

# INTRODUCCIÓN AL LIBRO DE APOCALIPSIS (D.12.4.1)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Apocalipsis 1:1-8

**VERSÍCULO CLAVE:** "Dichoso el que lee y dichosos los que escuchan la lectura de este mensaje recibido de Dios, y hacen caso de lo que aquí está escrito, porque ya se acerca el tiempo" (Apocalipsis 1:3, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Estudiar el libro de Apocalipsis trae bendición a mi vida.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los jóvenes podrán:

1. Definir la palabra "profecía" y explicar el propósito del libro de Apocalipsis.
2. Nombrar al escritor del libro y hacer un comentario sobre su vida.
3. Decir de memoria el versículo y escribir una meta personal para su estudio del libro.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

El libro de Apocalipsis es quizás el libro bíblico menos leído y estudiado por su tema difícil y las imágenes complicadas de entender. Pero es el único libro bíblico que trae la promesa de bendición a los que lo leen, escuchan y hacen caso a lo que está escrito. Muchas veces la gente tiene miedo de todo lo que Juan vio y escribió en el libro por eso no quiere estudiarlo. Pero cada creyente en Jesucristo pueda confiar que por medio de su estudio dejará de sentir miedo por el futuro. Los jóvenes verán el amor y la paciencia infinita de Dios y reconocerán el plan eterno de seguir buscando gente para su reino hasta el fin.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

| <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>MATERIALES</b>  | <b>TIEMPO</b> |
|--|--|---------------|
| Juego de repaso (vea las instrucciones)                      | • nombres, línea del tiempo, símbolos, ilustraciones         | 10 minutos    |
| Investigación en grupos (vea las instrucciones)              | • Biblias, hojas de información, marcadores, papel económico | 15 minutos    |
| Historia e introducción al trimestre (vea las instrucciones) | • pizarrón, tizas, Biblia                                    | 15 minutos    |
| Manualidad y versículo (vea las instrucciones)               | • cartón o cartulina, tela, hojas, pegamento, tijeras        | 15 minutos    |
| Conclusiones (vea las instrucciones)                         | •  | 5 minutos     |

# HOJA DE INSTRUCCIONES (D.12.4.1)

**AMBIENTACIÓN:** Haga un letrero grande que diga, "REVELACIÓN", cuélguelo en la pared más prominente del aula. En otra cuelgue un pergamino grande en forma de "rollo" que representa una carta. Adjunto se encuentran las instrucciones para el rollo.

**JUEGO:** Con anticipación haga una línea larga de papel económico y cuelgue entre dos paredes del aula. En un extremo ponga un letrero que diga, "Antes", en el otro que diga, "Después". Esta línea de tiempo usará semana a semana e irá añadiendo más eventos de los últimos tiempos.

Busque ilustraciones y símbolos para los personajes o situaciones anotadas abajo. Reparta indistintamente para que pongan en orden cronológico los nombres y eventos en la línea del tiempo. Así harán un repaso de toda la historia bíblica. Hoy, añada eventos o nombres de la historia.

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| La creación            | Adán y Eva                       |
| Noé (arca)             | Abraham, Isaac y Jacob (altares) |
| José                   | Moisés (10 Mandamientos)         |
| Josué                  | Samuel y los jueces              |
| David y los reyes      | Los profetas                     |
| Jesús y los discípulos | Pablo                            |
| Juan                   |                                  |

**INVESTIGACIÓN EN GRUPOS:** Han llegado al estudio del último libro de la Biblia. Pregunte a sus alumnos. ¿Conocen el nombre del libro? ¿Qué significa la palabra "apocalipsis"? Bueno, la palabra "apocalipsis" viene del griego "apokálypsis" que significa "revelación" (escriba las palabras en el pizarrón o en cartulina). Aunque la gente piensa que el libro es espantoso, realmente fue escrito para revelar (exponer) cosas del futuro y demostrar el infinito amor de Dios para la humanidad.

Durante el trimestre, usarán mucho la Biblia, por tanto, motive a que los jóvenes traigan la suya semana a semana. (Si los jóvenes de su grupo no tienen Biblias, tenga algunas disponibles para que usen durante la clase).

Para entender el propósito por el cual fue escrito el libro, debe leer los primeros tres versículos del capítulo 1. (Pida que abran sus Biblias y todos lean este pasaje a una sola voz). Divida la clase en equipos para contestar unas preguntas. (Escriba en el pizarrón o en hojas de papel económico).

