

ANDRÉS, TRABAJADOR PERSONAL (B.5.1.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 1:35-42, 6:1-14, 12:20-22

VERSÍCULO CLAVE: "Jesús les dijo: 'Sígueme y yo los haré pescadores de hombres' " (Mateo 4:19, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Jesús quiere que sea su discípulo incondicional.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Decir de memoria el versículo de hoy y explicar cómo uno puede ser un "pescador de hombres" hoy en día.
2. Definir lo que es un "discípulo".
3. Dramatizar alguna situación de la vida de Andrés.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Cuando Jesucristo estuvo aquí en la Tierra, buscó ayudantes para que le acompañen y ayuden en su misión en la Tierra. Todavía está buscando ayudantes. No importa su edad, su condición social o cualquier otra limitación que pueda tener la persona. Indudablemente no todos podemos ayudar en la misma manera, porque todos somos diferentes, pero todos, inclusive los niños de su clase, pueden ayudar a Dios y ser sus discípulos para llevar las Buenas Nuevas a un mundo necesitado. Todos deberíamos ser "pescadores de hombres".

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción al trimestre (vea las instrucciones)	• pizarrón, tiza, figuras, Biblia	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• pala, peces, pecera o olla	10 minutos
Versículo y canción (vea las instrucciones)	• crayones, peces, Biblias	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• figuras, pizarrón, tiza, Biblia	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• crayones	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	• galletas, atún	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.1)

AMBIENTACIÓN: Hoy empiezan un nuevo trimestre y estudiarán sobre los amigos y los ayudantes que Jesús escogió para que le ayudaran con su ministerio aquí en la Tierra. Siendo este el tema del trimestre, es importante que decore el aula de acuerdo a lo que estarán estudiando en estas lecciones.

Cuando los niños entren a la primera clase, van a darse cuenta de que hay algo de nuevo. Ambiente el aula con cosas novedosas, algo que les llame la atención, así se motivarán para empezar con entusiasmo estos estudios que tienen como propósito aprender que también hoy Jesús esta buscando ayudantes para cumplir su misión la Tierra. Haga del aula un lugar llamativo y alegre. En una pared tenga colgada la cinta donde pondrá los nombres de los discípulos uno a uno conforme vayan estudiando sobre sus vidas. En otra pared tenga lista la cartelera donde tendrá los nombres y símbolos de los Doce (vea la introducción del trimestre).

INTRODUCCIÓN AL TRIMESTRE: Los niños que más temprano lleguen, trabajarán en una de las actividades que se encuentran adjuntas. Saque copias suficientes para todos y conforme lleguen, vaya dándoles la hoja para que trabajen.

Para hacer el juego sugerido para esta lección, espere que todos lleguen para jugar con éxito. Cuando haya un grupo grande pregunte quiénes pueden contar hasta el 12 (déjeles hacerlo)... quiénes pueden escribir el número 12 (deje a algunos hacerlo), etcétera. (Dé énfasis al número 12 porque es el número de los amigos--Discípulos, Apóstoles--que Jesús invitó a trabajar con Él). Tenga lista la figura que representará a Jesús (adjunta). Explique que Jesús estaba hablando con la gente acerca de Dios. Pero Jesús estuvo muy solo. Quería tener amigos para que le ayuden.

Con anticipación esconda las figuras de los 12 discípulos (no en lugares demasiados fáciles de encontrar). Entonces pregunte: ¿Podemos encontrar 12 amigos para Jesús? (que busquen por el aula las figuras escondidas). Cuando hayan encontrado las 12 figuras pregúnteles cómo se llaman.

