

EL AGENTE DEL REINO BUSCA LA RECONCILIACIÓN ENTRE RAZAS Y CLASES (C.9.2.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Filipenses 2:1-11

VERSÍCULO CLAVE: "Ninguno busque únicamente su propio bien, sino también el bien de los otros" (Filipenses 2:6 Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Parte de mi misión como agente del Reino es servir en la reconciliación entre razas y clases.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar las diferentes razas que existen en su país.
2. Expresar cómo siente una persona que es rechazada mediante la experiencia adquirida en clase.
3. Dramatizar un ejemplo de amor y aceptación a las personas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA: En la clase de hoy aprenderán que todas las personas somos amadas por Dios y ante Él, todos somos iguales. Es importante que conozcan que Dios no hace acepción de personas. Él nos hizo, Él nos creó y, por tanto, Él no puede tener preferencias por cierta raza o clase. Él nos ama a todos por igual. Dios quiere que nosotros por ese amor que hemos recibido del Padre, tengamos la misión de reconciliar a todas las personas con Dios por medio de nuestro amor. Él quiere que aceptemos a las personas con el valor humano que Dios les da, procurando mirar el bien de los demás aún más que el de nosotros mismos. En esta semana procurarán tratar bien a aquellas personas con quién no se identifican muy bien y orarán por esto.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• figura del mural, tablero, tiza	5 minutos
Introducción (ver las instrucciones)	• caras de las razas hechas con platos de cartón y palitos	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• platos de cartón y palitos, pegamento, colores, tijeras, lana, botones, retazos de tela, adornos	10 minutos
Historia y dramatización (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	20 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tablero, tiza	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• pedazos de papel	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.11)

REPASO: Para empezar, haga un repaso de la clase anterior enfatizando la misión que tenemos de orar e interceder por nuestros gobernantes para que Dios les dé la sabiduría de poder conducir los países, con sabiduría divina y no humana. Hágalos notar que es nuestra responsabilidad interceder por estas personas aún cuando no las conozcamos personalmente. Recuérdeles el ejemplo de Daniel y de Ester.

Dé la oportunidad al niño asignado la semana anterior de pegar el símbolo del Plan de Dios en el mural.

INTRODUCCIÓN: Consiga con anticipación algunos rostros de personas de diferentes razas. Se puede encontrar en revistas o periódicos. Si es posible, péguelos sobre platos desechables de cartón. Pegue un palo (paleta) de helado en el plato desechable para poder sostener la ilustración y así empiece haciendo la introducción al tema que estudiarán hoy día. Empiece preguntándoles: ¿Cuántos tipos de razas hay en el mundo? ¿Cuántos tipos de razas conocen ustedes? Dé el tiempo necesario para que piensen y cuando respondan, escriba las respuestas en el tablero. Luego, pídale identificar cada uno de los rostros que usted tiene en los platos desechables y que digan a qué raza pertenecen. Ayúdeles si ellos no están seguros. Hable un poquito sobre el hecho de que Dios creó todas esas razas así como nos creó a cada uno de nosotros. Cada criatura no importa de cualquier raza que sea, es una creación de Dios y, por lo tanto, ante Dios vale o tiene la misma importancia. Dios ama a las personas de todas las razas del mundo.

MANUALIDAD: Organice sobre una mesa los siguientes materiales: platos de cartón (desechables) palitos, marcadores o lápices de colores, semillas, botones, retazos de tela, estambre o lana, tijeras, pegante, etcétera. Con estos materiales los niños deben elaborar un tipo de cara que identifique la raza que ellos prefieren o que más les llame la atención.

Mientras trabajan, invite a cantar la canción "Cristo ama a los niños". Una vez que hayan terminado el trabajo, pídale que se sienten en el piso formando un círculo. Tenga a la mano un plato desechable con la carita en blanco y pida que los niños tengan en su mano el trabajo que ellos hicieron. Ponga música (o canten nuevamente la canción) mientras los niños van pasando las caritas de mano en mano, incluyendo la suya (cara en blanco). El niño que quede con la cara en blanco cuando la música deje de sonar, sale del juego. (Si hay muchos niños, puede hacer dos grupos que jueguen al mismo tiempo o terminar cuando crea conveniente).

