

OSEAS: SIEMPRE SE PUEDE VOLVER (D.12.2.2)

REFERENCIA BÍBLICA: El Libro de Oseas

VERSÍCULO CLAVE: "Que los sabios y prudentes entiendan este mensaje: Los caminos del Señor son rectos, y los justos los siguen; pero los malvados tropiezan en ellos" (Oseas 14:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Por más lejos que esté de la presencia de Dios, Él siempre está listo para recibirme nuevamente si estoy arrepentido

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Definir la palabra profeta.
2. Nombrar tres características de un profeta.
3. Expresar el concepto clave del libro de Oseas y decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Por medio del estudio de Oseas y de los otros profetas menores, los jóvenes tendrán la oportunidad de conocer el comportamiento del Pueblo de Dios y cómo Él intervino en su historia. Por medio de los profetas, Dios llamó a su pueblo a volver a Él, le buscó, mostró lo que había hecho mal; le perdonó, rescató, amó y cuidó. Para los jóvenes es muy importante tener modelos de personas como los profetas quienes animan a vivir una vida obediente y auténtica delante de Dios y los demás. Necesitan familiarizarse con la bondad de Dios, su amor, su perdón, su gracia y también su justicia. Esta es una oportunidad para que crean y sientan que por más lejos que se vayan de Dios, Él siempre les buscará e invitará a volver a Él.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• hoja de ilustración, cartulina	20 minutos
Diálogo y trabajo en equipos (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, línea del tiempo, cuadernos, lápices, "profeta", cartulina, crayones o marcadores, fichas con versículos	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• cartulina, crayones, marcadores, papel blanco	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.2.2)

INTRODUCCIÓN: Cuando hayan llegado al aula, converse con los jóvenes de las actividades de la semana pasada, lo que pasó en el colegio, cómo van en sus relaciones con sus familiares y amigos, etcétera. Pregunte si leyeron el libro de Oseas y anotaron cosas importantes en sus diarios. Permita que compartan si desean hacerlo.

Divida el grupo en equipos de acuerdo al sexo (hombres con hombres, mujeres con mujeres). Cada equipo recibirá una hoja grande de papel económico (periódico), marcadores, tijeras, revistas viejas, pegamento, etcétera. Adjunto se encuentra una hoja de trabajo que debe duplicar y entregar a cada equipo. Los jóvenes contestarán las preguntas y harán una descripción de la novia o el novio ideal. Deben ser creativos en su descripción. Por ejemplo, podrían dibujar la silueta de una persona y añadir cualidades, atributos, etcétera o puede sacar láminas y palabras de revistas viejas y hacer un collage. Seguramente ellos tendrán ideas mejores y más creativas. Cada grupo presentará su trabajo al resto de la clase. Cuelgue los trabajos en las paredes.

Hable acerca del matrimonio y cómo Dios utiliza como ejemplo de su relación con su pueblo.

HISTORIA: Una vez que haya hecho la introducción, el "profeta" contará su historia (usando la información que encuentra adjunta y lo que puede aprender de su propio estudio del libro de Oseas). Los jóvenes estarán fascinados con la historia de Oseas y su esposa infiel. Al terminar la historia (pueden hacer preguntas si la persona se siente capaz de contestarlas). Ubique el nombre Oseas en la Línea de Tiempo. Al final de la clase los jóvenes pondrán en la Línea el significado del nombre de Oseas y la palabra clave de su mensaje: Volver.

DIÁLOGO Y TRABAJO EN EQUIPOS: La enseñanza de hoy se centra en el mensaje de Dios para su Pueblo a través del profeta Oseas. Es la historia de un pueblo que había sido elegido por Dios para que fuera suyo y disfrute de su protección y de una armoniosa relación con Él. Pero... el pueblo decidió alejarse de Jehová (otro nombre para Dios). Para analizar la situación del pueblo, podemos preguntarnos cuáles son los sentimientos y acciones de Dios frente a la situación de su pueblo, qué pide Dios de ellos y qué quiere hacer por ellos.

Adjunto se encuentran las instrucciones para otro trabajo en equipo. Con anticipación, tenga todos los materiales necesarios sobre las mesas donde podrán trabajar. Después darán un reporte de lo aprendido.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentra las instrucciones para hacer una tarjeta a Dios.

CONCLUSIONES: Una vez que hayan hecho sus folletos, deben anotar los puntos explicados en la introducción al trimestre.

Anime a los chicos para que hagan sus conclusiones. Podría preguntar:

- ❖ ¿Qué aprendimos del pueblo de Dios? ¿Será que nos parecemos a ellos? ¿En qué?
- ❖ ¿Qué siente Dios cuando nos portamos mal y nos alejamos de Él?
- ❖ Piensen en la pregunta que les hice al principio (¿Cómo crees que se siente Dios cuando haces algo que sabes que no le agrada? ¿Qué crees que Él hará?). ¿Coincide lo que piensas al respecto con lo que Dios hizo por su pueblo? ¿En qué sí y en qué no?

