

# ACAB, UN REY MALO EN ISRAEL (C.9.3.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 1 Reyes 16:29-33, 21:1-29, 22:29-40

**VERSÍCULO CLAVE:** "Y despreciaron sus leyes, y el pacto que había hecho con sus antepasados, y los mandatos que les había dado" (2 Reyes 17:15a, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios espera que yo cumpla sus leyes y mandamientos.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar el papel que desempeña un profeta delante de un pueblo.
2. Hacer una oración de fe, pidiendo el perdón de sus pecados.
3. Dibujar algunas maneras de apreciar y amar a Dios.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Una de las grandes metas durante el trimestre, es que el niño aprenda la manera de tener aprecio y amor absoluto hacia las cosas de Dios reconociendo su poder y sus mandamientos como una manera de guiarnos hacia la victoria. También conocerán que la desobediencia siempre acarrea graves consecuencias, por esto, es importante dejar en la mente y el corazón de los chicos que deben amar y respetar la ley y mandatos de Dios para así tener una vida de bendición. Durante la semana escribirán en su calendario cómo Dios ha estado demostrando su realidad y su poder mediante manifestaciones diarias de protección o provisión y cómo ellos han respondido.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• calendarios	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• recortes de periódico, revistas	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• frasco de vidrio, papel rojo, vela, cerillo, papel negro	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• papel en blanco, colores	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina, tijeras, marcadores,	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cerillos, papel	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.5)

**REPASO:** Cuando todos hayan llegado a la clase, escoja dos niños para que compartan al frente de la clase lo que han hecho en sus calendarios y cuenten un poquito sobre su experiencia en la semana pasada. Pida luego a todos archivar sus hojas en sus respectivas carpetas. Luego, sugerimos hacer un breve repaso de lo aprendido la semana pasada, pensando en los niños que por cualquier circunstancia no estuvieron presentes. Esto ayudará para ponerse al tanto de algunos detalles de la historia.

**INTRODUCCIÓN:** Tenga con anticipación y a la mano, recortes de periódicos o de revistas, figuras sobre acontecimientos tristes que hayan ocurrido en su país o fuera de él. Colóquelos en el pizarrón y haga las siguientes preguntas: ¿Qué está pasando en nuestro medio o en nuestro país? ¿Qué piensan ustedes que ha ocasionado todo este problema? ¿Qué nombre le podemos dar a esto? (Se espera que los niños puedan decir "maldad"). Si alguien lo dijo, pregunte: ¿Podría alguien definir la palabra "maldad"? ¿Puedes dar algunos ejemplos? En todo caso, si están incapacitados para definir la palabra maldad, explique diciendo que esto quiere decir: "acción mala, perversa". Explique con ejemplos para que puedan entender.

**HISTORIA:** Antes de empezar, haga un breve repaso de los puntos principales de la clase pasada señalando el pecado que hizo enojar a Dios y cómo su gran amor le dio oportunidad a los reyes para que se volvieran de sus malos caminos y se arrepintieran. En la clase de hoy estudiaremos sobre Acab, un rey malo. Pida que abran sus Biblias en 1 de Reyes 16:29-33. (Recuerde que deben comprobar que esa historia está escrita en las Escrituras).

Algunos hechos sobresalientes de la vida del rey Acab fueron:

- Sirvió y adoró a Baal, dios de los sidnios.
- Construyó un templo y un altar para Baal en Samaria.
- Fue el rey que más imágenes de Asera hizo con el fin de provocar la ira de Dios.
- Abusó del poder usurpando la ley de obtener una tierra ajena; es decir, la codicia de Acab y la entrega de Jezabel le llevaron al asesinato y finalmente anticiparon la perdición que le esperaba al reino.

La vida del rey Acab es la ilustración de un hombre que no apreciaba ni respetaba en absoluto a Dios. Sin embargo la demostración poderosa de Dios (1 de Reyes 18:41-46) a través de Elías el profeta quien oró por lluvia y Dios la envió y dos victorias sobre los sirios enviados del cielo, pero Acab no mostró reverencia alguna por los mandamientos de Dios. Dios fue muy paciente pero persistente y le mostró al rey de Israel que el Dios del cielo gobierna los asuntos de los hombres.