HISTORIA Y DRAMATIZACIÓN: Sentados todos en el piso (en círculo), empiece relatándoles la historia de un hombre judío llamado Cornelio, justo, temeroso de Dios y de muy buen testimonio en la nación Judía. En ese entonces era un centurión de la compañía Italiana. Cornelio tuvo una visión dada por Dios donde le decía que en la ciudad de Jope, en casa de Simón el curtidor, había un hombre llamado Simón Pedro y que debería enviar hombres para que le buscaran y le trajeran a él. Una vez que el ángel se fue, Cornelio envió a los hombres en busca de Simón. Mientras tanto en la ciudad de Jope, Simón Pedro se fijó que era la hora sexta cuando se dispuso a orar.

Inmediatamente Dios hizo que Simón viera los cielos abiertos y un lienzo grande que bajaba a la tierra con muchos animales de todo tipo (aves, animales terrestres, cuadrúpedos). Luego Simón oyó una voz que le decía: "Pedro levántate, mata y come". (Los niños deben repetir ésta frase). Pedro entonces dijo: "No señor, porque no debemos comer cosa sucia, y jamás lo he comido".

Pedro vio que esta visión se repitió tres veces. Realmente estaba sorprendido por todo lo que vio cuando escuchó que alguien tocó a la puerta. Los hombres preguntaron por Simón Pedro y el Espíritu de Dios le dijo a Pedro que tres hombres le buscaban y que fuera con ellos porque Él los había mandado. Simón Pedro obedeció, sabiendo que un ángel habló a Cornelio para llevar a Pedro a su casa. Cornelio hizo venir a sus amigos y familia para que Pedro les hablara todo lo que Dios le había mandado. Cornelio salió a recibirle y se arrodilló a los pies de Pedro. Pedro le mandó a levantarse e hizo la siguiente aclaración: Ustedes saben cuan feo y desagradable es juntarse un judío con un extranjero. Pero Dios me ha mostrado que a ningún hombre yo llame inmundo. Dios en verdad no hace "acepción de personas", más bien se agrada de la nación que le teme y hace justicia. Dios había enviado a Pedro a anunciar el evangelio de la paz a las naciones por medio de Jesucristo.

Después que los niños hayan escuchado la historia, motíveles a que lo dramaticen. Realmente ellos estarán encantados de hacerlo. Ayúdeles a identificar personajes y disfrazarse con las ropas que tenga a mano.

Personajes: Cornelio, Simón Pedro, un niño que representa una voz (la voz de Dios para Pedro), un ángel, tres hombres (mensajeros), amigos y familiares de Cornelio. Recuérdeles cuan importante es que no se olviden de repetir la frase "Dios no hace acepción de personas".

VERSÍCULO Y CONCLUSIONES: Escriba el versículo en pedazos de papel y ponga los pedazos en sobres: No/mirando cada/uno por lo/suyo propio/sino cada cual/también/por lo de/los otros.

Escoja nueve niños que lo armen en el piso en el orden correcto. Cuando lo hayan armado pida que le repitan y que el resto de la clase lo haga también hasta memorizarlo. Puede repetir la acción mezclando nuevamente los pedazos.

