

DIOS HABLÓ POR MEDIO DE JESUCRISTO (A.3.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 10:29-37

VERSÍCULO CLAVE: "Que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes" (Juan 5:12b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me enseña que debo amar a los demás, inclusive a mis enemigos.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la parábola del buen samaritano.
2. Nombrar quién fue el buen amigo al hombre herido.
3. Decir de memoria el versículo y expresar algo que pueden hacer para demostrar el amor a otros.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Jesús estuvo aquí en la tierra, Él dijo cosas acerca de su Padre Dios. Por medio de Jesús, Dios enseñó cómo vivir de acuerdo a su voluntad. Cuando vivimos de acuerdo a lo que Padre Dios ha enseñado, Él nos bendice. Los niños deben aprender a obedecer lo que Padre Dios enseñó por medio de Jesús. Él fue el mejor ejemplo de obediencia que hemos tenido en la tierra. En esta semana, los niños harán cosas que demuestren que quieren ser obedientes como fue Jesús.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• prendas, maletas o fundas	10 minutos
Canción y versículo (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, figuras, prendas, rollos de pergamino, libro, "monedas", sillas o cajas, cobija	20 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">• rompecabezas, crayones	15 minutos
Oración y refrigerio (vea las instrucciones)	<ul style="list-style-type: none">•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (A.3.3.10)

INTRODUCCIÓN: De antemano, haga una recolecta de ropa usada de adultos, para tener en la clase varias maletas o fundas de ropa. Conforme van llegando, pida que escojan ropa y se vistan como adultos. Este tipo de actividad les encanta porque a esta edad les gusta parecer que son adultos. Posiblemente habrá niños que se vistan como sus padres o como adultos a los que ellos admiran. Mientras juegan, hable del amor de Padre Dios y de lo que Él quiere de nosotros.

CANCIÓN: Ponga música al versículo de la lección de hoy. Si no tiene la habilidad para hacerlo, enseñe con alguna acción o movimientos. Recuerde que aprenden con más facilidad, si a más de escuchar, tocan, huelen o hacen. También podría cantar alguna canción conocida que hable del amor de Padre Dios y el amor entre los seres humanos.

HISTORIA: De antemano coloree y recorte las figuras para la parábola que se encuentran adjuntas. Tenga a la mano las figuras y algunas prendas de vestir. Escoja algunos niños para que ayuden dramatizando a los personajes de la historia. Durante la narración, usted estará invitando a esos niños a pasar al frente y tomar los papeles de los personajes. Tendrá cerca una prenda para cada personaje. El niño vestirá la prenda y llevará también la figura del personaje para ayudar al resto de la clase a saber de quién están hablando.

Abra la Biblia para certificar que la historia que narrará hoy está escrita en el libro de Padre Dios, la Biblia. Mencione que un día Jesús contó esa historia a sus amigos. Había un hombre (escoja un niño, entregue una prenda y la figura) que un día salió de una ciudad a otra (el niño puede andar de un lado a otro del aula). Tuvo que pasar por unas montañas peligrosas (tenga unas sillas o cajas grandes que representan las montañas). Allí unos ladrones (dos niños cada uno con una prenda y con una figura) atacaron al hombre (los niños dramatizan el ataque sin herir al otro), le robaron y le quitaron su ropa (quiten su prenda) y le dejaron medio muerto (los dos salen de la escena, el otro niño se acuesta con sus ojos cerrados como si estuviera mal herido). Por casualidad una persona muy religiosa (ponga una prenda "elegante" en otro niño o una niña y entregue la figura del sacerdote y una Biblia o rollo de pergamino; (nota: es mejor decir "una persona religiosa" en vez de "sacerdote" porque puede dejar una mala impresión) pasaba por el mismo camino (el niño "religioso" debe pasar por el hombre herido y mirarlo). Pero al verle, dio un rodeo y siguió adelante (sale el niño "religioso"). Después llegó al mismo lugar una persona muy educada e inteligente (otro niño o niña con una prenda, quizás un libro en sus manos y la figura del levita; debe mirar y observar al hombre herido por un rato). Se acercó al hombre herido pero también dio un rodeo y siguió adelante porque tenía prisa (el niño corre hacia el otro lado del aula). Pero un hombre de un país enemigo del hombre herido llegó al lugar (viste a otro niño con una prenda diferente y la figura del samaritano) y vio al hombre herido. Sintió compasión (el niño debe acercarse y agacharse al niño acostado). Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino y le puso vendas (tenga vendas que el niño "samaritano" pueda ponerle). Luego

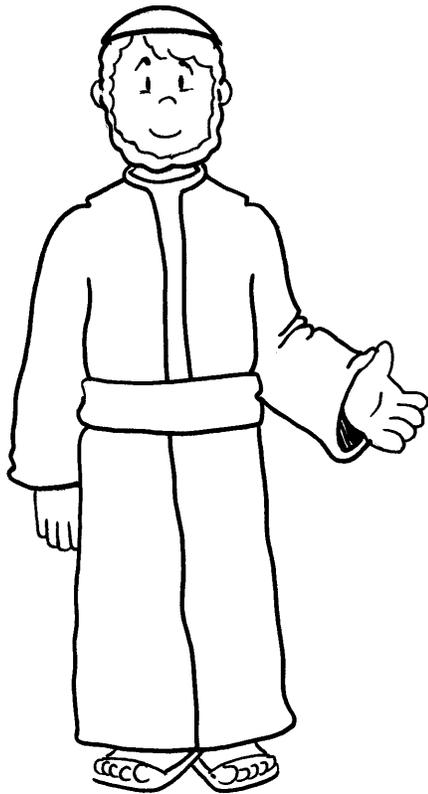
le subió en su propio burro (dos niños pueden tomar el papel del burro) y lo llevó a un hotel y allí lo cuidó (ponga una cobija en el suelo donde el niño "samaritano" recueste al hombre herido a dormir). Al día siguiente aquel hombre sacó dos monedas (tenga listo dos "monedas" grandes hechas de cartón y papel aluminio) y se las dio al dueño del hotel (otro niño con una prenda y la figura) y le dijo, "Cuide a este hombre y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva". Así Jesús terminó la historia. (los niños regresan a sus puestos). Luego Jesús preguntó a sus amigos: "¿cuál de estos tres (muestre las figuras del sacerdote, levita y el samaritano) les parece que fue el buen vecino del hombre herido por los bandidos?" (Espere respuestas). Jesús dijo que el hombre que tuvo amor para con el herido fue el buen vecino.