JUEGO: Adjunto se encuentra el "Juego del Pescador". A esta edad les encanta jugar cosas así. La meta del juego es encontrar tanto el número 12 como los nombres de los Doce. Escriba también en los peces otras cosas para hacerles más complicado el juego. Si los niños más pequeños no saben, pida que los más grandes les ayuden. (Es muy importante que no sea usted siempre que ayude a los pequeños. Su trabajo es "discipular" y enseñar a los niños a ser buenos ayudantes también). Cuando hayan identificado los nombres de los discípulos, hágales leer y repetir los nombres para que poco a poco los vayan memorizando.

VERSÍCULO Y CANCIÓN: Ayude a memorizar el versículo clave de hoy. El enfoque es que Jesús llamó a los Doce y hoy nos llama a nosotros a ser "pescadores de hombres" ¿Qué significan esas palabras? Ayúdeles a entender que ellos también pueden ser "pescadores de hombres" y así ayudar a Jesús. (¡Les da tanto ánimo, seguridad y un propósito en la vida al saberlo!). La canción "Pescadores Yo Les Haré" es la más apropiada para la clase de hoy. Cántenla con movimientos.

DISCÍPULO PRINCIPAL: Hoy les presentaré a Andrés, el Discípulo que invitó a su hermano Pedro a conocer a Jesús. Era mucho más tranquilo y callado que su famoso hermano, pero fue por el testimonio de Andrés que Pedro conoció a Jesús. Es una muestra de cómo Dios quiere utilizar a todos sin importar su personalidad o temperamento. La primera vez que Andrés estuvo con Jesús se fue a la casa donde Él vivía y se quedó todo el día con Jesús.

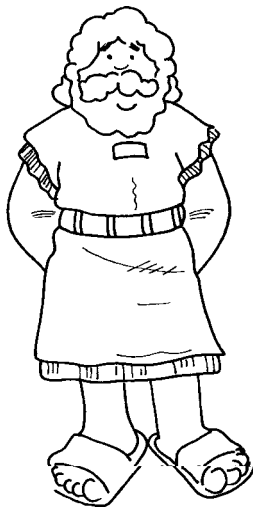
HISTORIA: Adjunto se encuentra la historia de cómo Jesús encontró a sus ayudantes. Mientras narra esta parte, vaya dibujando un pez en el pizarrón, tablero o en un papel en blanco. Luego, cuente la historia de la alimentación de los 5,000 dando énfasis en la parte que jugó Andrés, en el drama de la multiplicación de los peces y los panes.

MANUALIDAD: Para hacer la manualidad, saque copias suficientes para que cada niño tenga una hoja. Provea de crayones para que colorean la ilustración.

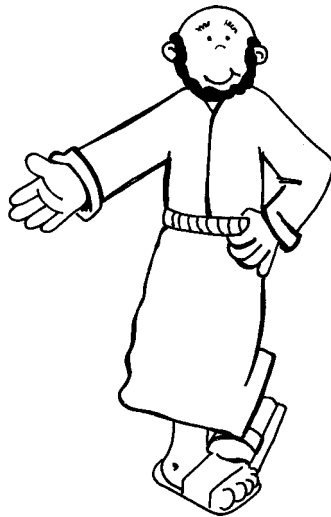
CONCLUSIÓN: Sirva el refrigerio (atún en galletas de sal) y converse un poco más de cómo hoy podemos ser discípulos y ayudantes de Jesús. Ore dando gracias a Dios. Termine la clase poniendo el nombre de Andrés en la cinta que está colgada en la pared o en la puerta.

FIGURAS PARA EL JUEGO (B.5.1.1)