Acab decidió negarse y apartarse de los caminos de Dios y aún negándose a aceptar que no hay accidentes con Dios, Acab resultó ser el objeto de tal accidente. Se disfrazó para evitar el decreto profético del final de su vida, fue herido por una flecha lanzada al azar y llevada por una mano superior directo a una brecha en su armadura (1 de Reyes 22:30-40). De esta manera el rey muere. Explique lo que es un profeta delante del pueblo y cómo esta vez el rey ignoró su mensaje.

**ACTIVIDAD:** Las instrucciones para esta actividad se encuentran en una hoja adjunta. Presente a su amigo "Fredy Frasco" diciendo que Fredy siempre fue un niño muy especial con Dios porque obedeció su palabra, a sus padres y respetaba a todo el mundo. También honraba la Palabra estudiándola. Un día, un amigo de su escuela le paró en la calle y le desafió a pelear. Fredy se vio muy presionado y no pensó mucho en lo que tenía que hacer. Se sacó su ropa y peleó muy fuerte. Después de la pelea llega a su casa triste y de mal genio. Su madre le estaba esperando con mucho cariño como siempre, pero Fredy le respondía muy mal (cada vez que Fredy haga algo malo y mientras va narrando la historia, pase una vela encendida debajo del frasco, tratando de convertir aquel corazón rojo en negro). Así cada día Fredy fue dañando su corazón hacia Dios, hacia sus padres y amigos. ¡Qué triste! ¿Verdad? Pero un día Fredy tuvo la oportunidad de asistir a la Escuela Dominical. Su maestra hablaba del perdón y la reconciliación con Dios. Decía que nuestro corazón esta muy destrozado de maldad, pero que Dios nos daba la oportunidad de volvernos a Él en arrepentimiento y si buscábamos su rostro, Él nos iba a perdonar y a limpiar nuestro corazón. El mensaje llegó al corazón de Fredy quien inmediatamente pidió perdón a Dios (quizás el mensaje también le haya llegado a algunos de sus alumnos, pida cerrar sus ojos, inclinar sus cabezas y haga una oración de arrepentimiento y perdón mientras con un pedazo de tela o papel limpia de nuevo el frasco abajo y muestra a los niños el corazón limpio como muestra del perdón de Dios). Cuando hayan terminado de orar, muestre el frasco con el corazón limpio y pregunte: ¿Cuál es el secreto para cambiar de actitud? ¿Cuántas maldades perdona Dios?

**JUEGO:** Invite a sentarse en el piso formando un círculo. Cuando estén todos sentados, diga que jugarán un juego que se llama "No hay secretos". Acérquese y diga a un niño al oído: "Dios nos ve en secreto". Ellos deben ir pasando el mensaje en el oído de otro niño siguiendo el círculo. Usted será la última persona en el círculo en recibir el mensaje. Será interesante saber cuál nuevo mensaje tenemos. Tome este ejemplo y aclare que lo que hacemos en secreto Dios lo ve y un día será revelado a todos.

**ACTIVIDAD:** Traiga a la clase un papel en blanco grande, donde ellos puedan pintar una manera de honrar y amar a Dios. Coloque el papel en una mesa grande o en el suelo, así todos participarán al mismo tiempo. Luego un niño escribirá debajo el pensamiento:

**"Dios, queremos recordar y amar tus mandamientos"**

**VERSÍCULO:** Las instrucciones para elaborar un separador de Biblia se encuentran adjuntas. Cada uno debe hacer su propio separador y escribir allí el versículo de hoy. Mientras lo decoran y pintan, deberán seguir memorizando el versículo. Al final, pida que cada uno le muestre su trabajo y le diga el versículo de memoria.

**CONCLUSIONES:** Prepare con anticipación algunos corazones de papel con el borde negro para que los niños escriban algunos hechos que hayan considerado malos. Luego, invíteles a salir a un lugar apropiado en donde usted haya encendido un fuego (puede hacerlo dentro de la clase tomando las precauciones debidas), para que cada uno se acerque al fuego y quemee esos corazones. Luego pueden orar pidiendo perdón a Dios y recibiendo su amor.

