

DAR A DIOS (A.2.2.7)

REFERENCIA BÍBLICA: 2 Corintios 9:7, Marcos 12:41-44

VERSÍCULO CLAVE: "... Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7c, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios quiere que dé con alegría a Él y a otros, un poco de lo mucho que he recibido de sus manos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir quién da con amor todo lo que tienen.
2. Nombrar lo que pueden dar y compartir.
3. Explicar con qué actitud deben dar a Dios y a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La lección de hoy es muy práctica. Habla del dar y del dar con alegría. Los niños primeramente deben entender que todo lo que tienen ha venido en una manera u otra de parte de Dios. Luego, como resultado de la gratitud a Dios, aprenderán que ellos deben dar un poco de lo que tienen (o son), tanto a Dios como a los demás. Esta semana hay que enfocar estas verdades para que desde ahora, el dar con alegría llegue a ser una parte íntegra de sus vidas.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• piñata, regalos	antes de la clase
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas, piñata, fundas, dulces	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• títere, Biblia, canasta, monedas, caras	15 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• pelota suave	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento, conector metálico	10 minutos
Versículo y canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Refrigerio y oración (vea las instrucciones)	• una fruta, instrumentos caseros	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.7)

NOTA: Hay algunos niños que acostumbran a llegar antes que los demás. Utilice este tiempo en forma muy creativa. Claro, usted tiene que llegar siempre antes que ellos. Así estará lista para recibirlos. Recibir a los niños con amor, es una muestra concreta de cómo Dios nos recibe. Increíblemente estos mensajes sutiles pueden afectar a una persona aun cuando sea adulto. Por favor, sea consciente de su responsabilidad de llegar a tiempo y con todos los materiales que utilizará listos y en su lugar. Con los primeros que lleguen, llene la piñata que utilizará durante la introducción de la clase. Todo lo que va dentro de la piñata debe estar metido en fundas pequeñas, así ellos pueden ayudar sin perder la sorpresa. Otra cosa que pueden hacer durante estos minutos, sería hacer unos títeres. Pueden ser títeres dedales o hechos de medias viejas. Los niños aprenden también haciendo diálogo entre dos títeres. Luego pueden utilizar sus títeres durante la clase para hablar del dar.

INTRODUCCIÓN: Una excelente introducción a la clase de hoy, será el uso de una piñata. A los niños les encanta las piñatas. Pida que le ayuden a colgarla y a poner las reglas del juego. Deles la oportunidad de quebrarla. La diferencia entre esta piñata y otras es que usted pondrá cosas como monedas, dulces, galletas, etcétera, en funditas en vez de sueltas. Tenga una funda para cada niño de la clase y otras extras. (Seguramente los más agresivos recogerán más funditas. Esto será una parte de la introducción). Jueguen hasta que se haya quebrado la piñata y hayan recogido todo lo que cae de ella.

Invite a sentarse en un círculo y pregunte la procedencia de la piñata. Ellos reconocerán que usted la trajo. Luego puede decirles, "Entonces, ¿qué deben decirme?" Ellos llegarán a la conclusión que deben agradecerle. (Así demuestran que se acuerdan de la lección de la semana anterior). Después muestre unas láminas que haya encontrado en revistas viejas. Deben ser láminas de cosas como alimentos, casas, familias, colegios, animales, flores, etcétera, cualquier cosa que Dios nos ha dado. (Utilice láminas e ilustraciones que ha usado en otras clases). Pregunte de dónde vienen estas cosas. Si ellos se acuerdan de la clase anterior, dirán de Dios. Entonces, ¿qué es lo que debemos decirle? Motive a que en sus propias palabras digan gracias a Dios por estas cosas. Pero no solamente debemos decir gracias, Dios también quiere ver amigos suyos que compartan de lo que tienen, tanto con Él, como con otros.

Cada niño mirará lo que recogió de la piñata. Quizás hay un niño que no logró recoger nada. Si es así, debe ayudarles a entender que él también tiene la necesidad de recibir. ¿Quién compartirá con él? (Es posible que los niños durante el juego se den cuenta de esto). Así que hay que recalcar lo que hicieron sin que les haya dicho nada). Si alguien tiene más que una funda, tiene la responsabilidad de compartir. Inclusive si uno de ellos tiene su funda propia y otro no, puede sacar de esa funda algo y compartir con él. Permita tiempo para compartir.

