

ASA, REY BUENO DE JUDA (C.9.3.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Crónicas 14, 15; 1 Reyes 15:9-24

VERSÍCULO CLAVE: "Busquen al Señor mientras puedan encontrarlo, llámenlo mientras está cerca. Que el malvado deje su camino, que el perverso deje sus ideas; vuélvanse al Señor, y Él tendrá compasión de ustedes; vuélvanse a nuestro Dios, que es generoso para perdonar" (Isaías 55:6-7, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Amo, obedezco y busco a Dios porque es el Dios verdadero.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar cinco propósitos positivos del reinado de Asa.
2. Explicar cómo podemos encontrar a Dios.
3. Hacer un compromiso escrito de buscar al Señor con propósito durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El rey Asa tuvo en mente el propósito de buscar a Dios de todo corazón y Dios le dio paz con sus vecinos. Cuando el profeta Azarías le dijo al rey Asa que Dios estaba con él y Su pueblo, se armó de valor para eliminar más causas del pecado de entre la gente de su reino. El pueblo decidió volverse al Señor su Dios y Dios estaba allí para ayudarles. Hoy en día, Dios quiere que nosotros le busquemos, que nos apartemos de los caminos y consejos malos, que le busquemos con corazones sinceros. Tenemos que tener en mente nuestro propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". Hoy los niños propondrán sus ideas para servir a Dios con propósito.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• calendario	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, pizarrón, plumón, voluntarios	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tabla, tarjetas, fichas, dado	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• hoja de trabajo	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• hoja, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• calendario	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.3.7)

REPASO: Mientras van llegando, salude a los niños. No se olvide de esta buena costumbre de hacerlo personalmente. Esto es un halago para los niños y además indica que usted es una persona que se interesa por ellos como personas. Cuando se hayan sentado, permita unos momentos para que los niños escogidos compartan sus experiencias de la semana anterior en cuanto a sus decisiones de buscar a Dios y apartarse para servirle en casa, en la escuela, en la iglesia, con sus amigos y/o a solas. Trate de que el resto de la clase ponga toda la atención a estas experiencias, pues les servirá como guía para sus propias vidas

INTRODUCCIÓN: Invite a abrir sus Biblias en 2 Crónicas 14 y 15. Hoy examinaremos a un rey cuyos hechos eran buenos y rectos a los ojos de Dios (2 Crónicas 14:2). Posiblemente el pueblo se encontraba feliz de tener un rey bueno que les guiara a hacer cosas buenas.

HISTORIA: Mientras ellos buscan, escriba en el pizarrón los símbolos + y -. Pida a un niño o niña que dé lectura al capítulo 14. Pida a otro niño o niña, para hacer las veces de secretario y que vaya escribiendo los puntos positivos (+) que van encontrando en el texto y también los puntos negativos (-) para descubrir qué tipo de rey era Asa para el pueblo de Judá. Los hechos de Asa fueron buenos y rectos a los ojos de Dios.

POSITIVOS	NEGATIVOS
Capítulo 14:	
• Quitó los altares de los dioses extranjeros y paganos (v. 3)	
• Hizo pedazos las piedras sagradas (v. 3)	
• Ordenó a Judá acudir al Señor y que cumpliera la ley y los mandamientos (v. 4)	
• Quitó los santuarios y altares paganos (v. 5)	
• Hubo paz durante su reinado (v. 5)	
• Construyó ciudades fortificadas (v. 6)	
• Buscó a Dios (v. 7)	
• Invocó al Señor para pedir ayuda en la batalla y ganó Judá (v. 8-12)	
• Adquirieron grandes riquezas (v. 14)	
Capítulo 15:	
• Escuchó al profeta (v. 1-7)	
• Eliminó a los ídolos de todo el territorio (v. 8)	

• Reparó el altar del Señor (v. 8)	
• Reunió a todo Judá y ofrecieron sacrificio al Señor (v. 9-11)	
• Se comprometieron a buscar de todo corazón al Señor (v. 12)	
• Quitó la categoría de reina madre a Maaca, su abuelita (v. 16)	
• Permaneció fiel (v. 17)	
• Puso el oro y la plata en el templo (v. 18)	

JUEGO: En este juego veremos los propósitos positivos del rey Asa. Para esto, no se olvide de borrar las respuestas escritas en la pizarra.

Saque copias suficientes de la tabla del juego (hoja adjunta), una para cada equipo, según el número de equipos en los cuales haya dividido la clase. Dé un tiempo limitado para trabajar. Cuando usted dé la señal, los equipos deberán comenzar a llenar los espacios con la palabra que falta. Sería interesante que hiciera algunas coronas de cartón o cartulina para que cuando los equipos terminen el juego, ponga las coronas sobre las cabezas de los niños del equipo ganador. Esto como una premiación a sus conocimientos. Una idea es que forme equipos de niños y otros de niñas. Las competencias o juegos por sexos les encanta a esta edad.

¿A quién sigo yo? ¿En qué dirección voy? ¿Hacia lo bueno o lo malo?

DIÁLOGO: El rey Asa tuvo en mente el propósito de buscar a Dios de todo corazón y Dios le dio paz con sus vecinos. Cuando el profeta Azarías le dijo al rey Asa que Dios estaba con él y su pueblo, se armó de valor para eliminar más causas del pecado de entre la gente de su reino. El pueblo decidió entonces volverse al Señor su Dios y Él estuvo allí para ayudarles. Hoy, Dios quiere dejarse encontrar por nosotros también. Tenemos que tener en mente nuestro propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". ¿Qué propones hacer? ¿A quién sigues tú? ¿En qué dirección vas? ¿Hacia lo bueno o lo malo? ¿Qué quiere Dios que hagas? Pídales considerar las siguientes situaciones para que luego den sus opiniones al respecto.

Situación: Marisa quiere aprender a tocar la guitarra para formar parte del grupo de alabanza en su iglesia. La semana pasada tuvo una clase pero siente que no puede aprender a tocar bien. ¿Qué propones que haga?

- Seguir tomando clases.
- Que ensaye todos los días.
- Que se olvide de aprender a tocar.

Situación: Necesito hacer un estudio especial sobre un tema bíblico. ¿Sabes cómo manejar la concordancia de la Biblia? Tengo una en mi Biblia pero no sé cómo usarla. ¿Tienes alguna idea sobre quién me puede ayudar?

- Pedir ayuda a su maestro de la escuela dominical.
- Intentar hacerlo solo.
- Olvidarse del asunto.

Haga la siguiente pregunta de reflexión: ¿Qué te gustaría hacer para buscar a Dios y servirle en tu vida? (Permita compartir sus ideas y vaya anotándolas en el pizarrón). Es posible que ellos le den ideas como:

- Orar todas las mañanas antes de ir a la escuela.
- Leer un capítulo de la Biblia cada día.
- Orar por un país y una familia misionera que trabaja allí.
- Aprender a tocar algún instrumento para participar en la alabanza de su iglesia.
- Tomar la iniciativa para ayudar a su madre en la casa.
- Escribir una nota de amor a una persona diferente cada día esta semana.
- Invitar a alguien a la escuela dominical el próximo domingo y orar por esta persona

Luego de que hablen un poquito sobre estas opiniones, entrégueles el calendario de aplicación para que piensen todos en lo que quieren hacer durante la semana.

VERSÍCULO: Saque una copia de la página 55 para cada uno. Antes de empezar a memorizar, ellos deben llenar el versículo con las palabras que faltan. Sería excelente si les provee un pedazo de cartón o cartulina para que luego de recortar el cuadro del versículo, lo peguen sobre el cartón o cartulina. Luego que lo hayan pegado, ayúdeles perforando un hueco en la parte centro superior de la tarjeta para que pasen un pedazo de lana y hagan una especie de "collar". Pueden llevarse a sus casas y compartir esta gran verdad con sus familiares y amigos.

CONCLUSIONES: Tomen unos momentos para presentar sus propósitos delante del Señor para buscarle y pedir su dirección. Esté atento a las necesidades de los niños. Es posible que alguno de ellos se encuentre dentro de un verdadero conflicto al tratar de entender las verdades de esta lección. Usted como maestro deberá proporcionar la ayuda a esas personas. Si tiene que usar su tiempo extra fuera de la clase, ¡hágalo! Dios le bendecirá.

JUEGO (C.9.3.7)

LOS PROPÓSITOS POSITIVOS DEL REY ASA

- Quitó los _____ de los dioses extranjeros y los santuarios paganos.
- Hizo pedazos las _____ sagradas.
- Ordenó a Judá a acudir al Señor y que cumpliera la _____ y los _____.
- Quitó los santuarios y altares _____.
- Hubo _____ durante su reinado.
- Construyó _____ fortificadas.
- Buscó a _____.
- Invocó al Señor para pedir su _____ en batalla y ganó Judá.
- Escuchó al _____.
- Eliminó a los _____ de todo el territorio.
- Reparó el _____ del Señor.
- Se reunió a todo Judá y ofrecieron en _____ al Señor.
- Se comprometieron buscar de todo _____ al Señor.
- Quitó la categoría de reina madre a Maaca, _____.
- Permaneció _____.

"BUSQUEN A _____
MIENTRAS PUEDAN _____,
LLÁMENLO MIENTRAS
ESTÁ _____

QUE EL MALVADO DEJE
SU _____,

QUE EL PERVERSO DEJE
SU _____;

VUÉLVANSE AL _____,
Y ÉL TENDRÁ

_____ DE USTEDES;

VUÉLVANSE A NUESTRO DIOS,
QUE ES GENEROSO PARA

”

_____ .
ISAÍAS 55:6, 7 (DIOS HABLA HOY)

VERSÍCULO (C.9.3.7)

RESPUESTAS

DIOS

CERCA

CAMINO

IDEAS

SEÑOR

COMPASIÓN

PERDONAR

ENCONTRARLO

PROPÓSITO

HOJA DE TRABAJO (C.9.3.7)

CALENDARIO: BUSCAR A DIOS Y ENCONTRARLO

Es bueno tener en mente un propósito: "saber qué queremos hacer y tener la determinación de llevarlo a cabo". ¿Qué propones hacer? ¿A quién sigues tú? ¿En qué dirección vas? ¿Hacia lo bueno o lo malo? ¿Qué quiere Dios que hagas? Toma unos minutos para considerar lo que propones hacer esta semana, cada día, para buscar a Dios y encontrarlo. Acuérdate de:

"Busquen a Dios mientras puedan encontrarlo, llámenlo mientras está cerca. Que el malvado deje su camino, que el perverso deje sus ideas; vuélvanse al Señor, y él tendrá compasión de ustedes; vuélvanse a nuestro Dios, que es generoso para perdonar".
(Isaías 55: 6,7)

DÍA	PROPÓSITO	MISIÓN DIARIA
domingo		
lunes		
martes		
miércoles		
jueves		
viernes		
sábado		