

JUAN, EL PRECURSOR DE JESÚS (C.9.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:19-37

VERSÍCULO CLAVE: "Al día siguiente, Juan vio a Jesús, que se acercaba a él y dijo: ¡Miren, éste es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo! A él me refería yo cuando dije: 'Después de mí viene uno que es más importante que yo, porque existía antes que yo. Yo mismo no sabía quién era' " (Juan 1: 29-30, Dios Habla Hoy). "Él ha de ir aumentando en importancia y yo disminuyendo" (Juan 3:30, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Así como fue en la vida de Juan el Bautista, Jesucristo debe ir aumentando en importancia en mi vida y mis deseos personales disminuyendo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Señalar en un mapa el área del ministerio de Juan el Bautista.
2. Describir a Juan el Bautista (su persona, su ministerio).
3. Evaluar a Juan en su relación con: Jesús, los judíos, sus discípulos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la Biblia se encuentran muchos personajes que nos enseñan cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios. Juan el Bautista es uno de estos personajes. Su vida fue dada al servicio de Dios y cuando la gente quiso aplaudirle como un héroe, él mismo les hizo ver al otro y verdadero héroe, a Jesús. Él dijo que Cristo tenía que ir aumentando en importancia y Juan disminuyendo. Así tiene que ser en las vidas de nosotros también si pretendemos conocer a Dios y servirle.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	● mapa, Biblia, libros de estudio, preguntas	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	● Biblia, ilustraciones	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	● papel, marcadores	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	●	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.1)

INTRODUCCIÓN: Al iniciar el estudio de este trimestre verán la vida del "precursor" de Jesús, Juan el Bautista. Los niños pueden hacer investigaciones sobre su vida, qué tipo de persona era, dónde desempeñó su ministerio, cuál fue su mensaje, etcétera. Divida la clase en cuatro grupos de trabajo. Adjunto se encuentran las hojas de trabajo para cada uno de los grupos. Después que terminen de hacer sus investigaciones, pídale compartir con el resto de la clase lo que han aprendido de la vida de Juan. Es importante que tengan la oportunidad de estudiar e investigar por ellos mismos. Si es posible consiga un diccionario o enciclopedia bíblica, donde puedan investigar algunos datos. Siempre que lo hagan aprenderán más de lo que solo la Biblia nos dice. Busque también algunos libros entre los hermanos de la iglesia o en librerías cristianas. Algunas iglesias tienen sus propias bibliotecas. Para ayudarle con la investigación adjunto se encontrará información que puede utilizar si no encuentra libros o otro material para investigación.

HISTORIA: Cuando cada grupo haya presentado la información que encontraron en sus investigaciones, inicie contando la historia de hoy. Debe insistir en que traigan sus propias Biblias cada semana a la clase, es importante que lo hagan para que puedan buscar los pasajes bíblicos que hará referencia y por sobre todo para que comprueben la veracidad de los datos acerca de la historia que usted les contará.

El ministerio de Juan impactó muchas vidas. Él llamó a la gente al arrepentimiento antes de la llegada del Mesías. Mucha gente aceptó su mensaje y realmente experimentó una transformación en su vida. Muchos fueron bautizados para demostrar al mundo su nueva visión de la vida en relación con Dios. Unos cinco años después que Juan inició su ministerio, Jesús vino a él para ser bautizado. Jesús, quien no tenía ningún pecado, no fue bautizado para demostrar un arrepentimiento sino para identificarse con su pueblo. (No haga mucho énfasis en el bautismo de Jesús porque este tema estudiarán en la próxima clase). Luego, Juan aclaró a sus discípulos que Jesús era el Mesías que ellos estaban esperando, el cual no había venido para librarles del dominio de los romanos sino más bien librarles de su pecado.

¿Qué tipo de persona era Juan? Cuando los judíos le preguntaron si él era el Mesías, Juan tuvo la oportunidad de aprovecharse del momento y ganar mucha fama para sí mismo, pero en vez de ser orgulloso y egoísta, él mismo aclaró que no era el Mesías ni Elías. Juan era solamente una voz en el desierto llamando a la gente al arrepentimiento. Era un hombre humilde, lleno del Espíritu Santo, contento con la voluntad de Dios para su vida al ser parte del propósito de Dios.

Es interesante que tampoco era una persona que quería ejercer control sobre sus discípulos. Cuando Juan vio a Jesús hizo su aclaración de quién era y motivó a sus discípulos a seguir a Jesús. Lo que decía en Juan 3:30 es interesante: "Él (Jesucristo) ha de ir aumentando y yo disminuyendo". Siempre debemos procurar guiar a nuestros amigos, familiares y compañeros a seguir a la persona de Jesús y no a nosotros mismos como ejemplo de vida. Jesús es el mejor ejemplo a seguir.

