

AYUDAR A OTROS (A.2.2.9)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 25:35-40

VERSÍCULO CLAVE: "Todo lo que haces por uno de mis amigos, haces por mí" (Mateo 25:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cuando ayudo a una persona es como si ayudara a Jesús.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de personas de la Biblia que ayudaron a otros.
2. Nombrar como pueden ayudar a otros esta semana.
3. Dar gracias a Dios por el privilegio de ayudar a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Ayudar a otros es otra manera de agradecer y demostrar a Dios el amor que le tenemos a Él. Los niños tienen que reconocer que a su alrededor, existen muchos niños posiblemente de sus mismas edades, que necesitan nuestra ayuda. Estas son personas que generalmente reaccionan con violencia por la falta de amor. Este reconocimiento hará que los niños se comprometan a actuar para ayudar en las necesidades de los demás. Una forma concreta de hacerlo, es ayudar a sus amigos a sentirse amados en respuesta a las acciones de ayuda que les damos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• pájaro, paja, pegamento	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• forma de un niño, ojos, orejas, nariz, labios, ropa	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones, figuras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Refrigerio, canción y versículo (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, frutas	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.2.2.9)

ACTIVIDAD: En un pliego de cartulina dibuje una pájara volando (puede usar el modelo que se encuentra adjunto). Explique que ella trabaja duro para construir su nido porque pronto tendrá sus hijitos. Haga una copia (si usa el modelo adjunto) para cada niño y diga que le ayuden a construir el nido. Provea de pedacitos de paja, hojas o de papel para que traten de hacer el nido. Mientras realizan esta actividad, hable de que la pájara puede saber que Dios le ama porque le provee de ayudantes y de los materiales para construir su nido.

JUEGO: Asigne a cada uno el nombre de una fruta, legumbre o cosa. Luego empiece a dar vueltas por la clase diciendo: "Tengo hambre, quisiera comer una (manzana)", el niño que tenga el nombre de la fruta que usted nombró, debe levantarse, darle un abrazo y decirle Jesús te ama y yo también y marchará detrás de usted.

INTRODUCCIÓN: Con anticipación haga en una lámina grande la figura de un niño o una niña y cuélguela (muy bajo para que esté al nivel de los ojos de los niños) en una pared del aula. Explique que ellos ayudarán al niño (puede darle un nombre) porque no tiene ni ojos, ni orejas, ni ropa. Los niños ayudarán buscando las diferentes cosas que necesita el niño y usted va pegando con cinta pegante o pegamento las diferentes cosas. (Si no tiene manera de hacerlo en grande, utilice la forma y las cosas que se encuentran adjuntas, pero hágalo en una mesa donde todos los niños puedan ver. Realmente no tiene que esconder las cosas que el niño necesita. Simplemente cuélguelas en las diferentes paredes o póngalas en diferentes lugares del aula para que los niños las busquen. Pregunte lo que necesita. Si contestan "ojos", por ejemplo, deben buscar los ojos y luego observar como usted los pone. (Si son niños más grandes ellos mismos pueden colocar cada parte). Cuando haya terminado la actividad, pida que se sienten en el suelo y como de costumbre en forma de círculo.

HISTORIA: Abra su Biblia y diga: "Una vez, hubo una persona muy especial. Su nombre era Jesús. La Biblia nos cuenta historias de Él. La Biblia es un libro muy especial y muy importante. (Trate siempre a la Biblia con mucho cuidado). En la Biblia encontramos las palabras que Jesús dijo a sus amigos. Nosotros también somos sus amigos. Utilice nuevamente la historia del Buen Samaritano, ayudándoles a recordar lo que habían aprendido la semana anterior. (No importa que esté repitiendo la historia porque los niños pequeños aprenden a través de la repetición). Después de recordar la historia del Buen Samaritano, dígales que una vez, Jesús dijo que lo que hacemos a otros realmente estamos haciéndolo a Él mismo. Cuando no ayudamos a una persona, es como que no estamos ayudando a Jesús. Los niños deben expresar lo que hizo cada personaje de la historia (ladrones robaron y maltrataron al viajero; el sacerdote no ayudó al viajero, más bien huyó de él; el levita hizo lo mismo; el samaritano le ayudó, le echó crema en sus heridas y le llevó a un hotel y pagó su cuenta). Si así fue lo que pasó con el viajero, ¿qué hicieron a Jesús? (exactamente lo mismo). Termine el tiempo preguntándoles: nombres de personas que ellos quieren ayudar esta semana y que digan cómo van a ayudarlos.

