

INTRODUCCIÓN: LOS REGALOS DE DIOS (B.5.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS

META PARA EL TRIMESTRE:

Conocer algunos regalos que han recibido de la mano de Dios y aprender a ser agradecidos no solamente de palabra sino también de hechos. Aprender que la gratitud a Dios debe demostrarse con actitudes positivas y bondadosas hacia las demás personas, sin importar su condición.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

Al estudiar los regalos recibidos de la mano de nuestro Dios de amor, nos encontramos frente a la separación entre los creyentes en Jesucristo y los no creyentes. A los no creyentes les parece que todo lo que tienen o lo que son es su derecho. En cambio, los creyentes en Jesucristo debemos reconocer que es solo por la misericordia de Dios que vivimos y disfrutamos de las bendiciones y regalos que Él nos ha dado.

Durante el trimestre estudiarán algunos regalos concretos recibidos de parte de Dios. El estudio en sí es interesante, pero el propósito de este estudio es la gratitud. Así como el leproso volvió donde Jesús para agradecerle por su sanidad, nosotros siempre debemos "volver" a recordar de dónde viene cada bendición o regalo que hemos recibido. Debemos ser agradecidos. La historia del leproso debe ser el fundamento de todo el trimestre. Puede repetirla (en forma diferente) varias veces si es necesario, para recordar la actitud positiva de uno de los diez hombres que fue agradecido. El leproso agradecido llegará a ser el "héroe" y los niños comprenderán el valor de sus hechos.

Pero la gratitud en palabras es solamente una parte de la gratitud. La gratitud que expresamos debe mostrarse en hechos de amor hacia a otras personas. Los regalos no son dados simplemente para el beneficio de uno. Son regalos que debemos compartir con los demás. Por ejemplo, el regalo de la vida no es simplemente para que disfrutemos nosotros el hecho de vivir, es para que nuestra vida sea una bendición para otros. Debemos estar listos a darnos para el bienestar de otros. Al reconocer que la vida no es solamente nuestra, sino para el servicio de muchos, nos motiva a servir con alegría.

Trate de que entiendan el significado de los regalos. Hemos usado ejemplos concretos para que su mente comprenda con facilidad. Si le ayuda, le sugerimos para su propio estudio y preparación de estas lecciones, hacer una lista de todos los regalos que usted mismo ha recibido. Su propia experiencia ayudará a compartir esas grandes bendiciones con sus alumnos. Se sorprenderá al ver una lista larga de cosas que ha recibido de Dios. Dios mismo será bendiciéndole si delante de Él entrega su tiempo, sus fuerzas y su dedicación a preparar estas lecciones; que aunque son sencillas deben ser estudiadas. Recuerde que lo que los niños aprendan hoy, será base fundamental para su vida futura.

AMBIENTACIÓN (5.4)

REGALOS

Consiga ilustraciones de regalos (lo que más pueda). Puede usar el modelo adjunto si desea y colorearlo con colores brillantes diferentes para darle más vida. Llene una pared del aula con ilustraciones de diferentes regalos. (El impacto de ver tantos regalos les ayudará a visualizar la cantidad de bendiciones—regalos—que han recibido de Dios).

Cada semana añada un letrero a un regalo de la pared. Los letreros van a indicar los regalos estudiados. No es una lista completa. Como dice la Biblia, "Jesús (o Dios) hizo muchas otras cosas; tantas que, si se escribieran una por una, en todo el mundo no cabrían los libros que podrían escribirse".

Motive durante el trimestre a escribir una carta de gratitud a Dios por sus regalos. Sus cartas podrían ser un poema, una tarjeta, etcétera. No tiene que ser una carta normal pero sí una expresión de su gratitud. Cuelgue esas cartas en la pared de regalos. Al final del trimestre los padres pueden leer o ver lo que sus hijos han escrito o dibujado.

Ponga en la pared un letrero que diga: "Gracias, Dios, por tus regalos..."

Si es posible, consiga fotografías de los niños, sería de gran bendición para ellos ver sus caras en uno de los regalos. Deben entender que ellos mismos son regalos de Dios para sus familias, sus amigos, sus compañeros, su comunidad y su país. A veces no podemos entender cómo es posible que seamos un regalo de Dios para otros. Es sólo al vernos visualmente que entendemos que sí lo somos. Si no es posible conseguir fotos, trate de dibujar sus caras (o algún artista de la iglesia) (no tienen que ser dibujos elegantes sino una simple ilustración) que represente a cada niño, con su nombre. Pegue las caras dibujadas en los regalos. (Quizás el impacto sea más grande si lo hace en la mitad del trimestre en vez de hacerlo al principio).

ILUSTRACIÓN (B.5.4)

REGALOS



LETRERO (B.5.4)

GRACIAS,
DIOS,
POR TUS
REGALOS