Muchas veces recibimos críticas, censuras, regaños por portarnos en una forma indebida. Seamos honestos; a veces tienen razón pero otras veces ¡NO! Y eso nos cansa. Nos provoca ira, frustración, soledad, confusión o tal vez indiferencia. Dios también nos llama la atención cuando nos portamos mal, pero hay una diferencia: Él siempre tiene la razón. Además Él nos conoce y sabe que somos débiles, que a veces no sabemos ni lo que queremos y que fácilmente cometemos errores. Él nos corrige pero no nos censura. Él nos llama a cambiar, a buscarle, a pedir su perdón. Y en todo tiempo, ¡Él nos busca, porque nos ama!

Invite a abrir sus Biblias en el libro de Oseas 14. Lean juntos los versos 4 y 5. Utilice las cartulinas con los nombres de los grupos que ellos elaboraron para ilustrar lo que Dios anhela ser y hacer con su Pueblo hoy en día. Al concluir, diga: "Por más lejos que te vayas, siempre hay una forma de volver. Dios mismo te traerá hacia Él con cuerdas de amor... ¡sí tu le dejas!"

Ore dando gracias a Dios por su inmenso amor y paciencia con sus hijos. Anime a que durante la semana lean el Libro de Joel y así estén preparados para la próxima clase. Deben anotar información en sus diarios y traerlos la próxima semana.

HOJA DE INFORMACIÓN (D.12.2.2)

OSEAS

Oseas fue un profeta que vivió en el siglo VIII a.C. Él condenó la idolatría de su pueblo, la que comparó con la infidelidad, la traición a la persona que nos ama. Oseas anunció el severo juicio de Dios pero a su vez anunció el infinito amor y compasión de Dios por su pueblo. Dios llama al arrepentimiento, busca a su pueblo, lo perdona, lo rescata y lo recobra como suyo.

IMÁGENES USADAS POR OSEAS

El profeta utilizó varias figuras literarias para referirse a la relación de Dios con su Pueblo. He aquí algunas de ellas.

ADULTERIO: Oseas habla del adulterio o la fornicación para referirse a la infidelidad de Israel con Dios. Israel cambió a Jehová por otros dioses. En vez de adorar y obedecer a Jehová, el Dios de sus padres, los israelitas se fueron tras otros dioses. Estos dioses eran ídolos de madera u otro material que el ser humano construía para luego poner su confianza en ellos. La idolatría es vista como una traición a la persona que se ama y se compara con el caso de un esposo o esposa que deja a su pareja y se va con otra persona.

EL ROCÍO: Pequeñas gotas de agua de la cual depende la vida. Simboliza bendición y prosperidad. En la promesa de bendición que encontramos en Oseas 14:5, Dios se describe como el "rocío para Israel". El rocío se evapora rápidamente en un día soleado, así que es un símbolo de algo que llega, refresca y se acaba muy pronto (Oseas 6:4, 13:3).

LOS LIRIOS: Atractivas y hermosas flores que florecen en abundancia en las praderas. Son símbolo de restauración en el mensaje de Oseas (14:5).

EL TRIGO: El trigo en el mensaje de los profetas está generalmente relacionado con la herramienta que se usa para cortarlo, esto es con el trillo. El trillo simboliza el juicio de Dios. Pero Oseas utiliza la figura del trigo para anunciar a Israel que será vivificada como trigo, que es símbolo de abundancia y bienestar (Oseas 14:7).

LA VID: Planta que produce las uvas, las cuales simbolizan gozo, alegría, celebración. (Oseas 14:7).

LOS OLIVOS: La tierra de Israel es muy árida con muy pocos árboles. De allí que el Olivo representa la provisión de Dios. En general los árboles simbolizan fuerza, poder, gloria, bienestar, honor (Oseas 14:6).

HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

LA HISTORIA DEL QUE SE FUE

Forme cinco grupos y entregue a cada uno, una cartulina, colores y otros materiales que crea que puedan usar. Pida representar en la cartulina el nombre de su grupo (piensen cómo es, para qué sirve, qué simboliza el nombre del grupo).

Entregue a cada grupo fichas con los versículos escritos en ellas y una ficha con la pregunta que ellos deben discutir según aparece en la siguiente tabla, o si prefiere, simplemente puede entregar la hoja adjunta correspondiente a su grupo. Por ejemplo, el grupo "El rocío" recibirá una cartulina, colores, una ficha con los versos de Oseas 4:1-2; 6 y 12 escritos en ellas y una ficha con la pregunta "¿Según estos versículos, qué cosas hizo el pueblo de Israel?"