HISTORIA: (Sería bueno en este momento moverse a otra parte del aula. Los niños pequeños no pueden estar sentados mucho tiempo).

Presente un títere y entable la conversación entre el títere y los niños. El títere dará un abrazo a cada niño (que todos reciban el abrazo del títere) y diga que está muy contento por estar con ellos y tener nuevos amigos y quiere regalarles un abrazo con mucho cariño.

Presente la historia de la viuda (use monedas y una canasta para representar la ofrenda). Cierta día en que le gente de una ciudad tenía que depositar sus ofrendas, sucedió algo muy impresionante. Mucha gente se acercaba a los cofres donde se depositaban las ofrendas, mucha gente rica lo hacía, también gente muy pobre. En esto llegó una mujer que era viuda muy pobre y echó en uno de los cofres dos moneditas de cobre de muy poco valor, pero eso era todo lo que ella tenía. Jesús estaba mirando eso, entonces, llamó a sus discípulos y les dijo que aquella viuda dio como ofrenda todo lo que tenía, los otros depositaron de lo que sobraba. Jesús quiere enseñarnos que compartamos con los demás, no de lo que nos sobra, sino que demos con buena voluntad y mucho amor de lo mucho que Él nos da. Todo lo que tenemos es porque Él nos ha dado, entonces no es difícil darle un poco de todo. También podemos dar a otras personas y es como dar a Dios. Al final de este tiempo puede presentar algunas caras como las que ve adjunto, para indicar a los niños la actitud que Dios quiere ver en nosotros cuando estamos dando. Ellos pueden decir la actitud en cada cara y escoger la actitud que quieren tener al dar.

JUEGO: "El navío". Ponga nombres de frutas a cada uno de los niños. Se forma un círculo y un niño queda adentro del círculo, éste tiene un objeto suave y chico en sus manos y dice: "había un navío, navío cargado de _____ (debe decir algún nombre de fruta) y en ese momento lanza el objeto a cualquiera de los niños del círculo y el niño que tiene el nombre de la fruta pronunciada lo recibe, este niño tiene que decir algo que le puede dar a Dios u a otra persona. ("ayudar a mamá a limpiar la casa" ó "dar un juguete a un niño que no tiene", etcétera), entonces él pasa al centro y el que estaba en el centro se pasa al lugar en donde estaba el otro niño. Repita hasta que todos hayan participado.

MANUALIDAD: Prepare con anticipación los moldes de niños y niñas adjuntos. Entrégueles recortados y ayude a los más pequeños a realizar su trabajo. Las instrucciones y lista de materiales están especificadas en la hoja.

REFRIGERIO, ORACIÓN, VERSÍCULO Y CANCIÓN: Use los últimos minutos de la clase para darles un refrigerio (siempre con una sonrisa y diciendo que es un privilegio dar algo bueno). Hágales repetir el versículo y cantar una canción. Si es costumbre en su iglesia, pueden dar sus ofrendas mientras cantan. Si no es costumbre y si hay tiempo sería bueno explicarles que como la viuda pobre del tiempo de Jesús, ellos pueden dar ofrendas a Dios. Explique cómo se recoge en el culto de su iglesia. Pida traer ofrendas la semana entrante. Ellos quizás pueden pensar en una persona que necesite ayuda. Durante unas semanas recoja ofrendas y luego entregue todo a la persona necesitada.