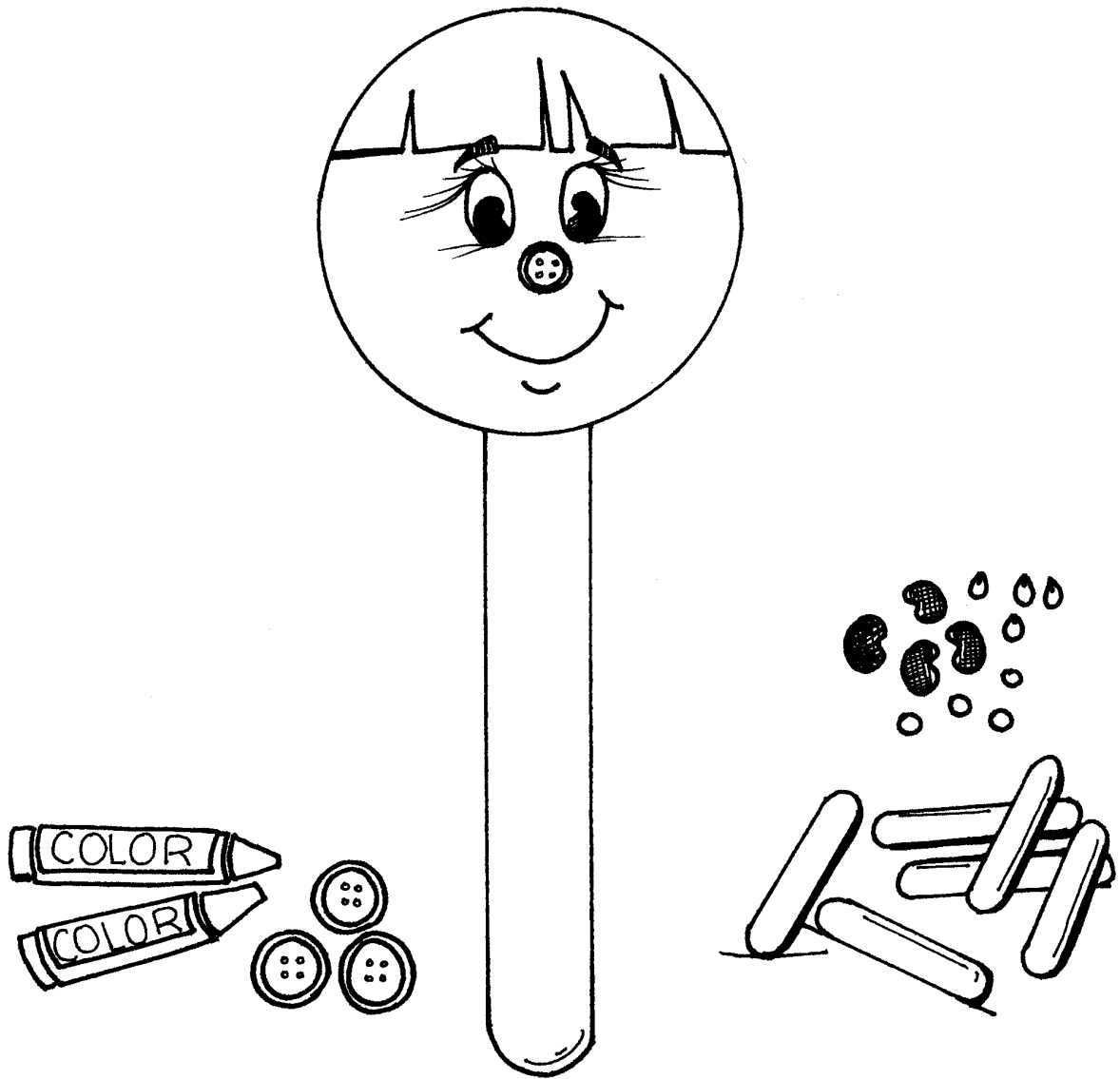
Recuerde que la enseñanza más importante de ésta lección es que reconozcamos que los diferentes tipos de razas son aceptados y amados por Dios. Las clases tampoco hacen la diferencia del amor de Dios. Dios quiere de nosotros un corazón sencillo y lleno de amor para mostrar al mundo con nuestro ejemplo que somos de Él. Ante los ojos de Dios todos somos iguales porque fuimos hechos por Él y nos ama tal como somos. Jesucristo su Hijo murió por todos en el mundo, sin acepción de personas. Jesús fue nuestro mayor ejemplo en este sentido. Cuando Él estuvo en la tierra Él tuvo amistad con todas las personas, no importaba si fueran ricos o pobres, judíos o samaritanos. El ama a todo el mundo. Debe motivarles a que durante la semana traten a las personas a su alrededor por igual, mostrando amor a cada una de ellas. Es posible que algunos tengan personas especiales a las que creen que será difícil tratarles, en ese caso, pídales que oren por esas personas durante la semana y luego intenten acercarse a ellas mostrándoles amor.

Recuerde asignar a un niño para dibujar el símbolo del plan de Dios que lo llevará a casa para recortarlo y pintarlo.

MANUALIDAD (C.9.2.11)

CARITAS

Materiales: platos desechables (de cartón preferiblemente)
paletas de helado marcadores lápices de colores
semillas botones retazos de tela
tijeras pegamento (goma)



ACTIVIDAD (C.9.2.11)

Recorte los pedazos y póngalos dentro de sobres para que los niños los busquen y los pongan en el orden correcto.

**NO
MIRANDO CADA
UNO POR LO
SUYO PROPIO
SINO CADA CUAL,
TAMBIEN
POR LO DE
LOS OTROS
(FILIPENSES 2:4)**