

# LA MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA (C.9.1.11)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Marcos 6:14-29

**VERSÍCULO CLAVE:** "Juan les contestó: Yo bautizo con agua; pero entre ustedes hay uno que no conocen y que viene después de mí. Yo ni siquiera merezco desatarle la correa de sus sandalias" (Juan 1:26-27, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Servir a Dios no es garantía de una vida fácil.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Evaluar la vida de Juan el Bautista.
2. Expresar su reacción frente a la muerte de Juan el Bautista.
3. Explicar por qué Juan el Bautista dijo que Jesús era "antes de él" siendo Jesús más joven que Juan.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Hoy veremos que servir a Dios no nos garantiza una vida sin dolor y sufrimiento. La gente de hoy busca siempre el camino fácil, pero así no es la vida que Dios nos ha ofrecido. Juan el Bautista declaró la verdad y por eso fue encarcelado y muerto. ¡Esto no fue justo! Pero la justicia de este mundo muchas veces no es justicia. Solamente la justicia de Dios es justicia verdadera. Juan el Bautista recibirá justicia divina en el día del juicio. Los niños tendrán la oportunidad de ver a Jesús como ser humano reaccionando a las noticias tristes sobre Juan.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• juego, Biblias, hojas, lápices</li></ul>	<b>20 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblia, tablero o papel periódico, tizas o marcadores, caras, nombres</li></ul>	<b>20 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas de trabajo, Biblias, lápices</li></ul>	<b>20 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.11)

**INTRODUCCIÓN:** Con los niños que lleguen temprano al aula, utilice el juego de los jarrones como repaso de todo lo estudiado anteriormente. Si van llegando otros niños deben ser incluidos en el juego. Haga otras preguntas para que no resulte aburrido para los niños más inteligentes que ya saben las respuestas a las preguntas anteriores.

También pueden hacer un juego con los versículos del trimestre. Haga varias tarjetas para cada versículo (unas cinco o seis por versículo). Previamente esconda las tarjetas en el salón. Cuando todos estén en el aula, dé a cada uno una tarjeta con la cita de un versículo, o trabaje por parejas. Los niños tendrán que encontrar todas las tarjetas del versículo que cada uno tiene. Es como jugar al "Tesoro" donde tienen que encontrar cosas escondidas. Lo que hace difícil este juego es que tienen que encontrar las tarjetas que tienen su propio versículo que son las que le sirven. Será interesante ver si se ayudan el uno al otro. Hágales entender que ¡Ganar la competencia no es lo más importante!

**HISTORIA:** Con anticipación haga varios círculos grandes y cuélguelos en una pared del aula. Allí dibujarán caras que muestren la reacción de diferentes personas frente a los hechos en la historia de hoy.

Pregunte si alguno de ellos ha perdido un ser querido. Si ha tenido un ser querido en la cárcel o algo similar. Pregunte si quieren compartir lo que sintieron en tales ocasiones. (Es posible que al contestar la mayoría diga que sintieron "tristeza", pero hay muchas otras cosas que se sienten cuando un ser querido está encarcelado: ira contra los oficiales, ira contra el ser querido, abandono, miedo, vergüenza, etcétera). Permita expresar lo que piensan. Si ellos no sienten confianza en expresar sus experiencias, cuente una suya o lea alguna historia similar de algún diario o revista. Cada día en los periódicos salen este tipo de noticias.

Luego pida que todos busquen la porción bíblica de referencia y hágales leer un versículo a cada uno. Cuando hayan terminado pregúnteles: ¿Qué pasó en la historia de hoy? (Deje contestar en sus propias palabras) ¿Qué sentiría Jesús en el momento que escuchó las noticias? ¿Qué sintió Juan el Bautista? ¿Qué quisieron hacer sus discípulos? ¿Creen que esto fue justo?

Es tiempo para pedir que se acerquen a los círculos grandes en la pared. Dé a cada uno un marcador y explíqueles que deben dibujar las caras de diferentes personas con las reacciones que tenían de acuerdo a los hechos de la historia: Jesús, Juan el Bautista, Herodes, la gente que estaba en la fiesta de Herodes, los discípulos de Juan.

Luego deben reflexionar sobre los resultados de la muerte de Juan. La frase clave que los niños deben entender es que la verdad no se puede esconder. Aunque el compañero y primo de Jesús fue muerto injustamente, la verdad no iba a ser apagada. Jesús mismo iba a seguir predicando las mismas cosas que predicaba Juan, y más tarde, cuando faltara Jesús, los discípulos seguirían enseñando las verdades y ahora en este tiempo es nuestra responsabilidad mantener prendida esa llama que Juan el Bautista encendió cuando empezó a anunciar que vendría el Salvador del

mundo. Nosotros también podemos hacerlo ¿verdad? ¿Creen que en respuesta a esa muerte injusta de Juan, podemos continuar con el trabajo que él ya no puede hacer. ¡Claro! Si confiamos en nuestro corazón y creemos que Jesús es el Salvador del mundo y compartimos con nuestros amigos y familiares, es posible que esta luz encendida por Juan el Bautista continúe encendida. Está en nuestras manos no dejar que se apague.

**CONCLUSIÓN Y APLICACIÓN A LA VIDA:** Es importante entender que Jesús era un ser humano. Sufrió las cosas que nosotros sufrimos. Él mismo experimentó lo que nosotros sentimos cuando un ser querido sufre o muere. Él puede ayudarnos a cargar el dolor. No piense que es demasiado temprano hablar de estas cosas a los niños. Todos enfrentamos o enfrentaremos la muerte de un ser querido. Es mejor saber con anticipación a quién podemos ir para encontrar consuelo y refugio.

Para terminar, deben tomar un buen tiempo para orar y dar gracias a Dios porque Él entiende nuestros dolores y sufrimientos. También pueden orar por alguna persona de la iglesia que está sufriendo en este momento y para que Dios mismo les dé el valor de continuar con el trabajo de Juan el Bautista. No se olvide añadir otro símbolo en la línea de la vida de Jesús.