

EL ÚLTIMO VIAJE DE JESÚS (D.12.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 9:51

VERSÍCULO CLAVE: "Así que Cristo, a pesar de ser Hijo (de Dios) sufriendo aprendió a obedecer, y al perfeccionarse de esa manera, llegó a ser fuente de salvación eterna para todos los que le obedecen..." (Hebreos 5:8-9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es mi ejemplo. Él aceptó el reto de cumplir la misión que Dios, su Padre le dio.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Nombrar al menos cinco eventos de la vida de Jesús.
2. Señalar en un gráfico los principales eventos de la vida de Jesús en sus últimos meses en la tierra.
3. Subrayar las acciones (verbos) que encuentre en el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Jesús aceptó el reto de ir a Jerusalén para terminar su obra, aun sabiendo que en ese lugar tendría necesariamente que morir por todos nosotros. Cuando decidimos obedecer debemos pagar algunos costos, pues la obediencia nunca es cómoda. Debemos obedecer las ordenanzas de Dios aún antes que la de los hombres. De esta manera seremos bendecidos. Durante la semana, los jóvenes preguntarán a sus padres algunas de las responsabilidades que les toma más trabajo obedecer y se esforzarán por obedecer aunque les cueste trabajo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• Biblia, papel económico, marcadores	10 minutos
Actividad 1 (vea las instrucciones)	• Biblia, lápices, hojas, gráfico	15 minutos
Actividad 2 (vea las instrucciones)	• transcripción de versículos, lápices	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• madera triplex, papel de lija	10 minutos
Trabajo trimestral (vea las instrucciones)	• mapa, fieltro, papel blanco, lápices, papel económico	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.1)

REPASO: Para empezar el tema de esta lección, es importante hacer un repaso de algunos eventos de la vida de Jesús que los jóvenes han estudiado anteriormente. Pida mencionarlos a través de una lluvia de ideas y alguien debe anotarlos en una hoja de papel económico (periódico). Sería bueno que traten de dibujar los eventos. Cuando tenga un buen número de ellos, pegue la hoja en la pared en un lugar que sea visible para todos. (Si necesitan ayuda en recordar eventos específicos de la vida de Jesús, muestre algunas de las ilustraciones que se encuentran en los trimestres C.9.1, D.10.1 y D.11.1 del curriculum).

ACTIVIDAD 1: Divida la clase en doce grupos y reparta una copia de la hoja de trabajo 1, de manera que cada grupo tenga una de las citas bíblicas escogidas para trabajar. Cada grupo debe ser al menos de dos personas y si sobran citas, se repartirán entre los grupos. Es necesario enfatizar que solo leerán el o los pasajes que se les asignen para sacar una frase que exprese el contenido del pasaje. No es necesario estudiarlo o analizarlo con detenimiento.

Cuando pida a los grupos leer sus conclusiones, diga que marquen el lugar o evento en el gráfico que usted debe haber preparado y coloreado de antemano, según las instrucciones encontradas en la Introducción al Trimestre

ACTIVIDAD 2: Este es un trabajo personal para reflexionar acerca de la actitud que Jesús necesitó para cumplir con la misión que el Padre le dio. Reparta a cada uno una transcripción de la referencia bíblica y el versículo clave para que trabajen en ella. Quizás sea necesario aclarar que el verbo "afirmar" (el rostro) se refiere a "decidir hacer", "emprender con valor" (Dios Habla Hoy).

MANUALIDAD TRIMESTRAL: Dé a cada joven el pedazo de madera cuadrado (para construir la base de la cruz), los dos pedazos largos de madera (para formar la cruz) y un pedazo de papel de lija. Hoy durante este tiempo, lijaren la madera para quitar todas las asperezas que siempre quedan cuando se la recorta. Indique que todos los lados deben quedar lisos.

TRABAJO TRIMESTRAL: De acuerdo a las instrucciones dadas, los jóvenes harán un trabajo trimestral que luego podrían entregar a la iglesia. En el se demuestra los lugares donde sucedieron eventos de los últimos meses de la vida de Jesús en la Tierra. Deben trabajar en equipo y planear lo que quieren hacer una vez que usted les ha explicado el proyecto. Observe que hay dos opciones explicadas. Ellos mismos deben escoger lo que quieren hacer. Explique que el trabajo debe ser hecho con excelencia porque después se lo entregarán a la congregación.

CONCLUSIÓN: Pida que piensen cómo puedan llegar a tener la actitud de Jesús frente a sus responsabilidades (misión). Concluyan pidiendo a Dios que les ayude a identificar formas en las que ellos pueden adquirir actitudes, que tuvo Jesús, para hacer las cosas buenas que les corresponde hacer.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.12.1.1)

PRINCIPALES EVENTOS DE LA VIDA DE JESÚS DURANTE SUS ÚLTIMOS MESES EN LA TIERRA

1. Forme equipos de al menos dos personas y asigne uno o más de los pasajes bíblicos que aparecen a continuación, según sea el número de equipos:

a) Juan 11:1-46

b) Lucas 18:15-17

c) Marcos 10: 42-56

d) Juan 12:1-9

e) Mateo 21:1-11

f) Lucas 22:14-20

g) Lucas 22:39-56

h) Lucas 22:66-23:12

i) Lucas 23:13-25

j) Lucas 23:26-49

k) Lucas 23:50-56

l) Lucas 24

m) Marcos 15:42-47

2. Pida que cada grupo lea el o los pasajes asignados y anote una frase en la que se describa qué sucede en cada pasaje.
3. Siguiendo el orden en que están los pasajes en el punto 1, pida que los equipos lean la frase con que resumen su contenido y la anoten en el lugar que corresponda (gráfico en la pared).
4. Procure que esta actividad quede concluida como se ejemplifica en la hoja adjunta.

HOJA DE TRABAJO 2 (D.12.1.1)

TRANSCRIPCIÓN DE VERSÍCULOS

1. En los siguientes versículos subraya las palabras que indican una acción que hizo Jesús o una actitud que Él tuvo.

Lucas 9:51

"Cuando se cumplió el tiempo en que él había de ser recibido arriba, afirmó su rostro para ir a Jerusalén".

Hebreos 5:8-9

"Y aunque era Hijo, por lo que padeció, aprendió la obediencia; y habiendo sido perfeccionado, vino a ser autor de eterna salvación para todos lo que le obedecen".

2. Haz una lista de las palabras subrayadas y anota a la derecha de cada palabra lo que entiendes que significa.

3. Comparte con la clase tus descubrimientos.