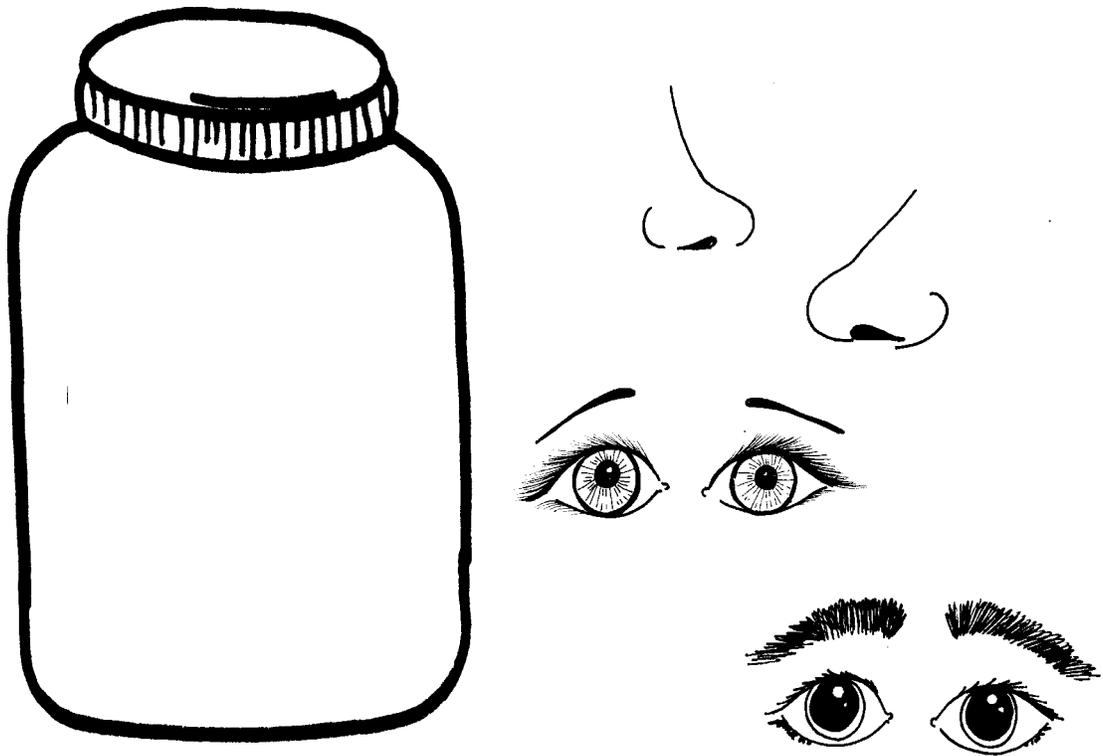
Dé a cada uno el calendario semanal para llevar a sus casas y hacer el trabajo diario que corresponda. Motive a hacerlo. Podría ofrecer un premio para el niño que logre llenar todos los calendarios del trimestre y los tenga bien archivados en su carpeta personal. Muchas veces la motivación de un premio les hace reaccionar responsablemente. Si se encuentra o saluda con sus padres, podría incluso pedir su ayuda para que ellos vigilen el trabajo de sus hijos en casa.

# VISUAL O MANUALIDAD (C.9.3.5)

## FREDY FRASCO

- Elaboración:
1. Escoja un frasco grande transparente; podría ser de mayonesa, salsa de tomate, etcétera y que tenga tapa.
  2. Recorte un corazón en cartulina blanca que dé con el tamaño del fondo del frasco y colóquelo con el frente hacia abajo del frasco.
  3. Ponga ojos, nariz, boca al frasco y en la tapa haga la forma de cabello con lana o papel negro.

(Si cada uno de los niños consigue un frasco, podrían hacer como una manualidad para que cada uno tenga un "Fredy Frasco").

