

# EL REGALO DE LA PARTICIPACIÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.2)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Efesios 6:18, 1 Tesalonicenses 5:17, Mateo 1:18-25

**VERSÍCULO CLAVE:** "No dejen ustedes de orar: rueguen y pidan a Dios siempre, guiados por el Espíritu. Manténganse alerta, sin desanimarse, y oren por todo el pueblo de Dios" (Efesios 6:18, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La oración es un diálogo entre Dios y yo.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de personajes bíblicos que oraron y sintieron la presencia de Dios en la vida.
2. Decir de memoria el versículo clave.
3. Explicar lo que es la oración, y decir por quiénes debemos orar y cuándo podemos orar.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

La oración es un regalo que Dios nos ha dado. Por medio de ella (y también por medio del Espíritu Santo y la lectura de la Biblia), tenemos la participación de Dios en la vida diaria. La oración es el "vehículo" por el cual podemos comunicarnos con Dios. Muchas personas oran solamente para pedirle cosas a Dios. Pero los niños necesitan comprender que la oración es un diálogo donde hay que hablar y escuchar. Hoy conocerán los elementos de la oración. Durante la semana tendrán la oportunidad de orar por situaciones y personas específicas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• teléfono, periódicos, revistas, ilustraciones	<b>5 minutos</b>
<b>Centros de trabajo (vea las instrucciones)</b>	• hojas, crayolas, tijeras pegamento	<b>15 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones	<b>15 minutos</b>
<b>Manualidad (vea las instrucciones)</b>	• pegamento, tijeras, papel	<b>15 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	• tarjetas, lápices	<b>10 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.2)

**ANTES DE LA CLASE:** Tenga listo todo lo necesario para que los niños al llegar sigan haciendo el regalo que comenzaron la semana pasada. Mientras van llegando entrégueles sus trabajos para que continúen haciéndolos. Recuerde poner nombre en los trabajos para que al entregarles no haya confusión y problemas entre ellos. Pídales que trabajen en armonía, compartiendo los materiales con los otros chicos, sin discutir y siendo amables con los niños nuevos. Después de unos minutos y cuando crea que ya han llegado todos, pídale los trabajos y guárdelos para la próxima semana.

**INTRODUCCIÓN:** Comience la clase cantando la canción "lema" que aprendieron la semana pasada. Luego haga un pequeño repaso de la historia anterior haciéndoles algunas preguntas sobre el tema.

De una de las cajas envuelta como regalo saque un teléfono (o una ilustración), un periódico, una revista, un televisor, un radio y cualquier otro método de comunicación. Siempre que pueda utilice ilustraciones o láminas pero lo mejor es tener ejemplos visuales y palpables. Pregunte: ¿qué tienen en común las cosas que están viendo? ¿Para qué sirven? ¿Cuál es la diferencia entre un teléfono y un televisor? (En un teléfono uno puede tener un diálogo. En la televisión uno simplemente escucha. No puede conversar con los personajes). Dé una definición de un diálogo para que ellos puedan entender claramente.

Hábleles de cómo un teléfono es un símbolo de la oración. Pregúnteles: ¿qué saben de la oración? ¿Cuáles han sido sus experiencias con la oración? ¿Cómo la oración puede ser un regalo de Dios? Diga que éste es el único medio por el cual nos podemos comunicar con Dios. ¿Cómo? La Biblia nos enseña que Dios está interesado en las cosas grandes y las cosas pequeñas de la vida. Por medio de la oración podemos comunicarle lo que estamos pensando y sintiendo. A través de ella pedimos ayuda y protección a Dios. La oración es un regalo. Pero a veces no sabemos cómo orar o por quiénes orar o cuándo debemos orar. Hoy aprenderán muchas cosas acerca del maravilloso regalo que es la oración.

