

NOÉ ESPERA QUE SE SEQUE LA TIERRA (B.4.3.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Génesis 8:6-12

VERSÍCULO CLAVE: "En ese día se dirá: 'Este es nuestro Dios, en Él confiamos y él nos salvó. Alegrémonos, gocémonos, Él nos ha salvado' " (Isaías 25:9, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: ¡Dios me ha dado un mundo hermoso!

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Contar cómo se dio cuenta Noé que la tierra estaba secándose.
2. Nombrar cosas hermosas que Dios ha preparado para nosotros.
3. Dar gracias a Dios por el mundo que Él nos dio.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

El enfoque principal de la historia es que mientras en el arca Noé y sus hijos esperaban que las aguas bajaran, Dios estuvo preparando de nuevo el mundo para sus habitantes. ¡Dios siempre hace las cosas perfectas y hermosas! Durante esta clase los niños apreciarán que el mundo que Dios preparó para Noé fue un mundo hermoso y perfecto. También agradecerán a Dios por el mundo que tenemos hoy.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	15 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• pájaro títeres, calendario, reloj	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hoja, tijeras, marcadores o lápices, pegamento	15 minutos
Refrigerio (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.4.3.10)

ACTIVIDAD: Para hacer esta actividad, es necesario que saque con anticipación una copia de la página 66 para cada niño. Cuando lo hayan coloreado y recortado, deben pegarlos sobre palitos de helado. Los niños utilizarán sus "títeres" mientras escuchan la historia de hoy.

HISTORIA: Con un calendario en sus manos, muéstreles cuánto tiempo son once meses. Déjeles mirar para que se den cuenta del ¡tiempo largo que tuvieron que esperar en el arca! Si desean, pueden contar los días de cada mes y al final totalizar todos. Puede escribir los días mes por mes en una pizarra y luego pedir que alguno de ellos los sume para ver cuántos días fueron.

Con anticipación lea la historia bíblica y cuéntela en sus propias palabras. Para esto, debe preparar de antemano los dos pájaros. Sería bueno que los haga en tamaño grande, los cuelgue desde el techo del aula a una altura que pueda cogerlos en el momento indicado de la historia. Noé mandó dos tipos de pájaros. El primero salió y siguió volando hasta que se secó la tierra. El segundo tipo la paloma, era más débil y tenía que volver al arca para descansar. Una semana después salió de nuevo y esta vez regresó con una rama de olivo. (Ponga en el pico de la paloma una rama). Una semana después Noé envió nuevamente a la paloma pero no regresó. Así Noé supo que la tierra estaba seca. Explíqueles que todo este tiempo, Dios estaba alistando la tierra para los habitantes (tanto para la gente como los animales). Dios siempre hace cosas hermosas y el mundo que alistó para Noé era hermoso. Es el mismo mundo en el que vivimos hoy en día.

ORACIÓN: Antes de orar deje que cada uno haga la flor como la que se encuentra adjunto. Todas las actividades de hoy van a ayudarles a visualizar el mundo hermoso que hizo Dios. Cuando hayan hecho su flor, pueden orar dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que Él hizo para nosotros. Inicie la oración dejando que los niños "llenen el espacio" con nombres de cosas hermosas.

MANUALIDAD: Deles una hoja en blanco en donde puedan dibujar cosas hermosas del mundo. Así necesariamente utilizarán ¡su propia creatividad! Mientras trabajan podrían memorizar el versículo de hoy.

REFRIGERIO: Mientras se están sirviendo el refrigerio, aproveche el tiempo para hablarles nuevamente sobre los conceptos importantes de la historia. También puede hacer un repaso de todo lo que han estudiado durante el trimestre.

MANUALIDAD (B.4.3.10)

Materiales: cartulina de colores
pegamento (goma)

tijeras
marcadores o lápices

- Elaboración:
1. Corte algunos moldes de los patrones adjuntos.
 2. Utilizando esos patrones, los niños deben trazar sobre cartulina de cualquier color un círculo y seis pétalos. En cartulina o papel verde deben cortar una hoja y un tallo.
 3. Después de recortarlos deben colorear y pegar los pétalos sobre el círculo (como se ve en la ilustración).
 4. En el centro del círculo escribirán el Salmo 65:9.

