

# LA DIVISIÓN DEL REINO (C.9.3.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 1 Reyes 11:41-12:24

**VERSÍCULO CLAVE:** "Hay camino que al hombre le parece derecho pero su fin es camino de muerte" (Proverbios 14:12 Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** El Señor es el Rey de mi vida y no renunciaré a Él.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Armar un rompecabezas para repasar el versículo de memoria.
2. Expresar en sus palabras algunos sentimientos que se pueden tener cuando hay una división.
3. Compartir cuatro elementos que ayude a mantener la unidad.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Aprenderemos hoy que Dios es soberano por sobre todas las cosas y Él conoce mejor que nosotros mismos qué es lo mejor para nuestras vidas. Muchas veces tenemos deseos y nos aferramos a ellos para hacer conforme a nuestros pensamientos. Es en esos momentos que como creyentes debemos buscar la dirección de Dios mediante la oración y la lectura de la Palabra o buscar un amigo (cristiano) que nos dé un buen consejo. Tenemos que estar listos para escuchar la voz de Dios a nuestras vidas y tomar las decisiones correctas aunque no sea el momento apropiado. En esta semana el niño elegirá pintar y colorear un cuadro que se relacione con el siguiente pensamiento: Un paso de obediencia es mejor que cien sermones.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• calendarios	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo, tijeras	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones, tijeras, lápiz, carpeta de archivo	5 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.3)

**REPASO:** Escoja tres ó cuatro niños para que al llegar compartan con la clase algunas de sus experiencias al llenar el calendario de aplicación. Luego recoja todas las hojas y guárdelas en las carpetas correspondientes a cada niño. Pida tomar asiento y empiece haciendo un pequeño repaso de la lección anterior. Es importante que haga este repaso para ayudar un poquito a los que no asistieron la clase anterior y ponerles al tanto de los detalles que por supuesto son muy importantes para comprender las lecciones siguientes. Si usó ilustraciones, vuelva a usarlas, eso ayudará a recordar con más facilidad.

**INTRODUCCIÓN:** Todas las cosas que tienen misterio y dramatismo resulta muy interesante, así que narre este episodio usando todo lo que sea posible para captar al interés de sus alumnos.

Durante el reinado del rey Salomón vinieron dos mujeres con un problema muy difícil. Aquellas dos mujeres dieron a luz por el mismo tiempo (su diferencia fueron tres días). Una noche cualquiera, uno de estos dos niños muere porque su madre se acostó sobre él, inmediatamente la madre se levanta a media noche y toma a su hijo muerto y lo pone al lado de la otra mujer, llevándose al niño que no era suyo a su cama. Cuando la madre se despierta se da cuenta que aquel niño no era el suyo. Las dos mujeres comienzan a discutir tratando de asegurar que el niño que vivía les pertenecía a las dos. Cada una decía lo contrario procurando ganar el caso. Se presentaron delante del rey para que les haga justicia. El Rey entonces mandó a traer una espada y dijo: "Vamos a dividir al niño y así le corresponde una parte para cada una". La madre de quien era el hijo vivo habló al Rey con angustia y dolor porque sus entrañas se conmovieron por su hijo y dijo: " Oh Rey, dad a esta mujer el niño y no lo matéis". Mas la otra dijo: "Ni a mí ni a ti". Entonces el rey respondió: "Dad a aquella mujer el hijo vivo y no lo matéis. ¡Ella es su madre!

Todo Israel supo de aquel juicio y temieron al rey porque vieron que había en él sabiduría de Dios para juzgar.

Pregunte: ¿Qué sintieron cuando Salomón tuvo que tomar la decisión de partir el niño en dos partes? ¿Qué sintió su propia madre? ¿Qué dijo la otra mujer? ¿Por qué Salomón se dio cuenta que la una era la verdadera madre? Escuche los comentarios que hagan.