**CENTROS DE TRABAJO:** Divida el grupo en equipos. Con anticipación organice una mesa en cada esquina del aula (o utilice lugares afuera si hay la posibilidad). En cada mesa ponga los materiales que necesitarán para cumplir con las instrucciones de las hojas adjuntas. Al final compartirán con los demás todo lo que aprendan..

**HISTORIA:** Cuente la historia de José y la participación de Dios en su vida cuando le dio un mensaje por medio de un sueño. Haga énfasis en el hecho de que el sueño es un regalo de Dios por el cual Él participa en nuestra vida. Y no solamente en los momentos difíciles sino en las cosas y los momentos más comunes que uno vive. Muchas personas piensan que Dios hizo el mundo y ahí terminó su participación en nuestra vida. Pero la Biblia nos enseña que Dios es parte diaria de nuestra vida, Él nos ama tanto que sigue participando en todos y cada uno de los sucesos de nuestro día.

Enseñe la oración del Padre Nuestro con señales. Esta es una actividad que más tarde pueden presentarla delante de la congregación.

**MANUALIDAD:** Hoy pueden elaborar un pergamino que significa la Palabra de Dios. De otra manera, siga las instrucciones de la página de manualidad. La ilustración (adjunta) de las manos orando pueden recortarla, pegarla sobre cartulina o cartón grueso, colorearla y luego todos juntos aprenderán lo que cada uno de los dedos de la mano quiere decir mientras oramos. Siga las instrucciones adjuntas. Sea precavido en tener los materiales que necesitarán listos para cuando ellos lo soliciten (tijeras, pegamento, cartón). Recuerde poner el nombre de los niños en sus trabajos.

**CONCLUSIONES:** Para terminar, invite a memorizar el versículo clave. Si puede idearse alguna dinámica para hacerlo, sería mejor. Luego provea de pedacitos de papel para que hagan algunas tarjetas de oración con los nombres de las personas por las cuales quieren orar durante la semana. Si hay tiempo, ensaye el drama que van a presentar a la iglesia.

Tenga un tiempo de oración permitiendo que algunos de ellos oren.

# HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

## MESA #1

En esta mesa contestarán la pregunta, ¿Cómo debemos orar? Tenga listo en la mesa un letrero con las palabras:

# Confesión

# Alabanza

# Súplica

# Acción de Gracias

Dibujen una casa grande. En la casa pongan cuatro líneas. Luego deben pensar en palabras que comiencen con cada letra de la palabra "casa" que exprese cómo debemos orar.

Después de conocer y memorizar las palabras, harán la definición de cada una: La confesión: "es admitir que hemos pecado (1 Juan 1:9) y necesitamos el perdón del Señor Jesucristo". La alabanza: "es la adoración a Dios por sus atributos y cualidades. Es decirle a Dios que le amamos". La súplica: "es nuestra petición, las cosas que necesitamos de Dios". Es en esta parte de la oración que debemos pedir de Dios para nuestras necesidades. Y finalmente, la acción de gracias: "es decirle a Dios que estamos agradecidos por lo que Él ha hecho". Cuando terminen, enseñarán estas cosas a los demás de la clase.

Para terminar deben colorear la hoja de las manos orando.

# HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

## MESA #2

Contesten la pregunta, ¿Cuándo debemos orar? (El maestro les proveerá de un letrero con el dibujo de un reloj con brazos movibles).

Lean los versículos de la lista y contesten la pregunta basada en lo que dice la Biblia. Hagan unos dibujos en el reloj que expresen cuándo debemos orar.

*Génesis 28:16-18*

*1 Samuel 1:19*

*Job 1:5*

*Salmo 57:8*

*Marcos 1:35*

*Salmo 5:3*

*Salmo 119:147*

*Salmo 55:17*

*Daniel 6:10*

*Génesis 32:24*

*1 Samuel 15:11*

*Lucas 6:12*

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

# HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

## MESA #3

En esta mesa contestarán la pregunta ¿A quién debemos orar? (El maestro les proveerá de una ilustración de Jesús orando).

