

# EL REGALO DEL PERDÓN DE DIOS EN LA VIDA (C.9.4.9)

LECCIÓN PARA EL DOMINGO DESPUÉS DE LA NAVIDAD

**REFERENCIA BÍBLICA:** Hechos 13:38, Efesios 1:7, 1 Juan 1:9

**VERSÍCULO CLAVE:** "Por esta causa alabamos siempre a Dios por su gloriosa bondad, con la cual nos bendijo mediante su amado Hijo. En su gran amor, Dios nos ha liberado por la sangre que su Hijo derramó, y ha perdonado nuestros pecados" (Efesios 1:6-7, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Por medio de la obra de Jesucristo en la cruz, tengo el regalo del perdón de Dios.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar un gráfico y explicar la conexión entre la Navidad y la Semana Santa.
2. Decir de memoria el versículo.
3. Hacer una lista de los resultados del perdón en la vida de una persona.

## APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El regalo del perdón de Dios hecho posible por el sacrificio de Jesucristo en el Calvario, es el regalo más precioso que hemos recibido porque significa que podemos ser reconciliados con el Creador (Dios) y podemos recibir la vida eterna. Hay una conexión muy importante entre la Navidad y la Semana Santa. Los niños aprenderán lo que significan los dos eventos y cómo impacta en la vida de un creyente y del mundo entero. Hoy harán un gráfico de los dos eventos y durante la semana compartirán todo lo aprendido con sus compañeros y familiares.

## POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• cartón, plastilina, paletas o palillos, figuras	15 minutos
Historia y diálogo (vea las instrucciones)	•	15 minutos
Dramatización (vea las instrucciones)	• narración	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• papel económico, marcadores	15 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (C.9.4.9)

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentran las instrucciones para hacer una manualidad que une la idea del nacimiento de Jesús y su crucifixión. Mientras trabajan converse con ellos sobre los elementos de la manualidad para que capten la idea de la conexión entre los dos eventos importantes de la historia.

**HISTORIA Y DIÁLOGO:** Utilice tarjetas grandes que de antemano deberán estar colgadas en la pared. Cuelgue las tarjetas en niveles. Cada vez que comience otra parte de la historia y diálogo quite una capa de tarjetas. Adjunto se encuentran las ilustraciones que utilizará y la explicación de cada tarjeta.

**DRAMATIZACIÓN:** Use la parábola del siervo que no perdonó la deuda a su consero. Por medio de esta historia los niños aprenderán una lección muy importante sobre el perdón. Mientras lee la narración los niños pueden dramatizar la parábola. Luego haga las preguntas: ¿Cuál es el perdón que hemos recibido al aceptar a Jesucristo como nuestro Salvador? ¿Qué significa ser perdonado? ¿Cómo se siente uno que ha sido perdonado? ¿Por qué nos perdonó Dios?

Léales algunos versículos que hablan del perdón:

Aceptar el perdón de Dios significa que uno tiene que perdonarse a sí mismo y a otros también.

**CONCLUSIONES:** ¿Es difícil perdonar? ¿Es difícil pedir perdón? ¿Cuál es más difícil para ti? Cada niño debe escribir el nombre de alguna persona a quién tiene que perdonar. Oren todos pidiendo el perdón de Dios por sus pecados y errores y pidiendo su ayuda para perdonar a otros (los nombres anotados en el papel). Termine la clase cantando una canción que tenga que ver con el perdón (ejemplo: "Perdón, Jesús, perdón").

## HISTORIA (C.9.4.9)

Materiales: tarjetas hechas de cartulina  
cinta pegante o masking

- Elaboración:
1. Haga una ampliación de las ilustraciones adjuntas a un tamaño que se pueda apreciar las figuras.
  2. Pegue las ilustraciones en cartulina y fórrelas con Contact (para preservarlas).
  3. Practique la historia usando las tarjetas hasta que pueda manejarlas con facilidad.
  4. Cuelgue las tarjetas en "capas" en la pared, con la "capa" de tarjetas en blanco encima de todos los demás.

**HISTORIA:** La semana pasada hablaron de la llegada de Jesús a la tierra. El mundo cristiano celebra cada año su llegada en la Navidad (destape la tarjeta con la ilustración del Jesús en el pesebre). Pero Jesús no vino simplemente para nacer en un pesebre y quedarse allí ¿verdad? ¿Qué pasó en su vida? (Mientras comentan diferentes etapas de la vida de Jesús destape la tarjeta que corresponde: niño, joven, adulto, ministerio, milagros, crucifixión, resurrección).