LOS DOCE DISCÍPULOS



Simón Pedro



Jacobo



Juan



Andrés



Felipe



Bartolomé



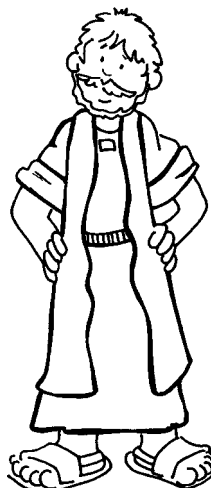
Mateo



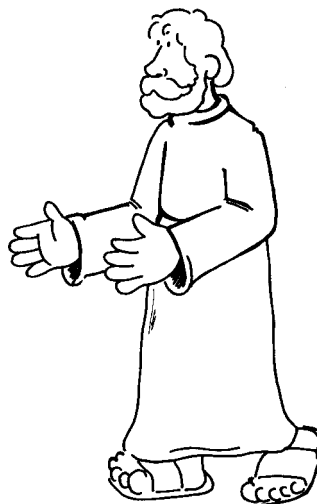
Tomás



Jacobo



Simón



Judas Tadeo



Judas

FIGURA PARA EL JUEGO (B.5.1.1)

JESÚS



HISTORIA (B.5.1.1)

JESÚS ESCOGE SUS AYUDANTES

Haga con anticipación el visual cuyas instrucciones se encuentran en la página 8, para usarlo durante la narración de la historia. También use las ilustraciones adjuntas que le ayudarán a que los niños visualicen mejor los hechos.

Jesús (muestre el plato desechable con la cara de Jesús) tenía mucho trabajo que hacer. Él necesitaba gente para llevar la Palabra de Dios a todo el mundo. Jesús oró y pidió al Padre sabiduría para escoger hombres que podían ayudarle en su trabajo.