VERSÍCULO: Antes de que empiecen a memorizar el versículo clave, es muy importante que reflexionen sobre el mensaje que traen estos pasajes de la Biblia. Ellos deben entenderlos para que así los memoricen razonando en lo que aprenden. Hay dos versículos claves en la lección de hoy. El primero es un tanto largo, pero desafíe a los niños para que lo aprendan. Motíveles a memorizarlo y si lo hacen ofrezca un premio. Si no tienen interés de hacerlo, que memoricen el otro versículo (más pequeño). Puede escribirlos en cartulinas o simplemente en papel periódico con letras grandes. Podría hacer un concurso de equipos en el sentido de ver cuál equipo memoriza primero el uno o los dos versículos. Hay muchas maneras para incentivarles a la memorización. Use su creatividad

CONCLUSIONES: Adjunto se encuentran algunas hojas de trabajo que pueden hacer antes de terminar la clase de hoy. Ellos tienen que darse cuenta de su propia necesidad de dejar que Cristo crezca en sus vidas, e ir dejando a un lado sus propios deseos e intereses. Haga reflexionar en el hecho de que cuando Cristo toma el control de nuestras vidas, es Él que empieza a ordenar nuestros pensamientos y acciones, pero nosotros debemos permitir que su Espíritu Santo obre en nuestras vidas.

Termine la clase cantando alguna canción de compromiso y luego oren todos juntos pidiendo la ayuda de Dios para permitir que Cristo vaya creciendo en importancia en la vida de cada uno. Si no tienen mucha experiencia en hacerlo puede empezar utilizando oraciones en las que cada uno diga una frase. Por ejemplo diciendo algo como: "Señor, gracias por el ejemplo de Juan el Bautista. Yo quiero ser como él en su _____". Luego deje que uno de los niños diga algo similar. Todos pueden orar en esta forma.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA

1. Padres de linaje sacerdotal (los dos), gente muy recta espiritualmente.
2. Quizás fue huérfano muy niño porque sus padres estaban viejos cuando Juan nació.
3. Juan fue lleno del Espíritu Santo desde que estaba en el vientre de su madre (Lucas 1:13-17)
4. Su ministerio público empezó quizás en el año 26 ó 27 d.C. (aunque es posible que haya empezado a profetizar antes).
5. Su ministerio se concentró en el desierto de Judea y en el valle del Río Jordán, cerca al pueblo de Betania de Perea.
6. Fue un hombre místico y de mucho sacrificio en su vida personal. (Se vestía con ropa extraña y comía cosas raras: Mateo 3:4).

SU MENSAJE:

1. Fue profético: que pronto iba a llegar el Mesías.
2. Fue diferente al mensaje de los líderes religiosos: no habló de un Mesías que iba a librarlos de los romanos, sino un Mesías que iba a juzgarlos por su rebeldía.
3. Llamó a la gente a arrepentirse antes de la llegada del Mesías. Pidió un cambio completo del corazón (no habló de ritos sino de actitudes y hechos transformados).
4. Se bautizó por inmersión como muestra de renuncia de la vida pasada, como símbolo de la purificación del pecado y como identificación con el Reino de Dios.
5. Tenía discípulos.

¿QUÉ PASÓ EN LA HISTORIA?

1. Juan ya había bautizado a Jesús y dice que no le reconoció como el Mesías hasta que el Espíritu Santo bajó en forma de paloma encima de Jesús.
 - a. No sabemos si Juan había conocido a su primo antes, aunque es posible que sí.
 - b. Sabemos que Juan vio algo de la gloria de Jesús antes de que fuese bautizado (Mateo 3:13-15) pero no tomó por sentado nada hasta que vio la señal que Dios le había dado. ¿Cuál fue? (Juan 1:33).
2. En vez de tratar de tener fama por sí mismo cuando la gente le preguntaba si era el Mesías, con toda humildad Juan aclaró que Jesús mismo, su propio primo, era el Hijo de Dios.
3. También le declaró el "Cordero de Dios". ¿Por qué utilizó este término?
 - a. Jeremías 11:19, Isaías 53:7
 - b. Los judíos hacían dos sacrificios diarios para el perdón de sus pecados, en la mañana y en la tarde. Eran sacrificios de corderos puros.
 - c. Los sábados y días de fiesta sacrificaban más de dos corderos.
 - d. Cuando Juan se le aclaró a Jesús "El Cordero de Dios" estaba acercándose a la Pascua y también había sacrificio de cordero

- e. En el Libro de Apocalipsis se menciona el Cordero de Dios 27 veces.
- f. Juan no estaba señalando solamente la humildad de Jesús cuando le llamó el Cordero de Dios. Estaba indicando que Jesús iba a ser sacrificado por el pecado del mundo. Fue una revelación dada a Juan por medio del Espíritu Santo.

