

SANTIAGO: EL DISCIPULADO EN ACCIÓN (D.12.3.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Santiago 1:1

VERSÍCULO CLAVE: "¡Dichosos... quienes escuchan lo que Dios dice, y le obedecen! (Lucas 11:28, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como discípulo verdadero soy siervo (a) de Dios y del Señor Jesucristo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase hoy los jóvenes podrán:

1. Identificar el escritor de la carta y compartir algunos aspectos de su vida.
2. Describir un siervo y decir cómo pueden ser siervos de Dios.
3. Analizar el versículo clave y decirlo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Pocas personas nombran a la carta de Santiago como su libro preferido del Nuevo Testamento. Pero es un libro lleno de ayuda práctica para el creyente que quiere conocer y hacer la voluntad de Dios. El estudio de la carta de Santiago será para los jóvenes un desafío en cuanto a su caminar como un discípulo de Jesucristo. Santiago representa un equilibrio en el Nuevo Testamento. Los jóvenes aprenderán aspectos interesantes de su vida y lo que es ser un siervo de Dios. Durante la semana pensarán en sus hechos frente a la responsabilidad de ser un siervo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, papel económico (periódico) o bond, marcadores, colores o crayones	15 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• chiste, entrevista	15 minutos
Trabajo en grupos (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, hojas, lápices	10 minutos
Diálogo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblias, gráfico, "libros", cinta pegante, mapa	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• versículo, refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.3.1)

REPASO: Para iniciar el trimestre sería bueno hacer un juego de repaso de los libros del Nuevo Testamento. Utilice la idea adjunta o cualquier juego en que todos puedan participar. Los jóvenes trabajarán en equipos de 4 a 8 personas. Designe hoy equipos para que trabajen juntos durante todo el trimestre. Si usted ve que esto no funciona, cambie a los integrantes de los equipos cada domingo, depende de las necesidades de su propio grupo.

INTRODUCCIÓN: Con el fin de introducir el tema del trimestre, cuente el chiste que se encuentra adjunto. El objetivo de éste es crear un ambiente relajado, de alegría, que les llevará a reflexionar en la importancia de tener directrices en la vida: saber qué hacer, para dónde ir, cómo actuar, cómo vivir con propósito. La vida no se trata solamente de hacer cosas, de ir de experiencia en experiencia. Es necesario tener una guía para saber cómo vivir de acuerdo a la voluntad de Dios.

Para introducir al autor de la carta, utilice el diálogo adjunto. Usando las preguntas un joven entrevista a Santiago. Tome el papel de Santiago y responda a las preguntas o prepare de antemano a otro joven para que lo haga.

GRUPOS DE TRABAJO: Adjunto se encuentran hojas de trabajo que realizarán en los equipos ya formados. Verán pasajes que les ayudará a identificar quién era Santiago.

DIÁLOGO: La enseñanza hoy tiene que ver con el autor de la carta, Santiago, el por qué de la carta, a quiénes fue escrita y el contexto histórico. Facilite el diálogo sobre la entrevista anterior guiándolo con preguntas como:

- ★ ¿Quién es Santiago?
- ★ ¿Por qué escribió su carta?
- ★ ¿Qué significa ser siervo de Jesucristo?
- ★ ¿Qué piensan respecto a estudiar su carta? ¿Servirá de algo?

En la Introducción al Trimestre se encuentra una hoja de información acerca de Santiago y de la carta. Puede ser útil en su propio estudio y ayudará durante el proceso de enseñanza, para que lo haga con la confianza y el conocimiento. Adicionalmente, se encuentra también más información acerca de Santiago. Los jóvenes ayudarán a ubicar el libro de Santiago en un gráfico como el que se encuentra adjunto.

Dialoguen sobre el término "siervo", cómo se entiende en su cultura, lo que significaba en la cultura de la época de Santiago, etcétera. Escriba sus conclusiones en el pizarrón o papel económico para luego colgar de una pared del aula y dejar como recuerdo de la conversación.

Hable de "las doce tribus de Israel esparcidas por todo el mundo". Hay más información adjunta.

CONCLUSIONES: Si hay tiempo puede utilizar un método creativo para memorizar el versículo clave. Asegúrese que entiendan todos los términos y el significado del versículo antes de memorizarlo. Si no hay tiempo para hacerlo, entregue a cada uno el versículo escrito en una tarjeta bibliográfica para que lo memoricen durante la semana. Haga una competencia de versículos memorizados durante el trimestre. Confeccione una cartelera con los nombres de todos sus alumnos, que tenga espacios donde pueda anotar los versículos repetidos semanalmente. Ofrezca un premio para el que ha memorizado más versículos. Si es posible exhiba el premio durante las clases para que se animen. Este será entregado al final del trimestre.