Cada equipo tendrá un lugar de trabajo (una mesa, por ejemplo) con papel económico (periódico) y marcadores, Biblias, libros de estudio, hojas de información, etcétera. Sería bueno tener un adulto asesor para cada grupo. Adjunto se encuentran las preguntas. La hoja de información que servirá de ayuda se encuentra en el Apéndice.

**DIÁLOGO:** Cuando hayan terminado, abra la Biblia en Apocalipsis e invite a los jóvenes a buscar el libro en sus propias Biblias. (Si realmente es imposible que tengan Biblias suficientes, tenga escrito el pasaje en papel económico).

El enfoque de la historia de hoy es la conexión entre el libro de Apocalipsis y la historia humana. Para la explicación, utilice la línea de tiempo.

Muchas personas tienen miedo del libro de Apocalipsis. ¿Por qué? (Dé la oportunidad de que respondan). Saben que es el único libro bíblico que trae una promesa. ¿Cuál es? (Apocalipsis 1:3).

Bueno, el libro de Apocalipsis trae bendición a los que lo leen, escuchan y ponen en práctica lo escuchado. Dios nunca trata de esconder su voluntad al ser humano. Más bien, Dios siempre trata de llamarnos la atención mostrando exactamente lo que va a pasar si no le obedecemos. Del Antiguo Testamento podemos apreciar que vez tras vez, Dios advirtió a los israelitas de las consecuencias de la desobediencia. ¿Pueden recordar algunas consecuencias que ellos pagaron? (Cautividad, persecución, guerras, etcétera). En toda la Biblia encontramos las advertencias de Dios y en el libro de Apocalipsis es igual. Dios advierte a la humanidad por amor. El libro de Apocalipsis es una advertencia y muestra una vez más la paciencia extrema que Dios tiene para con los seres humanos. Su deseo es que todos tengamos vida eterna y usará cualquier cosa, incluyendo las cosas malas como guerras y sufrimiento, para llamarnos al arrepentimiento y que lleguemos a ser parte de su reino.