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #1

1. Lean primeramente Lucas 1:5-25 y Marcos 1:1-8.

1. Utilizando la información que se encuentra en estos dos pasajes, contesten:

LA FAMILIA DE JUAN:

nombre del padre:

nombre de la madre:

trabajo del padre:

trabajo de la madre:

linaje de los dos:

cualidades de los dos:

EL NACIMIENTO DE JUAN:

factores milagrosos:

EL NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE JUAN:

¿Qué detalles sabemos?

SU MANERA DE VESTIRSE:

SU COMIDA:

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #2

1. Lean Lucas 1:5-25, 39-40, 57-80.
2. Lean también la Hoja de Información que su maestro les entregará.
3. Miren en sus Biblias el mapa de Israel en el tiempo de Jesús.
4. Con toda la información que han encontrado, traten de identificar:

¿Dónde nació Juan?:

¿Dónde vivía Juan?:

¿Dónde tenía Juan su ministerio?:

¿Dónde fue bautizado Juan?:

5. Haz un mapa grande en papel periódico o en el tablero, indicando los cuatro lugares.

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #3

1. Lean Mateo 3:1-12, Marcos 1:1-8, Lucas 3:1-20 y Juan 1:19-28.
2. Lean también la Hoja de Información que el maestro les entregará.
3. Contesten las siguientes preguntas:

¿Dónde predicaba Juan?

¿Cuál fue su mensaje?

¿Cómo respondió la gente?

¿Cuál fue la señal que utilizó Juan?

¿Por qué utilizó como señal el bautismo?

¿Cómo fue el bautismo de Juan?

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.1)

GRUPO #4

Lean Juan 1:19-28, 2 de Reyes 1:8, Mateo 3:4, 2o de Reyes 2:1-11, Mateo 17:3.
Contesten las siguientes preguntas:

¿Por qué pensaron los judíos que Juan podía ser Elías?

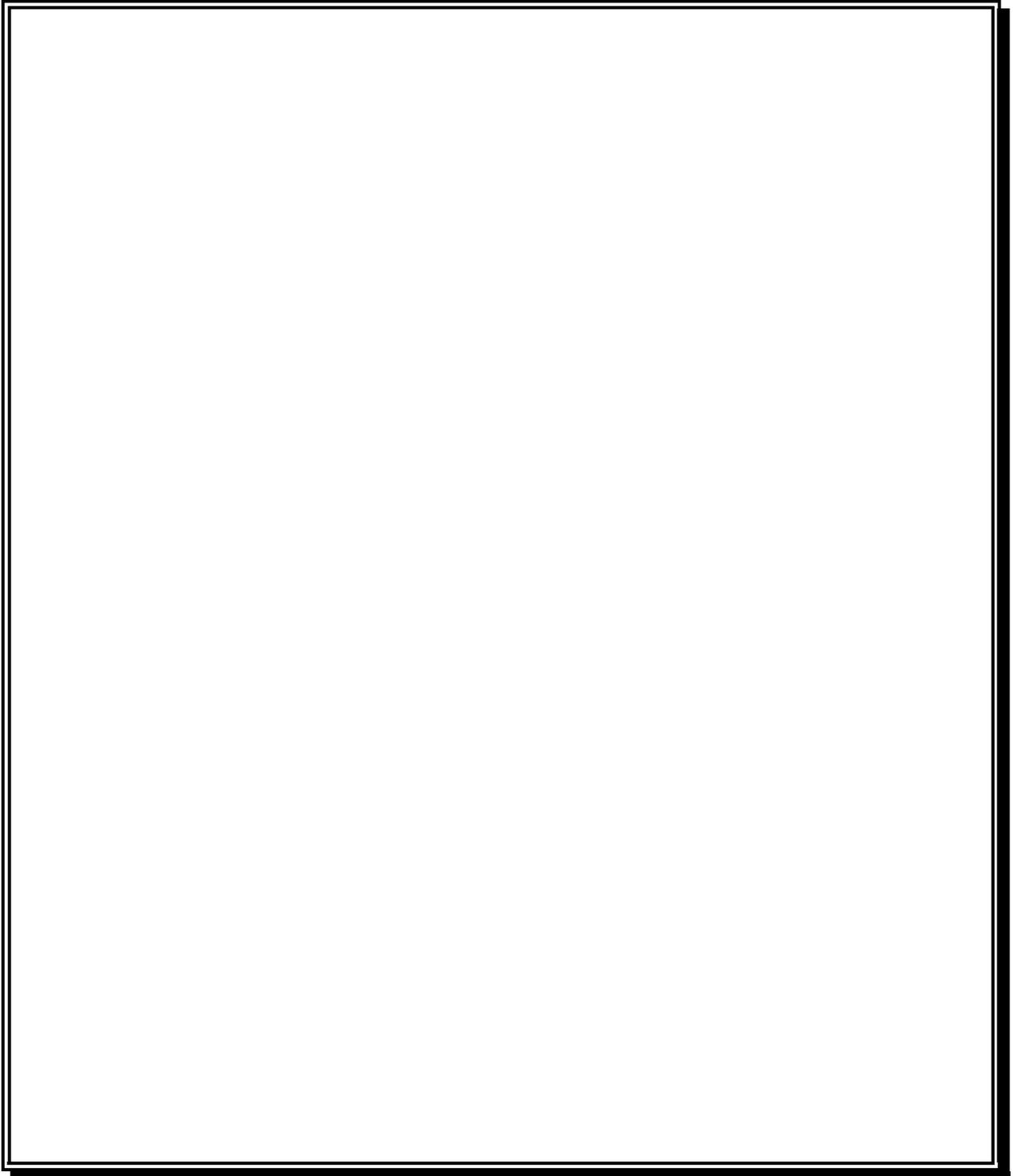
¿Por qué pensaron los judíos que Juan podía ser el Mesías?

