

# EL DISCÍPULO NO JUZGA NEGATIVAMENTE A OTROS (D.12.3.10)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Santiago 4:11 y 12

**VERSÍCULO CLAVE:** "Hermanos, no hablen mal unos de otros. El que habla mal de su hermano, o lo juzga, habla mal de la ley y la juzga... ¿quién eres para juzgar a tu prójimo?" (Santiago 4:11a y 12b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Como discípulo de Jesucristo aprenderé a no hablar y juzgar mal a otros.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Explicar la diferencia entre juzgar y evaluar.
2. Dramatizar una experiencia de la vida actual en la que alguien ha sido juzgado incorrectamente.
3. Anotar los resultados de juzgar negativamente.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Todo ser humano tiene la tendencia de querer juzgar a otros para sentirse mejor o más importante. Es parte de la naturaleza pecaminosa que cada individuo ha recibido por herencia. Pero Dios pide algo diferente de los que somos discípulos de su Hijo, Jesucristo. Para los que de verdad quieren seguir el ejemplo de Jesús, es importante entender que sólo hay uno que sabe juzgar de acuerdo a la verdad, Jesucristo mismo. Él conoce todo de cada uno y sabe juzgar sin ninguna motivación egoísta. Los jóvenes aprenderán la diferencia entre juzgar y evaluar una situación sin querer hacer daño al otro. Durante la semana tendrán sus ojos y mentes abiertas a las veces que quieren juzgar negativamente y llevarán estas situaciones al Señor en oración.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• versículos	<b>5 minutos</b>
<b>Dramatización (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>
<b>Diálogo (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, pizarrón, tiza	<b>10 minutos</b>
<b>Trabajo en equipos (vea las instrucciones)</b>	• hojas, instrucciones, lápices, marcadores, transparencias, lana, papel de colores, tijeras, pegamento (goma)	<b>20 minutos</b>
<b>Conclusiones (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.3.10)

**INTRODUCCIÓN:** El tema hoy es no hablar mal de otros y no juzgar negativamente. Lean juntos los dos versículos (pueden leer de la versión popular que se encuentra adjunto). ¿Qué significa "hablar mal" de otros? En otra versión dice "murmurar contra". ¿Creen ustedes que hablar mal y juzgar mal es un problema aquí en nuestro país? ¿Qué tal en nuestra iglesia? ¿En esta clase? Como es un tema tan importante y un problema grave en nuestra sociedad, comenzaremos pidiendo la ayuda de Dios en nuestro estudio. Pida que uno o dos jóvenes oren en voz alta.

**DRAMATIZACIÓN:** Los equipos harán dramatizaciones breves de situaciones comunes donde lo normal es juzgar mal a otro. Al trabajar juntos tendrán la oportunidad de poner en práctica verdades eternas, como la de no juzgar ni hablar mal. Compartirán sus dramatizaciones durante el diálogo.

**DIÁLOGO:** El estudio de hoy nos toca muy de cerca porque como seres humanos tenemos la tendencia de juzgar a otros para sentirnos más importantes o mejores. Los jóvenes tienen que darse cuenta de que hablar y juzgar mal a otros no es nada bueno. Trate de definir los términos para que todos estén hablando de la misma cosa. (Como sabe, uno puede usar la misma palabra pero entenderla en forma muy diferente que otro).

Compartirán sus dramatizaciones, y ellos mismos comentarán si han tenido los problemas expresados en las su actuación.

Vayan a la Biblia y lean juntos los siguientes versículos para tener un cuadro más completo de la enseñanza acerca del juzgar a otros. La Biblia enseña que juzgar negativamente está prohibido por Dios.