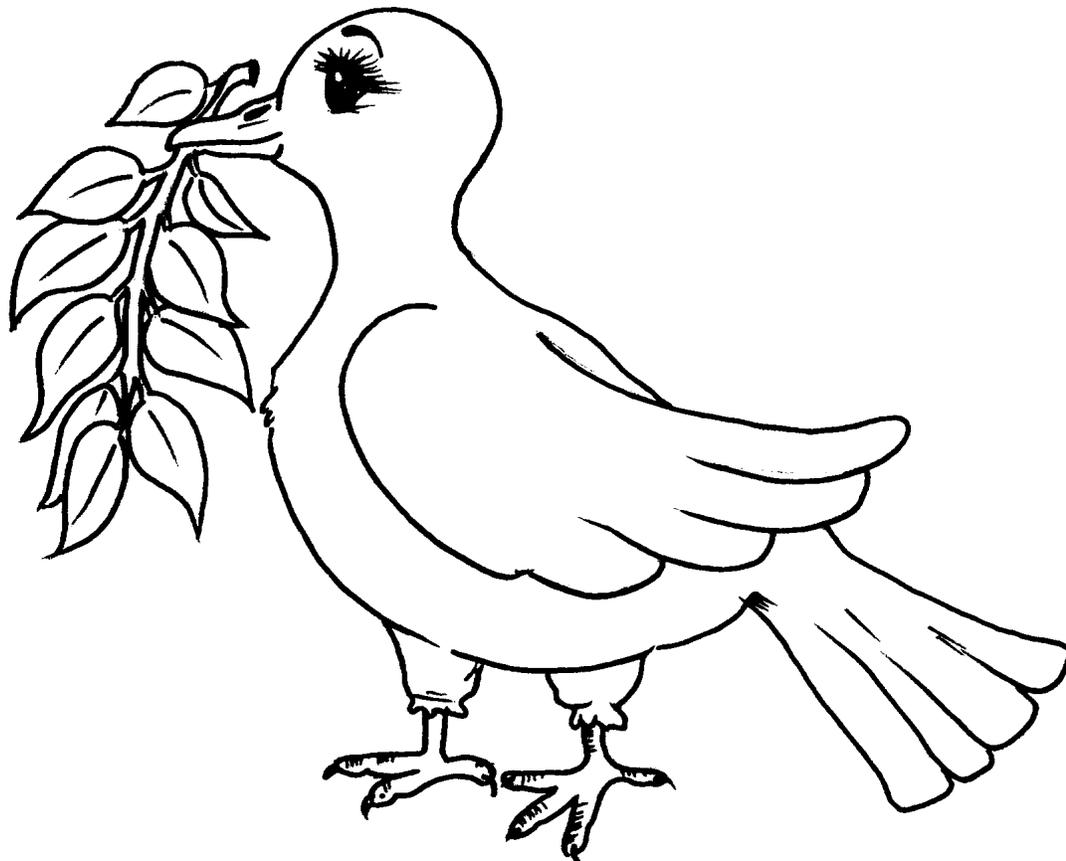
Si usted sabe la historia de una persona que ayudó a otro o si alguien le ha ayudado a usted puede contarla (siempre y cuando use palabras simples y no de muchos detalles que los niños pequeños no entienden).

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran opciones de manualidades con las instrucciones correspondientes.

REFRIGERIO, CANCIÓN Y VERSÍCULO: Haga repetir el versículo hasta que lo memoricen, luego canten algunas canciones (si hay tiempo) como "Mi Amigo Eres" (#111, Cantemos con Alegría) o cualquier canción que hable de ayudar a otros. Proponga que ellos mismos se sirvan el refrigerio, pero antes, den gracias a Dios por el refrigerio y por la oportunidad que les dará durante la semana de demostrar amor a otros ayudando en sus necesidades.

ILUSTRACIÓN (A.2.2.9)

PÁJARA



JUEGO (A.2.2.9)

Materiales: copia de la ilustración de la siguiente página.
crayones
un sobre grande
tijeras
pegamento (goma)
tarjetas biográficas

- Elaboración:
1. (Saque copias según la cantidad de juegos que desee hacer. (Sería bueno que haga algunos juegos para que todos puedan jugar).
 2. Coloree los dibujos, recórtelos y péguelos sobre cartón (para que sean más resistentes).
 3. Si puede fórrelas con papel "contact".
 4. Los niños pueden jugar con las ilustraciones boca arriba haciendo pares de situaciones y la solución boca abajo como el juego de "Memoria"



PATRÓN (A.2.2.9)



ILUSTRACIÓN (A.2.2.9)