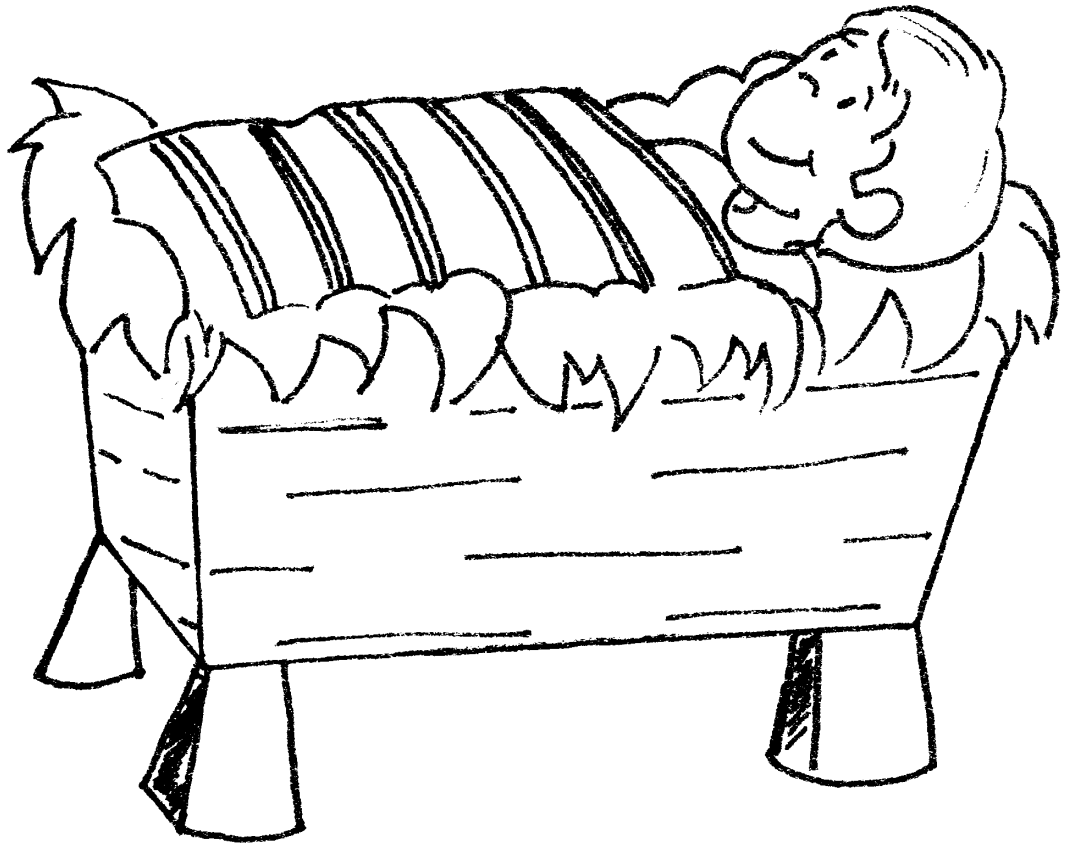
El bebé Jesús no se quedó como bebé ¿verdad? Creció como ustedes están creciendo. Llegó a ser un adulto como su papá. Tuvo muchas experiencias interesantes, predicó a muchas personas e hizo milagros. Pero un día llegó a morir por nosotros. ¿Por qué murió? (Hable un rato del sacrificio que hizo). Pero ¿Qué hacemos en la Semana Santa? ¿Qué celebremos? La resurrección de Jesús de la muerte ¿verdad?

Bueno, creo que es muy importante recordar que Jesús nació, luego murió y resucitó de la muerte. Pero ¿qué debemos aprender de todo esto?

Usando la tercera capa de tarjetas explique la ilustración del puente que se encuentra adjunto. Hay que dar énfasis en lo que uno gana al poner su fe en Jesucristo: vida eterna, perdón del pecado, comunión (intimidad) con el Padre, el Espíritu Santo en la vida, etcétera. Ellos mismos pueden hacer una lista.

