

JESÚS EN EL TEMPLO (B.4.1.3)

REFERENCIA BÍBLICA: Mateo 21:12-17

VERSÍCULO CLAVE: "Mi casa será declarada casa de oración" (Mateo 21:13a, Dios Habla Hoy). "Yo soy la luz del mundo" (Juan 9:5, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús me enseña que el enojo expresado con ira contra las personas, es malo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Hablar de ocasiones en las que se han sentido enojados.
2. Explicar la diferencia entre el enojo contra la persona y el enojo contra lo que hace la persona.
3. Relatar la situación en la cual Jesús se enojó contra lo que la gente hacía.

APLICACIÓN A LA VIDA:

Generalmente el enojo es algo que nos hace daño a nosotros y a los demás. Los niños (y los adultos) tenemos que entender la diferencia entre un enojo apropiado y un enojo mal expresado. Jesús se enojó al ver como la gente estaba abusando de la casa de Dios (el Templo). Su enojo era contra las acciones mas no contra las personas. Los niños empezarán a entender esta diferencia por medio de la lección de hoy y así estar más conscientes de sus acciones y sentimientos.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas individuales, crayones, tijeras, pegamento	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, visual	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Canción (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Refrigerio	• una funda, papelitos	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• rollos, lápices	10 minutos
Hoja de trabajo (vea las instrucciones)	• hojas	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.1.3)

MANUALIDAD: Cuando los niños lleguen al aula deben colorear la hoja del látigo y escribir el versículo de hoy. Si puede conseguir un látigo de verdad sería interesante verlo y hablar de su uso.

HISTORIA: Jacobo será hoy el discípulo que narre la historia. Él contará cómo Jesús entró al templo y expulsó a los comerciantes. La persona que tome el papel de Jacobo, deberá leer con anticipación la historia, para poder contarla como si él hubiera estado allí con Jesús. (Utilice la "primera persona", por ejemplo, "cuando yo vi que Jesús..."). Luego puede hablar con los niños de la diferencia entre el enojo que tiene que ver con algo malo que alguien ha hecho y el enojo que sentimos porque somos egoístas. (El tema puede ser un poco difícil para niños de esta edad pero utilizando ejemplos ellos van a comprender la diferencia). También hable sobre cómo nuestro enojo debe dirigirse hacia la acción que la persona cometió y no hacia la persona misma. Cuando logramos separar las dos cosas podremos controlarnos mejor y al mismo tiempo vamos a perdonar y olvidar con más facilidad. Los niños empezarán a entender que el enojo que Jesús expresó fue pertinente a ese momento y en esa circunstancia, estaba rechazando totalmente lo que la gente hacía en la casa de Dios. Así llamó la atención de la gente y les animó a cambiar de actitud. Deje que ellos expresen lo que han sentido en diferentes situaciones difíciles.

Las ideas más importantes de la historia son:

1. Jesús fue al templo para alabar a su Padre, pero encontró que la gente había hecho allí un "centro comercial" (mercado).
2. Jesús tenía "derecho" a sentir enojo contra lo que ellos estaban haciendo.
3. Jesús expresó su enojo expulsando a la gente.
4. Jesús nunca dejó de amar a la gente inclusive cuando estaban actuando mal.

Puede terminar la historia dejando que algún niño (tal vez uno de los más tímidos) ponga el látigo en el "madero".

ORACIÓN: Oren usando frases cortas, pidiendo la ayuda de Dios para aprender a controlar el enojo y expresarlo apropiadamente.

CANCIÓN: Añada otra frase a la canción "Dios Bueno Es".