Utilizando el ejemplo del "Padre Nuestro" (Mateo 6:9-13, Lucas 11:2-4), expliquen a quién oró Jesucristo. Luego lean los versículos indicados para saber otros datos importantes.

## Efesios 3:12

## Efesios 5:20

Compongan con sus propias ideas un "Padre Nuestro" moderno.

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

# HOJA DE TRABAJO (C.9.4.2)

MESA #4

Contesten la pregunta ¿En qué postura debemos orar? Dibujen en papel o cartulina (el maestro debe proveerles) las diferentes posturas de oración que se encuentran en los versículos dados.

Deben leer los versículos y hacer dibujos de cada postura que encuentren.

**Génesis 24:26**

**Exodo 4:31**

**1 Reyes 8:54**

**Salmo 95:6**

**Daniel 6:10**

**Números 20:6**

**Josué 5:14**

**1 Reyes 18:42**

**2 Crónicas 20:18**

**Mateo 26:39**

**Marcos 11:25**

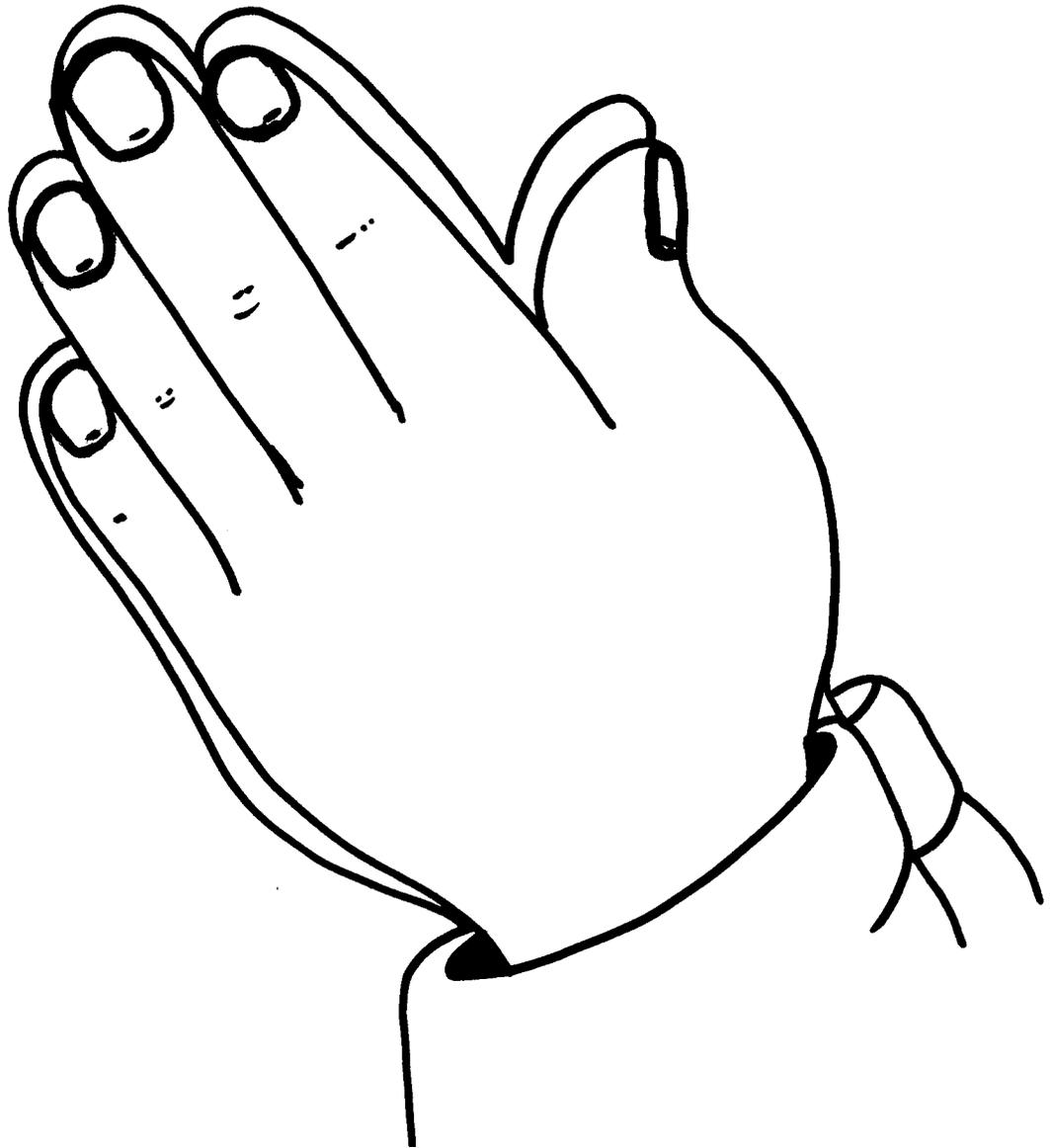
**1 Reyes 8:22**

**Mateo 6:6**

Para terminar el tiempo deben colorear la hoja con manos orando y retenerlas para una actividad de conclusión.

# MANUALIDAD (C.9.4.2)

MANOS ORANDO