- fue una orden de Jesús: Mateo 7:1 y 2
- es inexcusable: Romanos 2:1
- no es nuestro privilegio: Romanos 14:4
- no estamos enterados de todos los hechos: 1 Corintios 4:5
- juzgar trae juicio contra nosotros mismos: Romanos 14:13

Lean de nuevo Santiago 4:11-12 y hagan comentarios sobre lo leído. Es importante entender la diferencia entre juzgar (para enaltecerse uno mismo) y evaluar (para entender la realidad de una situación o reconocer quiénes son personas confiables y quiénes no). Son dos cosas diferentes. ¿Por qué? El uno tiene como motivación el enaltecerse (¿Quién debe enaltecernos? Sólo Dios). El otro es motivado por el deseo de entender sabiamente una situación. Por ejemplo, es importante saber si una persona es confiable si alguien quiere contar un problema o confesar una falta. Hay personas que dirán que no es correcto preguntar si alguien es confiable o no. Ellos dirán que esto sería juzgar. Pero la misma Palabra dice que hay que ver el fruto de la vida de otro para saber si es un creyente en Jesucristo o no. Deje que piensen y dialoguen sobre este asunto.

Pida que cuenten experiencias de sus vidas. Cada uno debe escribir una petición a Dios acerca de su tendencia de juzgar o hablar mal de otra persona. Si se sienten libres de hacerlo, pueden compartir sus peticiones con un compañero y los dos pueden orar juntos.

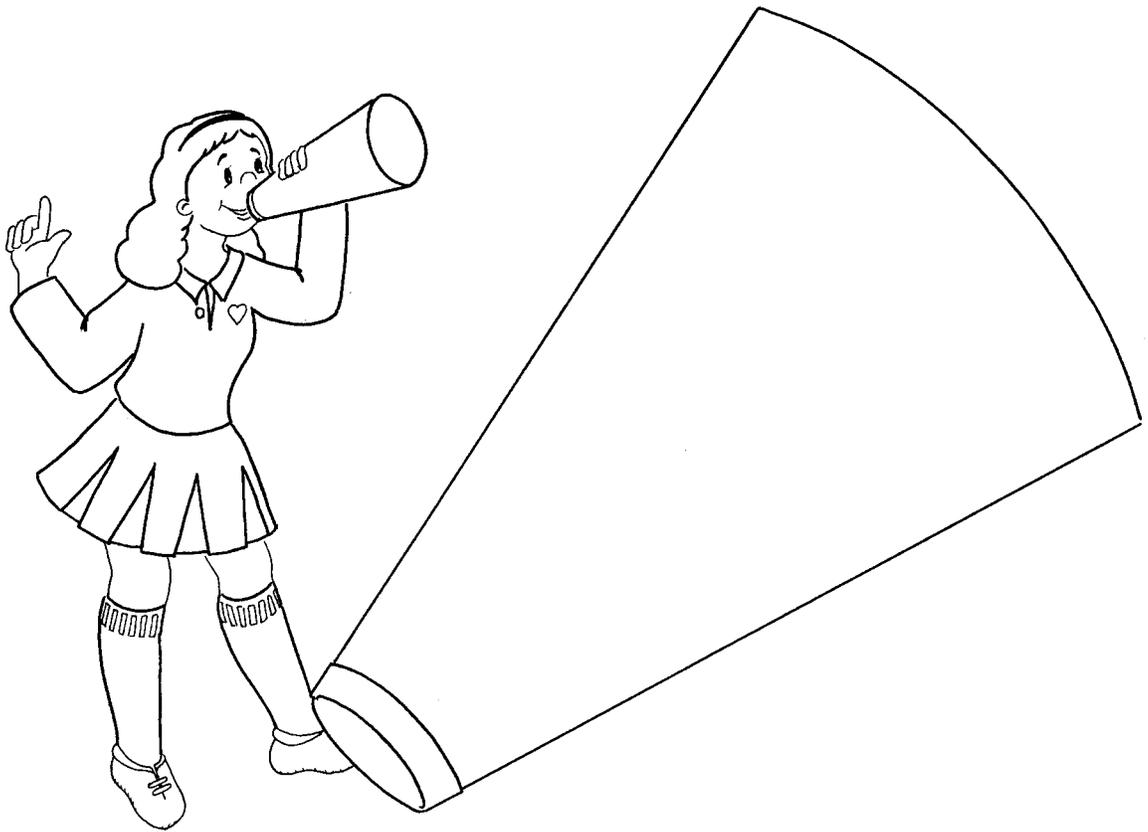
**TRABAJO EN EQUIPO:** Adjunto se encuentran las instrucciones para realizar varias actividades artísticas y reforzar la aplicación a la vida. Servirá también como recuerdo visible para los jóvenes cada vez que estén en el aula.