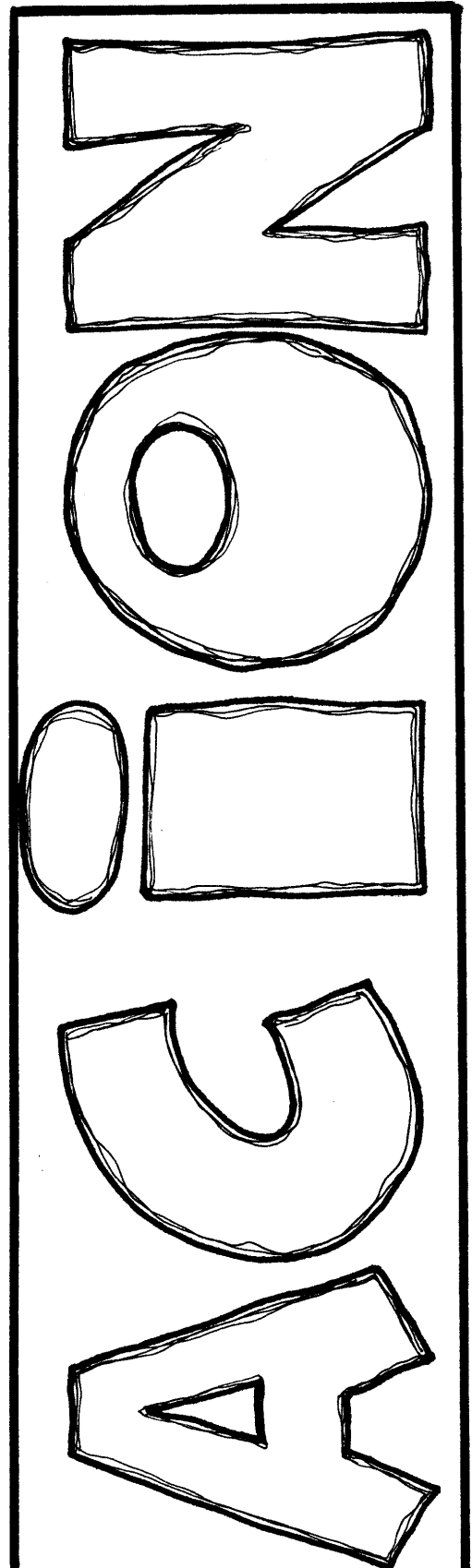
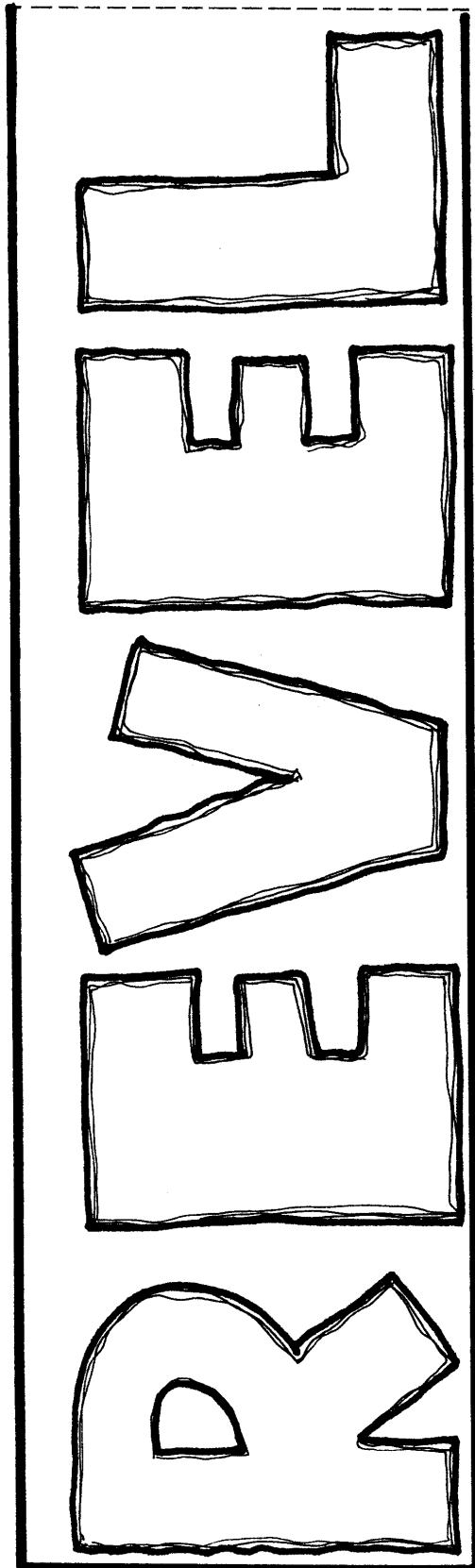
**NOTA:** En el Apéndice se encuentra la hoja de Reflexión cuya información deberá usar para su propio estudio. Los jóvenes tienen su propia hoja de información incluida dentro de cada lección, con la cual deben trabajar para contestar las preguntas de las hojas designadas a cada uno de los grupos.

**MANUALIDAD:** Como manualidad trimestral, elaborarán un diario en donde semana a semana irán anotando información importante e ideas nuevas que deduzcan del estudio de Apocalipsis.

**CONCLUSIONES:** Pida que repitan el versículo clave, luego canten una canción y se tomen en parejas o en grupos pequeños para orar. Siempre hay motivos por los cuales interceder o dar gracias al Señor.

Antes de que salgan, explique que para ayudarles a entender el libro de Apocalipsis, cada semana recibirán la pieza de un rompecabezas que sólo podrán armar cuando hayan recibido todas las piezas o sea 13. Cuelgue o pegue la pieza en una pared. Al final habrá una ilustración grande de las bodas del Cordero.

# LETRERO (D.12.4.1)



# HOJA DE TRABAJO (D.12.4.1)

## GRUPO #1: APOCALIPSIS 1:1-3

Lean Apocalipsis 1:1-3 y luego contesten las preguntas.

1. Juan dio un título al libro (no es Apocalipsis), ¿cuál es el título?
2. ¿Qué significa la palabra "revelación"?
3. ¿A quién fue revelada la información del libro?
4. ¿Quién fue Juan?
5. ¿Cuál es la promesa que se encuentra en el versículo 3?
6. ¿Para qué fue escrito el libro de Apocalipsis?

# HOJA DE TRABAJO (D.12.4.1)

## GRUPO #2: APOCALIPSIS 1:4-8

Lean Apocalipsis 1:4-8 y luego contesten las preguntas.