Si el tiempo permite, pueden volver a contar la historia usando las figuras y sus propias palabras. Es una manera excelente de reforzar la verdad que Jesús estuvo enseñando a sus discípulos.

MANUALIDAD: Haga copias del rompecabezas adjunto uno para cada niño. Entregue recortado y las piezas dentro de un sobre o funda. Coloque un ejemplar armado al frente para que armen dirigiéndose en el ejemplar. Cuando lo hayan armado, pueden colorear o llevar a casa para hacerlo allá con la ayuda de sus padres.

ORACIÓN Y REFRIGERIO: Ideal si tiene frutas frescas para este tiempo. Hable de las frutas que el vecino bueno quizás dio al hombre herido para ayudarle a sanar. Mientras comen, pregunte cómo ellos pueden mostrar amor a sus amigos y enemigos. Comente que es la voluntad de Padre Dios que seamos personas llenas de amor hacia los demás. Para terminar la clase debe orar pidiendo la ayuda de Padre Dios en sus vidas. Sólo Él puede ayudarnos a amar a nuestros enemigos tanto como a los amigos.

FIGURAS PARA LA HISTORIA (A.3.3.10)



SAMARITANO



LEVITA



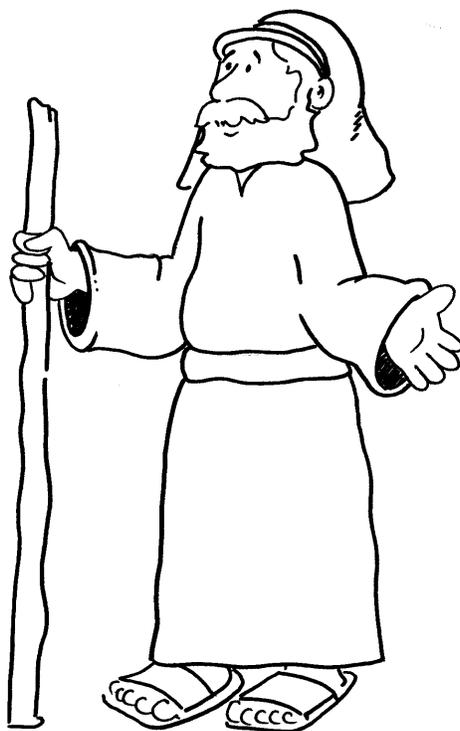
SACERDOTE



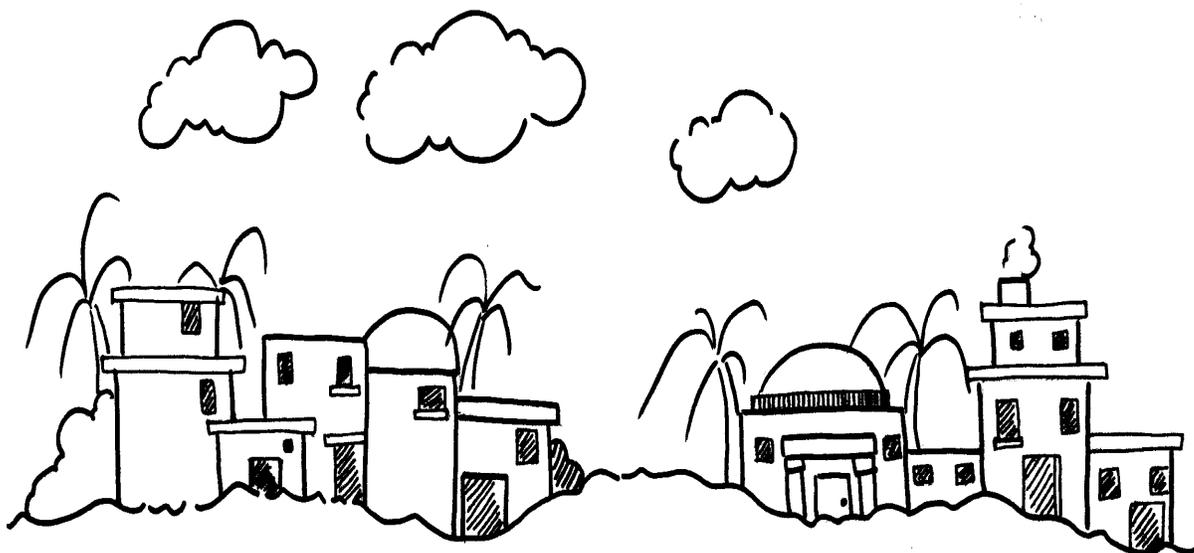
LADRÓN



LADRÓN



VIAJERO



JERUSALÉN



JERICÓ

ROMPECABEZAS (A.3.3.10)

Haga un ejemplar para cada niño.