**HISTORIA:** Pida abrir sus Biblias en 1 Reyes 11:41-12:24 para que comprueben que la historia es verdadera. No se olvide recalcar las veces que sean necesarias que lo que está escrito en este libro maravilloso, es Palabra de Dios y que, por lo tanto, esas historias son verdaderas y que ocurrieron miles de años atrás.

Durante 120 años Saúl, David y Salomón (reyes de Israel) habían consolidado un gobierno fuerte. Después de la muerte de Salomón las tribus del norte se separaron para formar su propia nación. Diez tribus se unieron a Jeroboam para formar una nación en el norte llamada Israel. Solamente dos tribus, Judá y Benjamín permanecieron leales al heredero de Salomón en Jerusalén. Estos tomaron el nombre de Judá y vivieron en Jerusalén, hogar del templo, su capital. A partir de ese momento, la nación de Israel (completa) cesó de existir.

Roboam, hijo de Salomón, fue a Siquem porque Israel quiso proclamarlo rey. Jeroboam había huido del rey Salomón y se había quedado en Egipto, pero Israel lo mandó a llamar. Una vez unidos se presentaron delante del rey Roboam para presentar una petición diciendo:

"Tu padre agravó nuestro yugo, más ahora disminuye tú algo de la dura servidumbre de tu padre y del yugo pesado que puso sobre nosotros y te serviremos" (v. 4). El rey les pidió tres días para pensarlo. Roboam pidió consejo en los ancianos quienes le dijeron al rey: "Si tú fueres hoy siervo de este pueblo y los sirvieres y respondiéndoles buenas palabras les hablares, ellos te servirán para siempre". Pero Roboam pidió también el consejo de algunos jóvenes que se habían criado con él y estaban delante de él. Los jóvenes respondieron: "Así hablarás: 'El menor dedo de los míos es más grueso que los lomos de mi padre. Ahora pues, mi padre os cargó de pesado yugo, mas yo añadiré a vuestro yugo; mi padre os castigó con azotes, mas yo os castigaré con escorpiones' ". Al tercer día Jeroboam vino con todo el pueblo a Roboam. El les respondió según el consejo de los jóvenes. El rey no oyó al pueblo porque Jehová les dio lo que ellos querían, un rey y así lo designó. El pueblo entonces respondió: "Nosotros no tenemos parte con David, no tenemos heredad en el hijo de Isaí. ¡A sus casas, Israelitas! ¡Y que Dios cuide de su familia!" Ese mismo momento los Israelitas se fueron a sus casas. Roboam siguió reinando sobre ellos pero Israel se rebeló contra la dinastía de David y no aceptaban mensajeros de su rey porque los mataban.

Jeroboam había vuelto a Israel y así Israel lo hizo su rey sin quedar nadie que siguiera fiel a la dinastía de David aparte de la tribu de Judá. Roboam entonces llegó a Jerusalén con 180 soldados escogidos de toda las familias de Judá y la tribu de Benjamín para luchar contra Israel y recuperar su reino. Pero Dios habló a Semías, hombre de Dios y les ordenó que no dejaren a Roboam luchar contra sus hermanos Israelitas. Mas ellos al oír esto, regresaron a sus casas como les ordenaba el Señor.

Jeroboam hizo pecar a Israel dejándose llevar por un fuerte sentimiento de envidia y lucha de poder. Aunque las tribus de Judá y Benjamín se deslizaban hacia el desastre, demostraron ser más fieles a Dios.

Cuando haya terminado de relatar la historia, haga preguntas como: ¿Cuáles serían los peligros de la división en una congregación o iglesia? (Escuche lo que ellos razonen y dialoguen un poquito al respecto). Indudablemente Dios no quería esto para Israel pero ellos querían un rey y Dios así se los concedió, no sabiendo ellos que esto traería tristes consecuencias para la nación. Hoy en día, todos nosotros tenemos que tomar decisiones que pueden ser para bien o para mal. Hay que pensar cómo pedir a Dios dentro de su voluntad. Dios puede concedernos así como lo hizo con el pueblo de Israel algo que nosotros queremos y nos aferramos a ello, pero Él nos concede esto con dolor en su corazón, pues sabe que vamos a sufrir las consecuencias de nuestros deseos. Él siempre espera que nosotros seamos fieles y que esperemos en Él, ya que tiene el cuidado y control de nuestras necesidades y sabe lo que es mejor y apropiado para nuestras vidas. Solamente debemos esperar y confiar que Él lo hará.

