

# EL REGALO DE LA PROTECCIÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Efesios 6:10-13

**VERSÍCULO CLAVE:** "Por eso, tomen toda la armadura que Dios les ha dado, para que puedan resistir en el día malo y, después de haberse preparado bien, mantenerse firmes" (Efesios 6:13, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me ha dado el regalo de una armadura espiritual para protegerme en la batalla espiritual.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Explicar qué clase de luchas o batallas tiene el cristiano, por medio de una canción, un poema, o un dibujo.
2. Dramatizar un hecho de la vida cotidiana donde un cristiano está siendo atacado por el enemigo.
3. Decir de memoria el versículo clave.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Cada persona que se ha entregado a Jesucristo y lo ha recibido como su Salvador y el Señor de su vida, pronto se enfrentará con una guerra espiritual. Los niños tienen que aprender que la guerra espiritual es algo real y que ellos deben estar preparados para pelear contra el enemigo (satanás) en el nombre de su Rey. Para poder hacerlo, deben prepararse y protegerse diariamente con la armadura que Dios mismo nos ha provisto. Una armadura espiritual que satanás no puede derribar si nos enfrentamos a la lucha con la ayuda y dirección de Dios. Los niños aprenderán hoy y la semana entrante lo que es la armadura de Dios y cómo tenerla puesta cada día de su vida.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juego (vea las instrucciones)</b>	<b>• banderas</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Historia y diálogo (vea las instrucciones)</b>	<b>• ilustraciones, Biblias</b>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<b>• sopa de letras</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	<b>• hojas, crayones, tijeras, pegamento</b>	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	<b>• instrumentos caseros, refrigerio</b>	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.10)

**JUEGO:** "Captura el territorio". Este juego a más de recreación servirá también como introducción al tema. Sugerimos que se lo realice fuera del aula. Si no es posible salir a un lugar amplio donde los niños puedan correr, tendría que utilizar el otro juego explicado en la hoja adjunta. Lo mejor es que los niños jueguen afuera. La idea es ganar la batalla para el territorio que usted previamente ha delineado (con piedras o con cualquier otra cosa que marque el territorio que deben ganar. Divida el grupo en dos ejércitos, nombrando un general para cada uno. Cada ejército tiene una bandera (hecha de antemano) que tienen que llevar al lugar marcado. El primer ejército que plante su bandera en el territorio gana.

Cada ejército debe tener una estrategia para llegar a la meta. Si un "soldado es tocado por un soldado del otro ejército, tiene que parar y no moverse hasta que uno de los "médicos" de su ejército le toque de nuevo. Cada ejército tiene que nombrar "médicos" de acuerdo al número de los soldados. Un "médico" no puede llegar a la meta con la bandera así que no debe tener demasiados "médicos". (Para un ejército de 10 niños debe tener no más que dos "médicos"). El "general" tiene que guiar a sus soldados pero tampoco puede llegar a la meta sólo. Un soldado tiene que plantar la bandera.

**HISTORIA Y DIÁLOGO:** Una vez que hayan terminado el juego y uno de los ejércitos plantado su bandera, regresen al aula para tener un diálogo sobre lo que hicieron. Hable de la responsabilidad del general, de los soldados, de los médicos. Hable también de los diferentes puestos que hay en un ejército. (Utilice la sopa de letras para encontrar diferentes niveles de liderazgo en un ejército, si hay tiempo).

Abra la Biblia. Con anticipación haga unos papelitos con versículos que hablen de satanás y sus ayudantes. Los niños buscarán los versículos para leerlos en el momento indicado.

¿Saben? Hoy hemos jugado un juego muy interesante y ahora aprenderemos algo que también es muy interesante. La Biblia nos dice que hay dos ejércitos que están peleando para ganar un territorio que se llama la Tierra. Uno es el ejército de Dios, otro el ejército de satanás. En cada ejército hay diferentes niveles de responsabilidad, tanto como tenían ustedes en su juego. Por ejemplo, podemos decir que satanás es el general de su ejército y sus soldados son los demonios y ángeles malos. Hay gente mala que también es usada por satanás en su estrategia de ganar la Tierra para su reino de muerte.