MANUALIDAD (A.2.2.7)

Materiales: copias de los niños en papel cartón
crayones
conector metálico

tijeras
perforadora

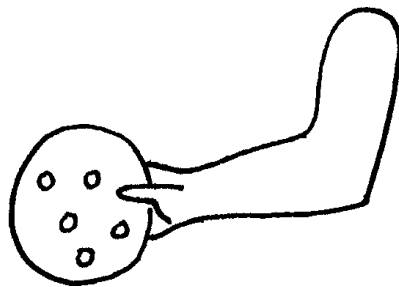
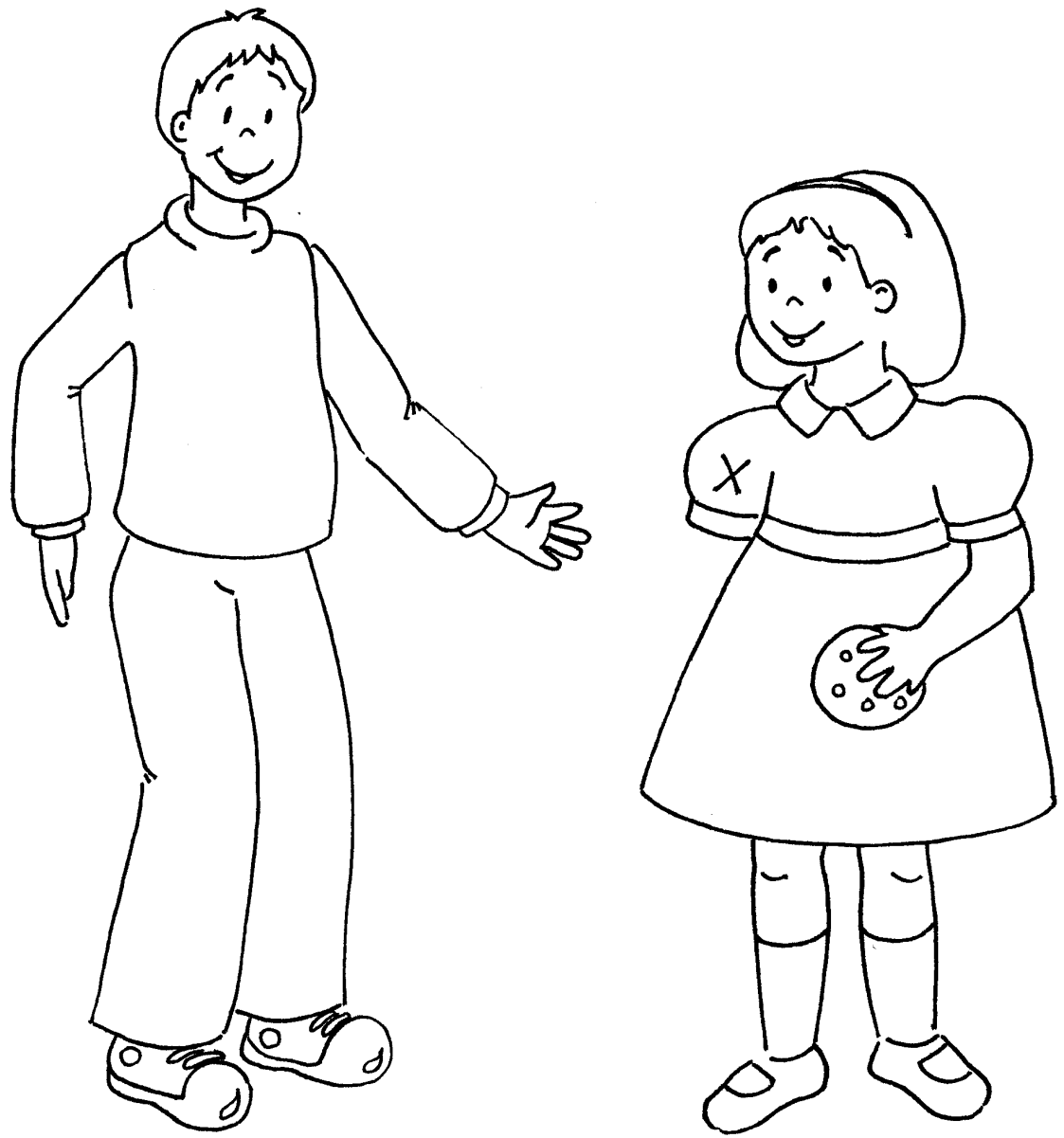
- Elaboración:
1. Haga copias de los patrones en cartón que resista el movimiento que va a dar el brazo de la niña.
 2. Entrégueles recortados y ellos colorean.
 3. Haga un hueco en la "X" y muestre cómo utilizar el conector (vea la ilustración).
 4. Ayude a mover el brazo una o dos veces para que no se rompa el papel.
 5. Hable de que cuando la niña comparte una galleta con el niño está dando también a Dios. Compartir con otros lo que hemos recibido nos hace sentir felices.