A Jesús le gustaba caminar por el lado del Lago de Galilea. Un día mientras caminaba, vio a dos pescadores (saque las primeras dos caras). Eran hermanos y tenían fama de ser hombres buenos. Eran Pedro y su hermano Andrés. Jesús les llamó diciendo, "Vengan y síganme. Y yo les haré pescadores de hombres". Pedro y Andrés decidieron ser sus ayudantes. Dejaron sus barcos para seguir a Jesús.

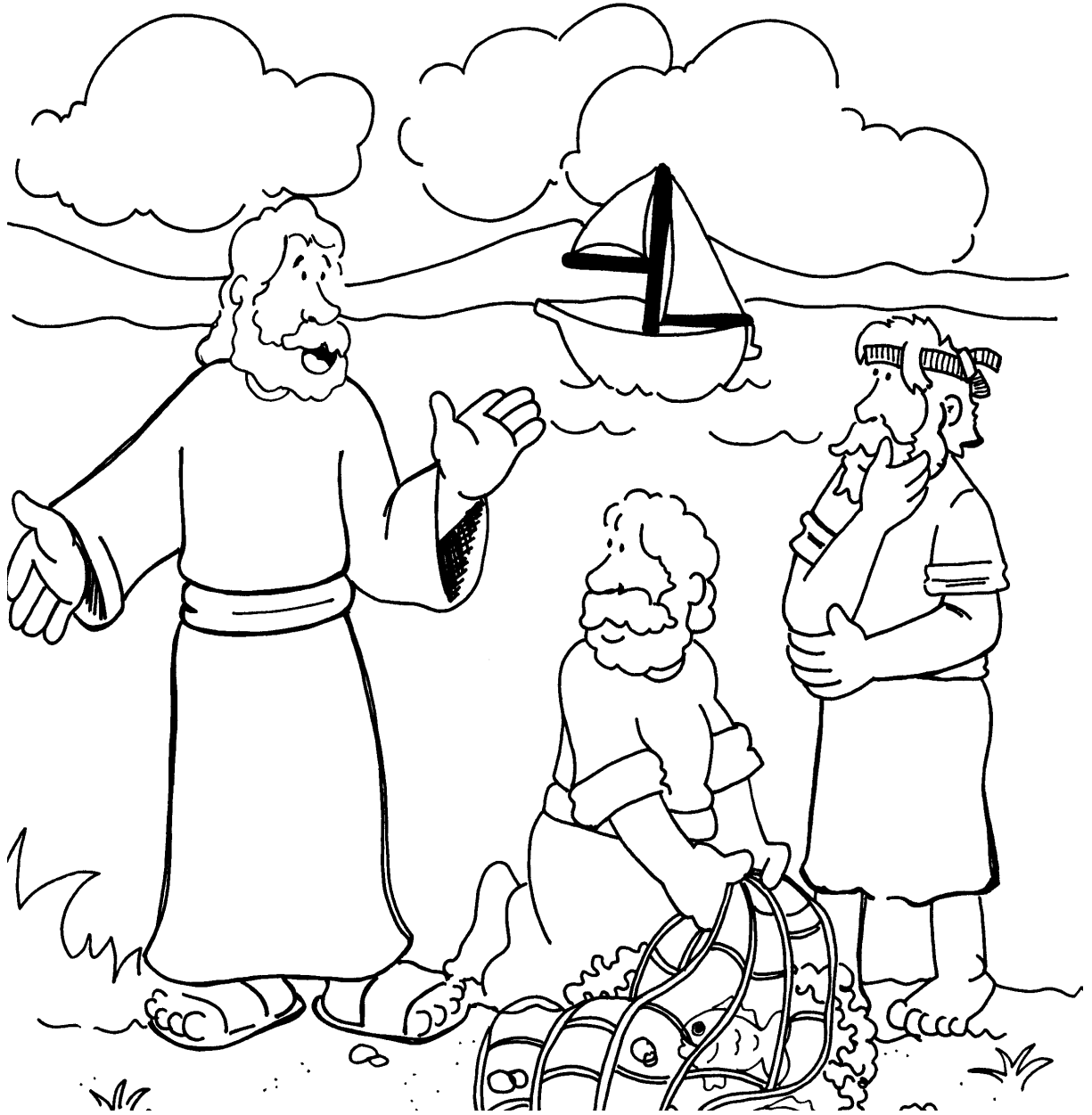
Pedro, Andrés y Jesús anduvieron un poco más adelante y vieron a dos pescadores más (saque las dos caras siguientes). Ellos estaban sentados en un barco arreglando sus redes. Estos dos también eran hermanos y se llamaban Jacobo y Juan. Jesús les llamó como lo había hecho con Pedro y Andrés. Así ellos también dejaron sus redes para seguir a Jesús.

