

EL AGUA DE VIDA (C.9.1.8)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 4:1-42

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús le contestó: Todos los que beben de esta agua, volverán a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed. Porque el agua que yo le daré brotará en él como un manantial de vida eterna". (Juan 4:13-14, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Al creer en Jesucristo y "renacer", Él hace brotar en mí "agua" espiritual que transforma la vida y refresca inclusive las vidas de otras personas.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar la importancia del agua y por qué Jesús la usó como símbolo de la vida espiritual.
2. Expresar cómo Jesús se relacionó con la mujer samaritana.
3. Comparar las cualidades humanas y las cualidades divinas que se ven en la historia.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

En la historia de hoy veremos un nuevo encuentro personal de Jesús con otra persona: la mujer samaritana. Es fascinante como Juan nos relata dos encuentros "evangelísticos" de Jesús con personas tan diferentes: Nicodemo y la samaritana eran en sí personajes de diferentes culturas, de diferente manera, forma de pensar y de vivir. Estos relatos nos muestran que Jesús siempre nos ve como personas únicas y nos acepta como somos y dónde estemos. Él nos trata individualmente y llena nuestra necesidad espiritual. Hoy en oración los niños expresarán a Jesús su necesidad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE:

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• balde de agua, láminas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, hojas de trabajo, lápices	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• juego, Biblia	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.1.8)

INTRODUCCIÓN: Mientras van llegando, vaya entregando una copia de la hoja de trabajo (página 79), para que hagan el trabajo individualmente. Cada uno debe tener su Biblia para ayudarse en encontrar las respuestas. Diga que cuando terminen se queden calmados y callados hasta que el resto de la clase termine. Invite a sentarse formando un círculo. En el centro del círculo ponga un balde con agua. Tenga disponibles unas láminas de desiertos y lugares bien áridos. Coloque en una de las paredes del aula como punto de referencia. Pida que cierren sus ojos. Empiece a conversarles de la falta de agua. ¿Qué siente uno cuando tiene demasiada sed? ¿Cómo es estar en un desierto? Hágales "ver" y "sentir" lo que es la falta de agua. En algunos países ya han experimentado en carne propia lo que esto significa. Después de hablar de la falta de agua, empiece a revolver el agua en el balde (utilice una taza y haga caer el agua desde arriba para que escuchen). Hable de lo que significa el agua en la vida, sus usos, etcétera. Cuando haya hecho la comparación, diga que abran sus ojos.

En un tablero o papel escriba (o que uno de ellos escriba) las respuestas:

- ¿Por qué necesitamos el agua?
- ¿Para qué utilizamos el agua?
- ¿El agua es símbolo de qué cosa o cosas?
- (y otras preguntas que quiera hacerles)

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias y buscar el pasaje de la historia. (Anímeles a traer sus Biblias cada semana). Deje leer en silencio primeramente, luego pregunte lo que pasó en la historia. Ellos deben contar la historia en sus propias palabras.

Una vez que la hayan leído, es importante hacerles ver las cosas profundas de la misma. En la hoja de información adjunta se encuentra información interesante acerca de la relación de los hombres judíos con mujeres, de los judíos con los samaritanos, etcétera. Basándose en preguntas trate de ayudarles a ver estas cosas o recordarlas de sus estudios previos.

Hágales las siguientes preguntas:

- ¿Cómo actuaba Jesús?
- ¿Qué decía Jesús?
- ¿Qué veía la mujer?
- ¿Qué oía ella?
- ¿Cómo reaccionó a lo que le decía Jesús?
- ¿Qué sentía ella?

DIÁLOGO: Una vez que ellos hayan entendido la historia, sería bueno hacer una comparación con la historia de Nicodemo. Es ahora que deben revisar el trabajo ya hecho al inicio de la clase. Cada uno debe tener sus respuestas a las preguntas. Dialoguen de acuerdo a los comentarios que hagan.

CONCLUSIÓN: Durante la conclusión, canten, oren y compartan cómo aplicar la historia a sus propias vidas. Si hay tiempo pueden jugar el "Juego de Jarrones" que es un repaso de los versículos claves del trimestre. Añada otro símbolo a la línea de la vida de Jesús.