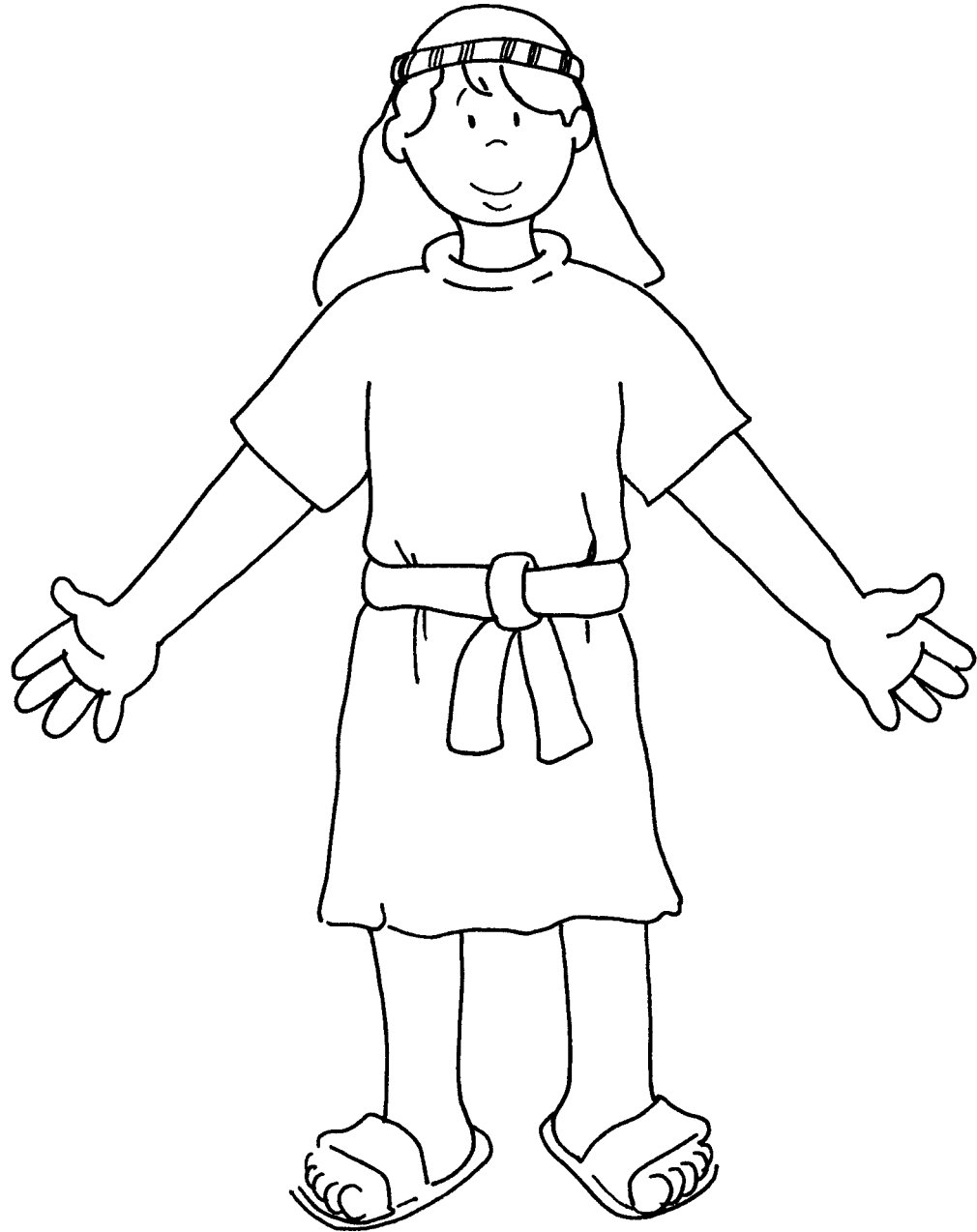
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO BEBÉ



