

EL REINADO DE SEDEQUÍAS Y LA CAÍDA DE JERUSALÉN (C.9.3.13)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Reyes 24:18-19, 25:1-30, 2 Crónicas 36:11-21

VERSÍCULO CLAVE: "El Señor cuida el camino de los justos, pero el camino de los malos lleva al desastre" (Salmo 1:6, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios espera que escucha su Palabra para recibir la bendición y no el desastre.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Expresar por que es mejor obedecer a Dios y sus mandamientos.
2. Orar por los gobernantes de su país para que ellos escuchen la voz de Dios
3. Hacer un compromiso verbal de obedecer a Dios durante esta semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios en su infinito amor nos ha dado la oportunidad de obedecerle escuchando y cumpliendo su Palabra. Sus preceptos y mandamientos están escritos para toda la humanidad, es el hombre quien tiene la decisión de escuchar y obedecer; o de negarse a escuchar y obedecer sus preceptos y recibir una vida de desastres. La decisión está en manos del hombre. Los niños aprenderán por medio de esta lección cuán saludable es aprender a obedecer y recibir como respuesta bendiciones sobreabundantes en cada una de nuestras vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• maceta con semilla sembrada	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	15 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	• Ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tijeras, cartulina, lentejuelas, goma, cinta, adornos	10 minutos
Conclusiones	• papel periódico	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.13)

REPASO: Esta es la última semana en que los niños tendrán la oportunidad de presentar los trabajos de calendario de aplicación. Pida que los niños escogidos lean sus trabajos para que el resto de la clase escuche y aprenda por sus experiencias. Cuando terminen, entrégueles las carpetas personales para que archiven su última hoja de calendario. Si desean pueden decorar la portada de las carpetas, pegar alguna ilustración hacer algún dibujo, escribir algún versículo, etcétera (cualquier cosa que ellos deseen hacer está bien). Cuando hayan terminado este trabajo, recoja las carpetas para entregarlas al final de la clase, ya que hoy se las llevarán a sus casas porque el trimestre ha finalizado.

Ojalá usted haya tenido el tiempo para leer y revisar los trabajos para saber por medio de ellos las necesidades tanto espirituales como físicas que tienen cada uno de sus alumnos. Recuerde que el trabajo del maestro no es solamente presentarse el domingo y enseñarles una lección bíblica; es su responsabilidad cuidar y velar por el crecimiento espiritual de cada uno de ellos, haciéndoles visitas y preocupándose de su vida personal. Muchos de esos niños posiblemente no tienen el apoyo de sus padres para resolver ciertos conflictos y problemas, entonces ésa es la tarea que le corresponde. ¡Hágalo con amor!

Haga un breve y corto repaso de la vida del rey Josías y las cosas tan importantes que él hizo, especialmente su interés en amar a Dios por sobre todas las cosas y cómo él enseñó al pueblo a hacer lo mismo. Si recuerdan la canción de la semana anterior, sería muy bueno que la canten pues la letra de la canción tiene las palabras del versículo de la semana pasada.

ACTIVIDAD: Traiga a la clase la tarrina con la semilla de fríjol o cualquier otro grano sembrada la semana pasada. Pida que los niños se sienten en el suelo formando un círculo y siéntese usted con ellos. Entonces empiece diciéndoles. "Estoy muy emocionada porque les quiero mostrar algo que pasó entre la semana en la casa. El domingo pasado después que salí de la clase, yo sembré una semilla de fríjol como la que tengo en mi mano. (Muestre la semilla). Durante la semana le regaba agua y le ponía donde había suficiente luz y ahora, ¡miren! ¡Tengo una planta de fríjol! Es bonita, ¿verdad? Me hubiera gustado cosechar un tomate de la planta de fríjol porque me gustan. Pero no es posible, ¿cierto? ¿Por qué no? (Permita que los niños respondan a la pregunta). Sí, es cierto. No puedo cosechar lo que no he sembrado. Si quiero fríjol, siembro semilla de fríjol. Si quiero tomate, siembro semilla de tomate.

HISTORIA: Hoy veremos la interesante historia acerca de la caída de Jerusalén y la destrucción del templo. Pídales entonces que le acompañen abriendo sus Biblias en 2 Crónicas 36:11-21. Si en cada clase usted les pidió que abrieran sus Biblias para confirmar que la historia está escrita allí, a este tiempo ya casi no tendrá que pedirles hacerlo, ellos mismos de antemano le preguntarán en dónde abrir sus Biblias y estarán listos para cuando usted quiera empezar.