¡COMPARTIR NOS DA ALEGRÍA!

MANUALIDAD (A.2.2.7)

PATRONES



TÍTERE (A.2.2.7)

Construya un títere fácilmente utilizando un calcetín. Para el pelo, pegue con pegamento o cosa lana (estambre) en el calcetín. Dibuje con un marcador la cara.

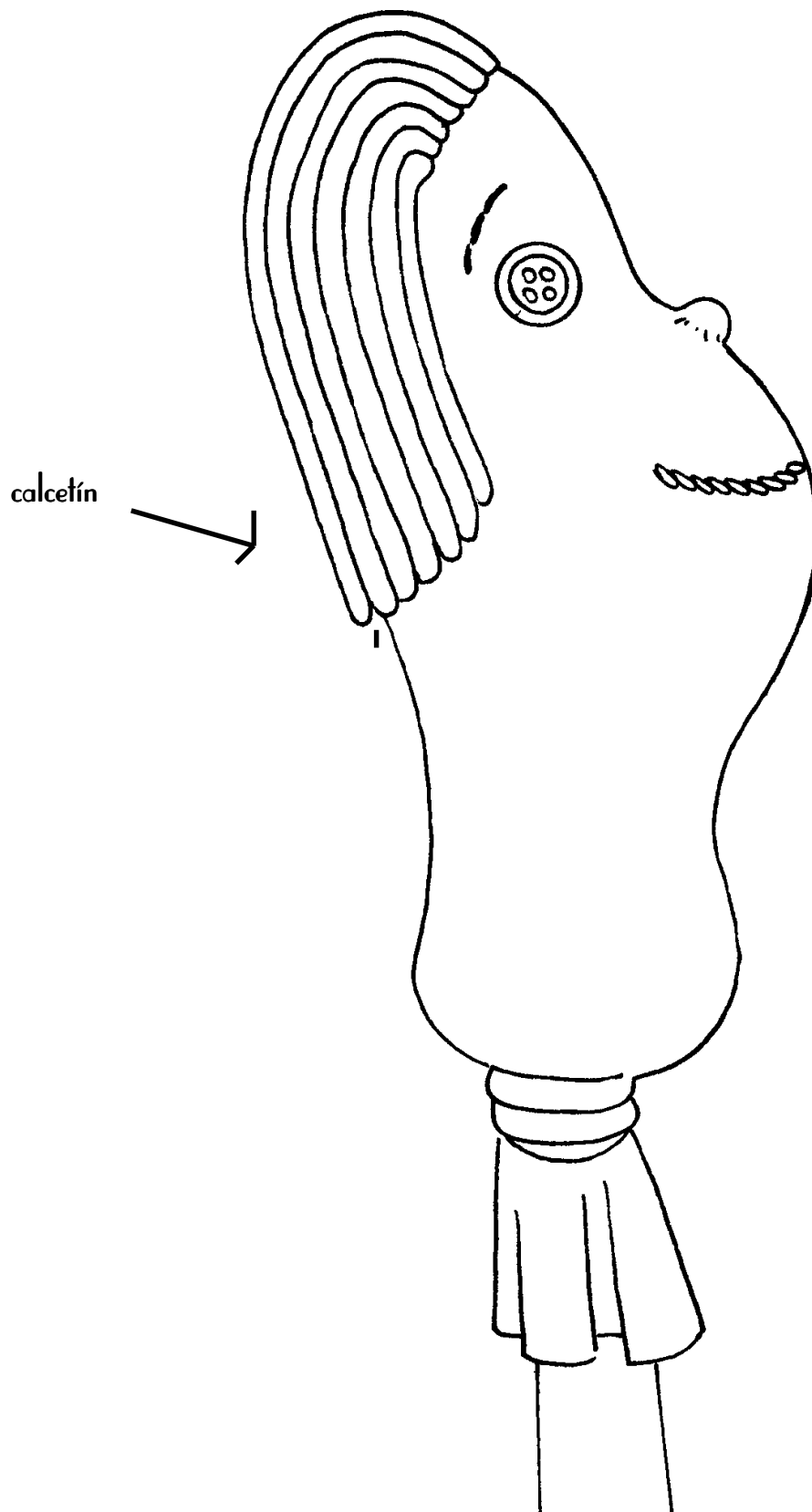


ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA DE MIEDO



ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA TRISTE