GRUPO	VERSOS	PREGUNTAS (según los versículos indicados)
El rocío	Oseas 4:1-2, 6, 12	v. 2: ¿Qué cosas hizo el pueblo de Israel?
Los lirios	Oseas 11:1-4	v. 2: ¿Qué recuerdos tiene Dios de su pueblo?
El trigo	Oseas 11:8-9, 13:9	v. 4: ¿Cómo se siente Dios al ver a su pueblo?
La vid	Oseas 4:4 -7	v. 5: ¿Cómo reaccionó Dios ante la conducta de su pueblo?
Los olivos	Oseas 14:1-4	v. 3: ¿Qué pide Dios a su pueblo y qué promete hacer con ellos?

Dé unos minutos para que cada grupo arme sus propios pensamientos alrededor de la pregunta que les corresponde y luego pida a cada grupo que comenten con todos a qué respuesta llegaron. Debe dar participación a cada grupo en el mismo orden que a parece en el cuadro anterior (primero el grupo "El rocío", segundo el grupo "Los lirios", tercero "El trigo", cuarto "La vid" y por último "Los olivos").

HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

EQUIPO #1: EL ROCÍO

1. Usando los materiales dados, representen en la cartulina el nombre de su equipo.
2. Lean Oseas 4:1-2, 6 y 12.
3. De acuerdo al versículo 1, ¿Qué cosas hizo el pueblo de Israel?
4. ¿Cómo se relacionan los versículos leídos a su vida diaria?



HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

EQUIPO #2: LOS LIRIOS

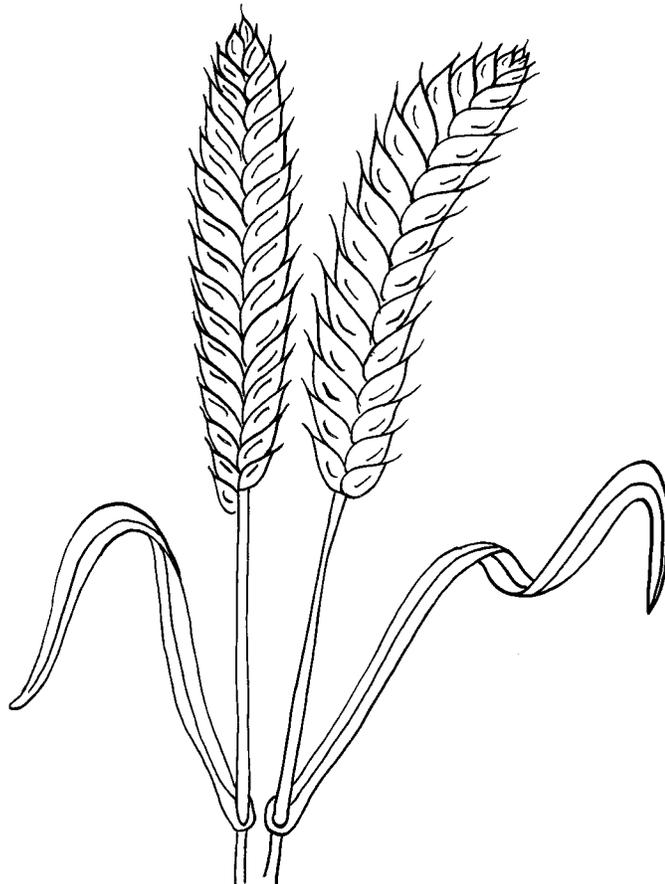
1. Usando los materiales dados, representen en la cartulina el nombre de su equipo.
2. Lean Oseas 11:1-4.
3. De acuerdo al versículo 2, ¿Qué recuerdos tiene Dios de su pueblo?
4. ¿Cómo se relacionan los versículos leídos a su vida diaria?



HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

EQUIPO #3: EL TRIGO

1. Usando los materiales dados, representen en la cartulina el nombre de su equipo.
2. Lean Oseas 11:8-9, 13:9.
3. De acuerdo al versículo 4, ¿Cómo se siente Dios al ver a su pueblo?
4. ¿Cómo se relacionan los versículos leídos a su vida diaria?



HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

EQUIPO #4: LA VID

4. Usando los materiales dados, representen en la cartulina el nombre de su equipo.

2. Lean Oseas 4:4-7.

3. De acuerdo al versículo 5, ¿Cómo reaccionó Dios ante la conducta de su pueblo?

4. ¿Cómo se relacionan los versículos leídos a su vida diaria?



HOJA DE TRABAJO (D.12.2.2)

EQUIPO #5: LOS OLIVOS

1. Usando los materiales dados, representen en la cartulina el nombre de su equipo.
2. Lean Oseas 14:1-4.
3. De acuerdo al versículo 3, ¿Qué pide Dios a su pueblo y qué promete hacer con ellos?
4. ¿Cómo se relacionan los versículos leídos a su vida diaria?



MANUALIDAD (D.12.2.2)

UNA TARJETA PARA DIOS