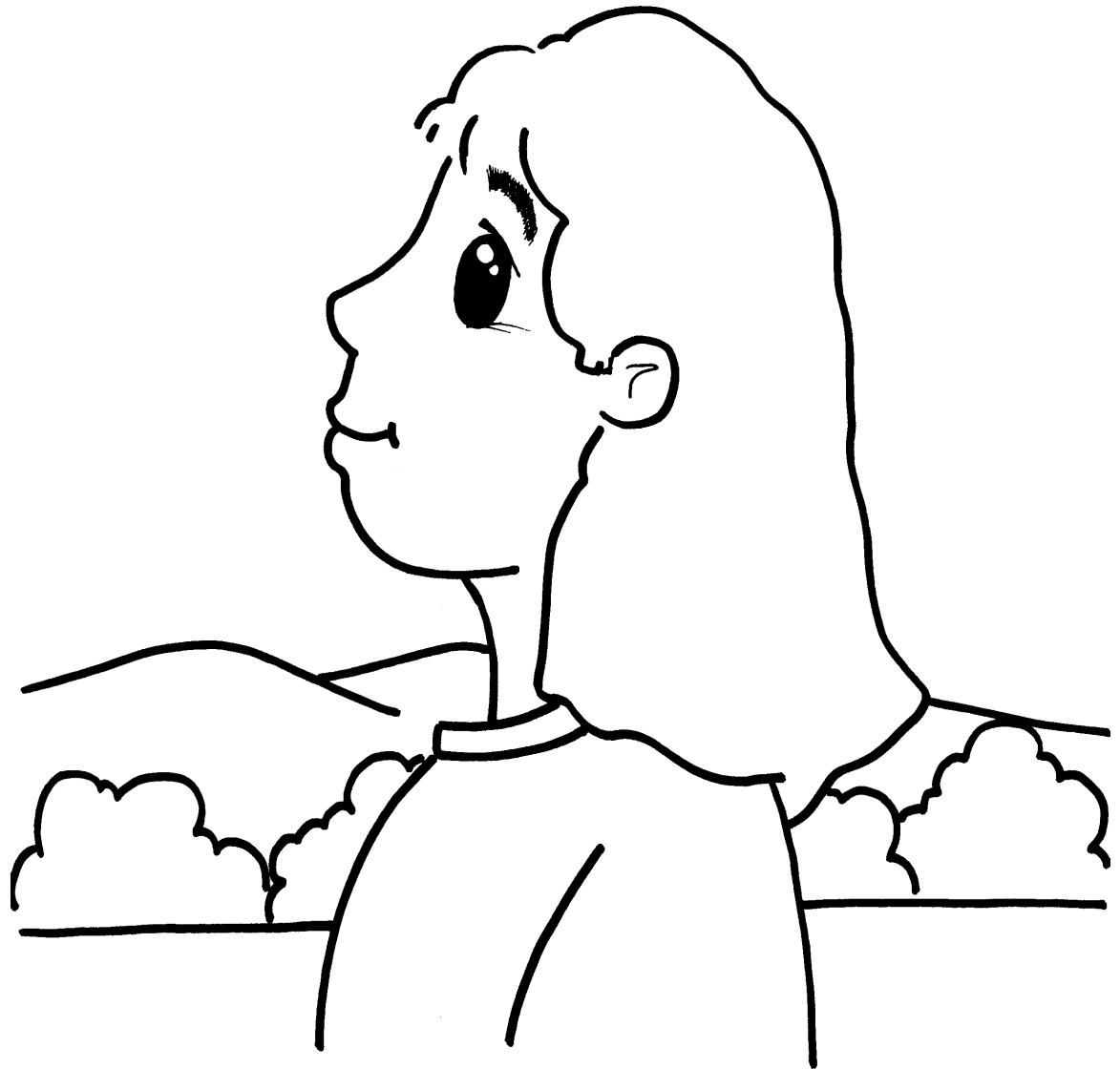
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO NIÑO