**VERSÍCULO:** Saque copias para cada niño de la hoja de actividad de memorización del versículo. Entregue las hojas para que recorten las partes y luego armen la figura con las palabras del versículo. Si usted tiene otra idea mejor para que memoricen el versículo úsela. Siempre es bueno que use su propia creatividad. Cuando armen la figura con el versículo deben repetirlo cuantas veces sea necesario hasta que lo hayan memorizado todos.

**TRABAJO EN EQUIPOS:** Divida la clase en grupos y luego entregue a cada grupo una copia de la hoja de trabajo para que encuentren los mensajes escondidos que están encerrados en los cuadros. Cuando lo hayan encontrado, pida que escriban la frase completa en la parte inferior de la hoja. Compruebe las respuestas y explique que esas frases encierran algunos elementos que nos ayudan a conservar la unidad si nosotros estamos listos a obedecer porque es más importante obedecer que escuchar muchas enseñanzas. Las frases son:

- "Honrar a Dios y cumplir sus mandamientos".
- "Escuchar a Dios y obrar con sabiduría".
- "Actuar conforme al corazón de Dios".

**CONCLUSIONES** Invite a que todos puestos de pies y tomados de la mano canten la canción "Unidos".

//Unidos, unidos, en su nombre unidos//  
//porque en este mundo paz y amor tendremos//  
Unidos, siempre unidos, tomados de la mano,  
Iremos por el mundo cantando amor,  
La gloria de Jesús, al fin resplandecerá  
Y el mundo entero sabrá que tú eres mi Dios.

El pecado que los reyes cometieron delante de Dios trajo sus consecuencias. Pero Dios es un Dios de misericordia y en muchas ocasiones les dio la oportunidad de reflexionar y arrepentirse de sus malos caminos. Esto es algo que debemos aprender por medio de esta lección. Dios es muy paciente con nosotros, Él nos ha dado las normas y las leyes para vivir vidas que le agradan, pero si nos descuidamos y decidimos seguir nuestros propios caminos, indudablemente tendremos sus consecuencias.

Termine la clase en oración pidiendo a Dios la ayuda para tomar decisiones que estén dentro de su voluntad para no tener que sufrir las consecuencias de nuestros propios deseos.

Recuerde entregar la hoja de calendario para que los niños trabajen durante la semana anotando los acontecimientos de su vida y además se comprometan a buscar la unidad entre sus familiares y amigos.

