

JESÚS VISITA A SUS DISCÍPULOS (B.4.1.11)

- REFERENCIA BÍBLICA:** Juan 20:24-29, 21:1-14
- VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús le dijo: ¿Crees porque me has visto? ¡Dichoso los que creen sin haber visto!" (Juan 20:29, Dios Habla Hoy). "Yo soy el primero y el último" (Apocalipsis. 1:17b, Dios Habla Hoy).
- CONCEPTO CLAVE:** No puedo ver a Jesús, pero sé que Él vive en mí y me ha dado vida eterna.
- OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:
1. Explicar la evidencia que hay de la resurrección de Jesucristo.
 2. Contar la historia.
 3. Explicar por qué Jesús dijo que los que creen en Él sin verle son dichosos.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

La evidencia de que Jesús resucitó es imposible de negar. Muchas personas le vieron. Habló con sus discípulos, caminó con otros y además Tomás le tocó. Conociendo estas evidencias, los niños pueden sentirse aun más seguros de que Jesús está vivo y que Él cumple lo que dice. La historia de hoy les ayudará a tener confianza en Jesús como su amigo fiel.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, dibujo o lámina	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• rollos, lápices	5 minutos
Canción, oración y refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• cartas de "Pesca"	10 minutos
Drama (vea las instrucciones)	• vestuario típico	15 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.11)

AMBIENTACIÓN: Si es posible, consiga cosas que se usen para pescar (anzuelos, cañas de pescar, redes, etcétera) y láminas de peces. Decore el aula con todas estas cosas.

MANUALIDAD: Cuando lleguen al aula, les llamará la atención un poquito la decoración y empezarán a preguntarse ¿para qué? No responda las preguntas, por el contrario, pídale hacer el símbolo del pez y luego que escriban el versículo atrás. Repita varias veces el versículo para que lo memoricen.

HISTORIA: Tomás es el discípulo que va a contar la historia de la aparición de Jesús a sus amigos en diferentes ocasiones. La parte más emocionante es cuando Tomás dice que él no va a creer en la resurrección si no ve por sí mismo las heridas en las manos y pies de Jesús; además tiene que tocar donde le clavaron la espada. ¡Pobre Tomás cuando llegó el momento de la verdad! ¡Qué vergüenza sintió! La persona que hace el papel de Tomás, deberá ser capaz de contar la historia con mucho dramatismo. Los niños tienen que entender cómo fue para los discípulos, ver a su amigo que hacía tres días había muerto. Tomás tiene que ayudar a los niños a sentir lo que sintieron los discípulos. Hay varias historias que puede utilizar para contar las apariciones de Jesús. Debe ayudarles también a pensar en cómo fue la aparición frente a 500 personas a la vez. Lo importante es que la persona que esté actuando de Tomás anime a los niños a creer en Jesús sin haberle visto. Él puede darles ejemplos de cosas que hacemos los que tenemos fe en Jesús: orar sin verle, creer en su Palabra, darle gracias por todo aunque no le veamos, etcétera. (Las diferentes apariciones de Jesús después de su resurrección se encuentran en Mateo 28:24-29, Juan 21:1-14, 1 Corintios 15:3-6).

DRAMA: Cuando hayan oído la historia de Tomás, divida la clase en dos o tres grupos. Cada grupo puede organizarse y dramatizar una de las historias de hoy para los demás. Si tiene mantas y sábanas, podrían vestirse en forma "típica".

MANUALIDAD: Deje tiempo para que los niños puedan añadir la frase, "Yo soy el primero y el último," a sus rollos.

JUEGO: Adjunto se encuentran las instrucciones para jugar "Pesca".

CANCIÓN: Añada más estrofas al coro y luego de cantar, den juntos gracias al Señor por vivir dentro de nuestras vidas.

REFRIGERIO: Como los peces son el símbolo de la lección de hoy, podría servirles galletas con atún.

MANUALIDAD (B.4.1.11)

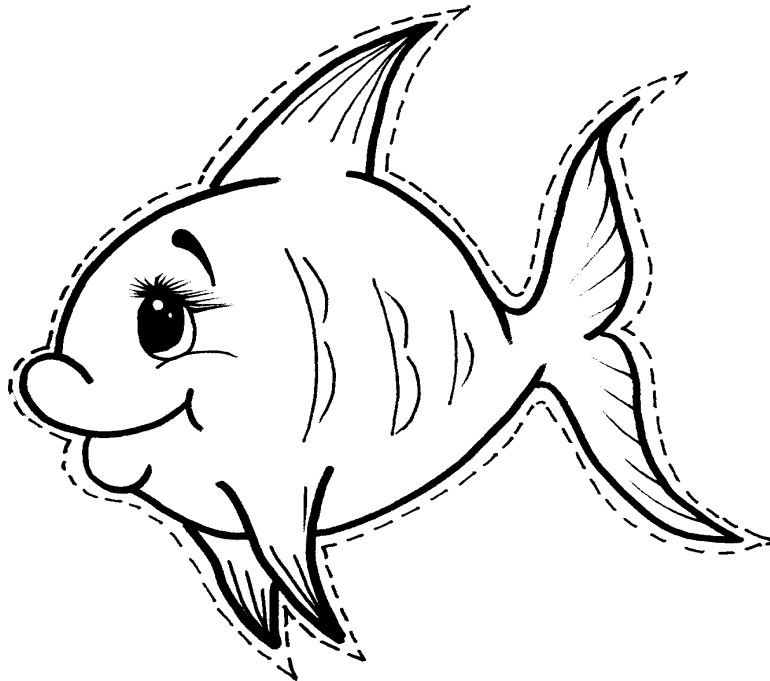
LA PESCA

Después de su resurrección, Jesús fue a la playa y esperó a algunos de sus discípulos los cuales estaban pescando. Jesús les hizo un desayuno mientras les esperaba. Les preparó pescado. Debe haber sido el mejor desayuno que los discípulos comieron ¡en toda su vida!

