

EL CAMINO A LA TIERRA PROMETIDA (B.6.3.6)

UN CAMINO SECO EN MEDIO DE LAS AGUAS

REFERENCIA BÍBLICA: Exodo 13:17-15:21

VERSÍCULO CLAVE: "No tengan miedo. Manténganse firmes y fíjense en lo que el Señor va a hacer hoy para salvarlos, porque nunca más volverán a ver a los egipcios que hoy ven. Ustedes no se preocupen, que el Señor va a pelear por ustedes" (Exodo 14:13-14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi obediencia resulta en libertad.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Ilustrar cómo Dios cuidó de su pueblo en el desierto.
2. Dramatizar el cruce del Mar Rojo.
3. Celebrar el cuidado de Dios con alabanzas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios mostró que amaba a los israelitas sacándoles de Egipto y acompañándoles en su viaje. Nuestro Dios no hace las cosas a medias. Termina lo que comienza. Así que los israelitas experimentaron la protección y la salvación de Dios en Egipto y también después cuando los egipcios les persiguieron hasta el Mar Rojo. Dios hace lo mismo en nuestra vida, protegiéndonos de nuestros enemigos y dándonos libertad cuando por fe le obedecemos. Durante esta semana los niños contarán una experiencia que hayan tenido que muestra la protección y el gran amor de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• funda, arroz, plato, Biblia, pizarrón, tizas	5 minutos
Historia: primera parte (vea las instrucciones)	• sábanas blanca y amarilla	10 minutos
Centros de aprendizaje (vea las instrucciones)	• hojas, jugo de limón, tina, manzanas, crayones, Biblias, pegamento	15 minutos
Historia: segunda parte (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• canción	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.3.6)

AMBIENTACIÓN: La clase de hoy veremos la historia de los israelitas en el desierto camino a la Tierra Prometida. Para ambientar mejor al aula sería bueno poner arena o aserrín en el piso. Haga montones grandes en las esquinas.

JUEGO: "Moisés, ¿puedo?" Las instrucciones se encuentran adjuntas.

INTRODUCCIÓN: Tenga a la mano una funda de arroz crudo. Invite a los niños a que se sienten en un círculo. Abra su Biblia. Ponga un plato o un recipiente en el suelo y saque un puñado de arroz. Póngalo en el plato. Pregúnteles cuántos granos de arroz hay en el plato. Ellos tratarán de adivinar. Realmente hay entre 1.000 y 1.500 granos en un puño. Después de que ellos hayan tratado de acertar, diga el número. Bueno, ¿quién puede contar hasta 1.000? (A lo mejor todos o la mayoría pueden hacerlo). Ayúdeles a entender cuánto significa mil de algo. Por ejemplo mil días sería casi tres años. Mil es un número grande. Salieron de Egipto muchos israelitas, ¿verdad? ¿Saben cuántos? Más que mil. Saque otro puño. Más que dos mil. Saque otro puño. Más que tres mil. Creo que salieron 4 millones de personas. ¿Saben cuántos puños de arroz serían cuatro millones de granos? Bueno, 1.,000 puños serían 1 millón. 4.000 puños serían cuatro millones. Me es difícil pensar en tantas personas. (Haga referencia a la población de una ciudad grande en su país que tiene entre un millón y cuatro millones de habitantes). Cuatro millones de personas. No fue fácil viajar con tantos, ¿verdad? Moisés necesitaba mucha sabiduría para guiarles.

HISTORIA (PRIMERA PARTE): Cuente la historia mientras caminan por las calles cercanas al templo. Le sugerimos hacer esto si su clase es pequeña (hasta 15 niños). Si la clase es más grande, los niños simplemente pueden circular en el aula mientras dos ayudantes hacen el diálogo. Una de estas personas (que representa la columna de nube) se envolverá en una sábana blanca y la otra (que representa la columna de fuego) en una sábana amarilla o anaranjada. Si tiene que hacer la historia dentro del aula, cuando entran los niños pídale que no se sienten, sino que simulen estar caminando en el desierto. Pregunte: "¿Y ahora por dónde vamos a ir? Ojalá encontremos agua". En la segunda vuelta al aula diga: "Miren, que es eso, el sol está radiante. Hey, miren allá". Sale la persona con la sábana blanca y se ubica delante de los niños. "Esa nube, Dios nos manda para dos cosas: una para que sepamos que Él nos acompaña y otra para enseñar el camino por donde debemos ir. Pero, de noche no vamos a ver la nube y entonces ¿Qué vamos a hacer? ¿Por dónde vamos a ir?"