Siempre es bueno recalcar lo aprendido al terminar la hora de clase. Antes de servir un refrigerio (si es costumbre en su clase), pida que uno o dos jóvenes den gracias a Dios por su Palabra y pidan su ayuda para poder vivir durante la semana en una forma correcta y agradable ante Él.

CHISTE (D.12.3.1)

"Una vez iba un avión lleno de pasajeros contentos y charlando mientras viajaban. De pronto, el piloto habló por el altoparlante. "Buenos días señores y señoras, les habla el capitán Juan Despiste. Me complace mucho tenerlos a bordo de este vuelo. Espero que estén disfrutando su viaje. Tengo dos noticias que darles. Una buena y otra no muy buena. La no muy buena es que no encuentro mi manual de instrucciones para saber cómo leer los tableros que indican en dónde estamos y no sé para dónde vamos. Mejor dicho, estamos perdidos. Pero ¡tranquilos! Por favor no entren en pánico que aún tengo la noticia buena. ¡La noticia buena es que vamos a muy buena velocidad!"

ENTREVISTA (D.12.3.1)

(Sería conveniente que use un vestido de la época de Santiago, para hacer un poco más real la entrevista).

Reportero: ¿Puede concederme unos minutos por favor? En días pasados salió la noticia de que usted quería hacerse pasar por hermano de Jesús. ¿Es usted realmente su hermano?

Santiago: Bueno, en mi pueblo uno puede llamar hermano a un miembro cercano de la familia; por ejemplo a un primo. Pero, lo importante es que yo conocí a Jesús desde que éramos niños, en nuestro pueblo.

Reportero: Cuando ustedes eran niños ¿se imaginó alguna vez que Jesús era el Mesías que su pueblo había esperado por tantos años?

Santiago: ¡Nunca me imaginé tal cosa! Aunque jugábamos todo el tiempo, íbamos a la misma sinagoga y usábamos los mismos juguetes de madera que él hacía, no pensé que llegara a ser tan popular y que supiera tanto acerca de Dios.

Reportero: ¿Cómo descubrió que Jesús era el Mesías, el Hijo de Dios?

Santiago: Cuando empezaron a acusarlo y lo tomaron preso, me dio mucho pesar y pensé que no había servido lo que había enseñado. Cuando murió y sucedieron tantas cosas extraordinarias empecé a pensar que sí era el Mesías. Pero cuando realmente me di cuenta que era el Hijo de Dios, fue cuando resucitó. Él nos había dicho que resucitaría, pero no le entendí. Ahora sé que Jesús es el Hijo de Dios que vino a salvar al mundo.

Reportero: Cuéntenos algo importante que usted haya hecho en su vida.

Santiago: Yo escribí una carta a los cristianos que ya no están en este pueblo. Muchos se fueron de aquí y muchos de otros pueblos ahora son también cristianos. Entonces yo decidí obedecer las enseñanzas de Jesús y servirle como un esclavo sirve a su amo, porque quiero que todos sepan lo que Él hizo por las personas. También quiero vivir de acuerdo a lo que Él enseñó y decirle a los cristianos que si verdaderamente quieren seguirle deben hacer cosas que le gustan y no portarse como a Él no le gusta.

Reportero: ¿Qué consejo podría dar a los jóvenes de esta clase?

Santiago: Mire, la única forma de saber cómo actuar en la vida es aprendiendo qué debemos hacer y qué cosas no debemos hacer. A veces los adultos

dicen cada rato lo que deben hacer y ustedes se cansan. Quieren que los dejen en paz y los dejen hacer lo que quieren, ¿verdad? Pero seamos sinceros. A veces uno mismo no sabe cómo portarse. En mi carta yo escribo cómo portarse. Si ustedes, se portan como le gusta a Dios, van a estar protegidos de peligros y podrán ser ustedes mismos y así conocerán mejor a Dios. Serán personas agradables de esas con las que uno la pasa bien. Yo les voy dejar una copia de mi carta y espero que puedan leer varias veces y hagan las cosas como dice ahí para que puedan vivir como verdaderos cristianos.

Reportero: Gracias Don Santiago. Usted nos ha dado muchas ideas buenas. Vamos a esforzarnos para aprender y cumplirlas.

