

EL PRIMER MILAGRO DE JESÚS (C.9.1.5)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 2:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "Esto que hizo Jesús en Caná de Galilea fue la primera señal milagrosa con la cual mostró su gloria; y sus discípulos creyeron en Él". (Juan 2:11, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando leo en la Biblia de sus milagros, puedo apreciar la gloria y poder de Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar la historia del primer milagro que hizo Jesús y los personajes de la historia.
2. Explicar por qué Jesucristo escogió una fiesta para su primer milagro.
3. Expresar cómo reaccionaron las personas al ver el poder de Dios en Jesús..

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús fue una persona abierta, amigable, positiva. Él era el tipo de persona que nos gustaría invitar a una fiesta. Es interesante que Jesús hizo su primer milagro en un ambiente de celebración. Los milagros de Jesús siempre confirmaron su autoridad sobre la naturaleza (¡porque Él es el Creador!) y además siempre tuvo que ver con las necesidades de una persona o un grupo de personas. Si a Jesús le importaban las necesidades de la gente de su época, ¡cuanto más a nosotros, sus discípulos de hoy! La Biblia nos enseña que el mismo poder que Jesucristo utilizó para cambiar agua en vino, lo heredamos como hijos de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Fiesta (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• pasantes, pegamento, nombres de los discípulos, jarras de agua	20 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, tablero y tiza o papel periódico y marcadores	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hojas de trabajo, lápices, Biblias	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• línea de la vida de Jesús, símbolos, versículo, instrumentos, música	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.5)

FIESTA: Trate en lo posible de decorar el aula como para una fiesta. Arregle una mesa en el centro o en una esquina del aula con un mantel bonito y sobre la mesa que se vean algunos dulces, refrescos, galletas, torta, etcétera, todo lo que pueda conseguir para tener un tiempo de celebración (fiesta). Escriba en papeles pequeños los nombres de los discípulos y conforme van llegando los niños, vaya pegándoles un papelito atrás en la espalda. Diga que ellos tienen que adivinar el nombre que cada uno tiene en su espalda haciendo preguntas acerca de los discípulos. Puede poner como fondo una música alegre para que les anime y sigan con la investigación de sus nombres. Cuando adivinen todos el nombre que hay en sus espaldas invíteles a sentarse. Ofrezca un vaso de refresco que deberá servirlo desde una jarra plástica transparente, de tal forma que ellos puedan ver que la bebida se acaba. (Tenga a la mano, pero no visible a los niños, unas jarras con agua). Cuando los niños estén sentados, pregúnteles lo que ellos harían para proveer más bebida. Pregunte lo que harían si no pudieran comprar más. Muestre las jarras de agua preguntando si son capaces de cambiar el agua en algo de beber como refresco.

HISTORIA Y DIÁLOGO: Dé el pasaje bíblico donde se encuentra la historia de hoy y pida que el niño que encuentra primero lea. Luego pregúnteles las cosas que para ellos fueron puntos importantes de la historia. Utilice preguntas como: ¿Qué podemos aprender de la personalidad de Jesús por medio de esta historia? ¿Qué tipo de persona fue? ¿Adónde fue (lugares)? ¿Qué tipo de personas fueron los amigos de Jesús? ¿Qué pasó en la historia? ¿Cómo reaccionó Jesús con su madre? (Hay muchas otras preguntas que puede hacer para ayudarles a aprender algo de la historia).

¿Quiénes reconocieron el poder de Jesús en este instante? (A lo mejor ellos dirán que los discípulos y es la verdad; pero el pasaje nos indica que los siervos también reconocieron el poder de Jesús durante la fiesta). ¿Qué podemos apreciar de Jesús cuando vemos el hecho que Él manifestó su poder frente a unos siervos?

Si nosotros los discípulos de Jesucristo hoy en día, somos un reflejo de Jesús en el mundo, ¿qué tipo de persona deberíamos ser?

ACTIVIDAD: Deles la opción de hacer varias actividades durante esta parte de la clase. Algunas opciones pueden ser: 1) ayudarlo a limpiar el aula (demostrando así su actitud de siervo; 2) memorizar el versículo; 3) hacer una manualidad (adjunto). Cada uno debe decidir lo que quiere hacer.

CONCLUSIÓN: Pida que uno de los niños ponga la palabra en la línea de la vida de Jesús. Luego, hablen de las conclusiones a las cuales han llegado durante la clase. Pueden cantar algo y terminar la hora con una oración. (Siempre es bueno utilizar métodos diferentes para el tiempo de la oración. Hoy, por ejemplo, hagan oraciones de gratitud a Dios por Jesús, por alguna característica que han visto en Él durante la clase).