De una vuelta más y sale la nube amarilla. "Oye, miren una columna de fuego para guiarnos por la noche. ¡Qué bueno es Dios!"

Alguien debe gritar: "¡Los egipcios, vienen los egipcios!" Entonces usted dirá: "Vamos a buscar a Moisés. Ahora nos van a matar".

CENTROS DE APRENDIZAJE: Como de costumbre, las tribus deben decidir en cuál centro van a trabajar. Si hay tiempo suficiente, pueden trabajar en varios centros.

Centro #1: Necesita jugo de limón y hojas de papel. Haga un marco (cuadro) con lápiz en cada hoja. Luego, con un pincel escriba el versículo y deje secar.

Entregue a cada niño una hoja, un copito de algodón y un poco de pintura invisible (jugo de limón), Dígales que pueden dibujar figuras fuera del cuadro, su nombre, etcétera y que dejen secar. Cuando lleguen a casa deben pedir a su mamá que planche la hoja y ellos contarán la próxima semana lo que pasó.

Centro #2: Ponga en una tina mediana algunas mitades de manzanas (o enteras) y agua. Consiga unas toallas. Pida 2 o 3 voluntarios para participar. En orden tratarán de coger la manzana con sus dientes. No pueden usar sus manos y no pueden tomar aire más de una vez. Vamos a ver cuanto resisten sin respirar en el agua.

Centro #3: Los niños escribirán el versículo clave en una columna de nube o fuego. Repetirán varias veces el versículo para memorizarlo. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

Centro #4: Este grupo hará la carroza del Faraón. Las instrucciones se encuentran adjuntas.

HISTORIA (SEGUNDA PARTE): Abra la Biblia. Tenga listas las ilustraciones coloreadas. Recuerdan que los egipcios estaban persiguiendo a los israelitas. ¿Qué sintieron los israelitas cuando vieron el ejercito del Faraón? ¿Qué harías tú en tal situación? Los israelitas no sabían por qué los egipcios les perseguían si ya el Faraón les había dejado libres. Venían en carros grandes de combate con muchos caballos. Alrededor de 600 carrozas de los mejores que tenían. ¿Venían a llevarles de nuevo a Egipto como esclavos? Comenzaron a quejarse con Moisés. ("¿Acaso no había sepulcros en Egipto, que nos sacaste de allá para hacernos morir en el desierto? ¿Por qué nos sacaste de Egipto? Esto es precisamente lo que te decíamos en Egipto: 'Déjanos trabajar para los egipcios. ¡Más nos vale ser esclavos de ellos que morir en el desierto!') ¿Qué miedo tenían! ¿Saben por qué? Por atrás veían al ejercito del Faraón y por delante veían el Mar Rojo, un mar grande y profundo. ¿Qué iban a hacer? ¿Se puede caminar sobre el agua de un mar profundo? Ayude a entender el miedo que sintieron los israelitas ante tal situación. Si están dispuestos, pida compartir lo que ellos hubiesen sentido al estar viviendo esa situación.

Pero Moisés fue muy sabio. Dijo: "No tengan miedo. Manténganse firmes y fíjense en lo que el Señor hará hoy para salvarnos, porque nunca más volverán a ver a los egipcios que hoy ven. No se preocupen, que el Señor peleará por ustedes". Moisés confió en que el Señor haría algo, él no sabía que hacer pero Dios sí. Así que le preguntó a Dios qué hacer y Dios le dio una orden. Primeramente Dios hizo confundir a los egipcios. Mandó su nube allí y ellos se quedaron en la oscuridad. Pregúnteles si alguna vez han estado viajando por medio de la neblina. Causa mucho miedo. Los egipcios no sabían que hacer. Pero los israelitas quedaron en la luz porque Dios hizo brillar la nube al lado de ellos. Para ellos Dios proveyó luz y les dijo que tenían que cruzar el mar. ¿Pero cómo? Dios lo tenía planeado. Le dijo a Moisés que extendiera su brazo sobre el mar y cuando Moisés lo hizo, Dios mandó un viento fuerte que sopló durante toda la noche. Así que el Señor convirtió el mar en tierra seca y los israelitas (todos los 4.000.000) cruzaron entre dos murallas de agua.

