

INTRODUCCIÓN: LOS AYUDANTES DE DIOS (C.8.4)

LECCIONES PARA NIÑOS DE 9 A 11 AÑOS DE EDAD

META PARA EL TRIMESTRE: Conocer la vida de algunos "héroes verdaderos" de la fe y aprender de ellos cómo ser héroes verdaderos con la ayuda de Dios. Conocer no solamente las historias y las características de los héroes verdaderos sino que reconozcan que Dios tiene planes para sus vidas y quiere usarles. Confiar en Dios para obedecer cuando les llama a hacer algo en su nombre.

MENSAJE PARA EL MAESTRO:

No importa cuáles sean nuestras debilidades (demasiado alto o bajo, tímido o energético, joven o viejo, enfermo o lo que sea), cuando confiamos en Dios, Él puede usarnos en sus planes y podemos ser "héroes" en su reino. Hay personas que solamente tienen la apariencia de ser héroes por su forma de vestir o actuar. Hay otras que son "héroes improbables", por sus acciones a lo mejor no parecen héroes probables como los de la televisión o los del mundo.

Durante el trimestre estudiarán héroes verdaderos, personas que confiaron en Dios y fueron obedientes a Él, aun cuando pensaban que no podían hacer lo que Dios les había pedido.

La palabra "héroe" trae a la mente de los niños muchas imágenes sobre todo de los héroes de fantasía, los cuales no son reales. Quizás nombrarán héroes como Superman, Batman y otros héroes imaginarios. Quizás conozcan los nombres de algunos deportistas o estrellas de la televisión que para muchos son héroes. Generalmente los niños piensan que los héroes son personajes que tienen alguna habilidad extraordinaria.

Los niños de su clase no son "super-héroes" pero si pueden ser héroes verdaderos del Reino de Dios al responder a la voz de Dios, confiar en Él y obedecerle en las oportunidades que se presenten en la vida. Así Dios les puede usar para ayudar a otros. En las lecciones de este trimestre verán que todos podemos ser héroes verdaderos en el Reino de Dios cuando escuchamos su voz, confiamos en Él y le obedecemos. Más importante es ser obedientes a Él, aun cuando pensamos que no podemos hacer lo que Dios nos ha pedido. Dios siempre nos ayudará a cumplir la misión que nos da.

Estudie con cuidado todas las historias bíblicas que va a enseñar durante el trimestre. Deje que el Espíritu Santo ministre las verdades bíblicas que usted necesita en su vida. Así será más fácil compartir y ellos verán que la Palabra de Dios tiene poder hoy en día para ayudarnos en nuestro andar en un mundo que necesita "héroes verdaderos".

NOTA: Planifique de antemano cuándo hará la presentación del proyecto especial del trimestre para los padres de familia y/o la congregación. Unas posibilidades son:

*durante el culto dominical

*después del culto dominical

*a la hora de la clase de la escuela dominical

*por la tarde entre semana para que asistan los padres que no van a la iglesia

PROYECTO TRIMESTRAL (C.8.4)

Las siguientes actividades deben ser consideradas como opciones para un proyecto especial de la unidad. En cada lección, se llevará a cabo una actividad relacionada con el proyecto que se escoge.

OPCIÓN #1: JUEGOS PARA HÉROES OLÍMPICOS

Habrán "Juegos Olímpicos" para aprovechar del interés de competir de los niños de edad. **LOS QUE "PIERDEN" SON LOS QUE "GANAN"**. "Los primeros serán los últimos". Puntuación: respuesta correcta = un punto; respuesta incorrecta = dos puntos. Y luego diga que el grupo con menos puntos gana.

Se puede dividir la clase en tres grupos representando a Abraham, Isaac y Jacob. En cada clase habrá alguna competencia sobre la lección del día. Los equipos recibirán puntos según su calificación. Al final del trimestre se otorgarán los premios de medallas de oro, de plata y de bronce. ¡Buena suerte!

1. TRES EN RAYA (GATO)

Materiales: una cartulina con nueve bolsillos
diez tarjetas de índice
cinco con "X" y cinco con "O"
preguntas sobre el texto bíblico del día

Instrucciones: Divida la clase en dos grupos. Por cada respuesta correcta que den los niños, su grupo recibe una tarjeta. Ellos deciden en dónde colocar en la cartulina. El primer grupo que tenga tres tarjetas en raya, gana.

2. DESCUBRE EL VERSÍCULO (Repaso de los versículos bíblicos)

Materiales: Una cartulina con 20 bolsillos
tarjetas de índice para poder escribir una(s) palabra(s) del versículo bíblico en cada tarjeta
tarjetas de índice con los números 1 al 20 escritos en ellas
preguntas sobre el texto bíblico

Instrucciones: Coloque las tarjetas del versículo en orden en los bolsillos de la cartulina. Tape cada una con las tarjetas de número #1-20.

Divida la clase en dos o tres equipos. Cada grupo, en orden, tendrá oportunidades para contestar diferentes preguntas. Por cada respuesta correcta, este grupo decidirá qué tarjeta (de #) quitar para leer la palabra que está detrás. El primer equipo que descubre y dice el versículo bíblico, gana.

Tipos de preguntas: verdadero o falso; selección múltiple; respuestas cortas, etcétera

3. ¿VERDADERO O FALSO?