**CONCLUSIONES:** Si hemos hablado mal de alguien es importante confesarlo a Dios y pedir su perdón. Además es importante confesar a la persona que ofendimos. A veces la persona no se ha dado cuenta pero generalmente si hemos dicho algo malo de alguien esta persona sabrá por comentario de otro. Especialmente entre los amigos del aula, es importante pedir perdón por cosas que hemos juzgado o dicho mal. Tomen tiempo a solas con el Señor pidiendo perdón. Luego si hay personas de la misma clase a quienes hay que pedir perdón, tome el tiempo necesario para hacerlo. Al final, pregunte "¿Estamos todos en paz?". Si han hecho lo necesario en cuanto a pedir y recibir perdón, ellos contestarán, "Sí, estamos en paz". (Es un ritual hermoso que hacen en algunas iglesias. El ser humano necesita rituales así podrá recordar lo que Dios pide de sus hijos).

# MANUALIDAD 1 (D.12.3.10)

## MEGÁFONO

El megáfono es un instrumento de comunicación. En vez de comunicar algo negativo con nuestra boca (hablar mal) debemos comunicar cosas positivas de los demás. Dobra una hoja de papel o un pedazo de cartulina en forma de cono. Corta la punta para formar la boca del megáfono.

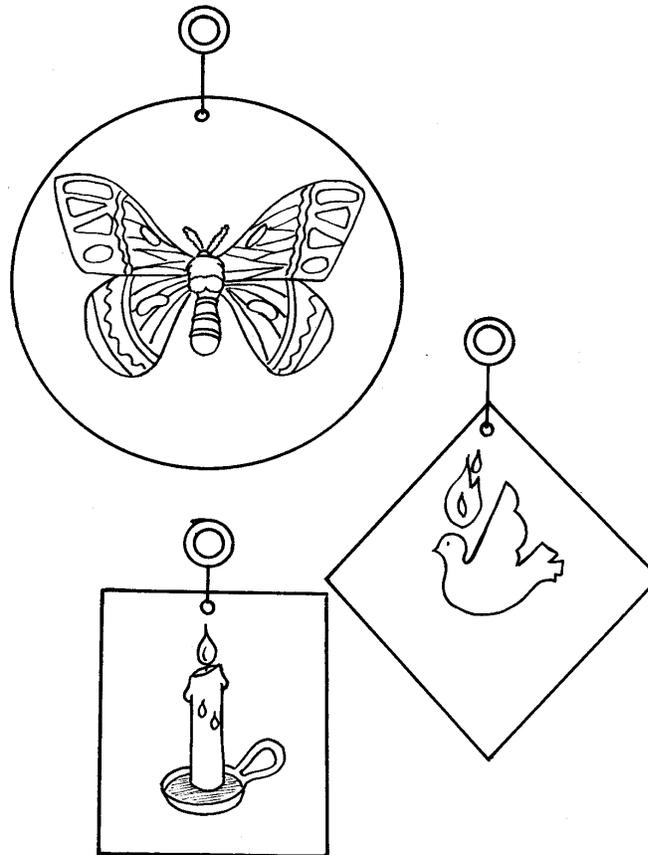


# MANUALIDAD 2 (D.12.3.10)

## TRABAJO EN EQUIPO

Materiales: plástico transparente (como hojas de transparencias)  
marcadores  
lana

- Elaboración:
1. Corta dos círculos del papel plástico de 4 pulgadas de diámetro.
  2. Dibuja sobre el plástico con marcador permanente un diseño de tu preferencia.
  3. Decora el diseño.
  4. Cubre el plástico diseñado con el otro pedazo de plástico.
  5. Asegura los lados con cinta plástica de color o cóselo con lana.
  6. Haz un orificio en la parte superior del plástico y pasa lana para colgarlo en una ventana.
  7. Si deseas escribe una frase o un versículo dentro del dibujo.



# MANUALIDAD 3 (D.12.3.10)

## TRABAJO EN EQUIPO

Usando estos modelos adjuntos, cada equipo puede hacer su propio estandarte. Si quieren pueden identificarse con el nombre de su país o de cualquier otro que deseen. Pueden hacerlos en cartulina y decorarlos con papel de colores o retazos de tela.