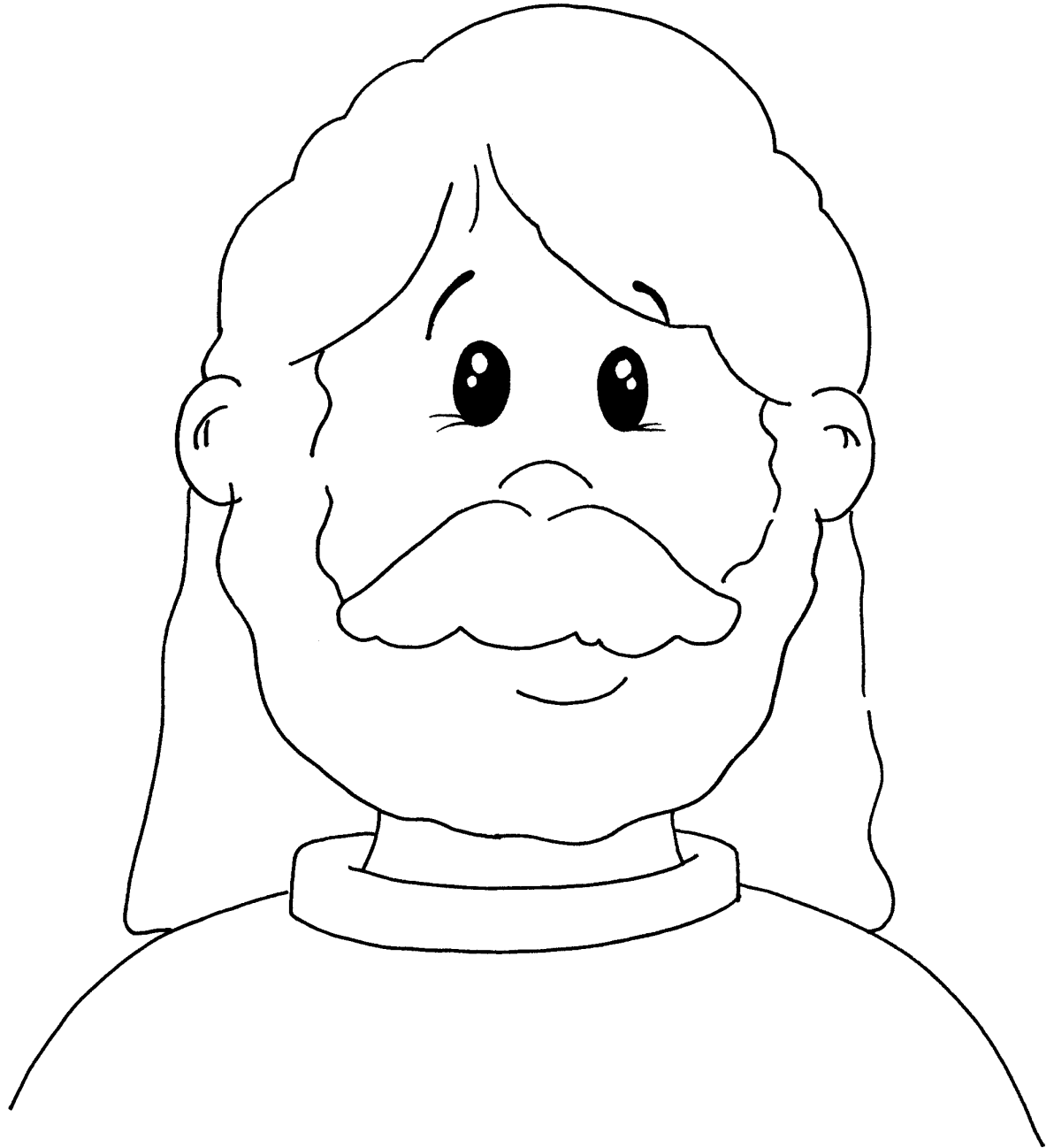
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO JOVEN