La última historia del trimestre es un poco triste. Hemos venido estudiando la historia de los reyes del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento. Quizás para algunos de ustedes era la primera vez que escuchaban esas historias. Cada una de esas maravillosas historias y la vida de los reyes, nos han enseñado algo para

nuestras vidas y nos ayudarán a que no cometamos los mismos errores, sino por el contrario nos animan a que busquemos a Dios de todo corazón.

Se describe al rey Sedequías como se describía a muchos reyes del pueblo de Dios: "sus hechos fueron malos a los ojos de Dios". Sedequías no se humilló ante el profeta Jeremías que le hablaba de parte de Dios. Se rebeló contra el rey de Babilonia y por consecuencia al rey Nabucodonosor, quien le había hecho jurar por Dios que sería su aliado y se empeñó tercamente en no volverse al Señor, Dios de Israel. Los jefes, los sacerdotes y el pueblo extremaron su infidelidad siguiendo las prácticas infames de las naciones paganas y profanaron el templo del Señor. Nabucodonosor marchó con todo su ejército contra Jerusalén y la sitió. La ciudad estuvo sitiada y el hambre aumentó en la ciudad, la gente no tenía ya nada que comer. Entonces hicieron un boquete en las murallas de la ciudad y huyeron el rey y todos los soldados. Pero los soldados caldeos persiguieron al rey Sedequías y lo alcanzaron. Los soldados de Sedequías lo abandonaron y él fue llevado ante la presencia de Nabucodonosor quien dictó sentencia contra Sedequías y en presencia de éste mandó degollar a sus hijos y a él mandó que le sacaran los ojos y que lo encadenaran para llevarle a Babilonia.

Cuando el oficial del rey de Babilonia llegó a la ciudad, incendió el templo, el palacio real y todas las casas de la ciudad. Llevó todo- menos algunos de entre los más pobres- al destierro a Babilonia. (Use el mapa de una clase anterior para mostrar la ubicación de Babilonia). Los caldeos hicieron pedazos los objetos del templo así como su construcción y se llevaron el oro, el bronce y la plata.

Dios les había enviado constantes advertencias por medios de sus mensajeros los profetas porque tuvo compasión de su pueblo. Pero ellos se habían reído de los mensajeros de Dios, habían despreciado sus avisos y se habían burlado de sus profetas, hasta que la ira del Señor estalló contra su pueblo de modo que ya no hubo remedio. El pueblo de Judá había cosechado lo que habían sembrado. Ellos habían recibido su merecido. Por amor a Su pueblo, Dios les habló una y otra vez por medio de sus profetas pero el pueblo no quiso hacerle caso. Si siembras frijol, cosechas frijol. Si siembras semillas de tomate, cosechas tomate. Si siembras la desobediencia, cosechas un castigo. El líder del pueblo recibió su castigo por su desobediencia y por haber llevado a todo el pueblo consigo. El pueblo también recibió su castigo. La desobediencia a través de la idolatría les llevó a la destrucción. Judá, que no aprendió del triste ejemplo de su hermana Israel experimentó las mismas calamidades: muerte, destrucción y deportación a un nuevo "hogar" en el exilio.

DIALOGO: Ver el Templo destruido y sus muros derribados debe de haber quebrantado el corazón aun más duro. El pueblo de Dios le había fallado. Habían andado en sus caminos pecaminosos y habían recibido su justo y merecido castigo. ¿Le has fallado tú a Dios últimamente? ¿Estás "cosechando" lo que "sembraste"? ¿Sientes que estás en un exilio- lejos de Dios? Si has contestado que sí a alguna de estas preguntas, te tengo una buena noticia. (Use la ilustración de C.9.3.1 de la desobediencia --> el castigo --> el arrepentimiento --> la salvación). Haga un breve repaso de lo que significa esta ilustración para que quede claro en la mente de los

niños que Dios nos ama y que nos ama tanto que l siempre está listo para escuchar nuestra voz de arrepentimiento y perdonarnos. Él nos amó tanto, que envió a Jesucristo su Hijo para que derramara su sangre y nosotros pudiésemos ser limpios de pecado. Acudamos a Él, con confianza y con la seguridad de que en cualquier lugar que estemos, Él está allí, con sus brazos abiertos invitándonos a ser parte de su Reino.

MANUALIDAD: De antemano tenga recortado en cartulina, la cantidad suficiente de coronas (vea la ilustración adjunta) hechas a una medida que los niños puedan ponerse en sus cabezas. Entrégueles una a cada uno y provéales del material necesario para que ellos la decoren en la manera que deseen. Motive a crear y usar su imaginación. Esas coronas deberán lucir hermosas para que al final de la clase, si hay tiempo, puedan hacer una presentación a toda la congregación usando sus coronas y repitiendo uno, o tres versículos, los que más les haya gustado dentro de los aprendidos durante el trimestre. (Se verán preciosos).

