

EL REY LLEGA A JERUSALÉN (D.12.1.6)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 21:1-11

VERSÍCULO CLAVE: "Esto sucedió para que se cumpliera lo que dijo el profeta, cuando escribió: 'Digan a la ciudad de Sión: Mira, tu rey viene a ti, humilde, montado en un burro, en un burrito, cría de una bestia de carga' " (Mateo 21:4-5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús es mi ejemplo. Él cumplió lo que los profetas anunciaron acerca del Mesías.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Describir o dramatizar detalles de la llegada de Jesús a Jerusalén que muestran que fue recibido como un rey.
2. Escribir o dibujar los detalles de la llegada de Jesús a Jerusalén que muestran que llegó como una persona muy humilde.
3. Comparar lo que dijo el profeta en Zacarías 9:9 con la entrada de Jesús a Jerusalén.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Muchos años antes del nacimiento de Jesús, los profetas anunciaron el plan que Dios tenía para salvar al ser humano de las consecuencias del pecado. En su debido tiempo, Dios envió al mundo a su Hijo, cumpliendo así las profecías del Antiguo Testamento. Jesús entró a Jerusalén como un rey montado sobre un burrito (pollino), tal como estaba escrito en las Escrituras. Los jóvenes, tal como la gente de Jerusalén en aquel entonces, deben recibir a Jesús como el Rey de su vida. En su tiempo devocional durante la semana, deben dar gracias por la venida de Jesucristo y porque es el Rey de reyes y el Rey de su vida.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

| ACTIVIDADES | MATERIALES | TIEMPO |
|--|---|-------------------|
| Introducción (vea las instrucciones) | • papel periódico, pegamento, marcadores | 10 minutos |
| Actividad (vea las instrucciones) | • Biblia, papel periódico, marcadores negro y rojo | 10 minutos |
| Diálogo (vea las instrucciones) | • hojas de trabajo, lápices | 10 minutos |
| Manualidad trimestral (vea las instrucciones) | • tela roja, hilo, agujas, cinta | 15 minutos |
| Trabajo trimestral (vea las instrucciones) | • símbolo, estandarte, mapa | 5 minutos |
| Conclusiones (vea las instrucciones) | • | 10 minutos |

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.1.6)

INTRODUCCIÓN: Para esta actividad consiga con anticipación varias revistas y periódicos que contengan fotos de celebraciones o reuniones de recepción a personas importantes (reyes, presidentes, artistas, deportistas). Tenga esto a la mano para tener con que trabajar por si acaso algunos no lleven lo que les pidió que trajeran en la clase anterior.

Pida que hagan un collage con todas las fotos que tengan, pegándolas en una hoja de papel económico (periódico) que usted colocará en un lugar visible y accesible para todos. (Si quiere que sea más permanente el collage, hay que pegar las láminas en cartulina). Tenga a la mano algunos marcadores de colores para que puedan complementar las fotografías y hagan más atractivo el collage. Este trabajo es de grupo, así que motive a que todos participen ya sea escogiendo los recortes, recortando, pegando o decorando.

ACTIVIDAD: Cuando hayan terminado de hacer el collage, pida que algunos jóvenes lean el pasaje de Mateo 21:1-11. Todos deben poner especial atención en los detalles que relatan que Jesús fue recibido como una persona muy importante, así como en los que muestran que llegó a Jerusalén de manera humilde.

En el pizarrón o en una hoja de papel periódico grande, otros jóvenes deben anotar las palabras que describen esos detalles. Pida que anoten, con marcador de color negro, las palabras que denotan de alguien o algo importante como: multitud numerosa, ramas cortadas, cantos, etcétera. Con un marcador color rojo las palabras que describen la humildad de Jesús: entrar con mansedumbre, sentado en un burrito, etcétera.

Promueva describir la forma cómo se imaginan que fueron los eventos en ese momento. Si ellos desean, pueden dramatizarlo. Algún joven podría ser el burrito, otro Jesús. El resto de la clase si quiere simularía ser el pueblo que recibe a Jesús, pondrán sus sacos o chompas en el piso y cantarán o gritarán, etcétera.