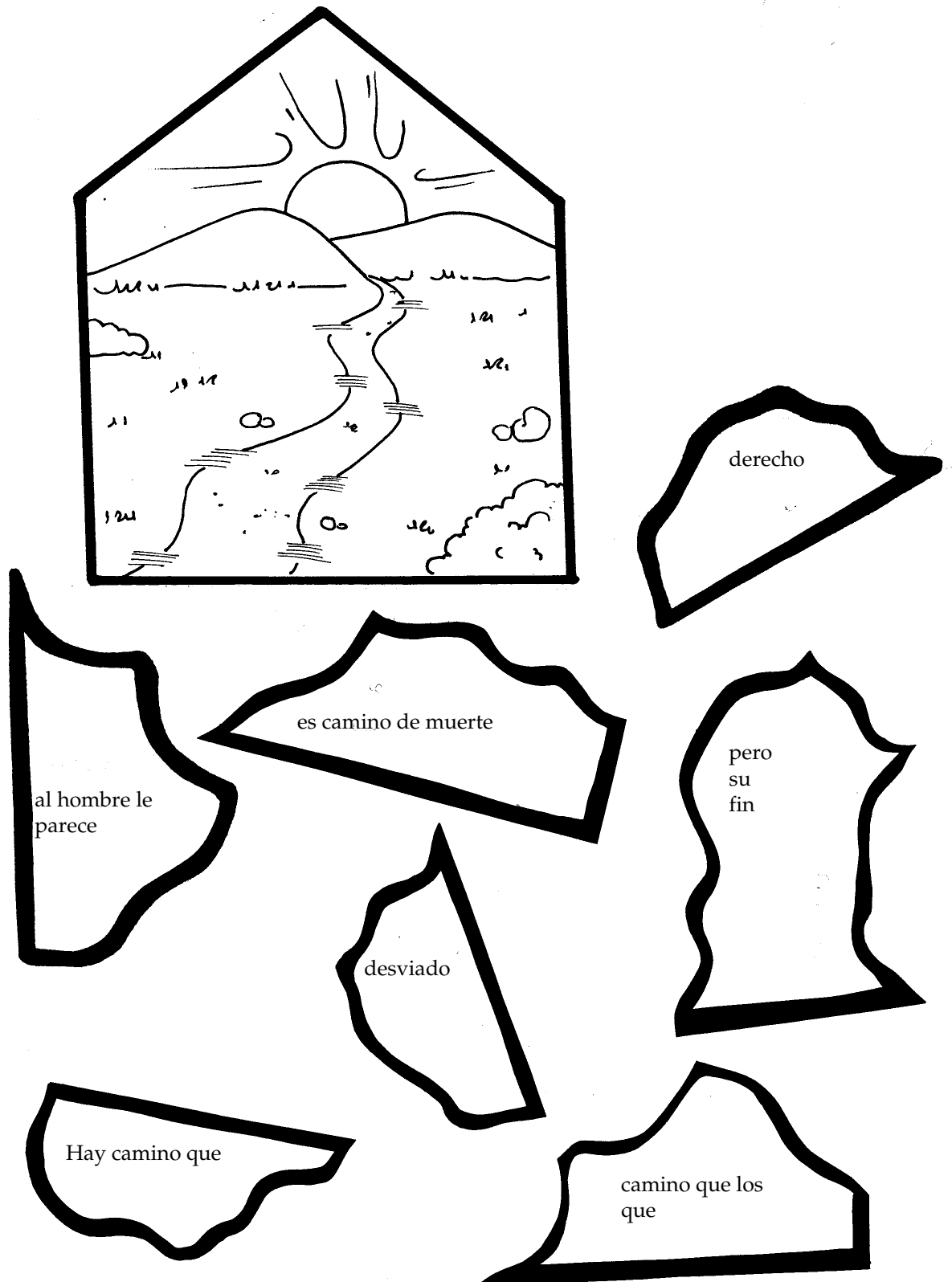
# HOJA DE TRABAJO 1 (C.9.3.3)