El otro ejército es de Dios. Pero Él en su ejército no es un simple general sino un Rey (Jesucristo). Los generales del ejército son los ángeles. Nosotros somos los soldados. Podemos pensar que los pastores y líderes de la iglesia son como los "médicos", los que ayudan a los soldados cuando están heridos o estancados.

Dos ejércitos. Una guerra. Es una guerra que muchas veces no podemos ver con nuestros ojos naturales. Pero existe de verdad. Es una guerra espiritual.

¿Qué necesita un soldado para poder protegerse en una guerra? (Escuche sus respuestas). Bueno, un soldado necesita toda la protección que hay para poder pelear

bien. La Biblia nos dice que Dios nos ha dado toda la protección que necesitamos para pelear en su ejército. Diga que durante la clase de hoy y en la semana entrante, aprenderán cómo se llama esta protección.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentran ilustraciones de las partes que componen la armadura de Dios. Usando estos modelos los niños pueden hacer las partes dibujándolas sobre cartulina o cartón. Durante el tiempo que trabajan en la manualidad tendrán la oportunidad de ir conociendo las partes de la armadura que Dios nos ha dado para protegernos en la batalla.

**CONCLUSIONES:** Cantar una canción que hable de la armadura de Dios, será muy apropiado. A los niños les encanta cantar este tipo de canciones que hablen de batallas y de guerras. Ellos desean sentirse los triunfadores de las batallas. Anime a pensar que nosotros somos triunfadores de las batallas porque tenemos un Rey que nos guía y nos dirige a la victoria sea cual sea nuestro enemigo. Los niños necesitan entender que con Dios tenemos protección. No debe dejarles con miedo por la batalla. Canten canciones que les inspire a pelear la buena batalla con confianza. Una canción que puede usar es "Jehová es mi escudo" cuya letra se encuentra adjunto. Si no conoce la música puede cantarla con cualquier melodía que sirva con la letra.

Deben aprender el versículo clave y terminar orando y dando gracias a Dios por la protección que Él nos ha dado por medio de la armadura.

## CANCIONES (C.9.4.10)

### JEHOVÁ ES MI ESCUDO

La-m Sol La-m  
Oh Jehová muchos son mis adversarios,

Fa Sol La-m  
Muchos son los que se levantan contra mí.

La-m Sol La-m  
Muchos son los que dicen de mí,

Fa Sol La-m  
No hay para él salvación en Dios.

Fa Sol La-m  
Coro: Mas Jehová es escudo, alrededor de mí,

Fa Sol La-m  
Es mi gloria y él que levanta mi cabeza.

Con mi voz clamé a Jehová

Y me escuchó, desde su monte santo.

Yo me acosté y dormí

Y desperté porque Jehová me sustentaba.

coro

No temeré a diez millares de gente

Que pusieren sitio contra mí.

No temeré a diez millares de gente

Que pusieren sitio contra mí.