HOJA DE INFORMACIÓN (C.9.1.8)

LA SAMARITANA

- A. Después de su encuentro con Nicodemo un hombre muy importante, Jesús salió de Jerusalén camino hacia Galilea.
1. Es raro que pasaran por Samaria porque los judíos odiaban a los samaritanos y generalmente caminaban por la ruta más larga para evitar contacto con ellos.
 2. Los habitantes de Samaria eran los del Reino del Norte que se separaron de los del Sur. Luego fueron llevados al exilio. Unos se quedaron en Samaria y ellos empezaron a casarse con la gente pagana del área. Los judíos sintieron que iban a ser manchados o deshonrados si tenían contacto con ellos.
- B. Entonces Jesús y sus discípulos llegaron a las afueras de la ciudad de Sicar y tuvieron hambre. Jesús se quedó allí y los discípulos fueron a buscar comida. Allí sentado en el pozo Jesús les esperaba.
- C. De repente llegó allí una mujer. Era raro que una persona llegara al medio día al pozo. El pozo estaba más o menos a un kilómetro del pueblo y las mujeres siempre iban allí a las horas menos calientes del día, o sea en la mañana y en la tarde. Pero por alguna razón una mujer se acercó al pozo al medio día.
- D. En este instante Jesús rompió todas las tradiciones de la ley. Por un lado inició una conversación con alguno de Samaria. Por otro lado conversó con una mujer, lo cual era visto como lo más bajo de la sociedad y al mismo tiempo se mostró débil y necesitado frente a ella porque le pidió agua.
1. Quizás no entendemos bien lo que fue para Jesús hacer estas cosas. Tenemos que imaginarlo en el contexto nuestro. Pensemos en alguien importante de nuestra sociedad, el presidente por ejemplo, pidiéndole algo de comer y beber a un campesino pobre o a alguien rechazado por la sociedad.
 2. Así fue Jesús. Un hombre judío pidiendo agua de ¡una mujer samaritana! ¡IMPOSIBLE!... pero Jesús lo hizo. Jesús que había dejado su majestad y su trono para llegar a ser un ser humano, bajó aún más para conversar con una mujer de un pueblo odiado por los judíos. ¡Así es el amor de Jesús! Después de tener una entrevista con el tipo más importante de Israel, Jesús buscaba una entrevista con una mujer samaritana.
.....¡INCREÍBLE!
- (repaso de la historia)
- E. Se nota que la mujer estuvo muy receptiva a las cosas que Jesús le estuvo diciendo. Ella le reconoció como profeta y luego Él le dijo quién era y ella creyó. Su corazón estaba listo para recibir la verdad. Y quizás lo más importante de la historia es que todo el pueblo creyó por la palabra de la mujer. Una mujer rechazada, de mala reputación, pero la gente de su pueblo vio algo nuevo en ella después de su encuentro con Jesús. Y después de escucharle ellos mismos dijeron en el versículo 42. Quizás una de las cosas más importantes de la lección de hoy es lo que Jesús le dijo a la

mujer en el versículo 24. Creo que todos hemos oído ese versículo muchas veces, pero ¿qué quiere decir?

1. Fue el mismo mensaje que Jesús le dio a Nicodemo cuando dijo que tenía que nacer de nuevo espiritualmente. Aquí dice que Dios es Espíritu y los que queremos adorarlo tenemos que hacerlo en espíritu. O sea que tenemos que haber nacido espiritualmente para poder adorarlo. Uno que no ha nacido espiritualmente aunque tiene un espíritu es como tenerlo dormido. Cuando uno nace espiritualmente, el espíritu se despierta y así se hace posible adorar a Dios en espíritu.
2. Pero no termina allí, porque Jesús dijo que tenemos que adorar a Dios en espíritu y en verdad. El nacer de nuevo nos hace posible adorar en espíritu, pero ¿cómo es adorarle en verdad?
 - a. ¿Cuántas veces hemos escuchado la frase, "yo adoro a Dios a mi manera"? En una sociedad democrática esa frase parece lo más normal, ¡pero es un engaño del diablo!
 - b. Aquí Jesús está diciendo que tenemos que adorar a Dios como es, el Dios verdadero, el Dios que se nos ha revelado por medio de la Biblia. ¡No un Dios que hemos fabricado para que sea un Dios cómodo y vivir nuestro estilo de vida!
3. Jesús invitó a la samaritana y nos invita a nosotros a nacer de nuevo y conocer de verdad a Dios para poder adorarlo.

Al ver las dos entrevistas que tuvo Jesús, la entrevista con Nicodemo y la entrevista con la mujer samaritana, me pregunto: "¿Soy yo como uno de ellos? ¿Soy como el fariseo Nicodemo, tímido y lento en mi fe, dado a buscar la santidad por fuera sin hacer nacer de nuevo? O ¿soy yo como la samaritana? ¿Lista para escuchar y recibir la verdad que Jesús me está diciendo? Quizás soy como los discípulos que vieron todo pero entendieron poco. El estudio de San Juan debe llevarnos a cuestionar como estamos. Personalmente quisiera ser como Juan el Bautista cuando dijo: Cristo ha de ir aumentando en importancia y yo disminuyendo".

JUEGO (C.9.1.8)

LOS JARRONES

Si desea utilice los modelos de jarrones adjuntos para hacer un repaso de los versículos claves del trimestre o para hacer un juego de repaso de las lecciones que han estudiado.