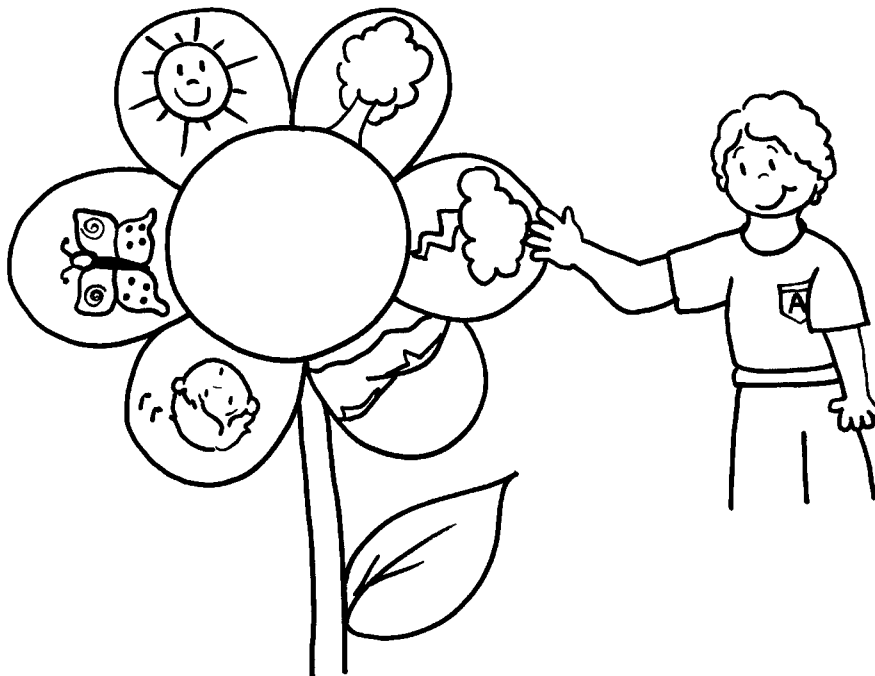
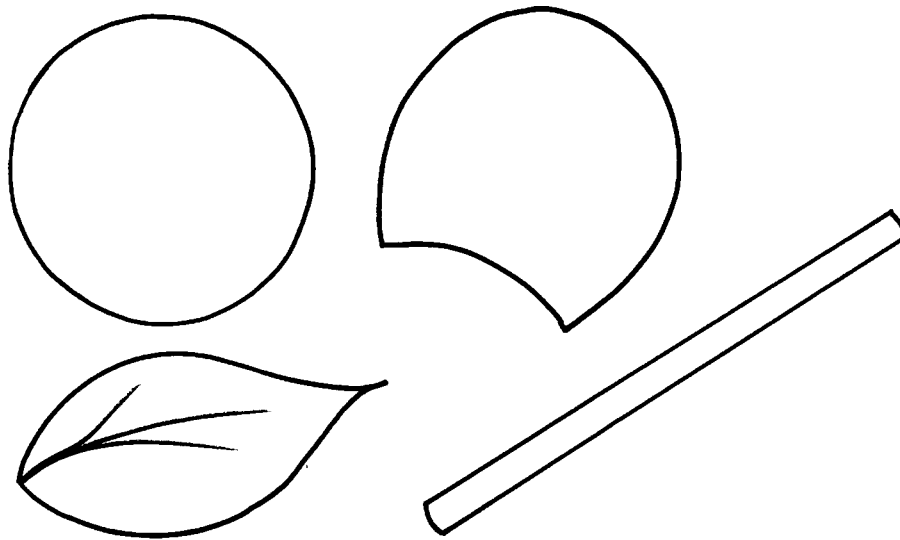


ILUSTRACIÓN (B.4.3.10)

PALOMA Y CUERVO

