANUALIDAD OPCIÓN 1

Materiales: papel color verde (8 x 8 cm.) papel color café (5 x 4 cm.)
papel color rojo y naranja (6 x 6 cm. ó 6 ½ x 6 ½ cm.)
pegamento tijeras lápices

- Elaboración:
1. Tenga todo recortado de acuerdo a las medidas sugeridas y listo sobre las mesas. Haga una manualidad como modelo.
 2. Con el papel verde recorte un arbusto grande (sin el tronco).
 3. Con los papelitos rojo y naranja añada llamas.
 4. Con el papel café haga el tronco, péguelo por detrás para que extienda abajo del arbusto.



Nota al maestro: Mientras trabajan, debe seguir hablando de lo que Dios hizo para llamar la atención de Moisés. ¿Cómo nos habla Dios a nosotros hoy en día?

CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.3)

MANUALIDAD OPCIÓN 2

Mientras hablan de lo milagroso que fue el arbusto que ardía pero que no se quemaba, pueden colorear la ilustración. ¿Qué tuvo que hacer Moisés antes de acercarse al arbusto? (Quitarse sus zapatos).



CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (B.6.3.3)

Coloreen la ilustración de Moisés y la zarza ardiendo siguiendo las instrucciones de los números.

1 = rojo	2 = naranja	3 = amarillo	4 = verde	5 = azul	6 = café	7 = gris
----------------	-------------------	--------------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