# HOJA DE INFORMACIÓN 1 (C.9.4.2)

## LAS MANOS EN ORACIÓN

Las manos en forma de oración se utilizan para saber por quiénes debemos orar. Ponga las manos juntas y pida que ellos hagan lo mismo. Pregúnteles, ¿Qué hay de especial en los pulgares? (Espere respuestas). Bueno, cuando tenemos las manos así los pulgares están más cerca a nosotros. Así que los pulgares nos hacen recordar que debemos orar por la gente más cercana a nosotros: los padres, los hermanos, los abuelos, los tíos, los primos, etcétera. Todos los familiares. También nos ayudan a recordar que debemos orar por nuestros mejores amigos.

Continúe con las manos juntas, pregúnteles: ¿Qué de los índices? El índice es el dedo con el cual señalamos o indicamos (por eso el nombre índice) cosas. Así que nos recuerda orar por las personas que nos señalan cosas: los maestros, la policía, los bomberos, etcétera.

Junte las manos nuevamente. ¿Pueden ver alguna diferencia en el dedo mediano? Es el más alto ¿verdad? Este nos recuerda que debemos orar por la gente en puestos altos: el presidente del país, los gobernantes, etcétera.

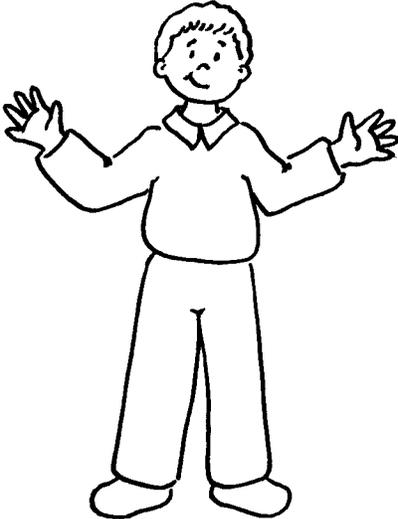
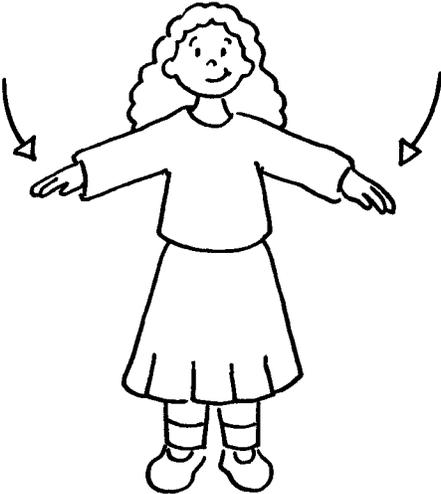
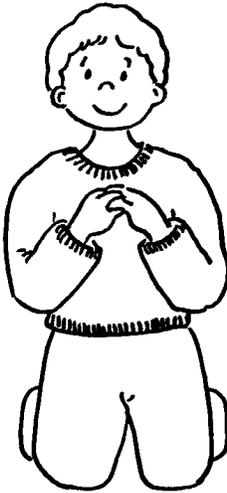
Sigue el anular. Este es el dedo más débil de todos. Así que nos recuerda orar por los enfermos y la gente necesitada.