AYUDANDO A OTROS

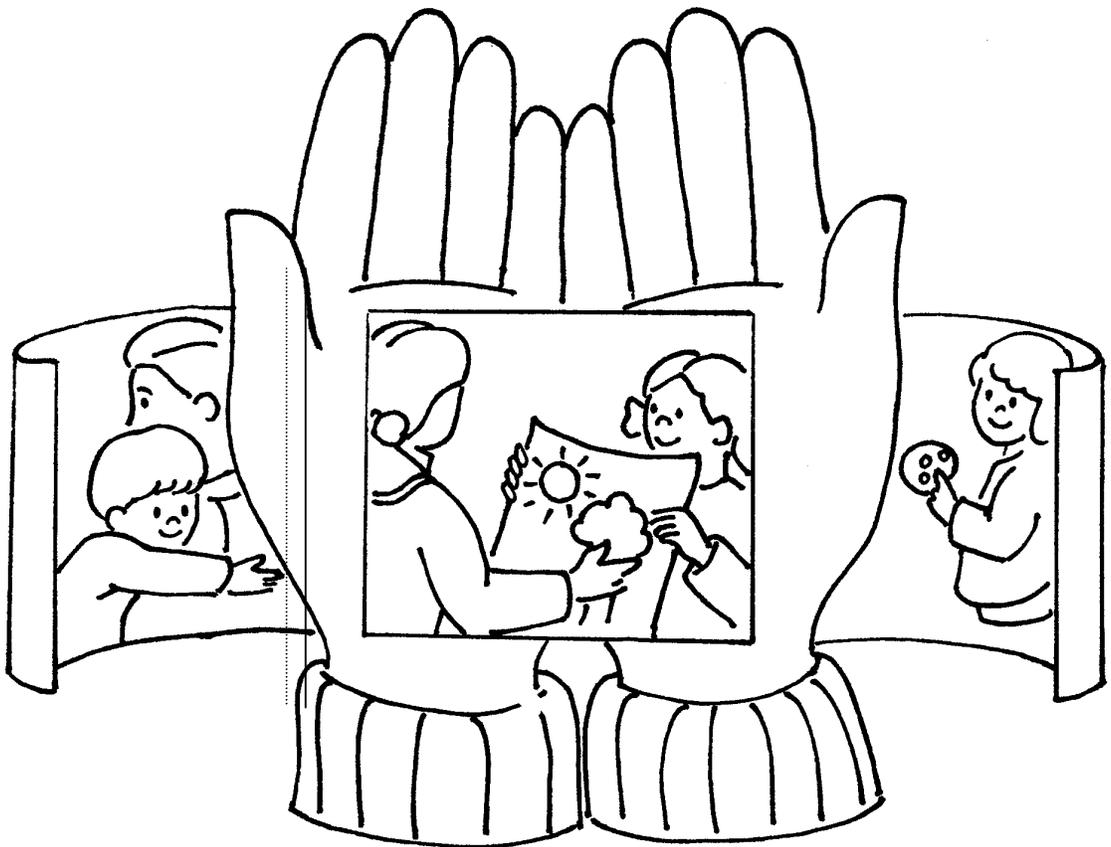


MANUALIDAD (A.2.2.9)