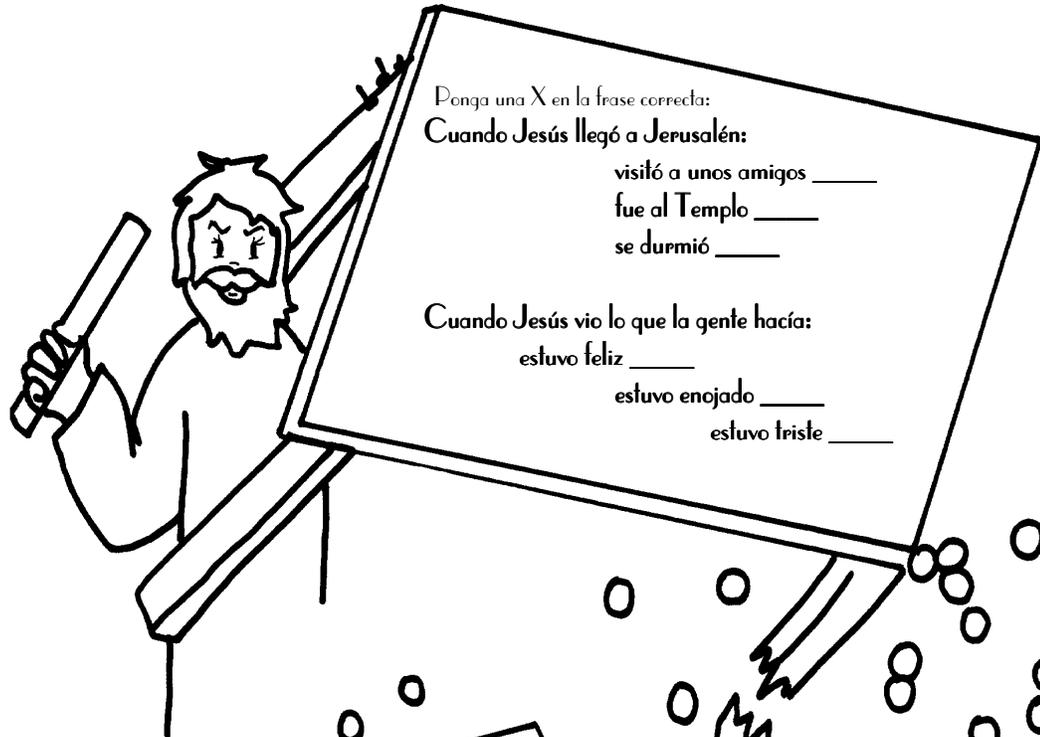
ACTIVIDAD: En una funda tenga papelitos escritos con situaciones injustas. Un niño puede sacar un papelito y leer situaciones que causan enojo. Luego el niño expresará lo que sentiría en tal situación y como podría expresar su enojo correctamente. Los demás sacarán otros papelitos y harán lo mismo, por turnos. Deje que todos los que quieran participen en la actividad. En una hoja adjunta se encuentra la lista de las diferentes situaciones. Piense en algunas situaciones que se dan comúnmente en nuestro medio.

MANUALIDAD: Se encuentra una hoja de trabajo adjunta.

ACTIVIDAD: En los rollos "Yo Soy" añadirán hoy la frase, "Yo soy la luz del mundo".

HOJA DE TRABAJO 1 (B.4.1.3)

MARCOS 11:15-17: JESÚS FUE AL TEMPLO



Ponga una X en la frase correcta:

Quando Jesús llegó a Jerusalén:

visitó a unos amigos _____

fue al Templo _____

se durmió _____

Quando Jesús vio lo que la gente hacía:

estuvo feliz _____

estuvo enojado _____

estuvo triste _____



Subraya la respuesta correcta:

Quando Jesús fue al Templo:

- * adoró a Dios con la gente
- * volcó las mesas

Jesús:

- * les compró algo a los vendedores
- * les echó



Jesús dijo: "Mi casa será llamada casa

de _____ para todas las

_____... más ustedes la han

hecho _____ de _____".

HOJA DE TRABAJO 2 (B.4.1.3)

SITUACIONES QUE ME CAUSAN ENOJO

Nota: Use estas situaciones para escribirlas en papelitos y meta los papelitos en una funda. Los niños deben identificar las situaciones en las cuales sentir enojo apropiado y las situaciones cuando sentir enojo no es pertinente. También pueden hablar de cómo expresar su enojo sin hacer ningún daño a nadie.

☞ *MI AMIGO ME QUI TA MI PELOTA*

☞ *MI MAMA NO ME PERMI TE SALIR A JUGAR*

☞ *MI HERMANI TO ME DAÑA UN JUGUETE*

☞ *NO ME GUSTA LA COMI DA*

☞ *ALGUI EN SE BURLA DE MI MEJOR AMI GO(A)*

☞ *EL PERRO SE COME MI S DEBERES (TAREAS)*

☞ *MI PAPA SE ENFERMA Y TENGO QUE AYUDARLE CON UN TRABAJO*

☞ *NO RECI BO EL REGALO DE CUMPLEAÑOS QUE QUERI A*

SÍMBOLO (B.4.1.3)

LÁTIGO