## MENSAJE ESCONDIDO

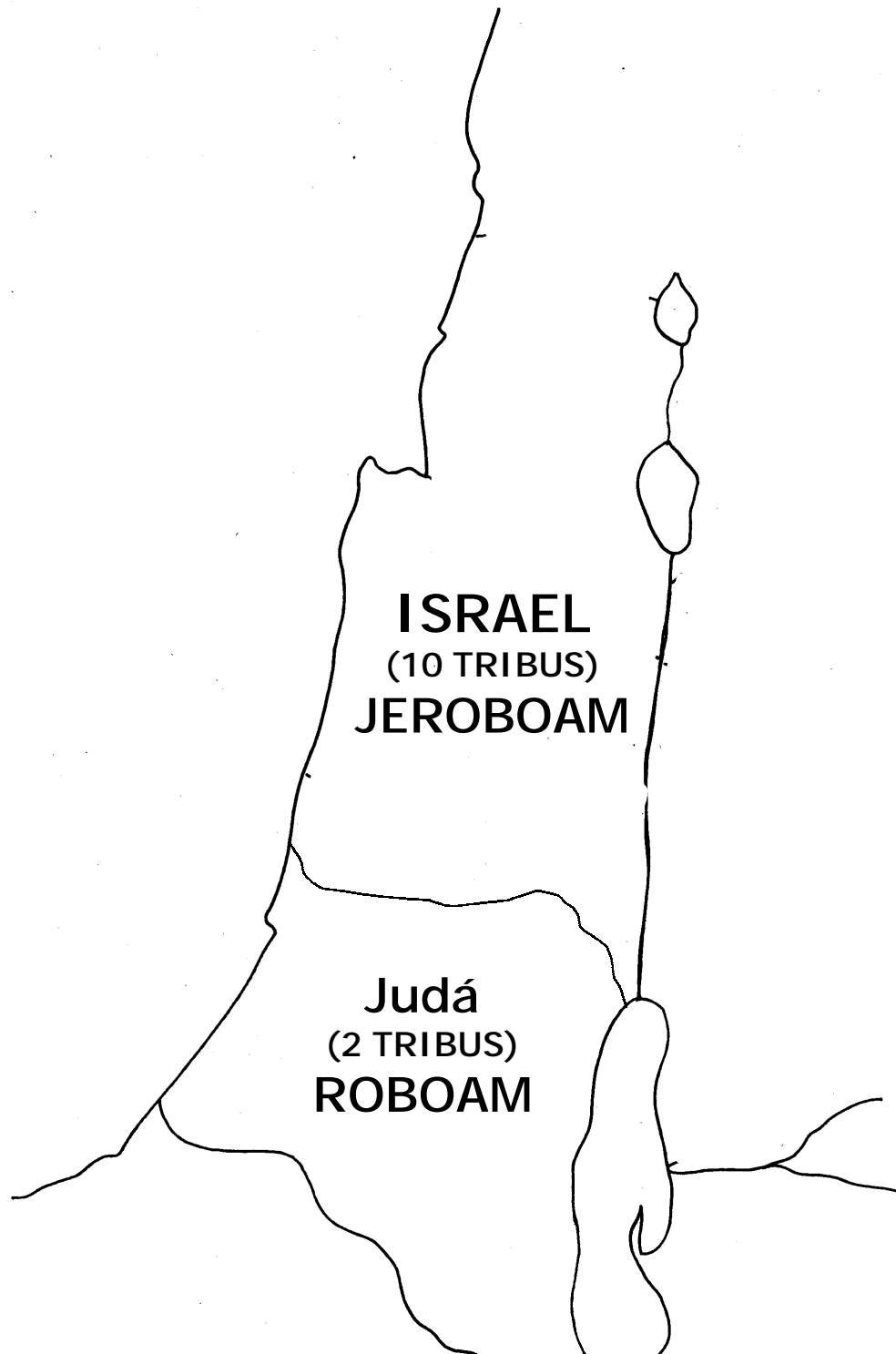


# VERSÍCULO (C.9.3.3)

Mira en tu Biblia Proverbios 14:12. Recorta los pedazos del rompecabezas y arma un cuadro como el modelo adjunto, tomando en cuenta las frases que corresponden al versículo mencionado. Hay dos piezas que no corresponden.



**MAPA (C.9.3.3)**  
**LA DIVISIÓN DEL REINO**



## HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.3.3)

### CALENDARIO: ESCUCHA LA VOZ DE DIOS Y TOMA DECISIONES CORRECTAS

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate que:

"Hay camino que al hombre le parece derecho, pero al final de ellos está la muerte".  
(Proverbios 14:12)

<b>DÍA</b>	<b>SITUACIÓN</b>	<b>DECISIÓN</b>
<b>domingo</b>		
<b>lunes</b>		
<b>martes</b>		
<b>miércoles</b>		
<b>jueves</b>		
<b>viernes</b>		
<b>sábado</b>		