

EL AGENTE DEL REINO DE DIOS HACE LA VOLUNTAD DE DIOS ALREDEDOR DEL MUNDO (C.9.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 5:20; Romanos 10:13-15; Romanos 1:16; Juan 3:16-17

VERSÍCULO CLAVE: "Vayan por todo el mundo y anuncien a todos este mensaje de salvación" (Marcos 16:15, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como agente del Reino cumplo la voluntad de Dios porque tengo la presencia de Cristo en mi vida.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Elaborar un cartel con el mapa del mundo y diferentes rostros de personas alrededor del mapa.
2. Experimentar lo que se siente al escuchar un idioma que no se entiende
3. Aprender a decir "Buenos días" en cinco idiomas.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Una vez que el niño haya aprendido que somos nosotros los encargados de llevar el evangelio a todo el mundo por el compromiso que tenemos con Dios, Él mismo nos dará la fuerza y el valor para hacerlo, porque el evangelio es poder de Dios para todo aquel que cree. El que cree es salvo en Cristo. Los niños tendrán la oportunidad de compartir un tiempo con un misionero extranjero de la iglesia, para conocer cómo es vivir lejos de su familia, su comida, su idioma si es el caso y algunas costumbres. Estas experiencias podrán compartirlas la próxima semana.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• carta	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• tiza, tablero, mapa, dibujos	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• tres grupos de personas	10 minutos
Actividad (ver las instrucciones)	• tablero, tiza	10 minutos
Versículo (vea instrucciones)	• cartulina, marcadores, recortes de revista	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.2.9)

REPASO: Reciba a los niños con un saludo personal. Siempre es bueno hacerlo para que ellos se sientan más cómodos al llegar a la clase. Muestre interés en sus asuntos personales, hágalos preguntas mientras les saluda. Se sentirán halagados por su interés. Cuando ya todos hayan llegado, pida que el niño asignado la semana anterior coloque el símbolo de esta semana en el mapa.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación prepare o busque una carta de un misionero de la iglesia o si esto no es posible, elabore una para leer en este tiempo de introducción. Explíqueles lo que significa la palabra "misionero" que se refiere a una persona que sale de su tierra a otro lugar con el fin de llevar el mensaje de la Palabra de Dios. Hay muchas personas que no necesariamente tienen que salir de sus propios lugares, son misioneros en su propia tierra porque se dedican a predicar allí mismo, a sus familiares, amigos y a toda persona necesitada. Diga que cada uno de nosotros es un misionero, pues el Señor nos mandó a todos a predicar y propagar el mensaje de su Palabra. Por tanto, cada uno es un "misionero" en el lugar donde vive.

HISTORIA: Pida abrir sus Biblias y que algunos de ellos le ayuden con la lectura de los siguientes pasajes: 2 Corintios 5:20; Romanos 10:13-15; Romanos 1:16; Juan 3:16-17. Después de la lectura, tome en cuenta las siguientes verdades que cada uno de estos pasajes trae consigo. Anótelas en una pizarra o cartulina para que ellos puedan mirar. 2 Corintios 5:20 ¿Qué es un embajador? Es aquel que ha sido llamado para llevar el mensaje de salvación. Es también una persona que es un discípulo que sigue a Jesucristo. Es un apóstol, un ministro. La misión es reconciliar al mundo con Cristo. Porque aquel que recibe el evangelio, será salvo. Ellos oirán porque Dios ha enviado misioneros para que lleven la Palabra y de ellos dice que sus pies son hermosos (Romanos 10:13-15). Y en ninguna manera debemos sentirnos avergonzados porque el evangelio que compartimos con otras personas es poder y ese poder opera en el corazón transformando a toda persona. Dios quiere que toda la humanidad se salve y la responsabilidad es nuestra.

ACTIVIDAD: Pida la colaboración de los hermanos adultos de la iglesia. Con ellos forme dos grupos y explíqueles que los niños van a venir a visitarles y que ellos deben recibirles con una bienvenida. Para esto, cada uno de los grupos debe identificarse con alguna de las vocales, por ejemplo, el primer grupo se identifica con la A y ellos dirán: banvanada a nastra paás. Ma nambra es Maraa (bienvenido a nuestro país. Mi nombre es María). El otro grupo puede identificarse con la E, y les darán la bienvenida así: benvenede a nestre peés. Las personas adultas de los grupos les darán sus nombres y los niños pueden preguntarles qué hacen, a qué se dedican, de qué país son, si es posible saber algo de sus costumbres, etcétera. Recuerde al grupo de adultos que todas sus respuestas deberán decir las con la clave de su letra de identificación. Si ven que los niños no los entienden, deben hacerse entender con señas. Al final de esta entrevista, pregunte a los niños: ¿Cómo se sintieron al escuchar otra lengua? Permítales dar sus comentarios.

ACTIVIDAD: Escriba en un tablero o pizarrón, la palabra "Buenos días" y otras palabras que tienen el mismo significado pero están escritas en otro idioma:

Mbote - -Lingala en Congo
Shalom -- Hebreo en Israel
Bonjour -- Francés en Francia
Bonyía -- Portugués en Brasil
Ohjai-oh -- Japonés en Japón

Repita con ellos estas frases las veces que sean necesarias para que ellos puedan memorizarlas. Durante el resto de la clase, salúdeles en cualquiera de los idiomas para que ellos le respondan en el mismo idioma. Seguramente esta actividad será entretenida y los niños lo repetirán como un juego. Es posible que al llegar a sus casas ellos enseñen a sus padres y hermanos.