Luego Jesús pasó a una oficina donde cobraban impuestos. Allí conoció a un cobrador de impuestos llamado Mateo (saque otra cara). "Sígueme" le dijo Jesús. Y Mateo salió de su oficina y siguió a Jesús.

En total Jesús llamó a doce hombres para ser sus ayudantes especiales. En adición a Pedro, Andrés, Jacobo, Juan y Mateo, llamó a Bartolomé, Tomás, otro Jacobo, Simón, Tadeo y Judas. (En la medida que vaya diciendo nombres vaya sacando las caras).

ILUSTRACIÓN (B.5.1.1)

JESÚS ESCOGIENDO A SUS DISCÍPULOS



VISUAL (B.5.1.1)

Materiales: plato desechable
cinta pegante
tijeras

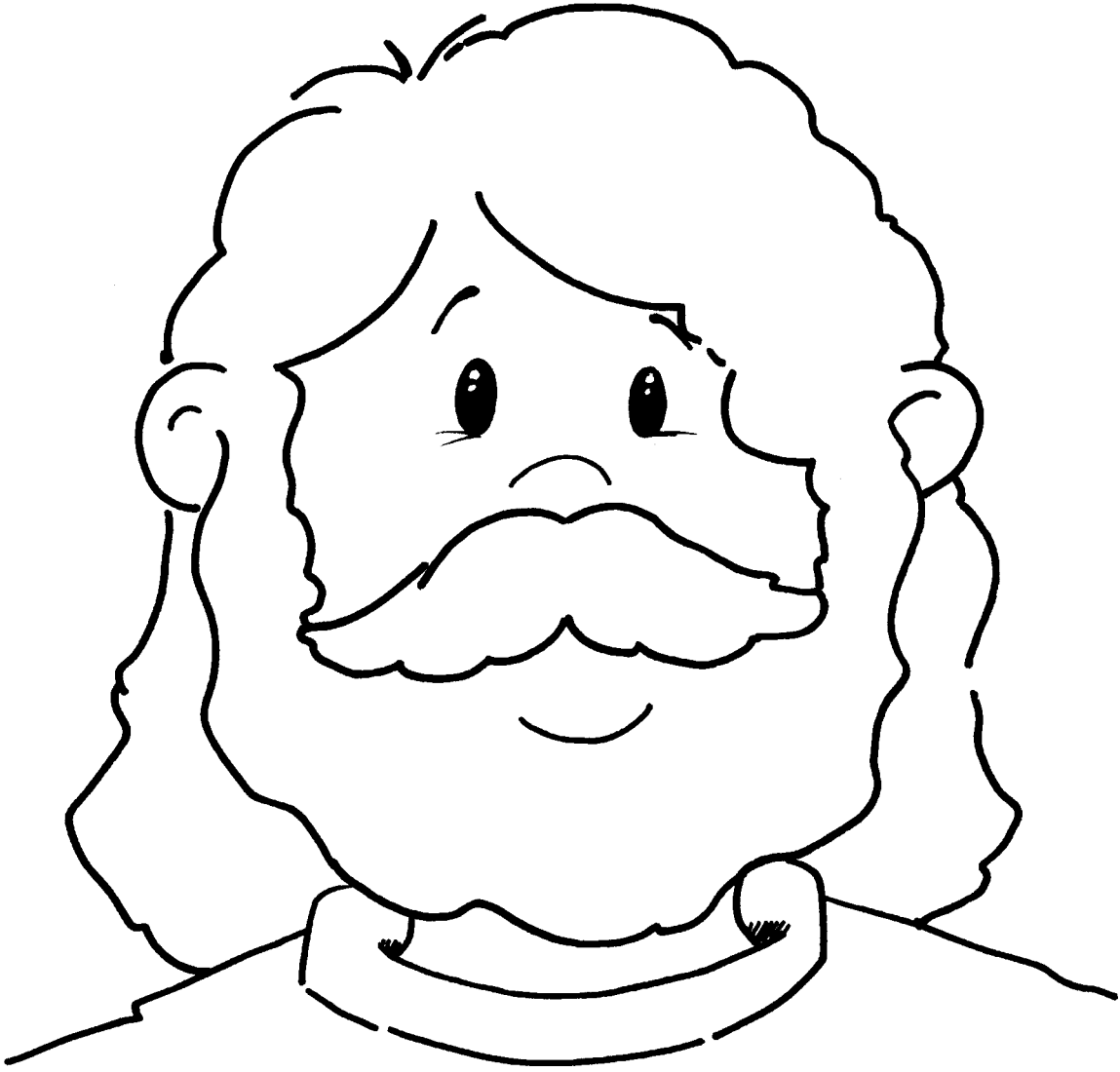
cinta
pegamento (goma)
engrapadora

- Elaboración:
1. Recorte un plato desechable por la mitad. Engrape las dos partes juntas dejando la parte de arriba abierta.
 2. Fotocopie la cara de Jesús que está en la página siguiente y péguela al frente del plato.
 3. Recorte un largo de 60 cm. de cinta de regalo.
 4. Fotocopie las caras de los doce ayudantes abajo. Péguelas en la cinta dejando 2 cm. entre caras.
 5. Con cinta pegante pegue la cinta de regalo adentro del plato desechable y ponga todas las caras y la cinta de regalo adentro.
 6. Saque las caras una por una mientras cuenta la historia.