1. ¿A quién fue escrito el libro?
2. ¿Cómo se identificó Jesús?
3. ¿Quién es "el que era, que es y que ha de venir"?
4. ¿A quien está dedicado el libro?
5. ¿Qué entendemos de la relación entre Dios y Jesús por estos versículos?

# HOJA DE TRABAJO (D.12.4.1)

## GRUPO #3: APOCALIPSIS 1:1-8

Lean Apocalipsis 1:1-8 y también la hoja de información, luego contesten las preguntas.

1. ¿Quién escribió el libro?
2. ¿Dónde se encontraba el escritor cuando recibió las visiones?
3. ¿Cómo recibió Juan las visiones?
4. ¿Qué habrá sentido Juan al ver tales cosas?
5. ¿Cómo fue posible mandar las cartas y las visiones a las iglesias?

# ILUSTRACIÓN (D.12.4.1)

JUAN, EL DISCÍPULO AMADO

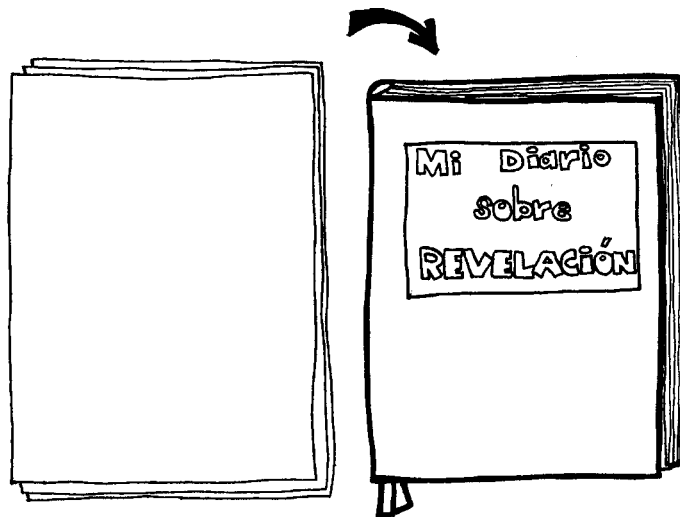
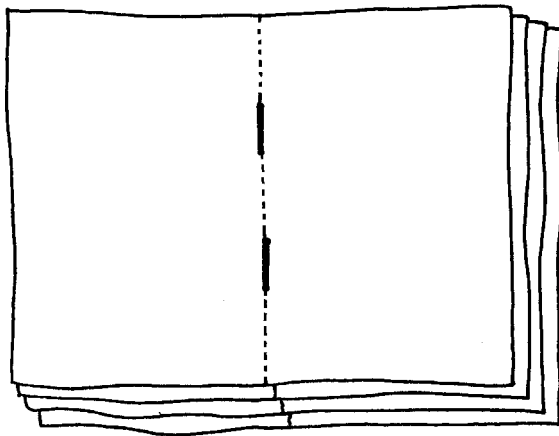
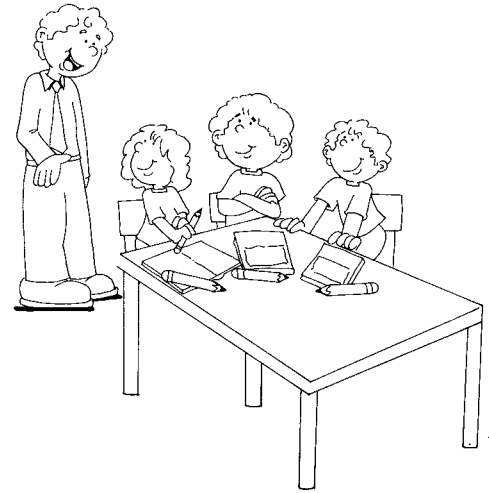




# MANUALIDAD (D.12.4.1)

Materiales: hojas en blanco  
cartulina  
engrapadora  
cinta de regalo  
marcadores o crayones

Elaboración: Dobra 11 hojas de papel blanco para formar el diario. Dobra una hoja de cartulina para formar la pasta del diario. Escribe en la pasta "Mi Diario sobre Apocalipsis" o "Mi Diario sobre la Revelación de Jesucristo". Engrapa las hojas y la cartulina para formar el diario. Mete las cintas en el diario como separador de páginas.



# ILUSTRACIÓN (D.12.4.1)

EL ROLLO DE PERGAMINO