DIALOGO: Saque copias suficientes para todos y entregue la hoja de trabajo #1. Dé el tiempo suficiente para que trabajen en ella. Proporcione marcadores o colores trabajar. Anime a resolver la frase oculta descifrando las claves secretas. No se los comente, pero estas claves son las siguientes: En el primer renglón, las letras correctas se encuentran retrocediendo en el alfabeto dos letras antes de cada letra escrita y en el segundo renglón retrocediendo solo una.

Cuando hayan terminado la actividad, deben reflexionar unos minutos sobre el cumplimiento de las profecías, sobre todo en la obediencia de Jesús a su Padre en todas las cosas. Enfatique que nosotros también en este tiempo debemos obedecer a Dios que es nuestro Padre en todas las cosas que Él nos manda.

MANUALIDAD TRIMESTRAL: Adjunto se encuentran las instrucciones para confeccionar la bolsa de monedas.

TRABAJO TRIMESTRAL: Hoy añadirán la ilustración de la entrada de Jesús a Jerusalén.

CONCLUSIONES: Pida que durante esta semana piensen en qué harán ante el hecho de que Jesús ya llegó a sus vidas. Si no ha llegado todavía, pregunte: ¿Qué harán ante el hecho de que está a la puerta, queriendo entrar en sus vidas? ¿Qué harán para recibirle como se merece? ¿Cómo demostrarán su alegría? ¿Tendrán la misma actitud alegre de la gente de Jerusalén?

Si hay algunos jóvenes que manifiesten su interés en entender mejor lo que significa recibir a Jesucristo en sus vidas, dé la oportunidad de que al final hablen con usted. Así podrá explicarles la manera cómo deben recibir hoy a Jesucristo para que sea el Rey de sus vidas.

Después de esto, es importante que tome unos minutos para orar y dar gracias una vez más a Dios por enviar a Jesucristo nuestro Salvador, para que con su sangre nos redimiera y nos limpiara de todo pecado.

Si hubo algunos jóvenes que deseaban hablar con usted, es importante que lo haga. Hoy puede ser el día de salvación para ellos. En el Evangelio de Juan 1:12, encontrará la base bíblica para confirmar que debemos creer por fe en Jesucristo y recibirle para que Dios nos adopte como sus hijos.

HOJA DE TRABAJO 1 (D.12.1.6)

LO QUE DIJO EL PROFETA ZACARÍAS

1. Encierra en un círculo las cosas que anunció el profeta Zacarías acerca del Mesías y que se cumplieron cuando Jesús entró a Jerusalén. Une con una línea a un círculo que encierre las palabras que describen como se cumplió.

**"Alégrate mucho, hija de Sión;
da voces de júbilo, hija de Jerusalén;
he aquí tu rey vendrá a ti,
justo y salvador, humilde y cabalgando sobre un asno,
sobre un pollino hijo de asna".
(Zacarías 9:9)**

*"Y los discípulos fueron , e hicieron como Jesús les mandó;
y trajeron el asna y el pollino,
y pusieron sobre ellos sus mantos;
y él se sentó encima.
Y la multitud, que era muy numerosa, tendía sus mantos en el camino;
y otros cortaban ramas de los árboles, y las tendían en el camino.
Y la gente que iba delante y la que iba detrás aclamaba, diciendo:
¡Hosanna al Hijo de David!
Bendito el que viene en el nombre del Señor!
¡Hosanna en las alturas!
Cuando entró él en Jerusalén, toda la gente se conmovió, diciendo:
¿Quién es este?
Y la gente decía: Este es Jesús el profeta, de Nazaret de Galilea".
(Mateo 21:1-11)*