Materiales: 25 copias de los jarrones hechos en cartulina y forrados con Contact
25 preguntas

Como jugar: 1. Para hacer un repaso de los versículos claves escriba un versículo en un jarrón, la cita bíblica en otro jarrón. Ponga todos los jarrones en filas y juegue en la manera que juega "MEMORIA".

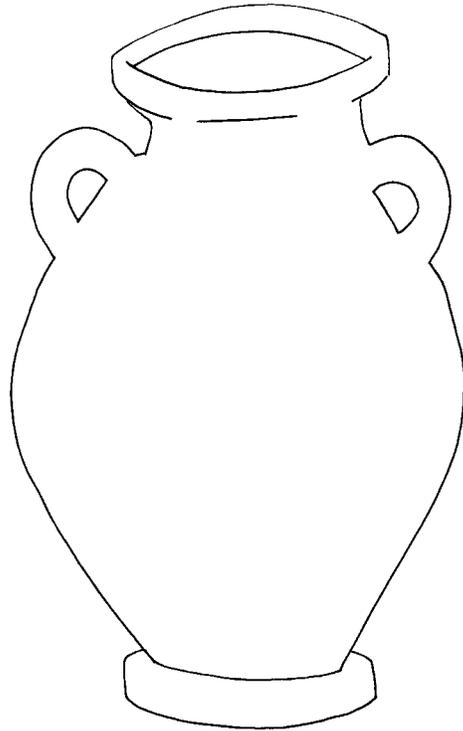
2. Para jugar el juego de repaso cuelgue los jarrones en una pared del aula en la forma que se ve abajo. Con anticipación escriba una pregunta en cada jarrón. Las preguntas más difíciles ganarán más puntos para el equipo que puede contestarla correctamente.

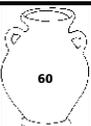
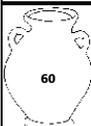
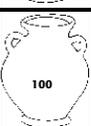
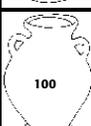
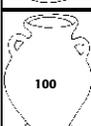
- Preguntas:
1. El nombre del "precursor" del Mesías. (**Juan el Bautista**)
 2. Ciudad donde Jesús tuvo un encuentro con una mujer. (**Sicar de Samaria**)
 3. Nombre del fariseo que visitó a Jesús de noche. (**Nicodemo**)
 4. Primer discípulo que siguió a Jesús. (**Andrés**)
 5. El Discípulo Amado. (**Juan**)
 6. Lugar del bautismo de Jesús. (**el Río Jordán**)
 7. Nombre del padre de Juan el Bautista. (**Zacarías**)
 8. El hermano de Pedro. (**Andrés**)
 9. Lugar de la tentación de Jesús. (**el desierto**)
 10. Primera tentación. (**convertir piedras en pan**)
 11. Segunda tentación. (**postrarse ante Satanás y toda potestad de la tierra sería de Jesús**)
 12. Tercera tentación. (**echarse del pináculo del templo porque los ángeles le iban a sostener**)
 13. ¿Quiénes sabían del primer milagro de Jesús? (**los siervos, los discípulos**)
 14. ¿Cuál símbolo utilizó Jesús para hablar de la vida espiritual con la mujer samaritana? (**agua**)
 15. El número de esposos que tenía la samaritana. (**cinco**)
 16. Lo que Jesús encontró en el Templo. (**vendedores y un ambiente de mercado**)
 17. Instrumento que Jesús usó para purificar el Templo. (**un látigo**)
 18. Resultado de la conversación con Nicodemo. (**llegó a ser creyente pero tímido**)
 19. Lugar donde se encontró a Natanael. (**bajo un árbol**)
 20. Repita de memoria Juan 3:16-17
 21. Repita de memoria Juan 1:29-30
 22. Repita de memoria Hebreos 4:15
 23. Ciudad de Pedro. (**Betsaida**)
 24. Discípulo que reemplazó a Judas. (**Matías**)
 25. Tiempo que demoraba un viaje a pie desde Betania hasta Betsaida. (**cuatro o cinco días**)

PATRONES PARA EL JUEGO (C.9.1.8)

LOS JARRONES

El equipo escoge una columna y un jarrón (sea de 20, 40 ó más puntos). Se lee la pregunta. Si contestan bien ganan los puntos indicados. Si contestan mal pierdan los puntos indicados.



1	2	3	4	5
				
				
				
				
				

HOJA DE TRABAJO (C.9.1.8)

Investiga en el pasaje bíblico Juan 4:1-42 y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué tipo de persona fue Nicodemo?

¿Qué tipo de persona fue la mujer samaritana?

¿Cómo reaccionó Nicodemo a su encuentro con Jesús?

¿Cómo reaccionó la samaritana a su encuentro con Jesús?

¿Cuál de las dos personas fue la más valiosa?