CONCLUSIONES: Canten una canción relacionada con el tema.

Mi corazón es un castillo del Señor
un castillo del Señor
un castillo del Señor
Y en lo alto flamea la bandera del Señor
porque Él es el rey de mi ser.
Que flamee para que todo el mundo vea
todo el mundo vea,
todo el mundo vea;
Que flamee para que todo el mundo vea
que Jesús es el Rey de mi ser.

Haciendo énfasis en que Jesús debe ser nuestro Rey y Señor y que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma y con todas nuestras fuerzas, invite a dar gracias a Dios por todo lo aprendido durante este trimestre. Den gracias por la vida de todos los reyes de quienes aprendieron un poquito de sus vidas, y denle gracias sobre todo por Jesucristo, el Rey de nuestras vidas.

Como es fin de trimestre, un refrigerio especial que deberá tenerlo listo de antemano. Pueden ser pedazos de torta con jugo o refresco. Entregue las carpetas con los trabajos antes de que se vayan a sus casas y pida que compartan con sus padres y familiares todo lo que han aprendido. Si tiene que premiar a algunos niños que han sobresalido por ciertas actividades, asistencia puntual, memorización de versículos, etcétera, aproveche este tiempo de fiesta para hacerlo.

NOTA: Sabemos que se sentirá en cierta forma aliviado al terminar un trimestre más. Pero sienta ante todo el gran alivio de saber que usted fue un instrumento en las manos de Dios y que Él le utilizó para guiar durante semanas a este grupo de niños y niñas al conocimiento de las grandes verdades y bendiciones que Dios derrama sobre un pueblo que le ama y se humilla ante su soberanía. Tome un tiempo de oración y bendiga al Señor por darle esta gran oportunidad. Siéntase feliz, gozoso y satisfecho de haber cumplido la tarea, para la cual Dios le tiene en este mundo.

MANUALIDAD (C.9.3.13)

CORONAS

Materiales: cartulina de colores pegamento (goma) cinta
lentejuelas de colores perlas de plástico botones
tijeras papel de colores elástico
pintura color oro pulverizador

Elaboración: Corona #1: Corte una tira de cartulina que por su flexibilidad pueda moldearse con facilidad. Que sea suficientemente larga para que se ajuste alrededor de la cabeza y que alcance también para hacer la unión. Aplique pintura de oro con un pulverizador y adhiérole algunas "joyas" decorativas. Luego una la cartulina por el lado de atrás con una cinta pegante.

Corona #2: Corte una cartulina en zigzag, en toda su longitud. Pinte y adhiérole algunas tapas de botellas o botones.

Corona #3: Doble en dos una faja angosta de cartulina en toda su longitud. Corte tiras de papel púrpura y péguelas en el dobléz. Una la cartulina por la parte de atrás y junte las tiras de papel por medio de una banda elástica en el centro.

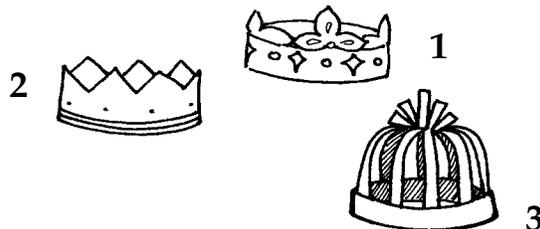
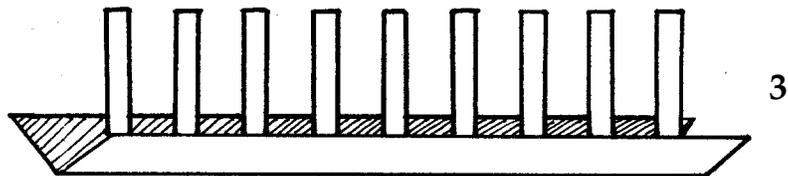
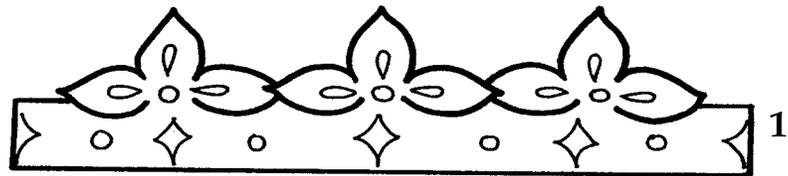


ILUSTRACIÓN (C.9.3.13)

SEMILLA SEMBRADA



ILUSTRACIÓN (C.9.3.13)

EL PUEBLO DE JUDÁ DESTERRADO