Cuando habían cruzado, Dios levantó la nube que tenían los egipcios en la oscuridad. Ellos vieron el camino de tierra seca entre el agua y decidieron pasar por allí persiguiendo a los israelitas. Pero cuando llegaron a la mitad del mar, Moisés extendió de nuevo su brazo sobre el mar y las aguas volvieron a su cruce normal, cubrió a los egipcios y todos murieron.

Si ustedes hubieran sido unos niños de Israel, ¿qué harían al ver a los carros de combate y los caballos y todos los soldados allí en el mar? Pues, los israelitas comenzaron a cantar, danzar y dar gracias a Dios por su protección. En la Biblia podemos encontrar una canción que cantó Moisés y otra que cantó su hermana María. Son canciones lindas. En algunas iglesias cantan canciones utilizando la misma letra de las canciones de Moisés y María. ¿Por qué querían cantar? Por alegría y por gratitud a Dios. Por su amor, Él les salvó de la mano del Faraón y lo hizo con grandes proezas.

CONCLUSIÓN: Canten juntos la canción "Cantaré al Señor por Siempre". Mientras se sirven un refrigerio (cualquier refresco que sea del color rojo y unos "bastones" de pan), haga una pregunta: ¿Quién me puede contar una experiencia en la que Dios le ha mostrado que está junto a ustedes? Si ellos no están listos a contar alguna experiencia, es mejor que usted empiece contando una historia para animarles a hablar sobre esto.

Antes de terminar la clase deben colgar en el camino entre Egipto y la Tierra Prometida los símbolos de las columnas de fuego y nube. (Cada domingo añadirán otro símbolo, cada vez acercándose más al lado titulado "Tierra Prometida"). Para terminar la clase pueden orar dando gracias al Señor por su cuidado y amor para con nosotros hoy en día.



HOJA DE INFORMACIÓN (B.6.3.6)

LA RUTA DEL ÉXODO

Después de que Moisés y los israelitas salieron de Egipto, Dios no los llevó por el camino que va al país de los filisteos, que era el más directo. Les hizo dar un rodeo por el camino del desierto a lo largo de la Península del Sinaí, 230 millas de largo desde el norte al sur y 150 millas aproximadas de este a oeste. La localización exacta del camino del desierto es incierta, pero probablemente la ruta fue la explicada en Números 33:1-5.

Cuarenta años más tarde los israelitas salieron de Egipto para invadir Canaán desde el este, cruzando el Jordán cerca de Jericó. La Biblia nos dice de muchos lugares donde ellos acamparon, pocos pueden ser identificados con certeza. Formados como un ejército, salieron de Sucot y acamparon en Etam. De día el Señor los acompañaba en una columna de nube, para señalarles el camino; y de noche en una columna de fuego, para alumbrarlos. Así pudieron viajar de día y de noche. La columna de humo siempre iba delante de ellos durante el día y la columna de fuego durante la noche.

Dios habló con Moisés para decirle que diga a los israelitas que acampen frente a Pi-hahiroth entre Migdol y el mar, frente a Baal-zefón, estas ciudades estaban localizadas al este de Rameses, para que el Faraón piense que los israelitas no sabían a dónde ir. Los israelitas obedecieron a las palabras de Moisés y acamparon.

El Faraón probablemente fue informado de la salida de los israelitas. Envió el Faraón a los egipcios con todo su ejército, con carros y caballería, salieron a perseguir a los israelitas que se encontraban atrapados entre el Mar Rojo o conocido también como "Mar de Papiro". La reacción de los israelitas frente a esta situación fue la misma que en los tiempos duros. Ellos pidieron ayuda al Señor y protestaron contra Moisés. Pero Moisés les contestó: "No tengan miedo, Manténganse firmes y fíjense en lo que el Señor va a hacer hoy para salvarnos, porque lo que Dios hará hoy, nunca más lo volverán a ver los egipcios".