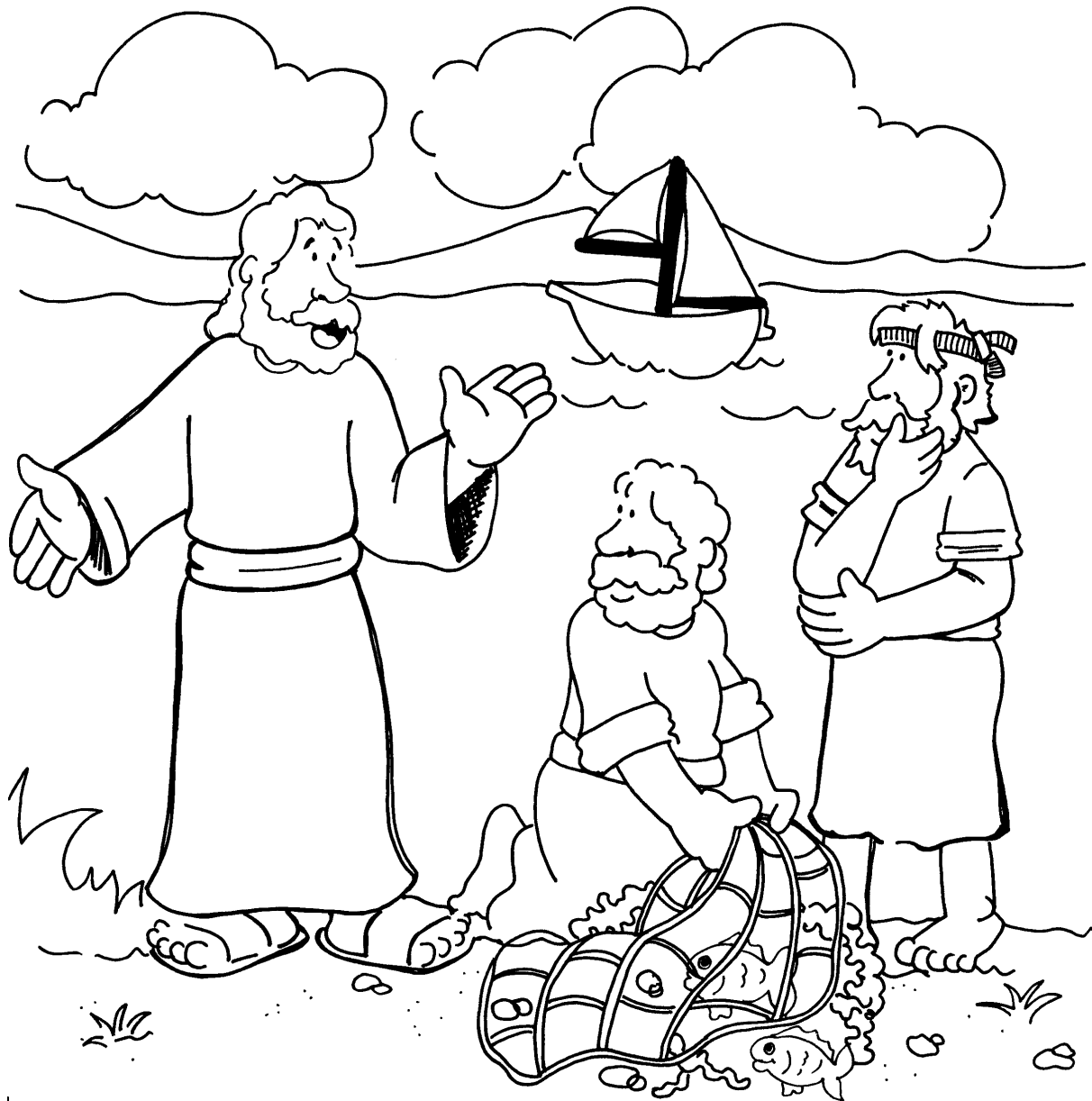
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS COMO ADULTO



# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS ENSEÑANDO





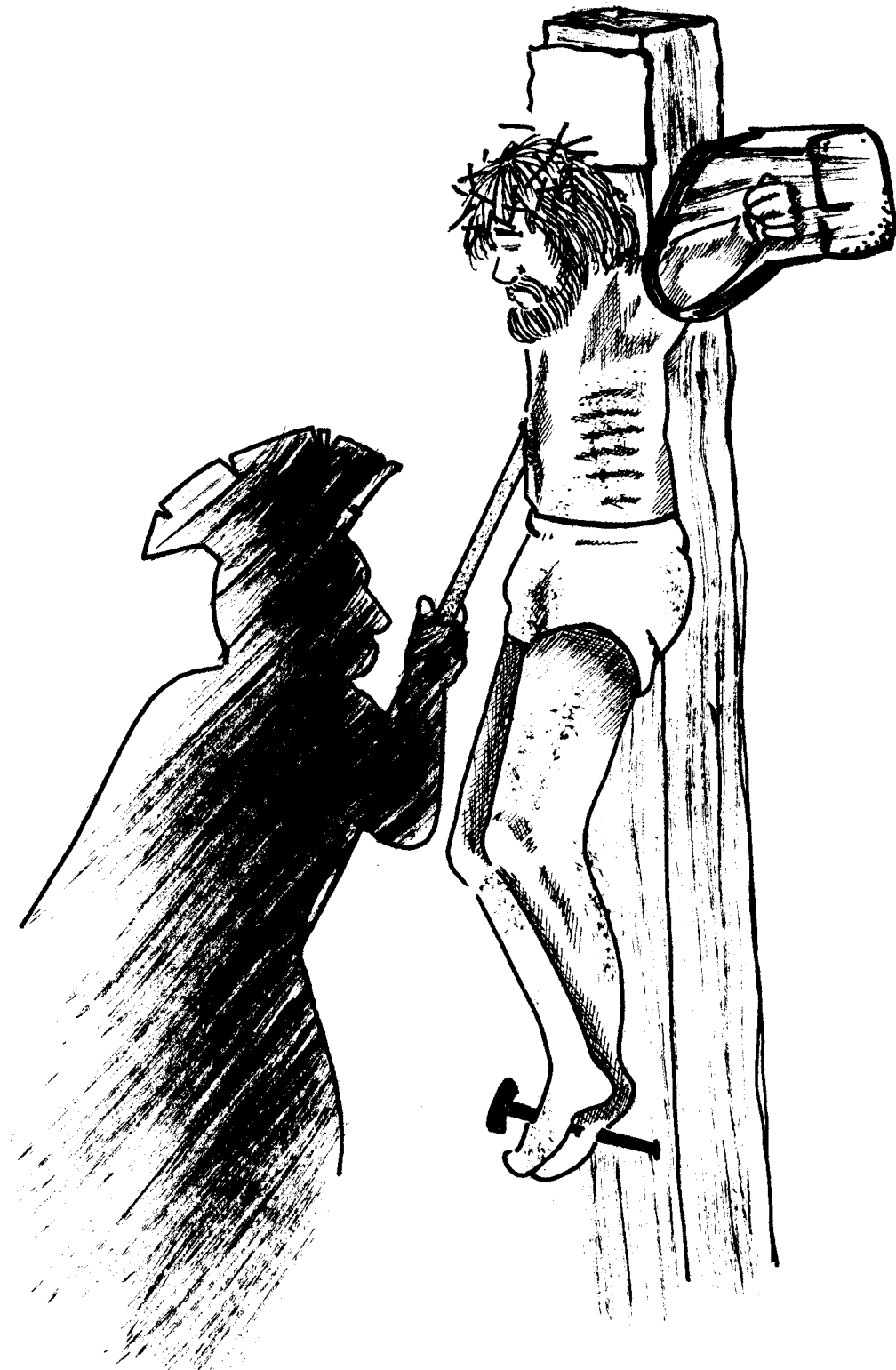
# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS HACIENDO UN MILAGRO



# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS EN LA CRUZ



# ILUSTRACIÓN (C.9.4.9)

JESÚS RESUCITADO



# DRAMA (C.9.4.9)

## LOS DOS DEUDORES

Una vez un rey decidió poner al día todas sus cuentas. Llamó a sus guardianes y les dijo: "Traigan a todos los que me deben dinero porque quiero arreglar todas estas deudas ahora".

Entonces los guardianes se fueron y trajeron a los deudores entre ellos un siervo que debía al rey la cantidad de 10.000 talentos. (Hay que entender que un talento era una barra de oro que pesaba unos 160 kilos o sea que una deuda de 10.000 talentos era una deuda de muchos millones. Algo imposible de pagar). Bueno, cuando el secretario del rey anunció la cantidad de la deuda, el rey preguntó al siervo si iba a pagarla. El siervo dijo, "Señor, me es imposible pagar totalmente esta deuda, pero le prometio pagar un poco cada semana". El rey no estuvo de acuerdo con la propuesta y decidió vender al siervo, su esposa, sus hijos y todas sus posesiones para recuperar por lo menos un poco de lo que le debía. Pero el siervo empezó a rogar al rey, pidiendo misericordia. Al ver su miedo y tristeza se ablandó el corazón del rey y le dijo, "Bueno, siervo mío, voy a hacer una cosa. Te voy a perdonar toda la deuda porque sé que nunca podrás pagarla y no quiero que vivas un día más con el peso de la deuda". (El siervo no sabía qué decir, lo único que hizo fue llorar dándole gracias al rey).