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.5)

LA BODA DE CANÁ

A. ¿A qué tipo de persona invitamos a fiestas?

1. Una persona alegre, amigable, abierta

(Es posible que María y Jesús fueron invitados porque eran personas así. Quizás invitaron a Jesús para bendecir el matrimonio porque ya era conocido como una persona espiritual y sabia).

2. En algunos países se tiene la costumbre de tener las puertas abiertas para la gente. Así era en Galilea. Cuando Jesús fue invitado a la boda, también fueron invitados sus nuevos amigos.

B. ¿Qué pasó en la boda?

1. A lo mejor ya habían estado allí por varios días. Las bodas de aquel tiempo duraban de tres a siete días.

2. María se acerca a su hijo comentándole un problema. ¿Qué piensan ustedes? ¿Por qué lo hizo María? (Los teólogos tienen muchas ideas: Algunos piensan que ella estaba tratando de forzar a Jesús a iniciar su ministerio. Otros piensan que ella simplemente sabía que Jesús podía solucionar el problema y por eso pidió su ayuda).

3. ¿Cómo reaccionó Jesús? (No fue una manera brusca al hablar con su madre. Más bien estaba avisándole que aunque iba a hacer algo milagroso, no era el tiempo para la expresión pública de su ministerio).

4. María no se sintió rechazada, porque inmediatamente le dijo a los sirvientes que deberían hacer todo lo que Jesús les dijera.

5. Llama la atención que Jesús no escondió el milagro de la vista de los sirvientes. ¡A veces son las personas más humildes las que más rápido comprenden las verdades de Jesús! A veces es difícil para los más educados o más ricos aceptar lo que Jesús hace o dice.

6. El milagro en sí fue increíble: ¡Unos 120 galones de agua fueron transformados en finísimo vino!

(Los milagros que veremos en el libro de San Juan son milagros de transformación. Jesús sigue haciendo el mismo milagro hoy en día, transformando vidas).

7. Este milagro fue la primera señal sobrenatural que hizo Jesús. Hay personas que piensan que Jesús siempre hacía milagros, pero por lo que San Juan nos dice en v.11, no podemos asegurarlo. Hay que recordar que los milagros fueron señales para dar validez al mensaje que Jesús daba. Nunca fueron hechos por su propia voluntad sino para cumplir la voluntad de su Padre Eterno.

8. ¿Y cuál fue el resultado de ese milagro? (Mostró su gloria y sus discípulos creyeron en Él).

C. ¿Qué significa hoy en día creer en Jesús?

1. Poner nuestra confianza en Él y en sus enseñanzas.

2. Creer que Él cumplirá sus promesas, aun cuando no sea fácil.

3. Confiar mi vida y la vida de seres queridos (padres, hermanos

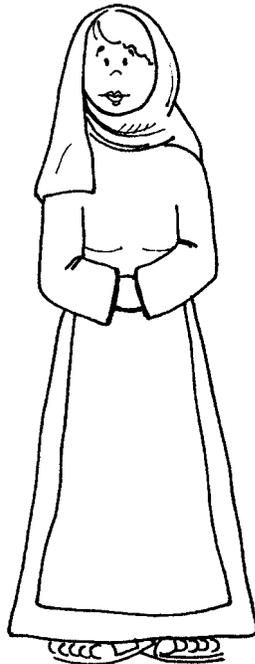
- esposo, hijos, inclusive cuando se enferman o mueren).
4. Siendo responsable en todas mis actividades porque pertenecen a Jesús.
 5. Recordar lo que Felipe le dijo a Natanael: "¡Ven y compruébalo!"
¡Vale la pena hacer la prueba!

TÍTERES (C.9.1.5)

Coloree y recorte estas figuras, úselas para contar la historia del primer milagro de Jesús. Péguelas en cucharas de madera o en palillos. Muéstrelas cómo se puede cambiar el agua en jugo de uvas, utilizando un polvo (como Yupi o Zumo). Ayúdeles a entender que ¡Jesús utilizó su poder no un polvo!



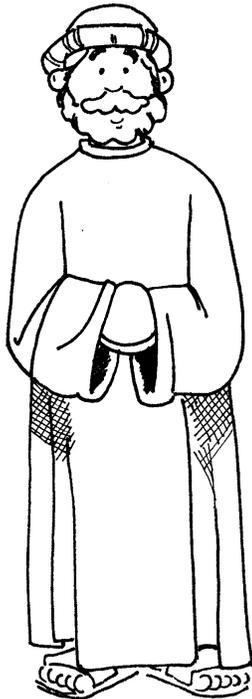
Jesús



María



los Discípulos



el anfitrión



un siervo



un siervo