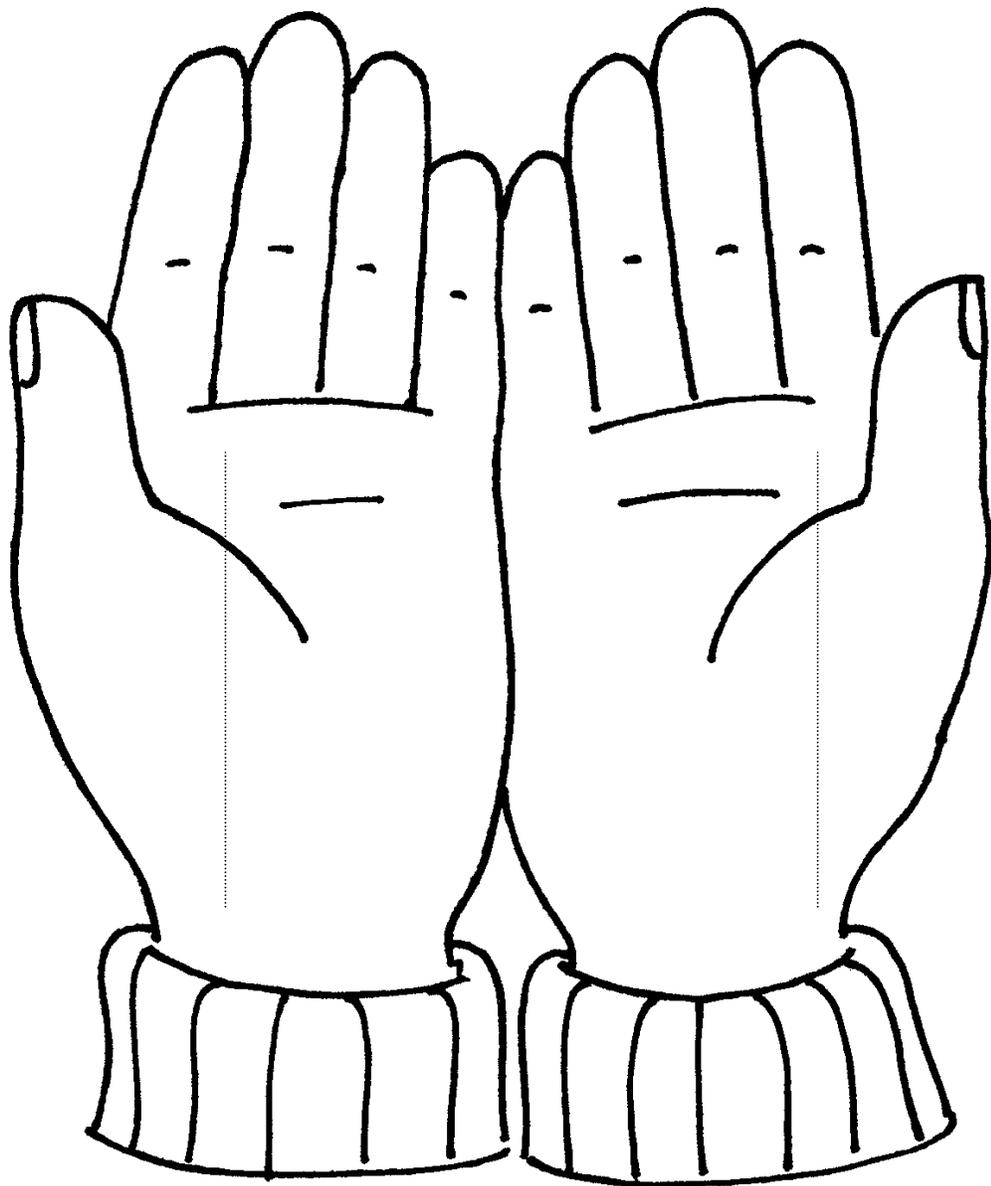
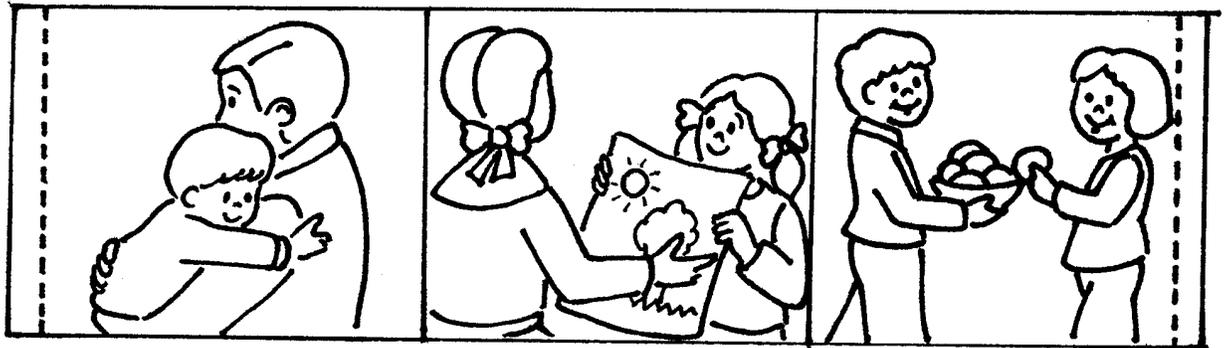
"YO PUEDO AYUDAR!"

Materiales: patrón crayones tijeras

- Elaboración:
1. Haga copias, una para cada niño. Entregue ya recortado.
 2. También entregue recortado el cuadro de las acciones (personas ayudando).
 3. Cuando recorte, tenga cuidado también de recortar las dos líneas punteadas en las manos.
 4. Ayude a que colorean de la mejor manera y luego a meter el cuadro en las rajaduras para que puedan moverlas y mostrar las diferentes acciones de ayuda.
 5. Doble los extremos de las ilustraciones (atrás) para que no se salgan las manos.



PATRONES (A.2.2.9)



ACTIVIDAD (A.2.2.9)

AYUDANDO EN LA IGLESIA

Cuando vamos a la iglesia mostramos a Dios que le amamos y queremos obedecerle. Podemos servirle limpiando su casa para que sea un lugar agradable donde podemos alabarle.

Utiliza un crayón para hacer un círculo en las cosas que hay que limpiar o guardar para que los niños puedan adorar a Dios mejor, luego colorea el dibujo.



"Todo lo que haces por uno de mis amigos, haces por mí"
(Mateo 25:40)