coro

## **CON CELESTIAL ARMADURA**

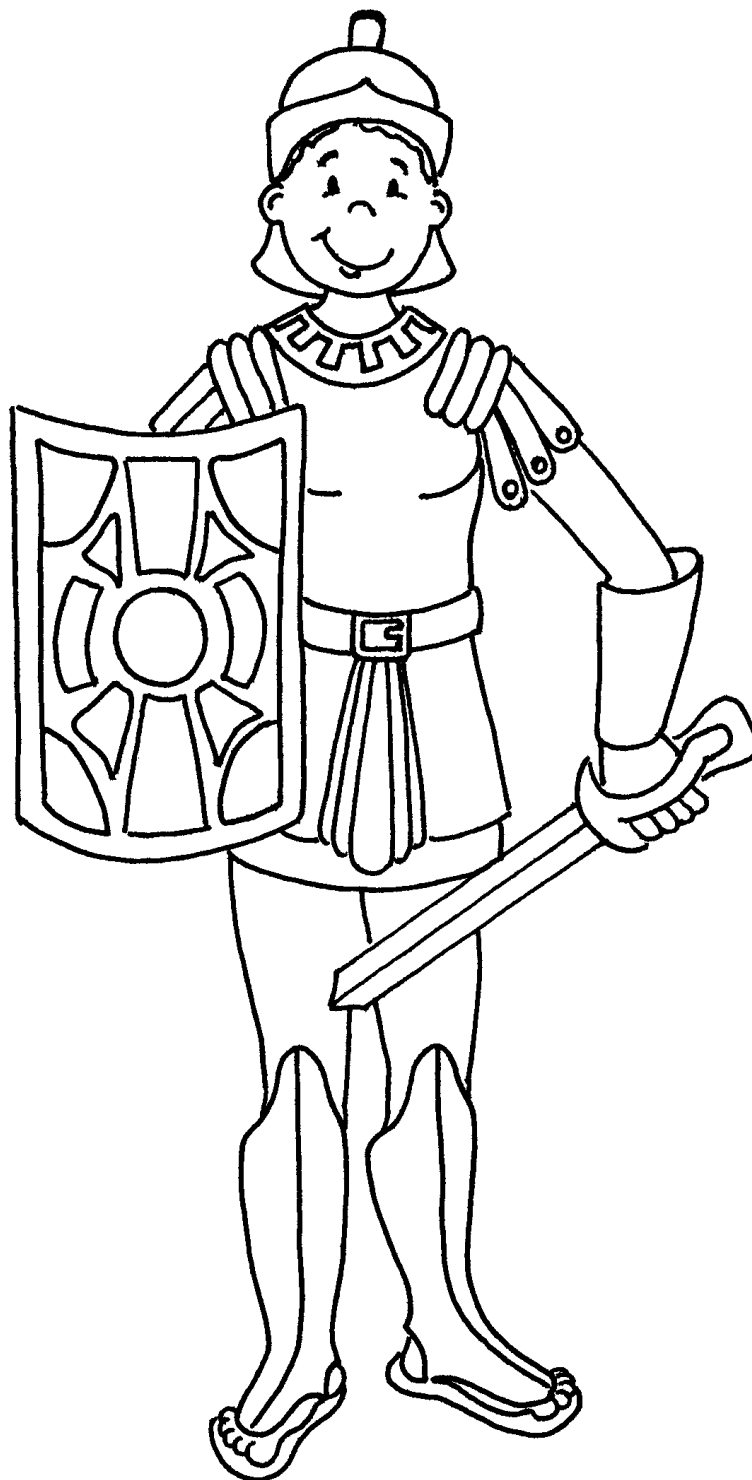
**Con celestial armadura en la tierra entraré  
La batalla es de nuestro Señor  
Y no hay armamento que nos pueda herir  
La batalla es de nuestro Señor**

