

LOS DISCÍPULOS DESPUÉS DE LA ASCENSIÓN (B.4.1.13)

REFERENCIA BÍBLICA: Hechos 1:12:26

VERSÍCULO CLAVE: "... para que junto con nosotros dé testimonio de que Jesús resucitó" (Hechos 1:22b, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Aunque Jesús ha vuelto a su trono eterno en el Cielo, yo debo seguir con la obra que Él ordenó.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar el discípulo que tomó el lugar de Judas y explicar cómo fue escogido.
2. Comentar sobre la comisión que tienen los discípulos de Jesús.
3. Expresar cómo pueden participar en la obra de Jesús en el mundo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cada vez que leemos la Biblia, tenemos que entender que Dios quiere hablar con nosotros de nuestra vida. Los niños de su clase no simplemente deben conocer las historias bíblicas sino aplicarlas a su propia vida. Así que hoy, al ver la historia de Matías, cómo fue escogido, cómo reemplazó a Judas, cómo se juntó con los otros discípulos, cómo dio testimonio de que Jesús resucitó, aprenderán que ellos tienen la misma comisión de participar de la obra de Jesucristo en el mundo.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• sorbetes (pitillos/popotes), pedazos de papel, nombres, alfileres	10 minutos
Repaso (vea las instrucciones)	• ilustraciones, rollos, Biblia	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento, sorbetes	10 minutos
Presentación (vea las instrucciones)	• música, instrumentos, versículos, manualidades, "madero" y símbolos	20 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.13)

INTRODUCCIÓN: El enfoque de la clase de hoy es sobre la elección de Matías como el nuevo discípulo y al mismo tiempo de todos nosotros los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo. Hemos sido elegidos para participar de la obra de Jesús en el mundo, la misma comisión que dio a sus primeros discípulos. La historia de cómo los discípulos eligieron a Matías es fascinante. Hay varias cosas que puede hacer para prepararles a escuchar la historia.

Cuando entren, cada niño debe recibir el nombre de un discípulo (pegue un papelito con cinta adhesiva en su espalda para que el niño no se dé cuenta de su "nombre"). Los otros tienen que darle "pistas" de su "nombre" hasta que adivine cuál discípulo es. (Si hay muchos niños en la clase puede utilizar los nombres de los discípulos como María Magdalena, María de Betania, Marta, Lázaro, Nicodemo, etcétera y también repetir los nombres varias veces). Jueguen hasta que todos sepan cuál nombre tienen en su espalda.

Luego invíteles a acercarse para elegir varias personas. Lo puede hacer en formas diferentes para mostrarles cómo se eligen o sortean los nombres de personas ya sea en su país o en otras partes del mundo. Por ejemplo, escogiendo largos de papel y la persona que escoge el papel más corto, gana; lo mismo con largos de sorbetes (pitillos/popotes); tirando dados, la persona con el número más pequeño gana; pensando en un número, un fruto, un animal, etcétera. Hágalo varias veces. Los niños escogidos pueden recibir algo como un dulce (confite, caramelo) u otra cosa pequeña. Luego hable de las maneras cómo se elige gente (la votación es otra manera).

REPASO: Traslade el grupo si es posible a otra parte del aula para hacer un repaso breve de lo que han visto durante el trimestre. Repita versículos, cante, pregúnteles acerca de los símbolos que hay en el "madero", etcétera. (El repaso es importante si piensan hacer una presentación a los padres o a los niños de otra clase).

HISTORIA: Hoy el discípulo es una sorpresa, porque no había sido discípulo antes. Su nombre es Matías y fue elegido por los otros 11 discípulos para reemplazar a Judas. Hay que leer su historia con mucha anticipación y pensar en qué tipo de persona era. Él puede comentar algo de su "vida" aunque no sabemos mucho: anduvo con Jesús desde el principio, participó en la misión de evangelismo con los 70 (a lo mejor), estuvo con Jesús mucho durante los tres años de su ministerio, vio los milagros, escuchó las enseñanzas, le vio después de su resurrección, etcétera. Matías puede contar la tensión que sintió al ser uno de los candidatos y lo que pasó. Debe hacer énfasis en los siguientes puntos:

1. Jesús dejó una comisión para sus seguidores, de llevar las Buenas Nuevas del evangelio a todo el mundo.
2. Los discípulos sintieron la necesidad de reemplazar a Judas con otro que había participado con ellos en casi todo.

3. Matías fue elegido en forma muy interesante pero no es para decir que nosotros debemos elegir así.
4. Dios estaba dirigiendo la elección de Matías.
5. Nosotros tenemos la misma comisión como discípulos de Jesús.
6. Dios nos ha elegido también.

MANUALIDAD: Podrían usar este tiempo para hacer alguna manualidad del trimestre que los niños no hayan tenido tiempo de terminarla. Mientras trabajan, hable de que ellos han sido elegidos por Dios para participar de la obra de Jesucristo en el mundo.

PRESENTACIÓN: Hoy sería interesante hacer una presentación a los padres de familia. Los niños pueden explicar sobre lo que han estudiado durante el trimestre utilizando el "madero", los símbolos, sus rollos "Yo Soy", repitiendo los versículos, cantando, etcétera. Termine la presentación resaltando la comisión que todos tenemos como discípulos de Jesús.