

# EL AGENTE DEL REINO TIENE UN COMPROMISO CON LA OBRA DE CRISTO (C.9.2.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 2 Corintios 5:18-19

**VERSÍCULO CLAVE:** "Todo esto es la obra de Dios, quien por medio de Cristo nos puso en paz consigo mismo y nos dio el encargo de poner a todos en paz con Él" (2 Corintios 5:18, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como agente del Reino de Dios he hecho un compromiso con Cristo, con el Cuerpo de Cristo y con la obra de Cristo en el mundo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir en qué consiste el triple compromiso y explicar los tres elementos.
2. Dramatizar la reconciliación.
3. Comparar la reconciliación entre Onésimo y Filemón y una situación cotidiana.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La obra de Cristo en el mundo es la reconciliación de individuos con Dios y también entre individuos. Como "agentes" del Reino, los niños deben saber cómo explicar la reconciliación con Dios y cómo demostrar la reconciliación con otros. Durante la semana observarán situaciones tanto en su vecindario, familias, escuelas, en donde se necesite la reconciliación y procurarán ayudar a la gente a cumplir con ese deseo de Dios.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• símbolo de papel, Biblia	<b>5 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	• diagrama	<b>10 minutos</b>
<b>Trabajo en equipos (vea las instrucciones)</b>	• preguntas	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustración	<b>10 minutos</b>
<b>Dramatización (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	• hoja de papel	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• papel, lápices	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.7)

**INTRODUCCIÓN:** Cuando los niños hayan llegado al aula, empiece haciendo un repaso de la clase anterior y pida que un niño coloque el símbolo en el mural. Es posible que al ver el símbolo, los niños recuerden lo que aprendieron en la clase anterior. Recuerde que es importante hacer este repaso pensando en los niños que no asistieron a la clase anterior. El repaso les ayudará a ponerse al día y a estar al tanto de todo lo estudiado anteriormente.

**ACTIVIDAD:** "El mensaje de una carta". Pida sentarse si es posible en el piso formando un círculo. Cuando estén sentados y en silencio, empiece leyendo el contenido de una carta sobre un mensaje de amor de Dios para nosotros (vea página 40). Luego léales otra carta de parte de Dios donde exige algunas cosas para hacer (vea página 41). Cuando haya terminado de leerles, pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando escucharon la primera y luego la segunda carta? Escuche sus respuestas y comentarios.

**TRABAJO EN EQUIPOS:** Pida leer detenidamente el capítulo 1 de Filemón. Así, después de la lectura, ellos podrán responder las siguientes preguntas:

- ¿Quién era Pablo para Filemón?
- ¿Quién era Pablo para Onésimo?
- ¿Cuál fue la oración de Pablo para Filemón?
- ¿Cuál era el contexto de la carta que envió Pablo a Filemón?

**HISTORIA:** Lea con anticipación la carta de Filemón para que esté preparado para enfatizar el mensaje de amor que implica la carta de Pablo a Filemón. Pablo sabe que las relaciones entre Onésimo y Filemón no están bien, pero también sabe que Filemón es un siervo de Dios listo para obedecer la Palabra de Dios. Tome como base para su explicación lo que dice 2 Corintios 5:18-19, esto le ayudará para que pueda explicar por medio de un diagrama (vea la ilustración de la página 42) el mensaje de la reconciliación. Cuando Cristo murió para perdonar nuestros pecados nos limpió y nos santificó con su sangre. De esta manera Jesús nos reconcilió con Dios dándonos ese misterio de la reconciliación. Después de esto, Jesús nunca más se acordará de nuestros pecados sino que nos manda a reconciliar al mundo con Dios así como nosotros hemos sido reconciliados por Él.

**DRAMATIZACIÓN:** Escoja a cinco personas voluntarias para participar en el drama, y déjeles a ellos la responsabilidad de organizarse. El drama consiste en hablar los detalles más importantes de la actitud de Pablo y su deseo de ayudar a restablecer la relación entre sus amigos. Los mismos niños pueden crear sus propios papeles o simplemente mirar en la porción bíblica y leerlos directamente de la Biblia.

**VERSÍCULO:** Mientras trabajan en una hoja ilustrada (página 43) para completar el versículo, ellos deben ir memorizándolo y tratando de compartirlo con una persona más. Para esto, debe sacar una copia de la página para cada niño.

**CONCLUSIONES:** Los niños escribirán una carta donde expresen a Dios su amor y agradecimiento por lo que Él es para sus vidas. También le pedirán que les ayude a guardar y obedecer la palabra cada día. Esta carta deberá llevarse a sus casas para que la lean diariamente al Señor antes de irse a la cama.

Puede terminar con una canción y una oración en la cual los niños deben participar.

El maestro asignará a un niño el símbolo de la clase para colorear, recortar y traerlo la semana entrante para colocarlo en el mural.