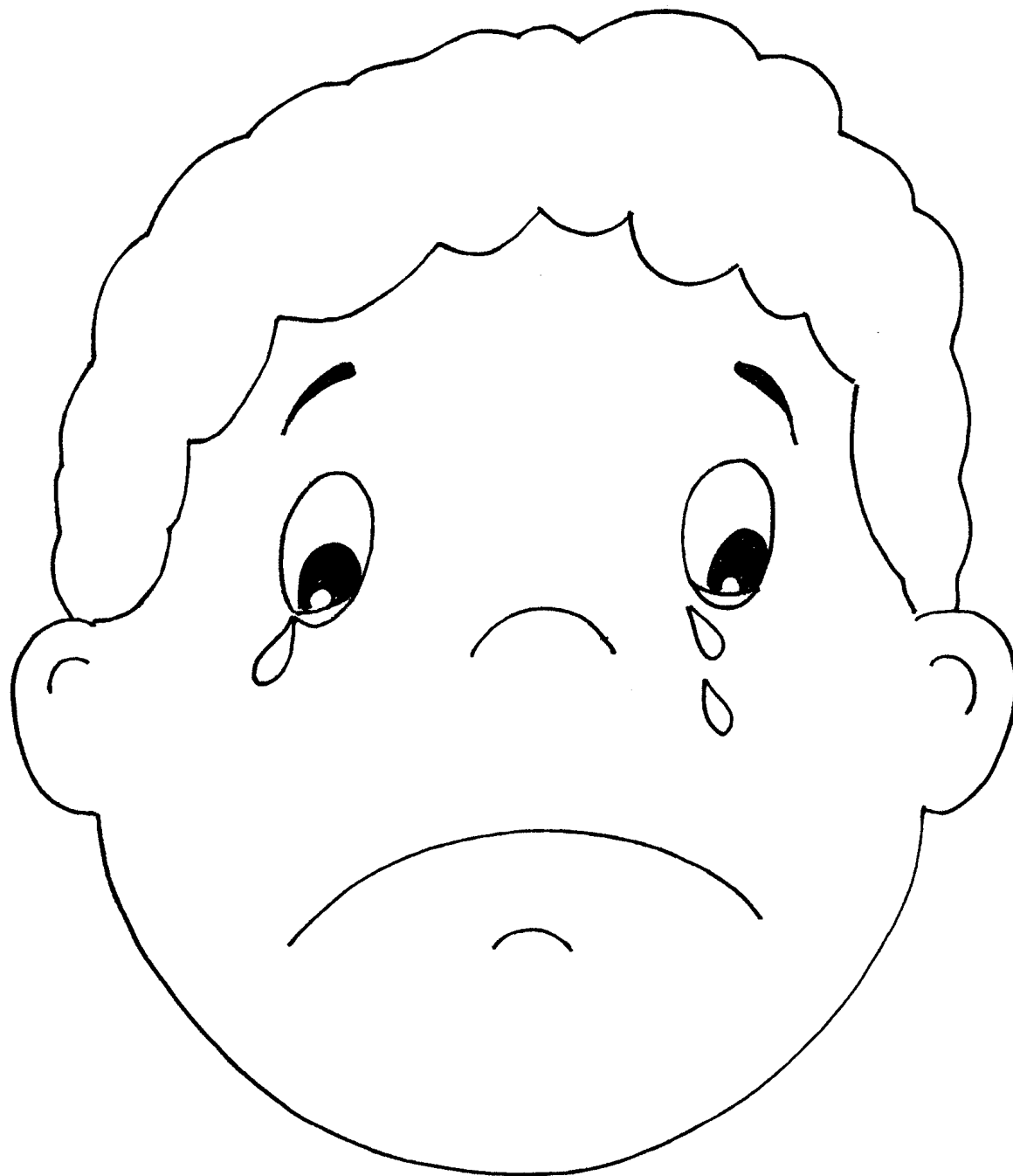


ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA FELÍZ

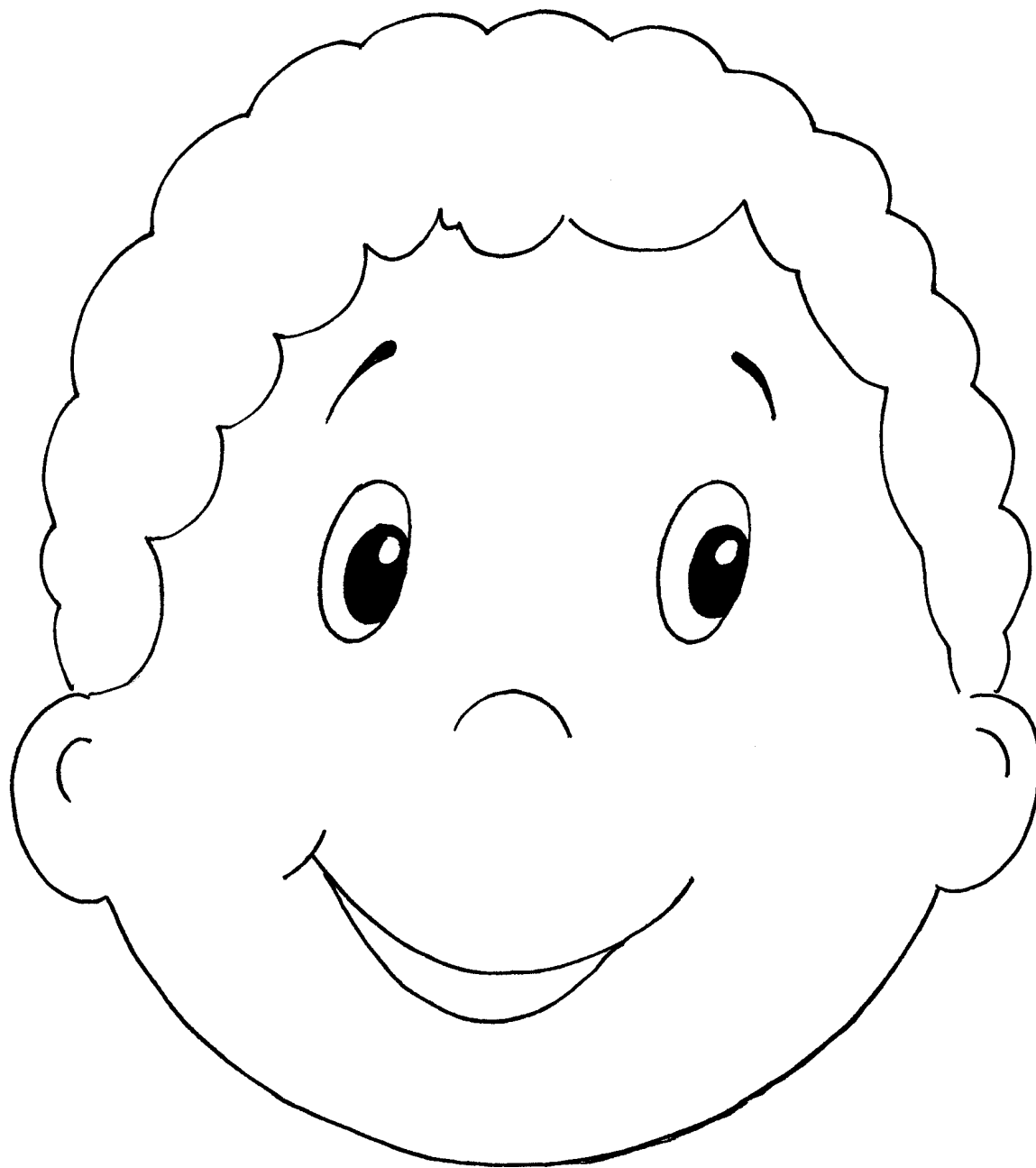


ILUSTRACIÓN (A.2.2.7)

CARA ENOJADA