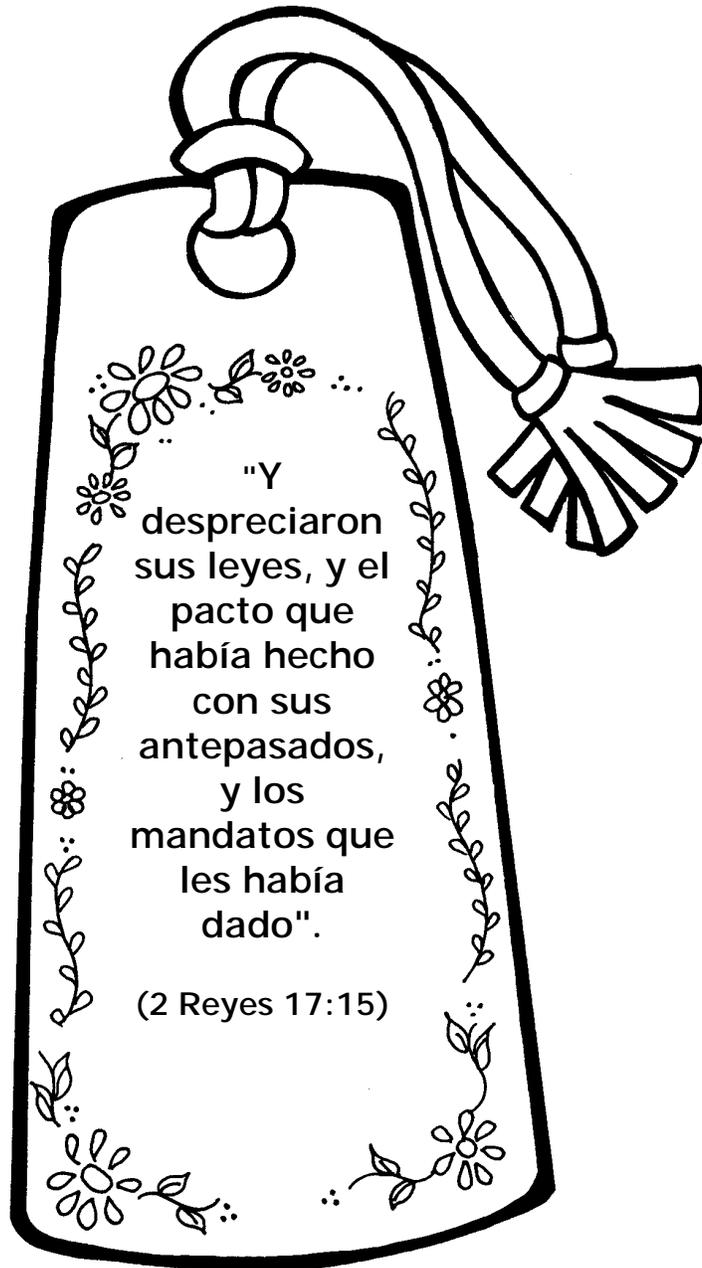


# VERSÍCULO (C.9.3.5)

## SEPARADOR DE PÁGINAS

Materiales: cartulina tijeras crayones marcadores  
pegamento

- Elaboración:
1. Saque una copia de esta página para cada uno de los niños.
  2. Entrégueles un pedazo de cartulina blanca para que luego de recortar la figura del separador, peguen sobre la cartulina.
  3. Deben colorear y decorar en la manera que deseen.
  4. Mientras trabajan, deben ir memorizando el versículo.



# ILUSTRACIÓN (C.9.3.5)

ACAB Y JEZABEL



# HOJA DE TRABAJO (C.9.3.5)

## CALENDARIO: DEBEMOS AMAR Y RESPETAR LAS LEYES DE DIOS

Cada noche durante la semana, toma tiempo para reflexionar sobre los acontecimientos del día. Anota las influencias que recibiste y cómo decidiste reaccionar ante ellas. Acuérdate de:

"Y desecharon sus estatutos, y el pacto que él había hecho con sus padres, y los testimonios que él había prescrito a ellos".

(2 Reyes 17:15a)

DÍA	OBEDIENCIA	DESOBEDIENCIA
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		