

# LOS HÉROES DE DIOS HOY EN DÍA (B.4.2.13)

**REFERENCIA BÍBLICA:** 2 Samuel 22:2-4

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jehová es mi roca y mi fortaleza, y mi libertador; Dios mío, fortaleza mía, en Él confiaré... Invocaré a Jehová, quien es digno de ser alabado, y seré salvo de mis enemigos" (2 Samuel 22:2-4, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Las mismas promesas que Dios dio a los héroes bíblicos son para mí hoy en día.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar héroes verdaderos de los tiempos modernos.
2. Expresar cómo pueden ser héroes en su contexto.
3. Decir de memoria parte del versículo de hoy.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Durante todo este trimestre, hemos visto las historias de héroes verdaderos del Antiguo Testamento. Hoy los niños verán, que en la actualidad hay personas que son modelos para todos nosotros. A veces es difícil que los niños pequeños crean que los hombres y las mujeres de la Biblia eran personas reales. Por eso es importante que sepan que hoy, también hay héroes verdaderos que han escuchado la voz de Dios y que han decidido confiar en Él y obedecerle. Los niños se van a motivar a ser también ¡héroes verdaderos!

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Juegos (vea las instrucciones)</b>	• nombres, alfileres, palillos de helado, tarjetas, preguntas	<b>20 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• ilustraciones, fotos, pizarrón, tizas	<b>15 minutos</b>
<b>Versículo (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>
<b>Conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>15 minutos</b>

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.2.13)

**JUEGOS:** Hay dos juegos de repaso que puede hacer cuando los niños lleguen al aula. Recuerde que ellos aprenden mucho jugando. La verdad es que a veces aprenden más rápido cuando juegan y participan que cuando son solamente espectadores. Así que durante algunos minutos de esta clase, permítales jugar dos juegos que les ayudará a recordar las cosas que han estudiado durante todo el trimestre. Los juegos se encuentran adjuntos.

**HISTORIA:** La historia de hoy es de los héroes modernos verdaderos (por lo menos de los tiempos más modernos que la época bíblica). La vida de los héroes verdaderos de hoy día, puede desafiar a los niños a escuchar la voz de Dios, decidir confiar en Él y obedecerle sirviendo a otros en su nombre. Cuente brevemente las historias de personas modernas que para usted son héroes, que han "ganado la victoria" para el Señor Jesús. Sería bueno tener fotos o ilustraciones que utilice mientras lo hace.

Si tiene previsto para esta clase, la presentación del drama de Ester que vienen repasando ya por algunas semanas, éste es el tiempo para hacerlo. Si lo ha programado presentarlo a toda la congregación, deben hacerlo hoy, que es cuando están terminando de estudiar la vida de los héroes bíblicos. Recuerde que deberá conseguir de antemano, la vestimenta apropiada, un cetro, una corona, etcétera, para que todo salga bien. Sería bueno que consiguiera cosas para decorar el escenario y darle un ambiente como de aquel tiempo.

**VERSÍCULO:** Si hace la dramatización, seguramente no quedará tiempo para repasar versículos, ni nada. Pero en todo caso, los versículos son las razones por las cuáles, podemos confiar en Dios y obedecerle una vez que hemos escuchado su voz. Si queda un poquito de tiempo, léales y explíqueles las palabras claves que ellos quizás no entienden. Lo mejor sería sacar las palabras claves, la descripción de Dios y ayudarles a memorizar. Puede hacerlo utilizando señales o ilustraciones para cada palabra. Por ejemplo: si habla de que el Señor es una roca, puede hacer un puño con una mano y golpear la otra mano. El Señor es un refugio, haga la forma de una casa sobre la cabeza. Si repiten varias veces las señales y las palabras van a memorizarlas rápidamente.

**CONCLUSIÓN:** Tome un tiempo para hablar de situaciones diarias en las que necesitan confiar en Dios, y obedecerle. Recalque que es por la obediencia a Dios y los resultados que ésta trae que las personas pueden convertirse en grandes "héroes".

Termine este tiempo orando y dando gracias a Dios porque posiblemente algunos niños tomarán la decisión de obedecer a Dios y convertirse en grandes "héroes" de este tiempo.

Si es posible, sírvales un refrigerio y premie a los niños que cumplieron con asistencia y con la memorización de versículos.