¿Qué esperaban de Juan los judíos?

¿Qué tipo de Mesías esperaban los judíos?

HOJA DE COMPROMISO (C.9.1.1)

Utiliza esta hoja para expresar por medio de un dibujo, un poema o en un párrafo lo que has aprendido del estudio de la vida de Juan el Bautista. También hay que escribir algo de compromiso que quieres hacer con Dios después de la clase de hoy.



VISUAL PARA LA HISTORIA (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA PREDICANDO

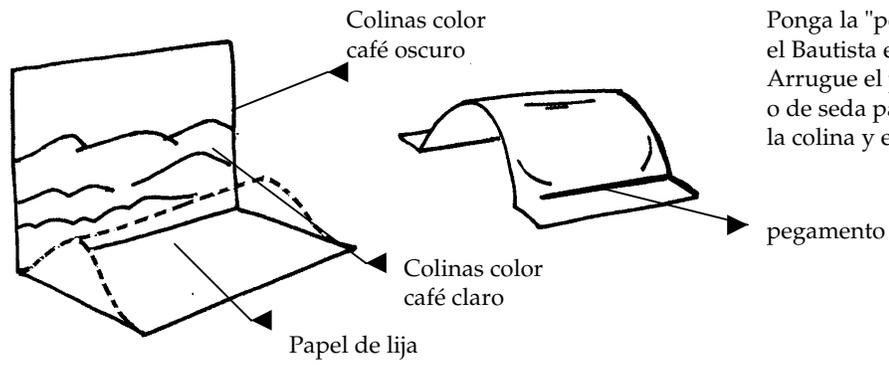
El fondo de la escena es una hoja de papel grueso o cartulina de color azul claro (celeste). Doble la hoja 5" de abajo. Ponga la parte doblada en la mesa. Recorte una hoja de papel de lija 9" x 6 1/2". Ponga pegamento fuerte en 1" del lado largo del papel de lija y péguelo en el dobléz de la cartulina. Cuando se seque, ponga pegamento en 1" del otro lado y pegue el papel de lija en el borde de la cartulina. Así va formando una "colina" del papel de lija.

Haga dos colinas, una de papel de color café claro y otra de color café más oscuro. Las colinas más oscuras tienen que ser más grandes y pegadas al fondo primero. Luego se pegan las colinas más claras encima de las otras. Vea la ilustración adjunta.

Luego haga las personas, la cantidad que quiera. Haga sus mantos y prendas para la cabeza de colores fuertes; sus pies, manos y caras de color café claro (beige). Recorte toda la figura y luego recorte solamente la parte de la ropa de otro color y péguela en la figura de color café claro. Pegue las figuras en el fondo. Hay que hacer la figura de Juan el Bautista de un papel de color más oscuro (café oscuro). Su cabello u barba se puede hacer de color negro. Su ropa debe ser hecho de un retazo de tela de un color gris, negro o café. Puede utilizar una tela de otro color pero pintado con pintura, marcador o betún de zapatos.



PATRONES PARA LA VISUAL (C.9.1.1)



Ponga la "pestaña" de Juan el Bautista en la ranura.
Arrugue el papel parafinado o de seda para poner entre la colina y el fondo.



ILUSTRACIÓN (C.9.1.1)

JUAN EL BAUTISTA