REPASO (D.12.3.1)

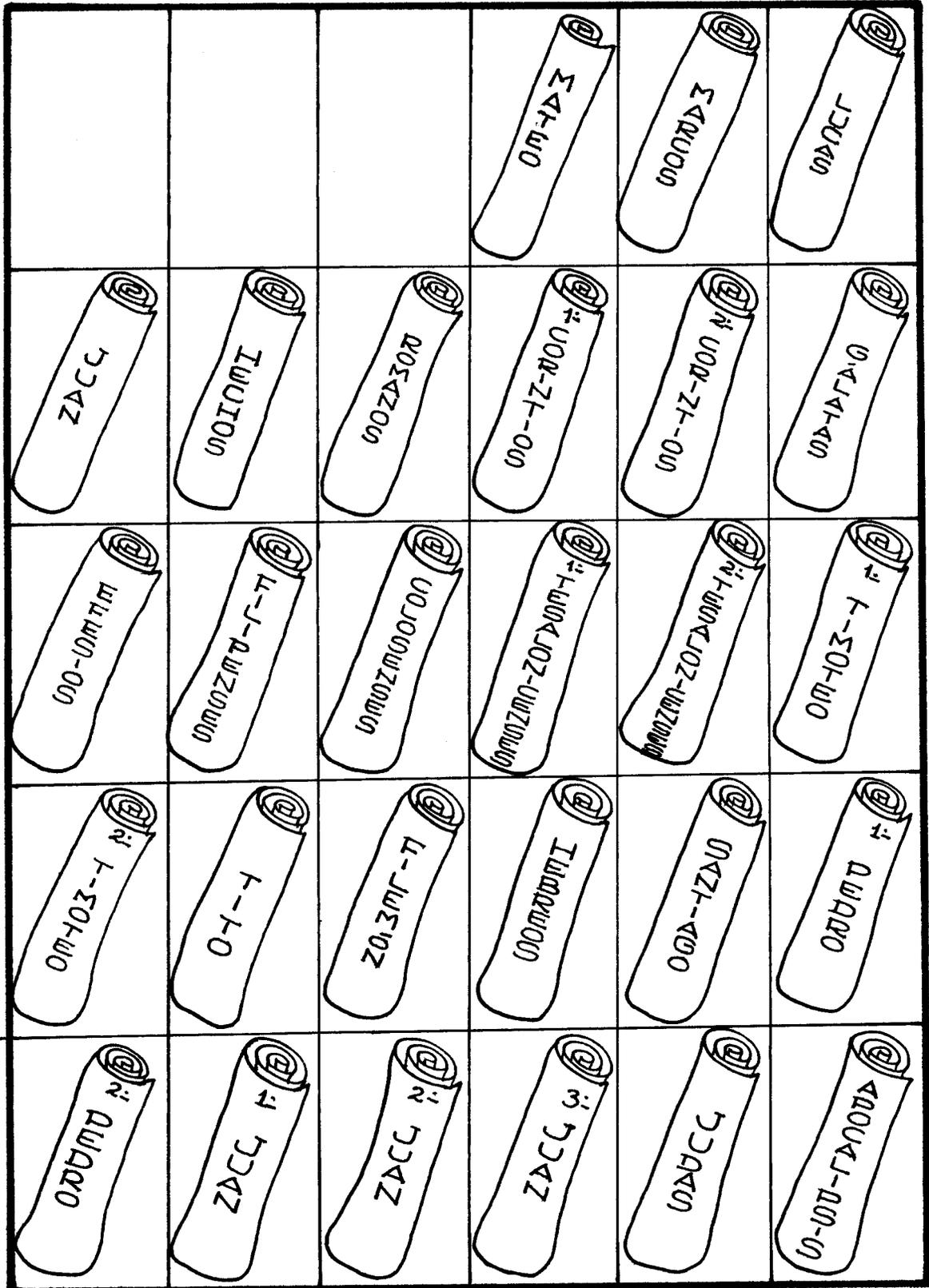
Esta actividad se puede utilizar durante varias sesiones. Divida el grupo en tres o cuatro equipos. Cada equipo necesita una Biblia, 27 hojas de papel bond (o una hoja grande de papel económico (periódico) y marcadores, colores o crayones. Cada equipo debe dibujar un símbolo o un evento para cada libro del Nuevo Testamento. Tendrán que saber algo del libro. Si no lo saben, tendrán que leer parte del libro para saber lo que deben dibujar. La competencia consiste en saber qué equipo terminará primero en hacer un dibujo para cada libro y colgarlos en orden correcto en una pared. Cada equipo explicará sus dibujos y repetirá los libros del Nuevo Testamento en orden. El equipo que termine primero y repita los nombres de los 27 libros del Nuevo Testamento, gana la competencia. Consiga con anticipación algún premio para dar al equipo ganador.

Ejemplo:

San Mateo: pueden dibujar un árbol de la genealogía de Jesús; una corona porque Mateo nos presenta a Jesús como el Rey de Israel; etcétera.