2. Descifra las claves para descubrir cuál es la frase escondida.

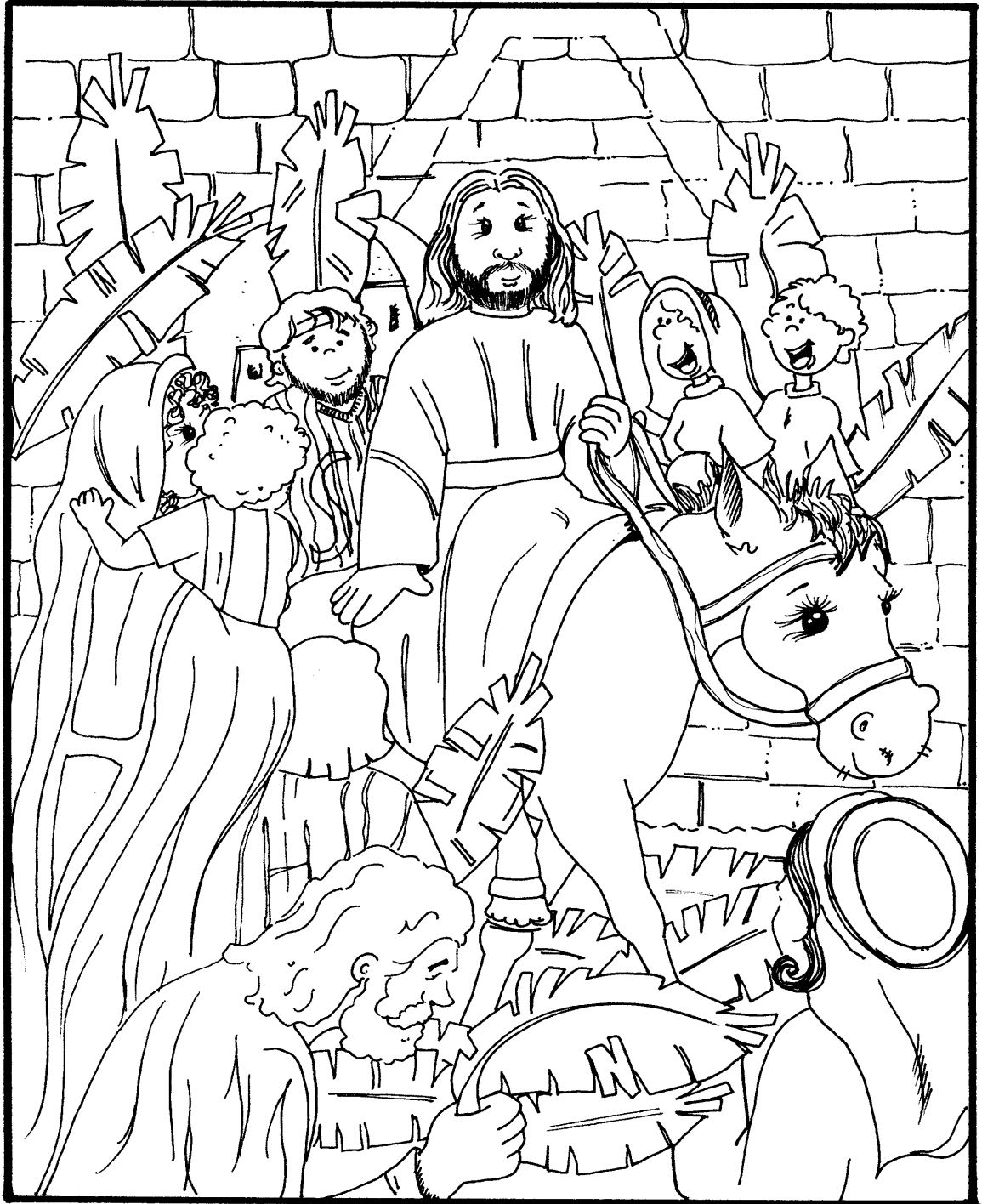
" _____ ^O _____ ^O _____ _____
VQEQ GUVQ CEQOVGEKQ RCTC SWG UG

_____ ^O _____ ^O _____ _____
DVNQMJFTF MP EJDIP QPS FM QSPGFUB ..."

HOJA DE TRABAJO 2 (D.12.1.6)

LA ENTRADA TRIUNFAL DE JESÚS EN JERUSALÉN

En el dibujo abajo, ¿puedes encontrar la palabra "hosanna"?



HOJA DE TRABAJO 2 (D.12.1.6)

RESPUESTAS



SÍMBOLO (D.12.1.6)

LA ENTRADA TRIUNFAL DE JESÚS A JERUSALÉN



MANUALIDAD TRIMESTRAL (D.12.1.6)

BOLSO (FUNDA) DE MONEDAS

Materiales: tela roja tijeras agujas e hilo

Elaboración: Recorte con anticipación pedazos de tela roja de 14 x 17 cm. para cada joven. Además proporcióneseles aguja e hilo suficiente para que cosan el pedazo de tela doblándolo por la mitad (7 cm.) y formando una especie de bolso (funda). En la parte superior deben hacer un doblez de un centímetro de ancho, por donde al terminar de coser deberán pasar un pedazo de cinta, colocar las monedas hechas de papel aluminio y atar el bolso uniéndolo con las dos puntas de la cinta (como se ve en la ilustración de referencia). Otra forma de hacerlo se ve en las ilustraciones abajo.

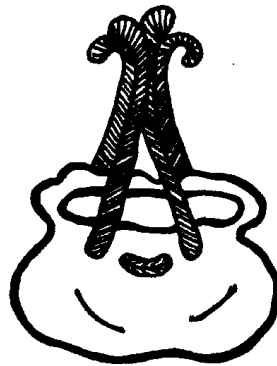
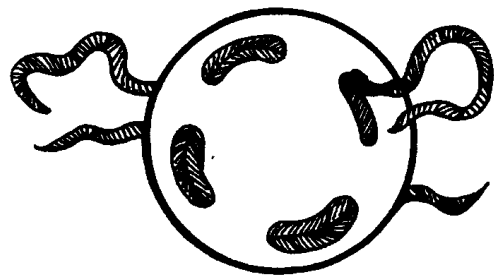
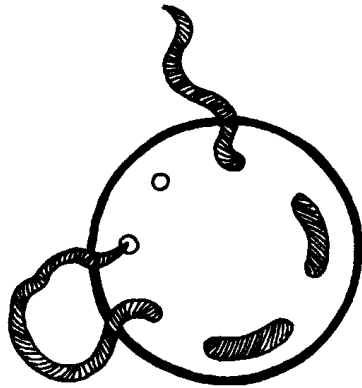
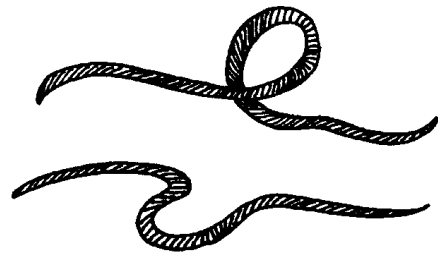
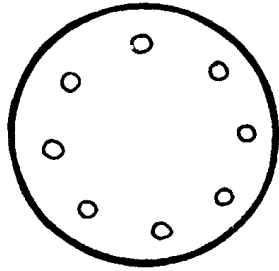


ILUSTRACIÓN O MANUALIDAD (D.12.1.6)

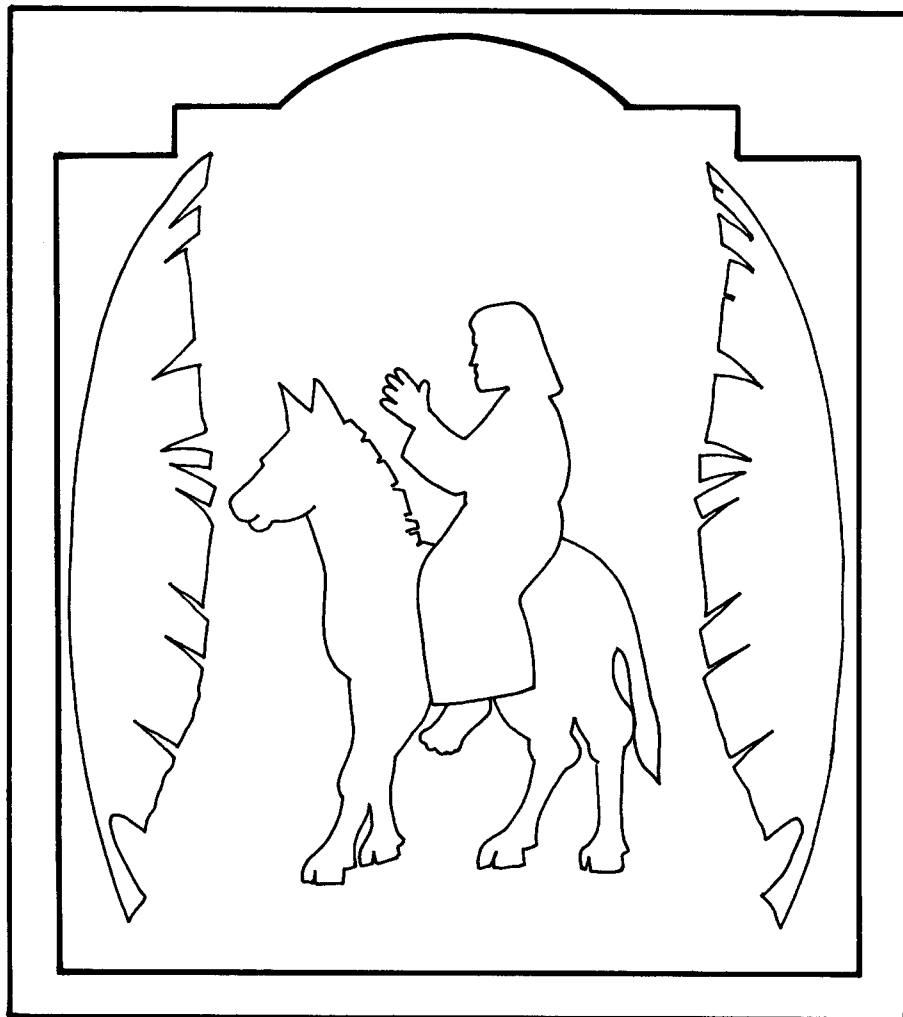
LA ENTRADA TRIUNFAL DE JESÚS A JERUSALÉN

Esta es una manera de ilustrar la entrada de Jesús a Jerusalén. Los jóvenes pueden hacer la manualidad o usted simplemente puede tenerla hecha y colgada en la pared como un punto de enfoque durante el diálogo.

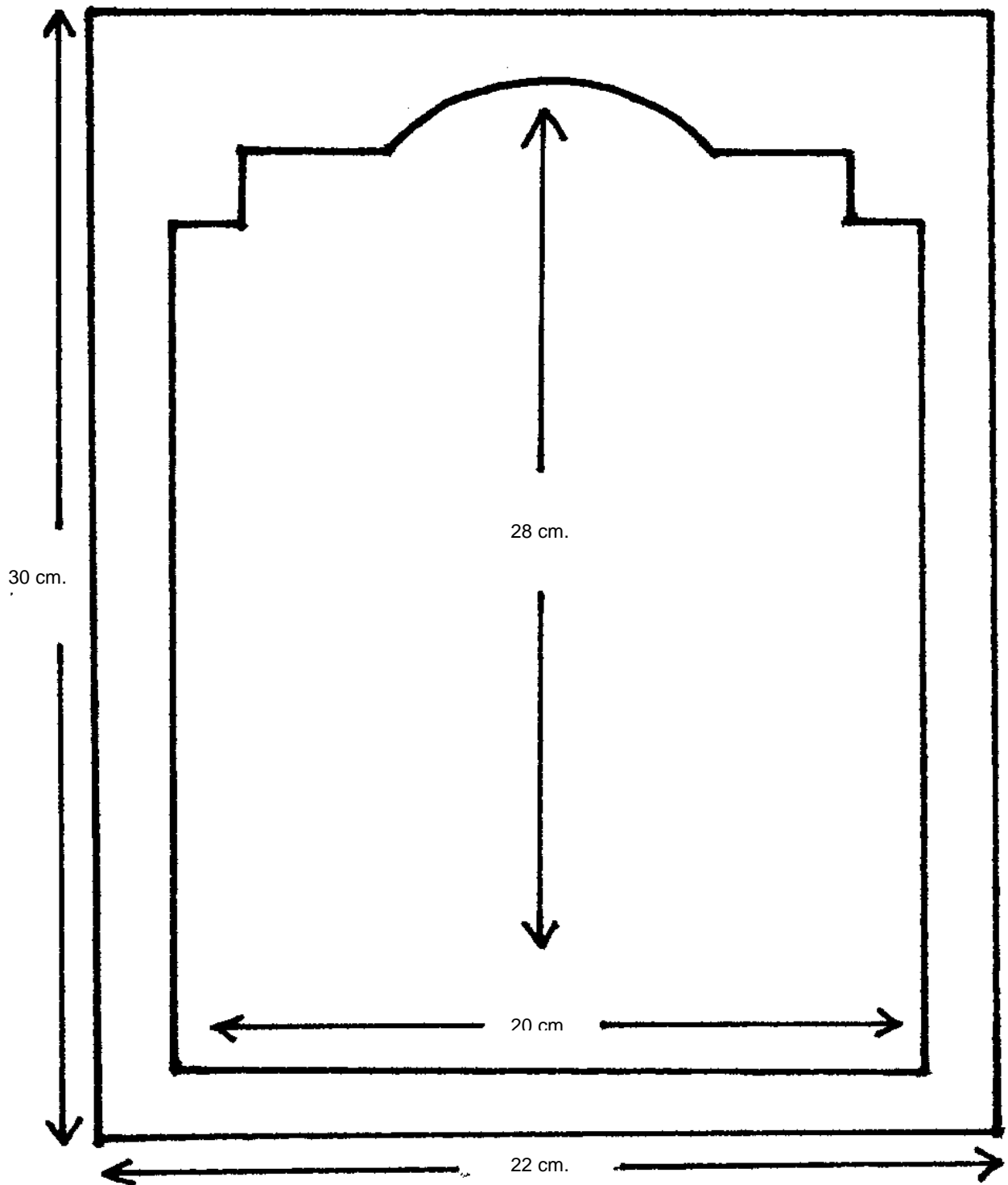
Use un color claro para el fondo y el color negro (u otro color oscuro) para el cuadro y arco (que simboliza la puerta de entrada a Jerusalén). El cuadro debe ser de 1 cm. de ancho en la parte inferior y por los lados.

Las hojas de palma debe cortar de papel verde, el asno de color gris y la figura de Jesús de color blanco. Utilice retazos de tela de colores fuertes en la parte inferior del cuadro para representar los mantos que pusieron en el camino.

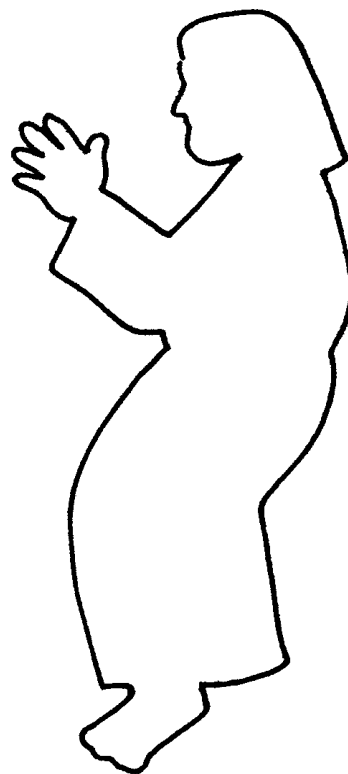
Adjunto se encuentran los moldes para el cuadro. Sería mejor ampliarlo si es para colgar en el aula.



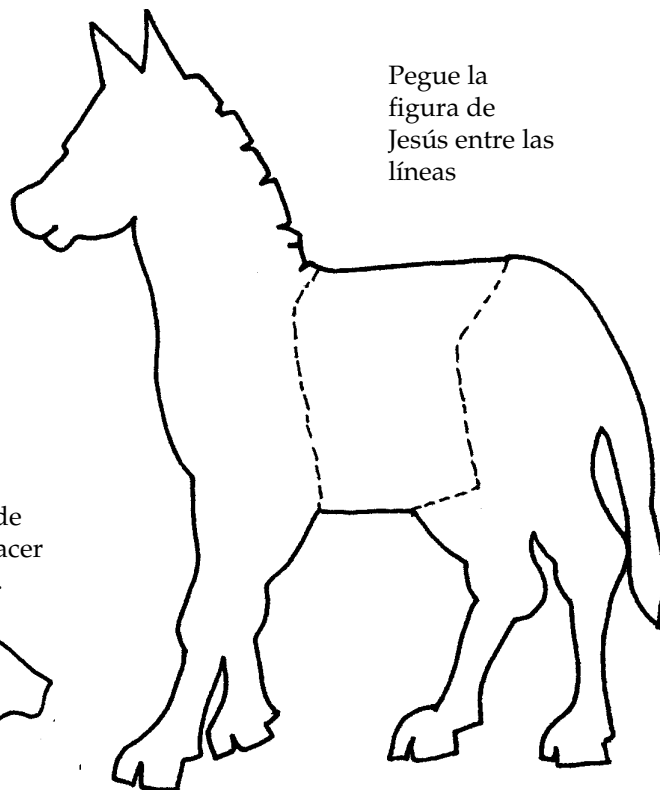
PATRONES PARA LA MANUALIDAD (D.12.1.6)



Recorte dos ramas, una al reverso para pegar al otro lado.



Pegue la figura de Jesús entre las líneas



Un retazo de tela para hacer los mantos.