Materiales: veinte o más peces de papel de colores diferentes
marcador
imán
lápices
sujetapapeles
papel o tela azul (grande)
hilo

Elaboración: 1. Coloque un sujetapapeles en cada pez.
2. Escriba un nombre de los Doce Apóstoles en cada pez y también otros como María Magdalena, Marta, Lázaro, Juan el Bautista, José, Herodes, Pilato, Satanás, los Fariseos, El joven rico, etcétera.
3. Corte largos de hilo (40 a 50 cm.) y "fabrique" cañas de pescar: armando un extremo del hilo a un lápiz y el otro a un imán.
4. Ponga una tela o un papel grande de color azul en el piso y disperse los peces por encima.

Como jugar: 1. Cada niño debe tener una "caña de pescar" y una funda plástica.
2. Pueden "pescar" reteniendo solamente a aquellos que eran amigos de Jesús. Los otros tienen que volver al "mar".
3. El juego sigue hasta que se hayan pescado todos los discípulos y amigos de Jesús. El niño (o equipo) con más peces gana.



SÍMBOLO (B.4.1.11)

PEZ

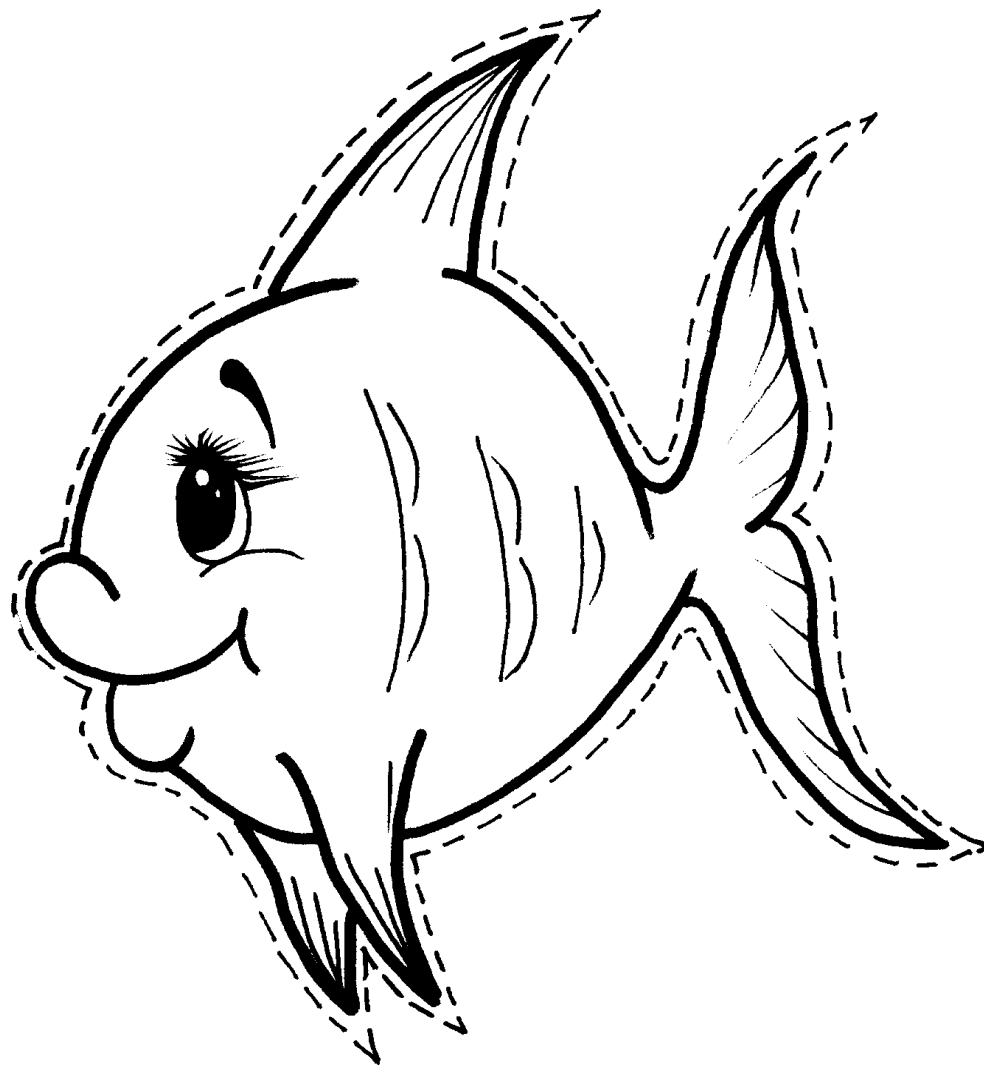


ILUSTRACIÓN (B.4.1.11)

JESÚS CON LOS DISCÍPULOS DESPUÉS DE LA RESURRECCIÓN



ILUSTRACIÓN (B.4.1.11)

LOS DISCÍPULOS DESPUÉS DE LA RESURRECCIÓN