ACTIVIDAD: "Cartel". De antemano consiga hojas de revistas donde haya figuras de gente de diferente cultura, color, etcétera. Dé para que recorten y luego las peguen alrededor del mapa de la nación. Será muy interesante ver cómo ellos empiezan a identificar a la gente de otros lugares del planeta. Si hay niños con habilidades para dibujar, pueden hacerlo. Luego, pida que escriban el versículo de memoria.

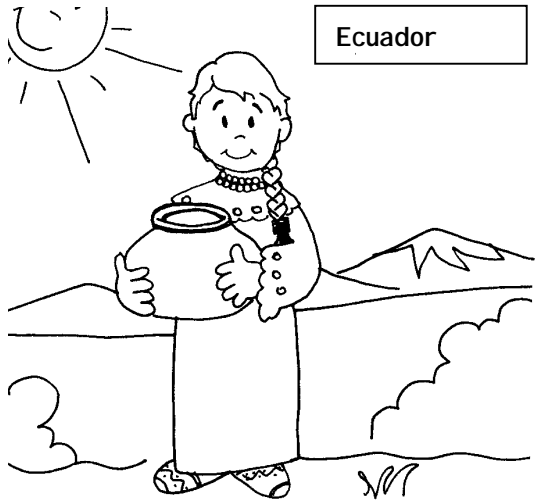
VERSÍCULO: Use el mismo cartel para que los niños lo lean y lo compartan con un compañero. Luego deben repetirlo a todo el grupo. Escoja por lo menos a cinco para que lo digan ya memorizado.

CONCLUSIONES: Pida que cada uno traiga para la próxima semana un reporte sobre una persona que haya sido misionero en otro lugar teniendo en cuenta algunos puntos de interés como: idioma, comida, costumbres, lo más fácil y lo más difícil en su tarea misionera. Si es posible averiguar alguna experiencia extraordinaria que haya tenido, etcétera.

No se olvide asignar a un niño la responsabilidad de colorear y recortar el símbolo para traerlo en la próxima clase.

ILUSTRACIONES (C.9.2.9)

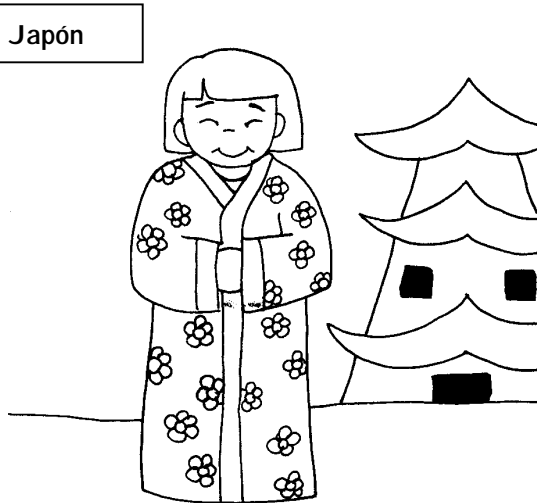
NIÑOS DE OTROS LUGARES DEL MUNDO



Ecuador



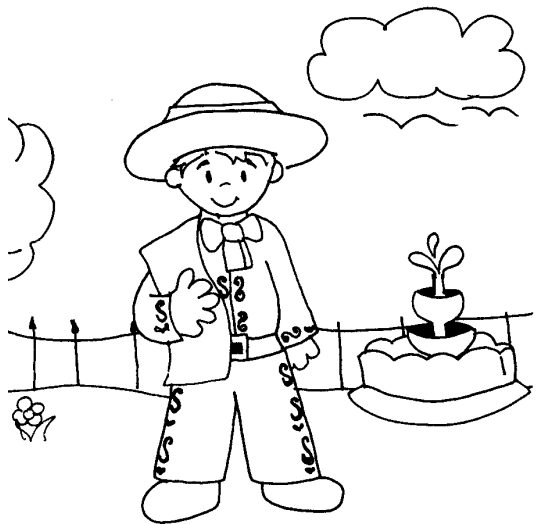
EE.UU.



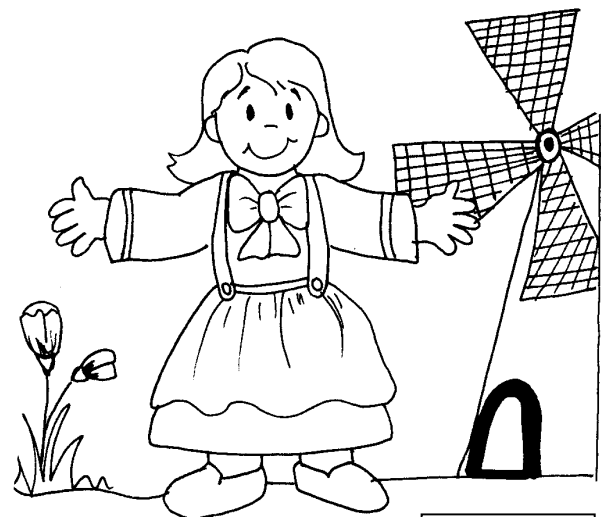
Japón



Congo



México



Holanda

VISUAL (C.9.2.9)

Haga uno para enseñar a la clase.



"Id por todo el mundo y predicad el evangelio".
(Marcos 16:15)