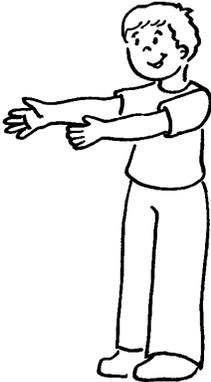
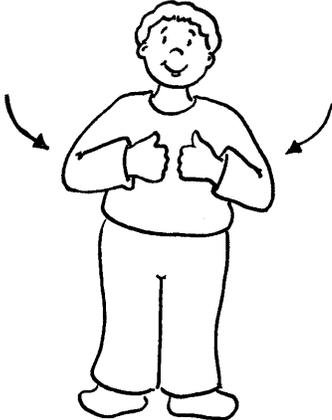
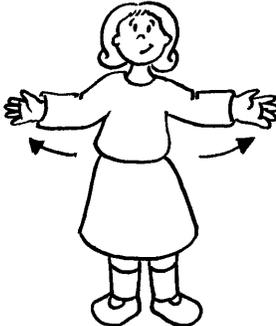
El último dedo en la mano se llama el meñique. Es el más pequeño ¿verdad? ¿Por quiénes debemos orar al ver el dedo más pequeño? Debemos orar por los niños de la clase, por otros niños de la iglesia y los niños del resto del mundo.

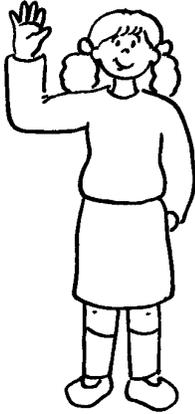
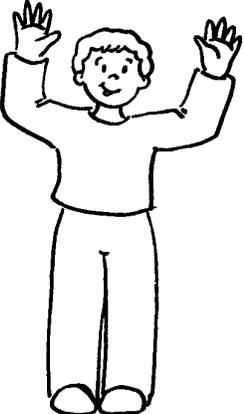
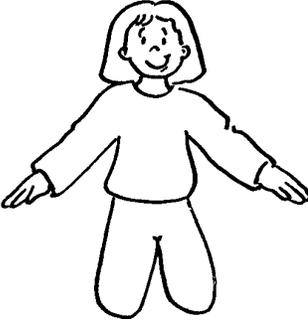
Repita toda la acción y luego pregúnteles si ellos pueden explicar lo que nos recuerda cada dedo.

# HOJA DE INFORMACIÓN 2 (C.9.4.2)

## EL PADRE NUESTRO CON MOVIMIENTOS

	
<p>PADRE NUESTRO QUE ESTÁS EN EL CIELO</p>	<p>SANTIFICADO SEA TU NOMBRE</p>
	
<p>VENGA TU REINO</p>	<p>HÁGASE TU VOLUNTAD EN LA TIERRA</p>

	
<p>ASÍ COMO EN EL CIELO</p>	<p>DANOS HOY EL PAN QUE NECESITAMOS</p>
	
<p>PERDÓNANOS EL MAL QUE HEMOS HECHO</p>	<p>ASÍ COMO HEMOS PERDONADO A LOS QUE NOS HAN HECHO MAL</p>
	
<p>NO NOS EXPONGAS A LA TENTACIÓN</p>	<p>SINO LÍBRANOS DEL MALIGNO</p>

		
<p>PORQUE TUYO ES EL REINO</p>	<p>Y EL PODEL Y LA GLORIA</p>	<p>POR SIEMPRE. AMÉN.</p>