Pero al salir de la presencia del rey, el siervo perdonado se encontró con un compañero. El compañero una vez le había pedido prestado unos 100 denarios (un denario era una moneda de plata, el pago de un día de trabajo, o sea que el compañero le debía unas 100 monedas solamente). Bueno, el siervo perdonado le pidió los 100 denarios a su compañero pero cuando éste le dijo que no podía pagarle, el siervo perdonado empezó a maltratarlo diciendo, "¡Maldito sea, págame lo que me debes ya mismo!" Pero el otro no tenía con qué pagarle entonces el siervo perdonado hizo meter a su compañero en la cárcel hasta que pagara la deuda.

Otros dos compañeros que supieron lo que pasó se enojaron por lo que había sucedido. Entonces fueron al rey para poner la denuncia. Dijeron: "Señor, ¿se acuerda de nuestro compañero a quién usted le perdonó una deuda de 10.000 talentos hace unos días?" "Claro que sí," contestó el rey. "Bueno, su majestad, nuestro compañero ha hecho algo horrible en contra de otro compañero nuestro..." (y le contaron todo lo sucedido).

El rey se puso furioso y sin pensar dos veces llamó a su guardián y le mandó a traer al siervo perdonado. Cuando regresaron al palacio el rey le dijo: "Eres un siervo malvado. ¿No te acuerdas de lo que te perdoné? ¿No debes tú también tener misericordia de tu compañero como yo tuve misericordia de ti? Ahora, por el hecho tan malo de meter a tu compañero en la cárcel, yo te voy a entregar a los verdugos hasta que pagues todo lo que me debes" (el rey sabía que este hombre jamás podría pagar una deuda tan grande).

Jesús terminó su parábola diciendo, "Así también mi Padre celestial hará con ustedes si no perdonan sus ofensas de todo corazón a cada uno de sus hermanos".

# VISUAL (C.9.4.9)

## TARJETAS PARA HISTORIA

Este es un ejemplo de cómo debería colocar las ilustraciones de las páginas anteriores para ir desarrollando la historia y a la vez, haciendo una remembranza de Jesús desde su nacimiento hasta su resurrección. Explique lo que es un "puente", para qué sirve un puente y entonces, usando las ilustraciones (tarjetas), explique que: **"JESÚS ES EL PUENTE ENTRE EL HOMBRE Y DIOS"**

1. Dios creó al hombre (las personas: hombre y mujer).
2. Dios amaba a estas personas y deseaba estar con ellos.
3. Pero ellos desobedecieron y pecaron y por eso se abrió una separación entre Dios y los hombres (el pecado).
4. Pero Dios deseaba recuperar esa relación perdida con el hombre.
5. Dios deseaba ser amigo del hombre.
6. Por tanto, Dios envió a su único hijo para que naciese de una mujer aquí en la tierra (Jesús como bebé).
7. El niño creció como cualquier otro niño de este tiempo (Jesús como niño).
8. Este niño fue muy obediente a su Padre Celestial y también a sus padres terrenales María y José, pero el tiempo pasó y se convirtió en un joven (Jesús como joven).
9. Pero el tiempo pasó y más o menos a los 33 años, Jesús se bautizó y empezó el ministerio planificado por su Padre Celestial para salvar a la humanidad y darle la oportunidad de recuperar esa relación perdida por el pecado (Jesús enseñando).
10. Mientras estuvo en la tierra, Jesús hizo muchos milagros (Jesús haciendo milagros). La gente le buscaba para que les sanase. Muchos creyeron en Él y muchos sí creyeron firmemente que Él era el Hijo de Dios.
11. Pero el Plan de Dios debía cumplirse, Jesús fue sentenciado a muerte y más tarde crucificado (Jesús crucificado).
12. Pero Jesús no se quedó dentro de una tumba, al tercer día Jesús resucitó (Jesús resucitado) y hoy Él vive para que nosotros podamos tener también por su sacrificio en la cruz "vida eterna".

**NOTA PARA EL MAESTRO:** Estas son solo ideas de lo que usted puede decir a sus alumnos. Use su creatividad, imaginación y también sus conocimientos de la historia de Jesús. Podría aprovechar este momento para presentar este puente como una presentación del "Plan de Salvación", haciendo énfasis en la necesidad de cada uno en tener "vida eterna" por creer que la sangre de Jesucristo derramada en la cruz, puede limpiarnos de nuestros pecados, así sentirnos perdonados por Dios.