## ACTIVIDAD ( C.9.2.7)

UNA CARTA DE AMOR DE DIOS PARA TI

**María:**

**Tú eres mi hija, te engendré hoy (Salmos 2:7) y te escogí; te puse nombre nuevo, aunque no me conociste. Yo soy tu Dios (Isaías 45: 4-5). Con amor eterno te he amado; por tanto te prolongué mi misericordia (Isaías 31:3). Te doy fuerza cuando no tienes ninguna (Isaías 40:29). Envié a mi hijo amado como muestra de mi amor para ti, para que creas y seas salva. (Juan 3:16). Ahora Yo soy quien te enseña provechosamente, que te encamina por donde debes seguir.**

**Te amo.**

**Jesús**

## ACTIVIDAD (C.9.2.7)

### UNA CARTA DE DIOS PARA TI

**Hijo mío:**

**Te envío esta carta para que sepas cómo conducirte. Te pido que me reconozcas como el único Dios en tu vida. Guarda el día de reposo para que lo santifiques. No tomes el nombre de Jehová tu Dios en vano. Si quieres que tus días sean prolongados, "honra a tu padre y a tu madre", ten mucho cuidado de no matar a nadie, antes amad a tu prójimo como a ti mismo. El día que te cases, cuida de no cometer adulterio. No robes ni digas falso testimonio contra tu hermano. Tampoco codiciarás la mujer de tu prójimo, ni desearás la casa de tu prójimo, ni su tierra, ni su sierva, ni cosa alguna.**

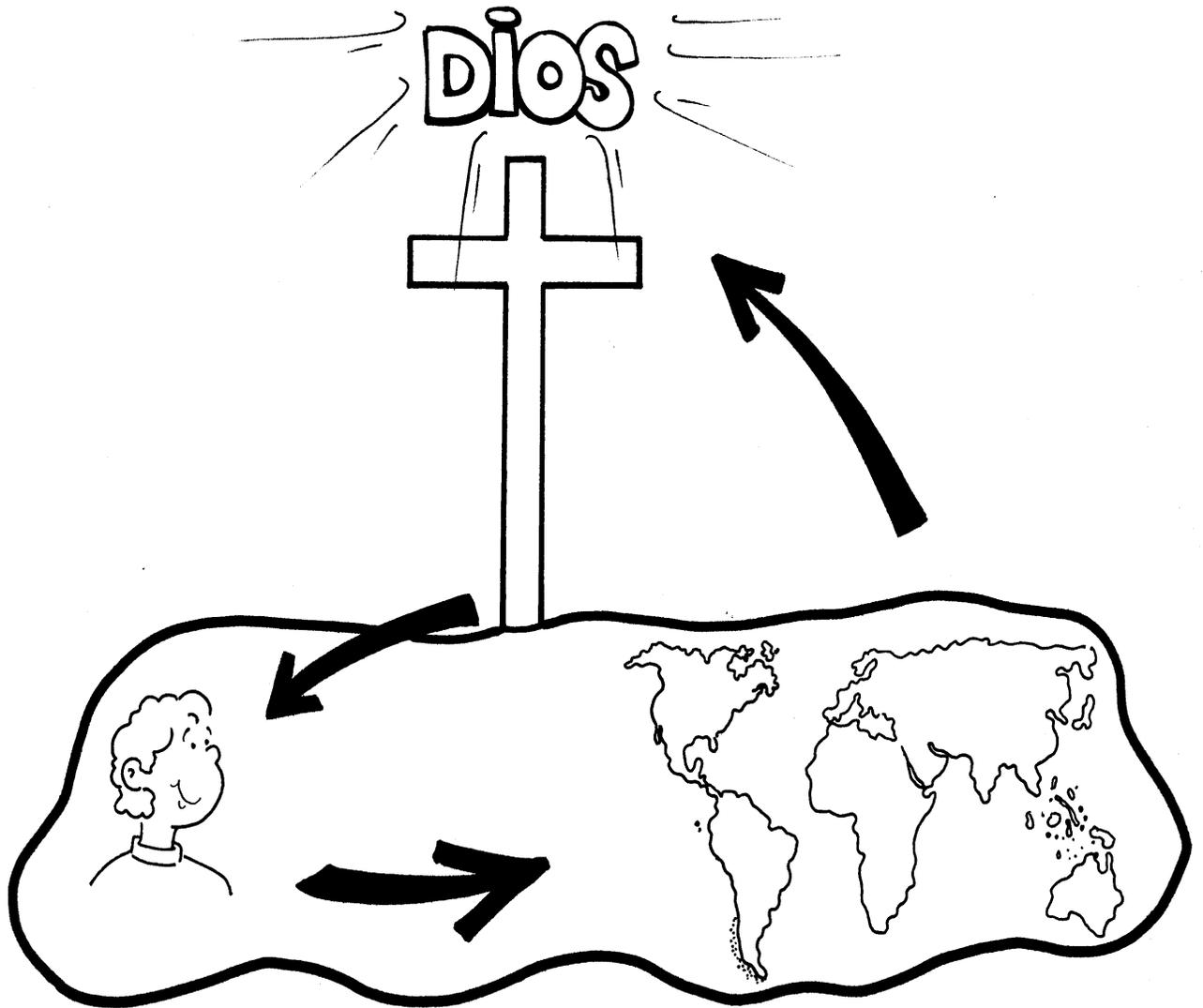
**Por favor, quiero que recuerdes que te amo, así es que trata de guardar mis mandatos.**

**Te amo.**

**Jesús**

# ILUSTRACIÓN (C.9.2.7)

## DIAGRAMA DE LA RECONCILIACIÓN



VERSÍCULO (C.9.2.7)

TODO ESTO ES LA \_\_\_\_\_

DE DIOS,

QUIEN POR MEDIO

DE \_\_\_\_\_ NOS PUSO

EN \_\_\_\_\_ CONSIGO MISMO

Y NOS \_\_\_\_\_ EL ENCARGO DE

PONER A \_\_\_\_\_

EN \_\_\_\_\_

CON \_\_\_\_\_

2 CORINTIOS 5:18