GRÁFICO (D.12.3.1)

LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO



HOJA DE INFORMACIÓN (D.12.3.1)

En Santiago 1:1 se encuentra el nombre del escritor de la carta. Muchos eruditos piensan en la posibilidad de que Santiago fuera el hermano de Jesús, hijo de María y José. Pero puede ser que el término hermano se refería también a un familiar cercano, por ejemplo podría ser un primo de Jesús. Siendo familiar de Jesús debió ser difícil para Santiago creer que Jesús era el Mesías. Pero después de la resurrección Santiago entendió que Jesús era el Mesías que habían estado esperando. Él era el Salvador, el Prometido, el Hijo de Dios! Este hecho de comprender quien era Jesús transformó su vida de tal forma que decidió ser su siervo. Es por eso que al escribir su carta Santiago se presenta como *siervo* (o esclavo) de Dios y del Señor Jesucristo. La palabra siervo significa "esclavo". Un esclavo es alguien que está al servicio de un señor; obedece en una forma absoluta a su señor, es humilde delante de él y le es leal. A su vez, llamarse siervo de Dios le da un sano orgullo de haber sido escogido por Dios para servirle. Es un privilegio vivir bajo el mando del Señor Jesús.

Es interesante notar la similitud entre la carta y las enseñanzas de Jesús. Santiago volvió a expresar las mismas cosas que había escuchado de Jesús. La influencia de las tradiciones judías, es notable en su carta. Usó muchas ilustraciones del Antiguo Testamento. Se nota que cuando Santiago escribió su carta, no entendió por completo la libertad que tenemos en Jesucristo. Santiago fue fanático en su obediencia a la Ley de Dios, como todos los buenos judíos. Quizás por amar tanto la libertad que hay en Cristo, hemos olvidado que la Ley de Dios refleja su deseo, su voluntad para la humanidad. Por lo tanto, debemos seguir cumpliendo con la Ley (como hizo Jesús) sin ser esclavos a la Ley. Es el mismo Espíritu Santo que nos ayuda a cumplir con la voluntad de Dios.

En el primer versículo Santiago se identifica no como el hermano de Jesucristo sino como siervo de Dios y del Señor Jesucristo. El mismo hermano (o primo hermano) con quien había jugado en su niñez, llegó a ser su Señor o sea su Amo, su máxima autoridad. En nuestra cultura la palabra "siervo" es difícil de entender. Hay que notar que Santiago fue siervo de Dios pero también de su propio hermano (o primo hermano).

La carta fue escrita a los creyentes judíos esparcidos por todo el mundo conocido a causa de la persecución que sufrieron en Israel. Donde quiera que se encontraban, estuvieron sufriendo por muchas razones. No entendían el idioma. Quizás no podían ejercer su profesión o hacer un negocio, no encontraron las mismas comidas, ropa, etcétera, no tenían familiares ni amigos, y a lo mejor, seguían siendo perseguidos por su fe en Jesucristo. Fue a estas personas que Santiago escribió su carta.

De las investigaciones que harán los jóvenes, verán que Santiago no fue creyente cuando Jesús vivía (Juan 7:2-8), fue testigo de la resurrección (1 Corintios 15:7) y esperaba el Espíritu Santo (Hechos 1:14). Fue un líder de la Iglesia en Jerusalén (como obispo) y el arbitro del Consejo de Jerusalén (Hechos 15).

HOJA DE TRABAJO (D.12.3.1)

EQUIPO #1

Hagan una investigación sobre Santiago buscando en la Biblia los siguientes pasajes y luego escriban una conclusión de cada uno de ellos.

1. Juan 7:2-8

Conclusión:

2. 1 Corintios 15:7

Conclusión:

3. Hechos 1:14

Conclusión:

4. Hechos 15

Conclusión:

HOJA DE TRABAJO (D.12.3.1)

EQUIPO #2

Hagan una investigación sobre Santiago buscando en la Biblia los siguientes pasajes y luego escriban una conclusión de cada uno de ellos.

1. Juan 7:2-8

Conclusión:

2. 1 Corintios 15:7

Conclusión:

3. Hechos 1:14

Conclusión:

4. Hechos 15

Conclusión:

HOJA DE TRABAJO (D.12.3.1)

EQUIPO #3

Hagan una investigación sobre Santiago buscando en la Biblia los siguientes pasajes y luego escriban una conclusión de cada uno de ellos.

1. Juan 7:2-8

Conclusión:

2. 1 Corintios 15:7

Conclusión:

3. Hechos 1:14

Conclusión:

4. Hechos 15

Conclusión:

HOJA DE TRABAJO (D.12.3.1)

EQUIPO #4

Hagan una investigación sobre Santiago buscando en la Biblia los siguientes pasajes y luego escriban una conclusión de cada uno de ellos.

1. Juan 7:2-8

Conclusión:

2. 1 Corintios 15:7

Conclusión:

3. Hechos 1:14

Conclusión:

4. Hechos 15

Conclusión: