

INTRODUCCIÓN: EL PUEBLO DE DIOS (D.12.2)

LECCIONES PARA JÓVENES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE: Descubrir, por medio del estudio de los profetas menores, las características de Dios que se reflejan en la relación que Él tiene con su pueblo. Responder al amor, la justicia, la misericordia, el poder, la bondad, la restauración y la protección de Dios para con sus hijos.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Cuando decidió enseñar estas lecciones, dio un paso de obediencia en respuesta al llamado a servirle a Él. Dios le ha dado la oportunidad de utilizar sus dones para edificar las vidas de estos adolescentes, quienes serán la generación que llevará el evangelio al siguiente siglo. ¡Qué privilegio y qué responsabilidad! Pero Dios no tiene propósitos solamente para los muchachos sino también para usted. Dios quiere que se acerque a Él en una forma muy especial, para nutrir su vida con su presencia y su Palabra y así conocerle más personalmente. Por tal relación fluirá de usted no solo conocimiento intelectual, sino la vida que comunica la presencia de Dios. Al enseñar la Palabra de Dios, no se da sólo información acerca de Dios sino que se transmite su misma vida. Esto descansa en el hecho de que Jesús ha dejado el Espíritu Santo con nosotros. "Pero cuando venga el Espíritu de verdad, Él os guiará a toda la verdad..." (Juan 16:13).

Uno de los aspectos más importantes del aprendizaje es la motivación. Si los muchachos están realmente interesados en el tema, aprenderán más fácilmente que si no lo están.

- ❖ Puede usar el significado de "profeta" que se encuentra adjunto, con el fin de retar a los chicos a aprender de estos hombres valientes que se atrevieron a decir la verdad frente a un pueblo que no estaba interesado en lo más mínimo en oír acerca de Dios.
- ❖ Puede exaltar las cualidades del profeta, como alguien que ve más allá de lo que otros ven. Tiene ojos de águila, penetra para descubrir cosas que otros no ven.
- ❖ Puede usar preguntas retadoras tales como: ¿Quieres ser tu uno de ellos? ¿Quieres estar tan cerca de Dios que puedes escuchar lo que dice y atreverte a ser diferente a los demás? ¿A ser tu mismo? ¿A construir tu propia vida con bases sólidas y no en cosas que pasan y se derrumban con el tiempo?

Sería interesante tener una persona que representa el profeta en cada clase. Esa persona debería vestirse con una túnica y una toalla en su cabeza. El profeta dará la introducción que los jóvenes estudiarán durante la hora de la clase. Adjunto se encuentra información acerca de cada profeta. El "profeta" podrá dar el concepto clave de su libro y añadir su figura en un mapa que demuestra el lugar donde profetizó.

Los jóvenes se animan bastante cuando tienen un reto por cumplir. Divida el grupo en dos equipos, el de las mujeres y el de los varones. Los dos equipos estarán haciendo una competencia durante todo el trimestre. Recibirán puntos (usted debe decidir cuántos) por cada versículo memorizado del libro estudiado anteriormente. Es decir que si todas las mujeres memorizan el versículo clave su equipo recibirá ciertos puntos. Si algunas memorizan otros versículos del libro, recibirán otros puntos. Ofrezca un premio que valga la pena o no estarán motivados a hacerlo.

Lea todos los libros de los profetas menores antes de comenzar el trimestre. Es importante que tenga una visión global de los mensajes de ellos. En su tiempo devocional, lea y busque un mensaje para su propia vida. Los mensajes dados hace miles de años todavía tienen impacto en la vida cotidiana si estamos abiertos al Espíritu de Dios. Así que usted hará la misma actividad que los jóvenes harán durante el trimestre. Cada semana ellos escribirán en un cuaderno notas sobre el profeta estudiado. Adjunto se encuentran las instrucciones. Si es imposible consiga cuadernos o en otro caso podrían confeccionar folletos con papel blanco y cartulina. La intención no es poner más trabajo encima de ellos, pues a veces tienen muchas tareas y deberes en el colegio. Pero sí debe animar a escribir por lo menos un poco sobre cada profeta y tener el folleto o cuaderno a su lado en su tiempo devocional por las siguientes 13 semanas. Así quizás comiencen a tener un hábito de escribir cosas nuevas que están aprendiendo. Escribir algo aprendido nos ayuda a "grabar" en la mente la verdad.

<p>Nota: Los años antes de la llegada de Jesús se identifican en orden reverso comenzando con el año 1 a.C. (antes de Cristo). Después del nacimiento de Cristo se identifican en secuencia normal comenzando con el año 1 d.C. (después de Cristo).</p>
--

HOJA DE INFORMACIÓN (D.12.2)

LOS PROFETAS MENORES

En este trimestre vamos a estudiar el mensaje de los profetas menores. Existieron en los tiempos del Antiguo Testamento y sus mensajes fueron de gran importancia en la vida del Medio Oriente. Ellos fueron personas con un llamamiento especial por parte de Dios, escogidos personalmente por Él para enviarles a dar un mensaje especial para su pueblo. En varias épocas de la historia, Israel, el pueblo de Dios, se apartó de Dios y se fue detrás de otros dioses, abandonando la relación con el Dios de sus padres. En esos momentos de crisis, surgieron los profetas quienes eran varones de valor, guías para el pueblo, quienes llamaban a las personas a arrepentirse, a volver a Dios y a obedecerle.

SIGNIFICADO DE LA PALABRA PROFETA:

Profeta significa "el que ve". En el Antiguo Testamento se llama profeta a alguien que discernía o veía claramente la voluntad de Dios y decía al pueblo un mensaje de Dios en forma fidedigna, es decir sin añadir ni aumentar nada. Profeta también significa "varón de Dios". Es un hombre que ha estado en estrecha relación con Dios y ha sido enviado por Él para una misión particular.

SIGNIFICADO DE LOS PROFETAS "MENORES":

En la Biblia los libros de Isaías, Jeremías (y Lamentaciones), Ezequiel y Daniel son llamados los profetas mayores. Son conocidos así porque son libros muy largos y establecen los temas o profecías principales. Los profetas "menores" son libros más cortos y tienen temas complementarios. No introducen temas nuevos.

ACTIVIDADES TRIMESTRALES (D.12.2)

Los jóvenes necesitan ubicar históricamente los eventos de que se habla y relacionarlos con su vida. Para ayudar a ubicar, puede animar diciendo por ejemplo que:

- Tú eres muy importante para Dios. Tú eres parte del Pueblo de Dios (en el Antiguo Testamento el Pueblo de Dios fue Israel, los judíos, en el Nuevo Testamento todos los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo formamos también el Pueblo de Dios). Él te creó con un propósito y te dio la vida en un momento específico de la historia de su Pueblo. Por tanto vamos a construir la **LÍNEA DEL TIEMPO PARA TU VIDA**.
- Los profetas fueron muy importantes en la historia de Israel. De allí que una actividad de este semestre será construir una **LÍNEA DEL TIEMPO PARA LOS PROFETAS** y ubicar en ella las épocas en que vivieron estos hombres.
- Así como Dios levantó profetas para su Pueblo, en un lugar geográfico específico, Dios te colocó en un país específico porque tiene un plan para tu vida. Entonces vamos a ubicar los lugares donde vivieron los profetas en un mapa que llamaremos **LA TIERRA DE LOS PROFETAS**.

LÍNEA DEL TIEMPO PARA LA VIDA DE _____

He aquí algunas sugerencias que puede dar a través de un ejemplo, para que construyan la historia de sus vidas gráficamente (aunque la llamamos "línea" no necesariamente debe ser una recta; anímelos a ser creativos).

Para hacer esta actividad, empiece con la historia de los abuelos o de los padres y ubique los momentos más significativos de su vida relacionándolos con los eventos sociales de su país o su región. Por ejemplo, para hacer una línea del tiempo para la historia de un muchacho llamado "Juanito", él procedió de la siguiente manera:

- ☺ Primero, Juanito hizo una lista de acontecimientos de su vida.
¿Cuándo nacieron sus padres? ¿Cuándo nació Juan? ¿Cuándo nacieron sus hermanos o primos? ¿Cuándo fue a la escuela? ¿Cuál es el nombre de la escuela? ¿Qué cosas importantes sucedieron en su vida? Por ejemplo, a los 15 meses dijo su primera palabra: gol!
- ☺ Segundo, averiguó qué acontecimientos sucedieron en momentos específicos de su vida.
¿Qué estaba pasando en su país o su región? ¿Qué cosas importantes sucedieron en la familia? ¿Qué cosas importantes sucedieron en el

mundo? Por ejemplo, cuando Juan nació, el país tuvo un nuevo presidente. A los dos años de haber nacido, uno de los volcanes de un país vecino hizo erupción y todo un pueblo quedó bajo lodo. Cuando fue a la escuela, su hermano mayor se ganó un premio de carreras. A los ocho años, su abuelito se vino a vivir con ellos. A los diez años la familia se pasó a una casa más grande, etcétera. Para buscar esta información, recomiende hablar con sus papás y hacer preguntas sobre ellos, sus familias y los hechos importantes del país y del mundo.

- ☺ Tercero, Juanito escribió sobre su gráfico los acontecimientos que tenía en su lista. Él usó no sólo frases o palabras, sino que hizo dibujos, pegó fotos y aún recortes de periódicos.

Cada joven tendrá la oportunidad de presentar la historia de su vida durante el trimestre. Dependiendo del número de alumnos, en cada clase dos o tres jóvenes presentarán la línea de su vida. Así que puede desde el primer día decirles las fechas en que cada uno hará su presentación.

LÍNEA DEL TIEMPO PARA LOS PROFETAS

Luego de que dé las instrucciones para la línea de tiempo de su vida, se iniciará la línea del tiempo de la historia del pueblo de Dios en el tiempo de los profetas. En la primera clase:

- ⌘ Presente una cartulina o tira de papel bien larga (puede dar la vuelta al salón de clase o ir de pared a pared).
- ⌘ En ella ubicará la creación, con Adán y Eva, algunos acontecimientos sobresalientes hasta llegar al primer profeta menor.

Esta línea del tiempo se irá completando en cada una de las siguientes clases. De modo que en cada clase, se escribirá en el gráfico el nombre del profeta que se va a estudiar, su mensaje clave y los acontecimientos que sucedieron en su tiempo (vea la ilustración adjunta).

Debe tener en cuenta que el orden de los libros como aparecen en la Biblia no es un orden de acuerdo al tiempo (cronológico). La Línea del Tiempo sí es cronológica, entonces difiere del orden de los libros.

LA TIERRA DE LOS PROFETAS

Utilice el mapa que aparece adjunto. Este mapa se irá completando en cada clase. Cada vez que estudien el mensaje de un profeta, se ubicará el lugar

o lugares donde él vivió y ministró. Esta será una oportunidad de hablar un poco sobre la geografía de su país. Por ejemplo preguntar cómo está conformado su país, cuántas ciudades grandes tiene, cuál es la capital, etcétera con el fin de que vea la importancia de la ubicación geográfica (vea el mapa adjunto).

CUADERNO DE APUNTES

En un cuaderno o folleto hecho de papel blanco y cartulina, los jóvenes apuntarán cada semana algo sobre el profeta menor que han estudiado. Pueden utilizar las siguientes categorías:

Autor: algo de su vida

Epoca: el contexto histórico en que escribió el libro

Problema: la situación específica de Israel en aquel entonces

Mensaje: un breve relato del mensaje, tanto las advertencias como las promesas dadas

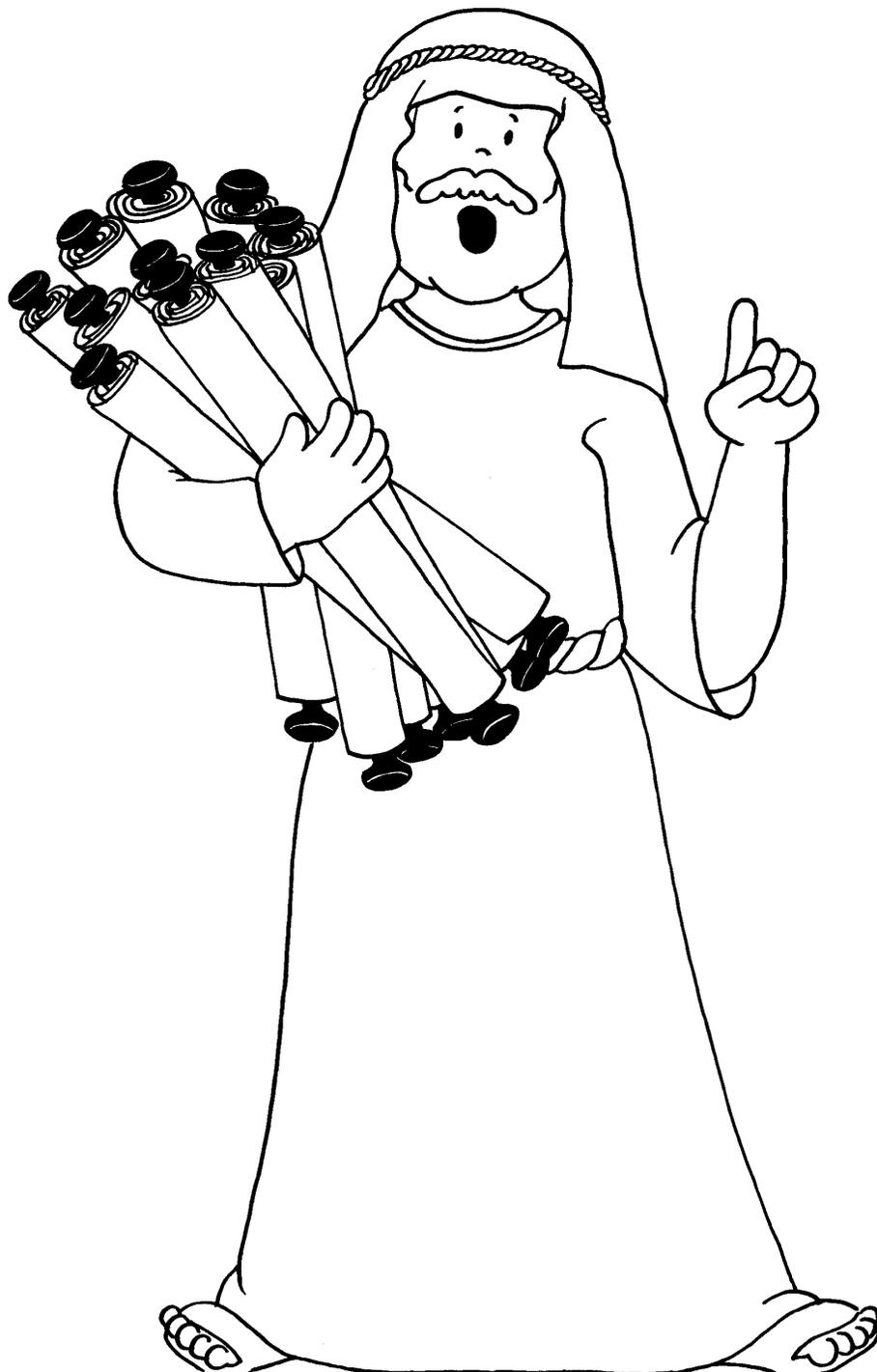
Mensaje a mi vida: una cosa que Dios quiere decirme personalmente por medio de las profecías o promesas del libro

Oración: pensando en el mensaje personal, haga una oración pidiendo la ayuda de Dios en esta área de su vida

Dios no cambia. Es el mismo ayer, hoy y siempre. Así que en sentir de sus advertencias y promesas son para nosotros hoy en día, Él quiere hablarnos por medio de los profetas menores y tiene mensajes de vida para cada uno de nosotros.

ILUSTRACIÓN (D.12.2)

EL PROFETA



EL PROFETA PASA EL MENSAJE DE DIOS AL PUEBLO EN UNA
FORMA FIDEDIGNA Y CUIDADOSA.

MAPA (D.12.2.)

LA TIERRA DE LOS PROFETAS



Donde ministraron los profetas

ILUSTRACIÓN (D.12.2)

LÍNEA DE LA VIDA DE JUANITO

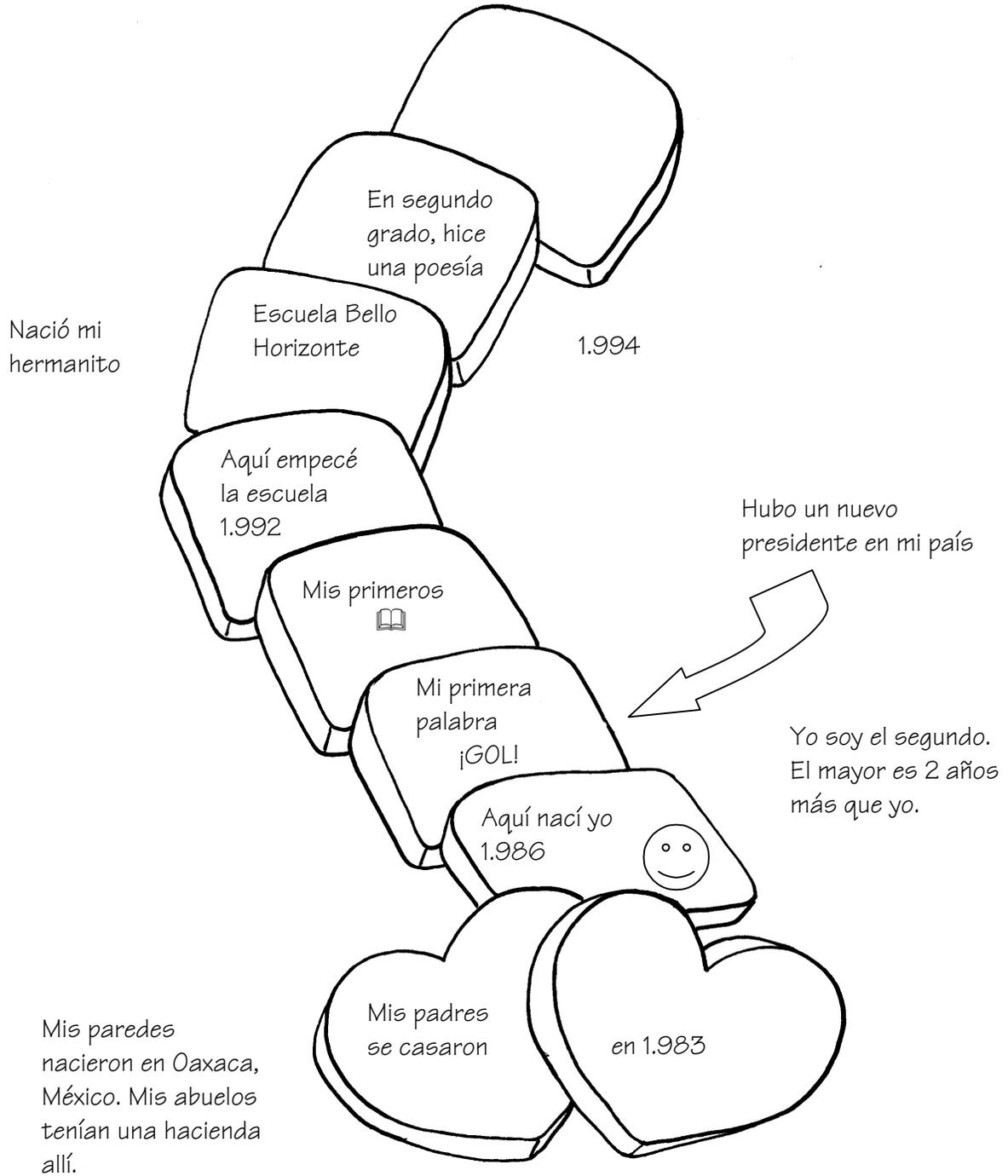


ILUSTRACIÓN (D.12.2)

LÍNEA DEL TIEMPO