### **CORO**

**Y cantamos con poder  
gloria y honor al Señor  
Y cantamos Gloria a Dios  
fuerza y honor al Señor**

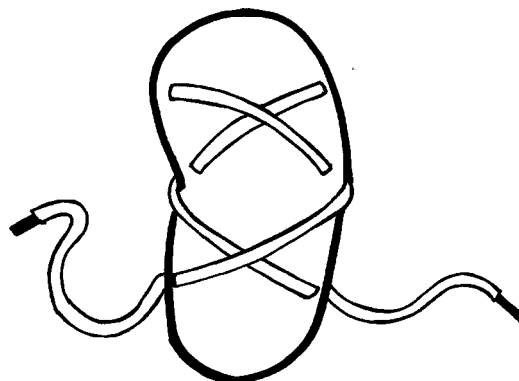
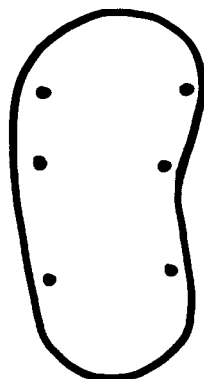
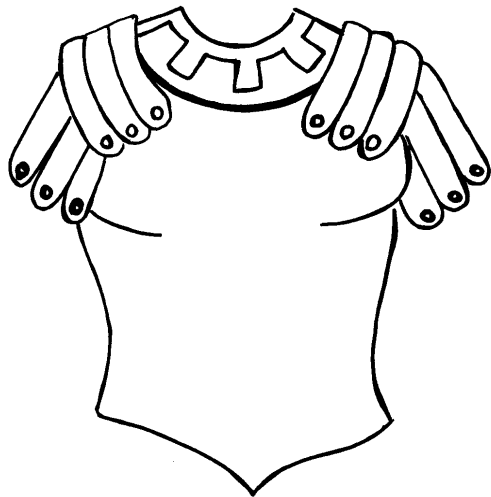
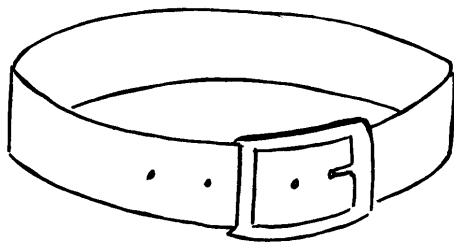
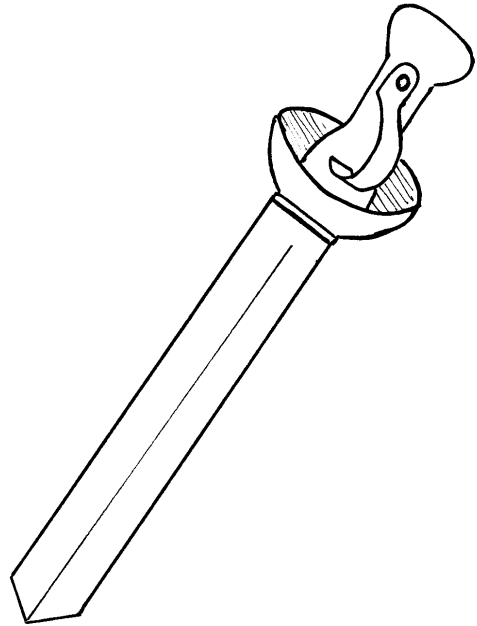
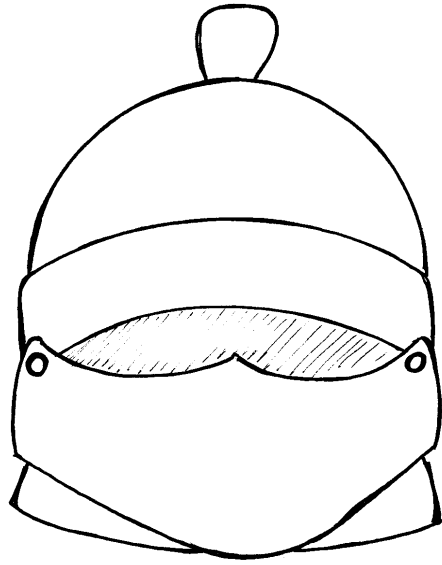
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.10)

SOLDADO



# ILUSTRACIÓN (C.9.4.10)

ELEMENTOS DE LA ARMADURA DEL SOLDADO







# HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.10)

## SOPA DE LETRAS

Busca los nombres de diferentes rangos de mando en un ejército.

T	M	N	Y	U	R	P	W	F	C
S	U	B	O	F	I	C	I	A	L
U	B	V	Q	U	T	Y	N	M	P
B	S	Z	H	G	U	P	K	L	F
T	R	G	D	M	E	X	C	L	O
E	S	W	E	N	S	O	A	N	T
N	B	A	E	N	T	E	P	A	T
I	A	Z	A	Y	E	D	I	A	O
E	R	O	B	A	X	R	T	O	M
N	G	C	M	A	R	U	A	J	A
T	E	I	N	E	D	A	N	L	D
E	N	D	S	O	L	D	A	D	O
V	T	E	N	I	E	N	T	E	Y
B	O	M	A	R	Y	J	A	N	E
P	A	L	E	N	O	R	O	C	U
J	A	Y	N	E	P	A	U	L	B
M	A	Y	O	R	J	O	S	H	B
A	J	E	F	F	B	R	E	Y	S
T	O	B	A	C	J	O	E	L	S
C	O	V	E	N	A	N	T	P	R

SOLDADO  
TENIENTE  
GENERAL

CABO  
SUBTENIENTE  
CORONEL

SARGENTO  
CAPITÁN  
REY

SUBOFICIAL  
MAYOR  
MÉDICO

# HOJA DE TRABAJO 2 (C.9.4.10)

## RESPUESTAS SOPA DE LETRAS

S	U	B	O	F	I	C	I	A	L
U									
B									
T		G					C		
E			E				A		
N	S			N			P		
I	A				E		I		
E	R	O				R	T		
N	G	C					A		
T	E	I					N	L	
E	N	D	S	O	L	D	A	D	O
	T	E	N	I	E	N	T	E	
	O	M							
		L	E	N	O	R	O	C	
M	A	Y	O	R					
						R	E	Y	
	O	B	A	C					