En ese momento, el ángel de Dios y la columna de nube, que marchaban frente a los israelitas, cambiaron de lugar y se pusieron detrás de ellos. Así la columna de nube quedó entre el ejército egipcio y los israelitas. Por eso los egipcios no pudieron alcanzar a los israelitas durante toda la noche. Entonces Moisés extendió su brazo sobre el mar y el Señor envió un viento fuerte que partió el mar en dos. Así el Señor convirtió el mar en tierra seca y los israelitas cruzaron entre dos murallas de agua, una a la derecha y la otra a la izquierda.

La caballería y el ejército del Faraón entraron después, pero el Señor hizo que las aguas volvieran a la normalidad y así el Señor los hundió en él. Ni un solo soldado del Faraón quedó vivo, ni sus caballos y se perdieron todas sus carretas y carros.

Al ver los israelitas el gran poder del Señor, mostraron reverencia ante el Señor y tuvieron confianza en Él y en su siervo Moisés.

ILUSTRACIÓN (B.6.3.6)

CRUCE DEL MAR ROJO

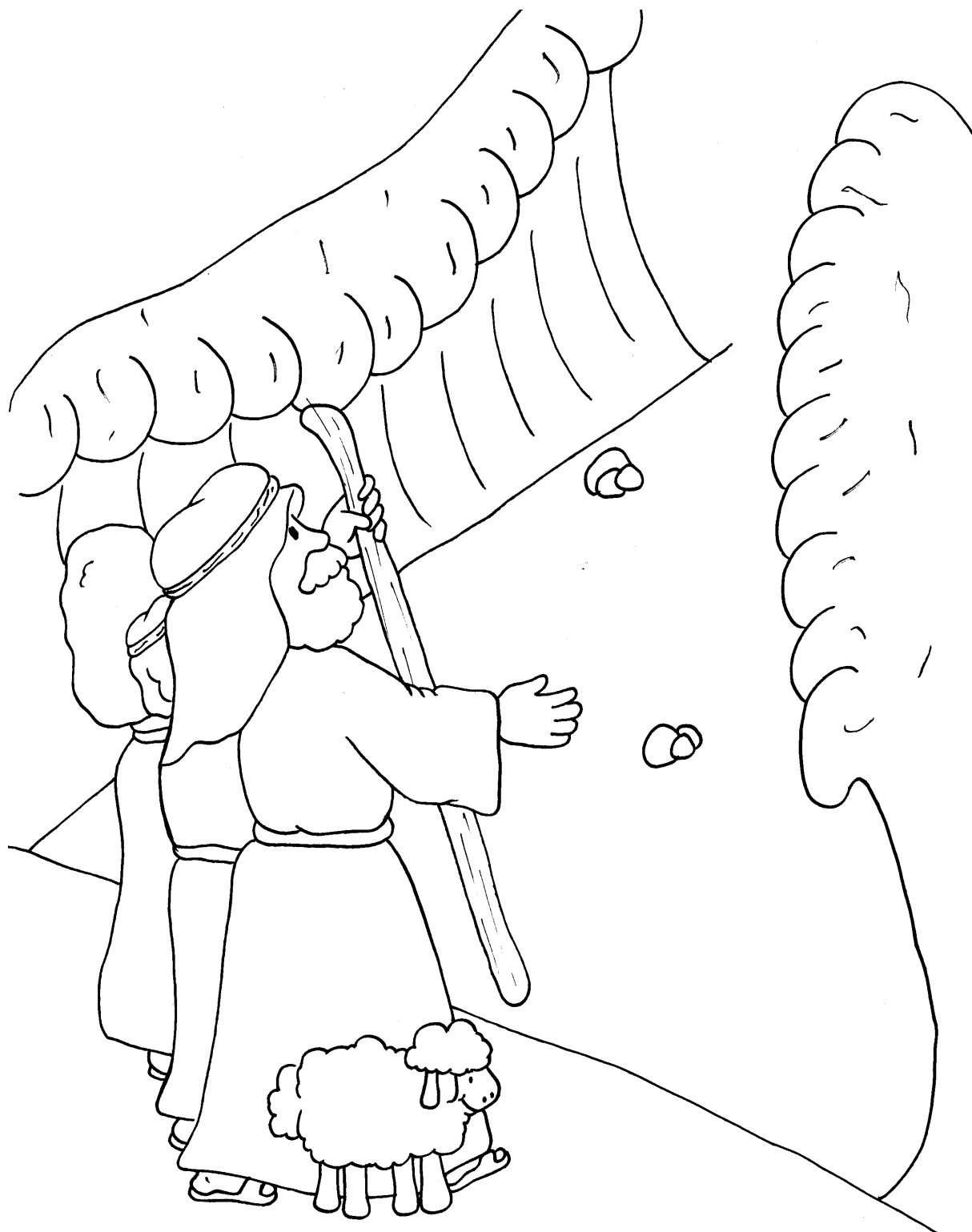
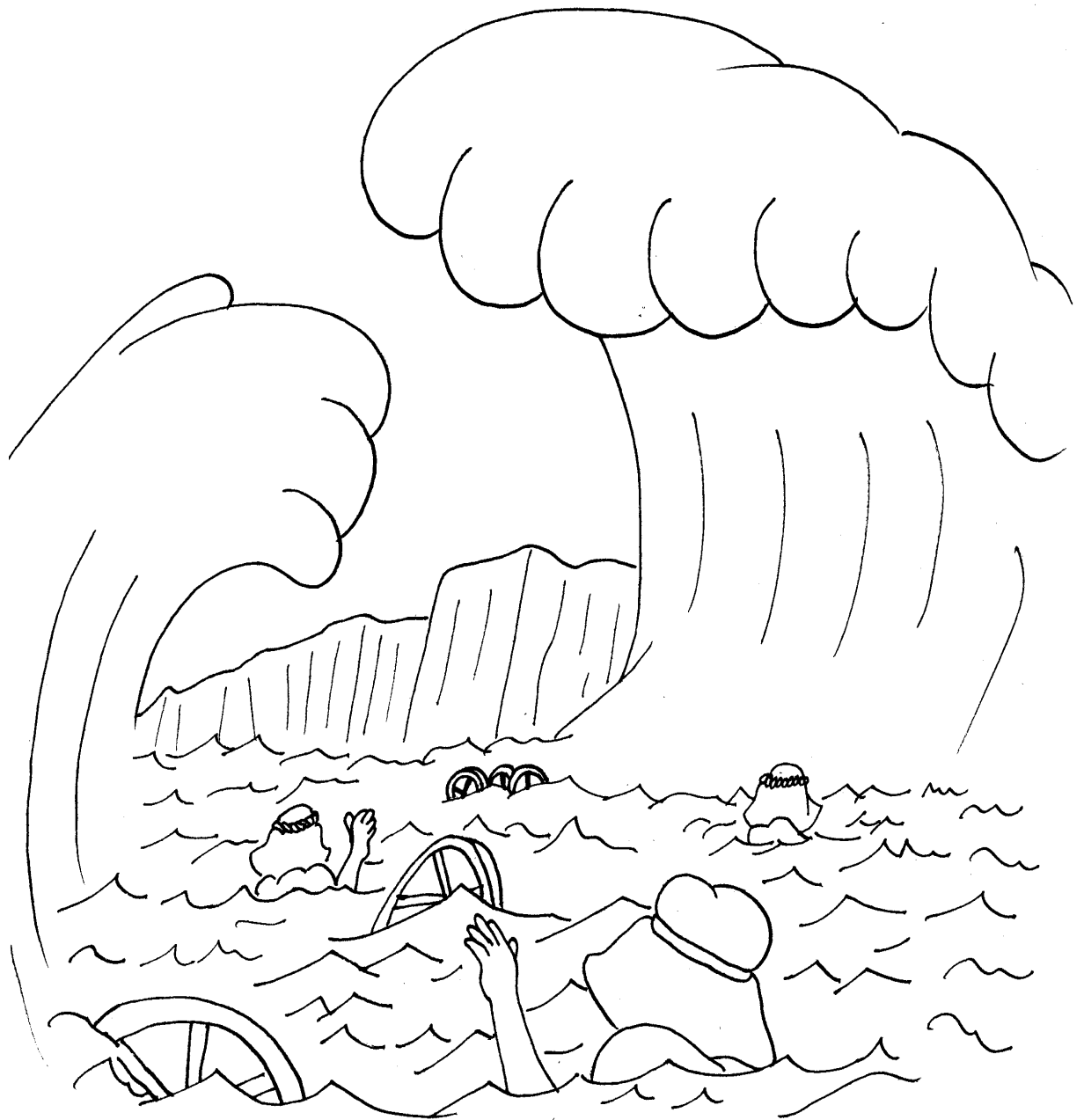