Materiales: preguntas sobre el texto bíblico.

Instrucciones: Divida la clase en dos o tres grupos. Por cada respuesta correcta que den, cada grupo recibe un punto, un dulce o un frijol. El grupo con más puntos al final de las preguntas, gana.

4. JUEGOS DE PREGUNTAS

Materiales: una tabla (en una cartulina que se cuelga en el salón), fichas, un dado (o papelititos con los números 1 al 6 en una bolsa), tarjetas con los versículos bíblicos o preguntas sobre la historia.

Instrucciones: Cada grupo seleccionará una ficha y tendrá su turno para mover sobre la tabla. Seguirán las indicaciones de la tabla. El primer grupo que llega al final (a la tierra prometida) gana.

5. PANTOMIMA: ¿QUIÉN SOY? (Juego de repaso)

Cada grupo tendrá la oportunidad de actuar como uno de los héroes que han estudiado en el trimestre. Su equipo tendrá un minuto para adivinar quién es. Cada equipo recibirá un punto por cada respuesta correcta. (Se puede incluir también nombres de otros personajes bíblicos de los trimestres anteriores).

6. JUEGOS PARA VERSÍCULOS BÍBLICOS

*"EL DESCIFRADOR"

Materiales: tarjetas con una palabra del versículo en cada una.

Instrucciones: Se esconden las tarjetas en el salón antes de que lleguen los niños. Luego, ellos buscarán las tarjetas para armar el versículo del día.

*SECRETO, SECRETO

Materiales: una tarjeta con el versículo bíblico de la lección.

Instrucciones: Todos se sientan en un círculo. El maestro(a) empieza al decir la primera palabra del versículo en voz baja al niño a su mano derecha. Este niño hará lo mismo con el que se encuentra a su derecha y así seguirá por todo el círculo. Mientras el segundo niño dice la primera palabra al que está a su lado, el maestro(a) continúa al decir la primera y la segunda palabra del versículo al niño a su derecha. Sigue así hasta que el maestro(a) presente todo el versículo. Es divertido ver hasta dónde llega el versículo antes de que ya no se pueda más. A veces el versículo completo pasa por todo el círculo aunque normalmente no llega en su forma correcta. De todas formas, al final del juego el

maestro(a) tiene la oportunidad de repasar el versículo de memoria con los niños.

OPCIÓN #2: "HÉROES INESPERADOS" DE LA FE
(basado en el programa "RESCATE 911")

#1: HÉROES VERDADEROS DE LA FE: PROGRAMA DE TELEVISIÓN

Durante el trimestre trabajarán como *productores* del programa más visto en los tiempos bíblicos por el pueblo de Dios: "HÉROES VERDADEROS DE LA FE". Cada semana dibujarán escenas acerca de los acontecimientos del héroe verdadero del día y escribirán un texto para presentar a sus padres un programa sobre los héroes verdaderos de la fe al final del trimestre.

La televisión de cartón: Use una caja de cartón y abra la tapa. Corte una parte en un lado de la caja del tamaño que desea para la "pantalla" por donde pasará el "programa". Corte dos huecos en cada lado de la parte de arriba y la de abajo para colocar los tubos del cartón de las toallas de papel del supermercado (o varios tubos bien pegados de papel higiénico). Una faja larga de dibujos se pondrán alrededor de los tubos para poder girar el "programa". Para construir la faja, pegue cada hoja con otra en la orden de la historia con cinta scotch. No se olvide de hacer la pantalla del tamaño adecuado para se vea una sola hoja a la vez. Vea el dibujo adjunto.

#2: HÉROES VERDADEROS DE LA FE: PROGRAMA EN VIVO

Pueden trabajar como *directores* del programa más visto en los tiempos bíblicos por el pueblo de Dios: "HÉROES VERDADEROS DE LA FE". Cada semana prepararán el texto escrito acerca de lo que ha hecho el héroe verdadero de la fe del día. Al final de cada clase, harán un programa en vivo acerca del personaje con la presencia del mismo héroe verdadero. [Un niño(a) puede ser el héroe o algún hermano de la iglesia.]

#3: HÉROES VERDADEROS DE LA FE: SE BUSCAN

El maestro(a) contará la historia acerca de un héroe verdadero cada semana del trimestre. Ellos trabajarán como *artistas* del programa. En una pared del salón pondrán los dibujos de los héroes verdaderos de la fe con otros datos importantes acerca de ellos y los acontecimientos de Dios en su vida. En el transcurso del trimestre, el maestro(a) tomará fotos de los niños (o conseguirá quién los dibuje) de la clase para pegarlas allí también con sus datos importantes y los acontecimientos de Dios en su vida.

#4: HÉROES VERDADEROS DE LA FE EN VIVO

Conocerán a los héroes verdaderos de la fe a través de ser *entrevistadores*. El héroe vendrá a la clase para compartir su historia con los niños. En una pared del salón se pondrán los dibujos de los héroes verdaderos de la fe con otros datos importantes acerca de ellos y los acontecimientos de Dios en su vida. En el transcurso del trimestre, el maestro(a) tomará fotos de los niños (o conseguirá quién los dibuje) de la clase para pegarlas allí también con sus datos importantes y los acontecimientos de Dios en su vida.