VISUAL (B.5.1.1)

CARA DE JESÚS



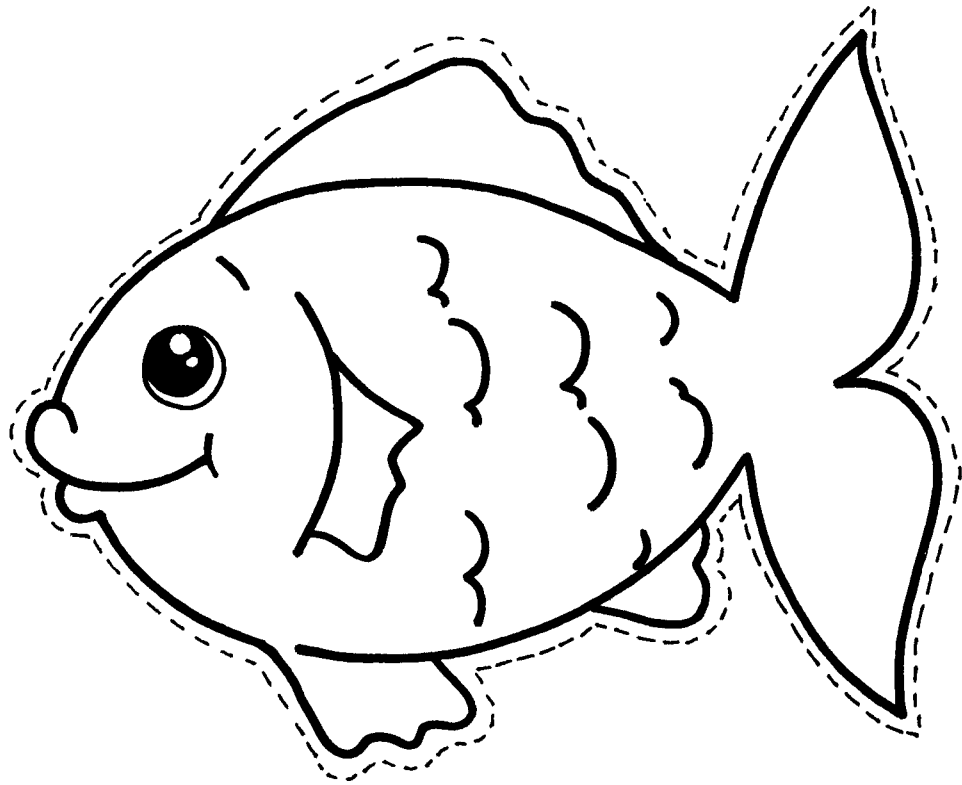
JUEGO (B.5.1.1)

Los primeros ayudantes que Jesús llamó a seguirle eran pescadores. Use este juego para reforzar la idea con los niños.

Es un juego fácil de hacer. Utilice el patrón que se encuentra aquí abajo para hacer algunos peces en cartulina o cartón. Detrás de cada pez, escriba un nombre o un número. Incluya los nombres de los doce Discípulos y el número 12, más otros nombres y números. Cuando un niño pesque un pez con el nombre de un Discípulo o el numeral 12, puede retener el pez. El niño que tenga más peces al final del juego, gana si lo han hecho como competencia. Si tiene un grupo de niños mayores, puede escribir preguntas detrás de cada pez. Cada vez que contesten bien la pregunta pueden retener al pez. El niño con más peces al final gana.

Como utilizará este juego más de una vez, es importante laminar los peces con plástico transparente adhesivo (Contact).

Haga una caña de pescar con un palo, hilo o cordón y un imán en la punta. A cada pez se le puede poner un clip metálico. Así el imán en la caña de pescar ¡atrapará el pez! Añada más peces cada semana para hacer más y más difícil el juego. Los niños que lleguen antes a la clase pueden jugar.