ILUSTRACIÓN (B.6.3.6)



JUEGO (B.6.3.6)

MOISÉS ¿PUEDO?

Los niños de la época de Moisés jugaron juegos como los bolos. También tenían juguetes como carrozas con ruedas y títeres con brazos y piernas que se movían. A los niños les gustaba cazar con una vara que tiraban (similar a un boomerang). En vez de tener perros que recogieran los animales cazados, usaron gatos.

Cuando se enfermaban no tomaban aspirinas u otros medicamentos que nosotros usamos hoy. Quizás usaron una mezcla de escarabajo cocinado con la gordura de un animal.

Como jugar:

1. Escoja al jugador que será Moisés. Él o ella llamará a los jugadores, Estará parado como a 20 pasos de distancia de todos los jugadores, y los tiene que sacar de la tierra de "Egipto". Moisés está en la "Tierra Prometida".
2. Moisés llama a un jugador y le dice cuántos pasos de fe deben dar para llegar a la "Tierra Prometida". Los pasos se describen más adelante.
3. Antes de dar sus pasos el jugador debe preguntar "Moisés, ¿Puedo?" Si olvida preguntar deberá regresar a "Egipto". Gana el jugador que llega primero a la "Tierra Prometida", que es donde está Moisés.

Pasos de fe:

Paso de Abraham: Cierra tus ojos (y ten fe) da un paso para atrás y dos para adelante.

Paso de Noé: Como los conejos en el arca de Noé da un paso saltando.

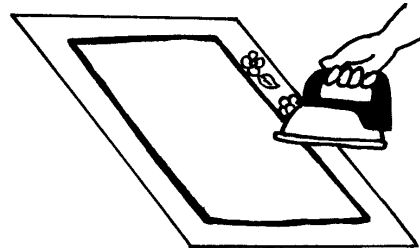
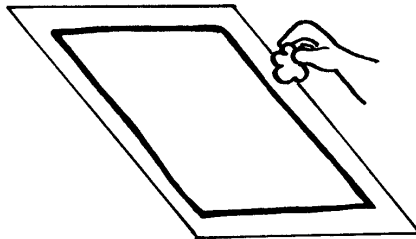
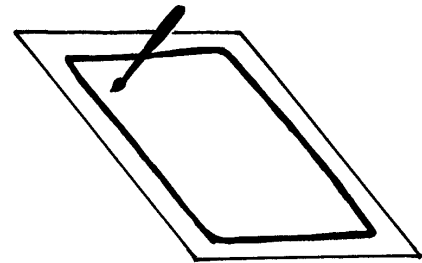
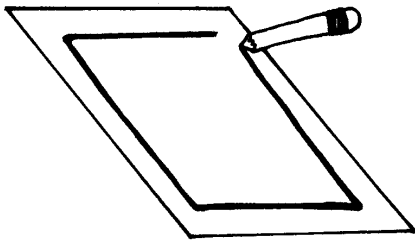
Paso del bebé Isaac: Da un pasito de bebé riéndose.

Paso de Goliat: Da un paso gigantesco.

CENTRO DE APRENDIZAJE 1 (B.6.3.6)

Materiales: jugo de limón
 hojas de papel
 copitos de algodón

Elaboración: 1. Hagan un marco (cuadro) con lápiz en cada hoja.
2. Luego, con un pincel escriban el versículo y déjenlo secar.
3. Con un poquito de algodón y un poco de pintura invisible (jugo de limón) deben dibujar figuras fuera del cuadro, su nombre, cualquier dato que quieran poner, etcétera y déjenlo secar.



Nota al maestro: Cuando lleguen a casa deberán pedir a sus mamás, planchar la hoja y entonces verán lo que sucedió. Los niños compartirán la próxima semana lo que experimentaron.