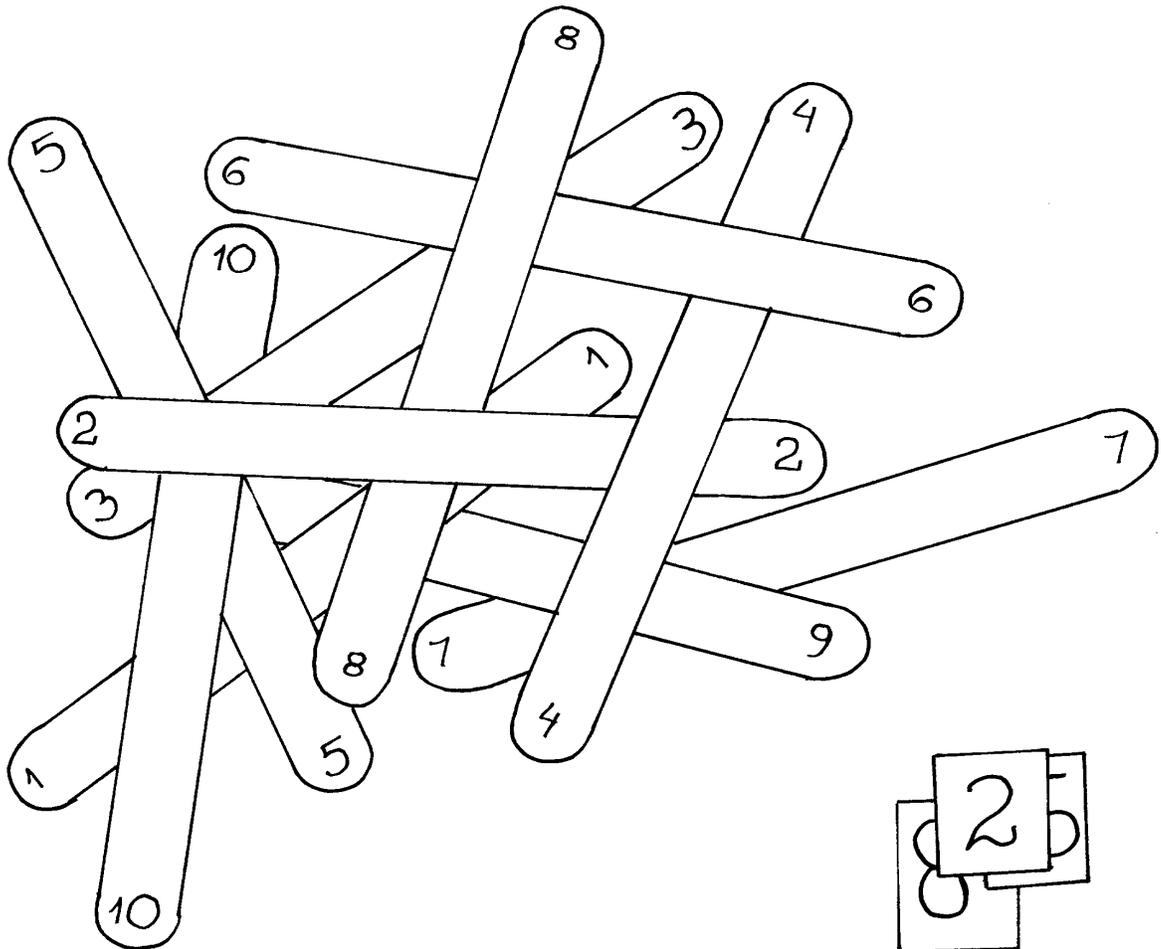
**NOTA:** Recuerde que puede planificar el orden de la clase como crea conveniente. Usted tiene la opción de coger o no las opciones que le damos.

# JUEGO 1 (B.4.2.13)

Materiales: palillos de helado                      marcadores  
                  tarjetas fichas                                preguntas

Elaboración: 1. Escriba los numerales 1 al 10 en los dos extremos de 10 palillos de helados.  
2. Doble 10 tarjetas fichas y ponga los numerales 1 al 10 en las tarjetas.  
3. Escriba una pregunta en cada tarjeta.

Cómo jugar: 1. Un niño debe dejar caer todos los palillos. Al caer se formará una pila (vea la ilustración).  
2. El primer jugador tiene que coger un palillo, sin mover los otros.  
3. Cuando haya cogido el palillo tiene que contestar la pregunta que encuentra en la tarjeta con el mismo numeral. Si contesta mal, tiene que devolver el palillo a la pila. Si contesta bien, retiene el palillo.  
4. Continúe hasta que hayan contestado todas las preguntas. Los niños (o el equipo) con más palillos al final ganan.



## JUEGO 2 (B.4.2.13)

Materiales: nombres escritos en papeles  
cinta pegante o alfileres

Elaboración: 1. Divida un papel tamaño carta en 16 cuadros.  
2. Escriba en los cuadros los nombres de los héroes que han estudiado durante el trimestre, uno por cuadro. (Haga suficientes para que cada niño de la clase tenga un nombre).  
3. Cuando llegue al aula hay que pegar (con un alfiler o cinta pegante) un nombre en la espalda de cada uno.

Cómo jugar: 1. Ellos pueden hacer preguntas a los otros niños para adivinar cuál nombre tienen en su espalda.  
2. Los otros niños no deben decir el nombre sino contestar las preguntas que hacen los niños. Cuando un niño adivine el nombre que tiene, debe ir al maestro y decírselo. Si es correcto puede quitarse el nombre de la espalda.