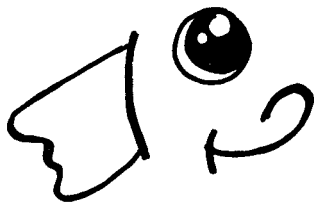


HISTORIA (B.5.1.1)

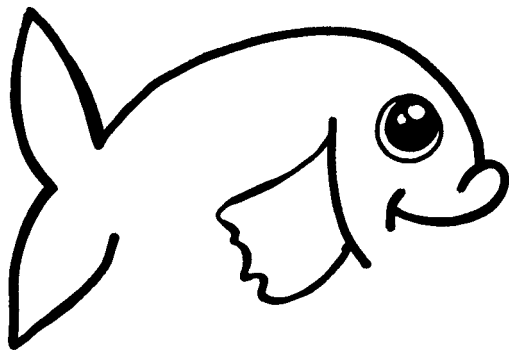
En un pizarrón o en papel blanco dibuje estas figuras mientras cuenta la segunda parte de la historia de hoy.



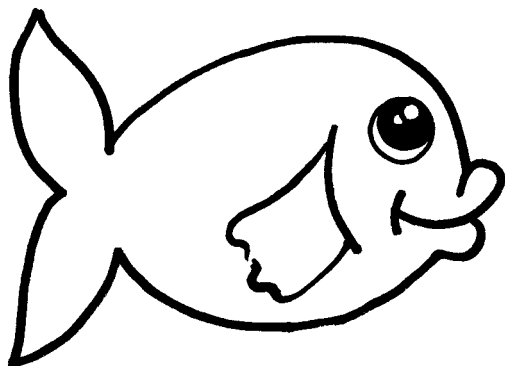
1. Un día Jesús estaba caminando junto al Lago de Galilea. Allí vio un barco.



2. Jesús se paró a la orilla del Lago y llamó a los hombres que estaban sentados en el barco. Pedro y Andrés estaban pescando.



3. Jesús les llamó y dijo, "¡síguenme! Los hombres hicieron lo que Jesús les pidió. Le siguieron allí y allá. Le siguieron por todos los lugares que Jesús iba.



4. Jesús también llamó a otros pescadores y a gente que hacía otros trabajos. Jesús necesitaba ayudantes y les dijo que iban a ser "pescadores de hombres".

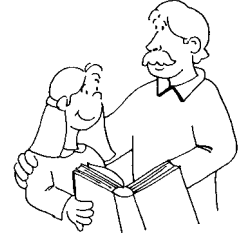
HOJA DE TRABAJO (B.5.1.1)

ANDRÉS—EL HERMANO BUENO

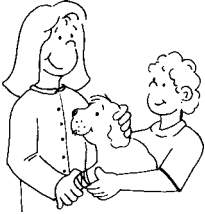
Andrés fue un buen hermano para Simón Pedro porque le contó de Jesús. ¿Eres un hermano bueno o una hermana buena? ¿Has compartido con tus hermanos y hermanas sobre Jesús?

Abajo encontrarás palabras revueltas que hablan de cómo ser un hermano o una hermana buena ayudando a tus familiares a conocer a Jesús. Haz un círculo en las cosas que tú haces con frecuencia.

1. Leer la **iblaBi** juntos.



2. Decir que **oDis** contesta muestra **cronaieso**.



3. Pedir **drepón** cuando ha fallado en algo.



4. **pimtaroc** de lo que tienes.



5. Mostrar que les **maas**.



6. **arrO** por ellos.



MANUALIDAD (B.5.1.1)

JESÚS ALIMENTA A 5.000 PERSONAS

Busca un niño con una canasta de panes y peces. Colorea el dibujo y utilízalo para contar la historia a tus amigos y hermanos.