CENTRO DE APRENDIZAJE 2 (B.6.3.6)

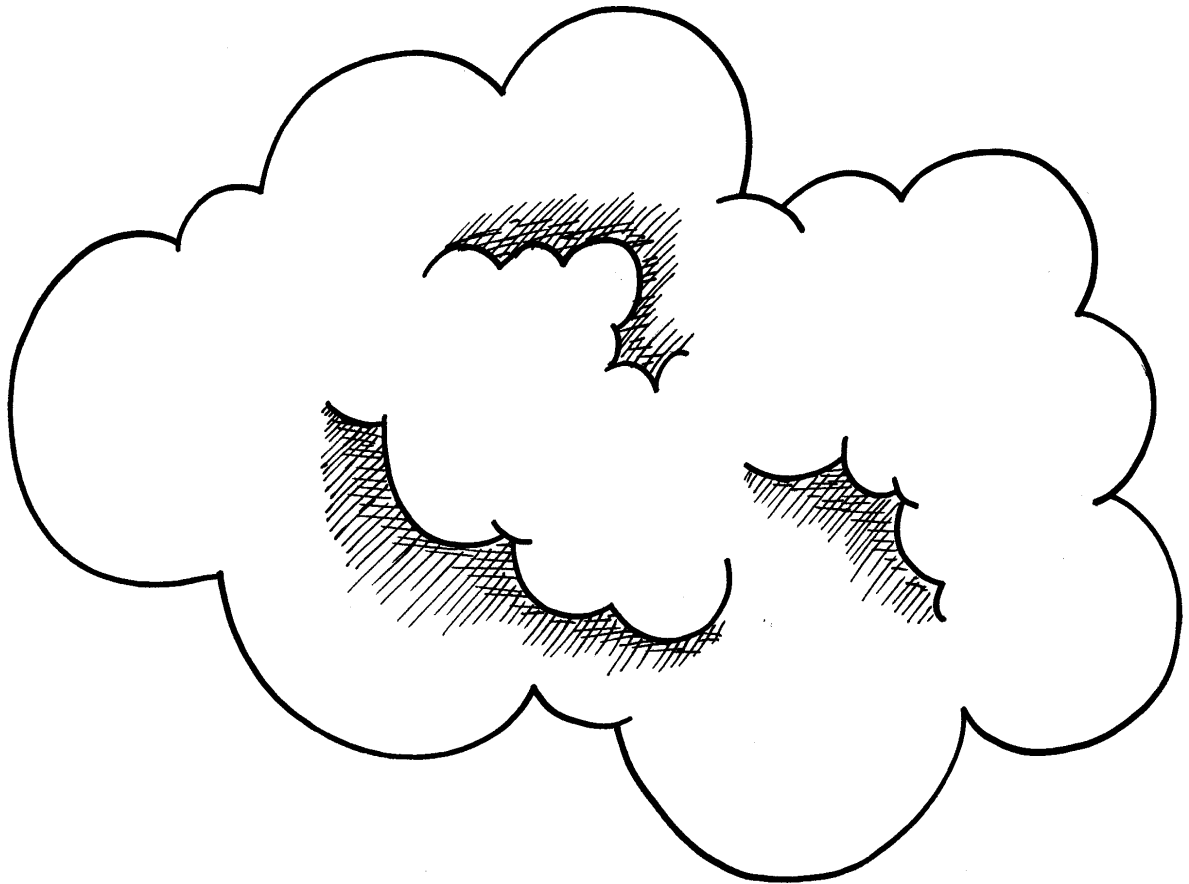
Ponga agua tibia en una tina o bandeja ancha y en ella ponga unas mitades de manzanas (o enteras). Consiga unas toallas. Pida a dos o tres voluntarios que participen.

Los niños tratarán de coger la manzana con sus dientes. No pueden usar sus manos y tampoco pueden tomar aire más de una vez. Es mejor que al inclinarse para coger la manzana, ellos mantienen sus manos atrás. Esta actividad tiene como propósito ver cuánto resiste sin respirar dentro del agua.



CENTRO DE APRENDIZAJE 3 (B.6.3.6)

Los niños escribirán el versículo clave en la columna de nube o fuego.
Repetirán varias veces el versículo para memorizarlo.