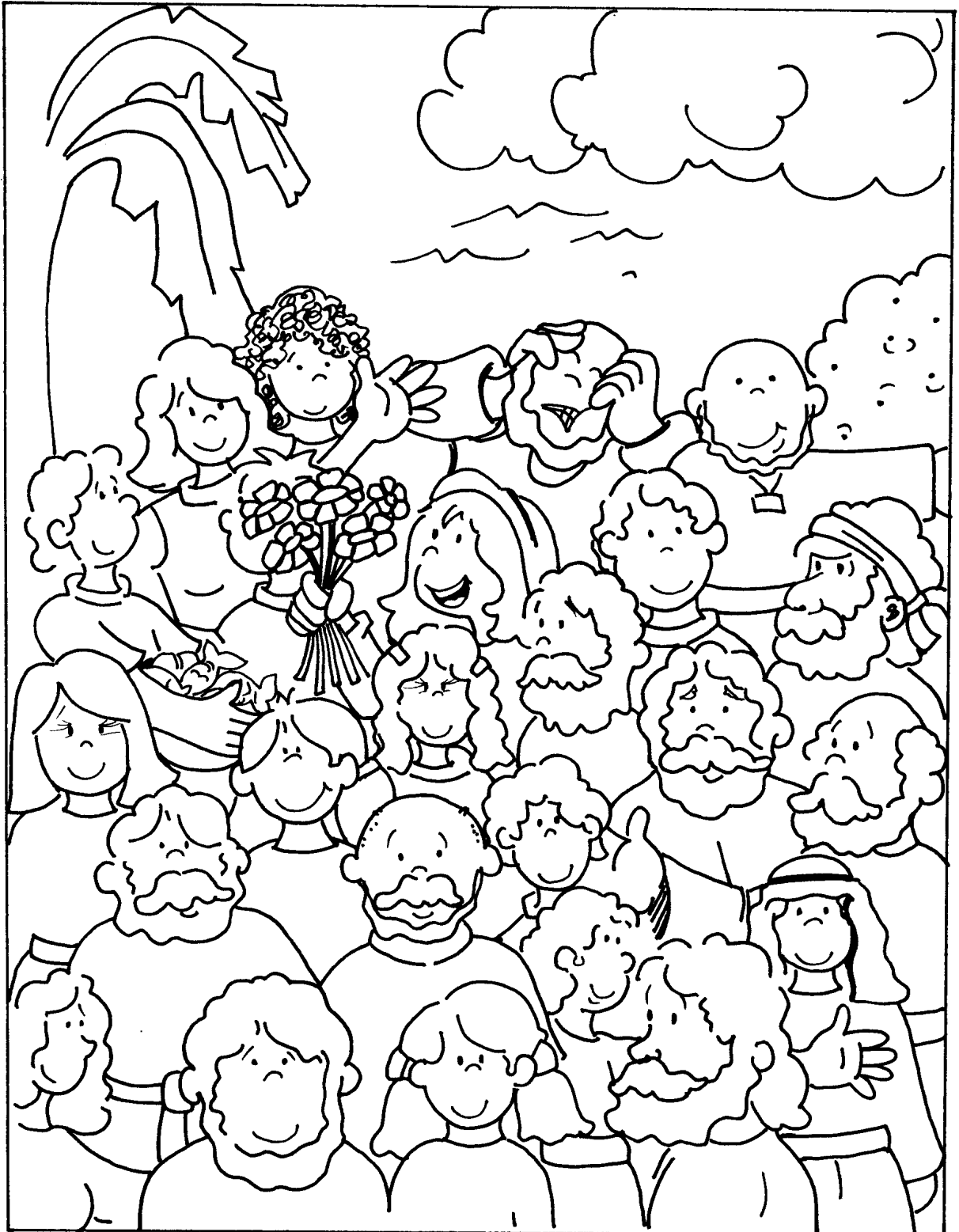


ILUSTRACIÓN (B.5.1.1)

ANDRÉS



ACTIVIDAD (B.5.1.1)

Colorea el dibujo abajo. Utiliza el color azul para todo lo que tiene la letra "G", el color café, para todo lo que tiene la letra "B", el color amarillo, para todo lo que tiene la letra "Y" y el color rojo, para todo lo que tiene la letra "R". ¿Cuántos peces puedes encontrar?