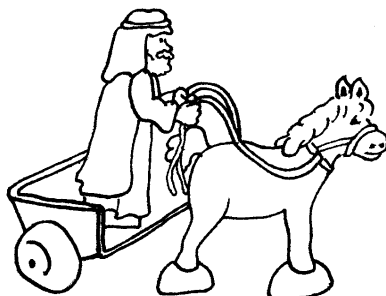
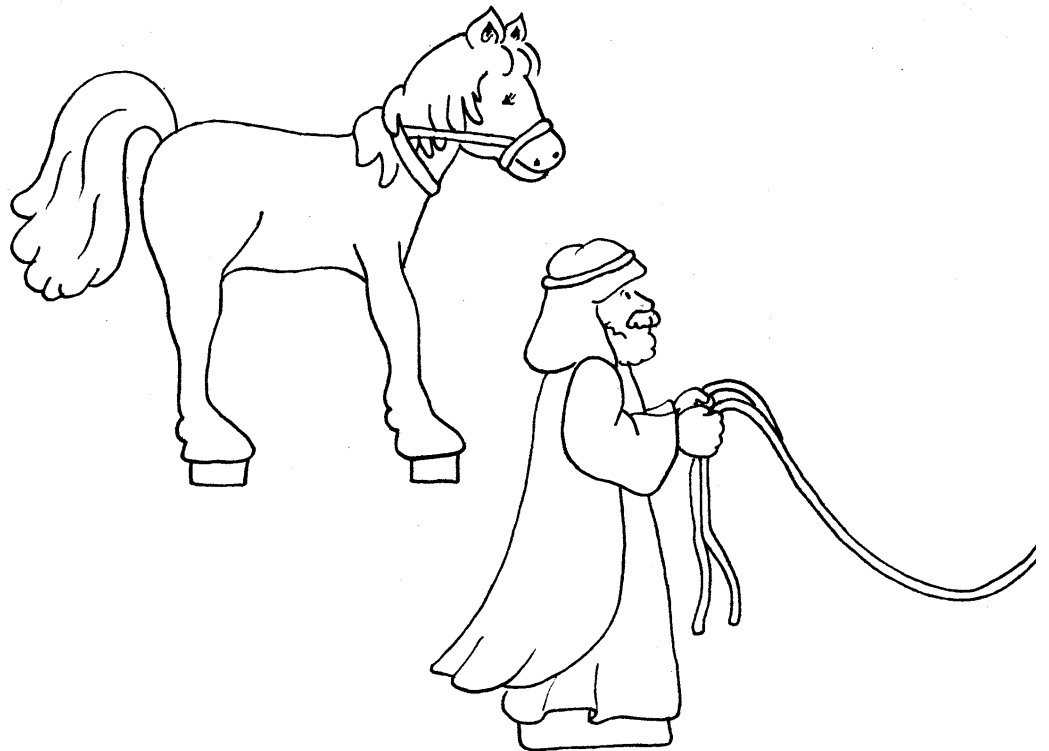


CENTRO DE APRENDIZAJE 4 (B.6.3.6)

Materiales: cartones de huevos
papel blanco
palillos de dientes

cuatro vasos
pegamento (goma)
pinturas y brochas

- Elaboración:
1. Corten las tapas de tres pulgadas desde el final. Los vasos y las tapas deben ser pintadas.
 2. Arreglen las dos tapitas de huevos y péguelas a los lados de las tapas, asegurándolas con los palillos de dientes.
 3. Saque copias de los modelos adjuntos y recórtelos. Corte pedacitos de las tapas de huevos e inserte las patas del caballo.
 4. Recorta el modelo del jinete e insértelo en el centro de la carroza, péguelo ó insértenlo a la cuerda del caballo.



HOJA DE TRABAJO (B.6.3.6)

La gente de Israel y Moisés viajaron por muchos años hasta conseguir entrar en la Tierra Prometida. Pon un círculo rojo alrededor de la manera en que los israelitas viajaron hasta la Tierra que Dios les prometió. Pon un círculo azul alrededor de la manera en la cual tú podrías viajar si tuvieses que ir a vivir en otro lugar.

