

JUAN, EL DISCÍPULO AMADO (B.5.1.11)

REFERENCIA BÍBLICA: Juan 19:25-27, 21:20-25, 4:11

VERSÍCULO CLAVE: "Si se aman los unos a los otros, todo el mundo se dará cuenta de que son discípulos míos" (Juan 13:35, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Como discípulo de Jesús debo tener fe en Dios y amar al prójimo.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dramatizar la historia de Juan al pie de la cruz de Jesucristo.
2. Decir cómo participó Juan después de la resurrección de Jesús.
3. Hacer una lista de las personas a las cuales expresarán amor durante la semana.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Juan es quizás uno de los Discípulos más conocidos por los niños. Juan se llama así mismo "el Discípulo Amado" y aunque Jesús ama a todos por igual, Juan se sintió muy amado por su Gran Amigo. Los niños de su clase necesitan sentirse amados, tanto por sus padres, maestros como por el Señor Jesús. Él es real y quizás para algunos será la única fuente de amor que conocerán en su niñez. El hecho de ser amados por Jesús, debe también crear en ellos el deseo de expresar amor a otros. Durante la semana tendrán la oportunidad de mostrar amor a otros en forma concreta, con palabras y con actitudes.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Repaso (vea las instrucciones)	• juegos, manualidades	antes de la clase
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• situaciones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• corazón, Biblia, figuras, escena	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• Biblia, corazones	5 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• fieltro, cartulina, pegamento, marcadores, engrapadora	10 minutos
Conclusión (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.11)

REPASO: Estudiar la vida de Pedro realmente debe haber sido impactante para los niños. Muchos niños seguramente se identificaron con Él. Por tanto, mientras espera que todos lleguen, haga un repaso de la vida de este Discípulo. Si hay actividades que no hicieron la semana anterior, deben hacerlo en este tiempo. Pueden recordar también el versículo o algunos detalles especiales de la vida de Pedro.

ACTIVIDAD: Adjunto hay una ilustración de Jesús con algunas personas. Los niños colorearán la ilustración y también harán un círculo en los nombres de los Doce. Saque copias suficientes para que todos trabajen.

INTRODUCCIÓN: Para iniciar la historia pregunte lo que es el amor. Deje que ellos le cuenten lo que piensan. Después pida voluntarios para mostrar lo que es el amor en diferentes situaciones. Diga algo como "Yo soy una abuela. Estoy tratando de cruzar la calle pero hay mucho tráfico. Tengo dos bolsas (fundas) llenas de alimentos".

¿Cómo puedes mostrar el amor de Jesús? Otras situaciones serían:

- ☞ un niño pequeño tiene un carro dañado
- ☞ la mamá está recargada de cosas que tiene que hacer
- ☞ el papá está en una situación difícil en su trabajo
- ☞ la maestra está de mal humor

En cada situación hay que dramatizar cómo uno puede demostrar el amor de Jesús a otra persona.

CANCIONES: Tenga algunos instrumentos caseros para que toquen mientras cantan. Unas canciones de Cantemos con Alegría que pueden utilizar son: "Doce Pescadores" (#22), "Pedro y Juan" (#23), "Pescadores Yo Los Haré" (#24). Es importante cantar canciones acerca del amor de Jesús para con los niños: "Cristo Ama a los Niñitos" (#34), "Jesucristo Te Ama" (#35), "Cristo Me Ama" (#36), "A Los Niños de Este Mundo" (#37) o "Yo Tengo un Amigo que me Ama" (#39). Escojan entre todos dos o tres. Mientras cantan, pida hacer un círculo y sentarse en el suelo.

HISTORIA: Con anticipación haga un corazón grande rojo. Sáquelo de una bolsa (funda) grande. El corazón es un símbolo de ¿qué? Hoy conoceremos a otro Discípulo, pero éste es muy especial. Su sobrenombre fue "El Discípulo Amado". Saque la figura de Juan. Adivinen su nombre. Voy a darles unas pistas:

- ♥ hermano de Jacobo
- ♥ pescador
- ♥ entre los tres mejores amigos de Jesús

Si hay niños que identificaron a Juan, felicítele. Pregunte si hay un niño de la clase que se llame Juan.

Utilice la escena que se encuentra adjunta y que debe armar con anticipación. Cuente nuevamente cómo Jesús llamó a Juan y Jacobo a dejar sus redes para

seguirle. No tome mucho tiempo contando esta parte de la historia porque tiene más que contar hoy.

El tema de la historia de hoy es que Juan fue el único Discípulo que estuvo cerca de Jesús durante su juicio y en la cruz durante su muerte. Juan fue el Discípulo que tomó la responsabilidad de cuidar a María, madre de Jesús cuando nuestro Señor murió y luego cuando volvió al Cielo. Hay que resaltar que:

- a) Juan siempre creyó a Jesús, a veces no entendió, pero siempre le creyó.
- b) Juan amó a Jesús y buscaba estar muy cerca de Él.
- c) Juan enseñó que debemos amarnos unos a otros y lo practicó.

Utilice ilustraciones o figuras para hacer la historia más interesante. Si tiene la posibilidad de conseguir ayuda de unos jóvenes o adultos de la iglesia, dramatice la escena de Juan al pie de la cruz cuando Jesús pidió su ayuda.

VERSÍCULO: Ahora escuchen lo que Jesús nos dice aquí en la Biblia. Tome la Biblia, abra en el versículo clave, con suavidad y reverencia diga: Jesús nos dice: (lea el versículo lentamente, haga una pausa y luego vuélvalo a leer). Pregunte lo que entendieron y diga ¿Me pregunto por qué Jesús deseaba que los demás supieran que ellos eran sus Discípulos? Vuelva a repetir el versículo y reparta corazones en los que estará escrito el versículo.

MANUALIDAD: Adjunto se encuentran las indicaciones para hacer una bandera. Pueden hacerla como un recuerdo de que Jesús les ama y que ellos también pueden reflejar su amor a otros.

CONCLUSIÓN: Vuelvan al círculo. Pregunte si hay personas en sus vidas que necesitan saber del amor de Jesús. ¿Cómo van a saberlo? (Deje que contesten). La gente conocerá del amor de Jesús solamente por medio de nosotros. Nosotros debemos reflejar su amor a otros. (Saque un espejo). ¿Qué vemos cuando nos miramos en un espejo? (respuestas). Claro. Nos vemos nosotros mismos. Pero en realidad no somos nosotros sino un reflejo de nosotros. La Biblia nos dice que somos como un espejo que reflejamos el amor de Jesús a otros. ¿Pueden decir el nombre de alguien en la familia o en el colegio o en el vecindario que necesita del amor de Jesús? (Que los niños digan los nombres). Vamos a orar y pedir que Jesús mismo nos ayude a reflejar su amor a estas personas. "Jesús, gracias que tú nos amas tanto. Y gracias que nosotros podemos reflejar tu amor a los demás. Hoy queremos mencionar los nombres de las personas a quienes vamos a reflejar tu amor esta semana. Yo quiero reflejar tu amor a (y mencione el nombre) ". Luego invite a los niños a mencionar los nombres. Nombre a un niño y el niño nombrará la persona. O simplemente espere que ellos nombren a las personas. Usted sabe cómo reaccionan los niños de su clase. Termine la oración dando gracias a Jesús por su amor.

ILUSTRACIÓN (B.5.1.11)

JUAN



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.1.11)

JUAN 13:35: "AME NSE LOS UNOS A LOS OTROS"

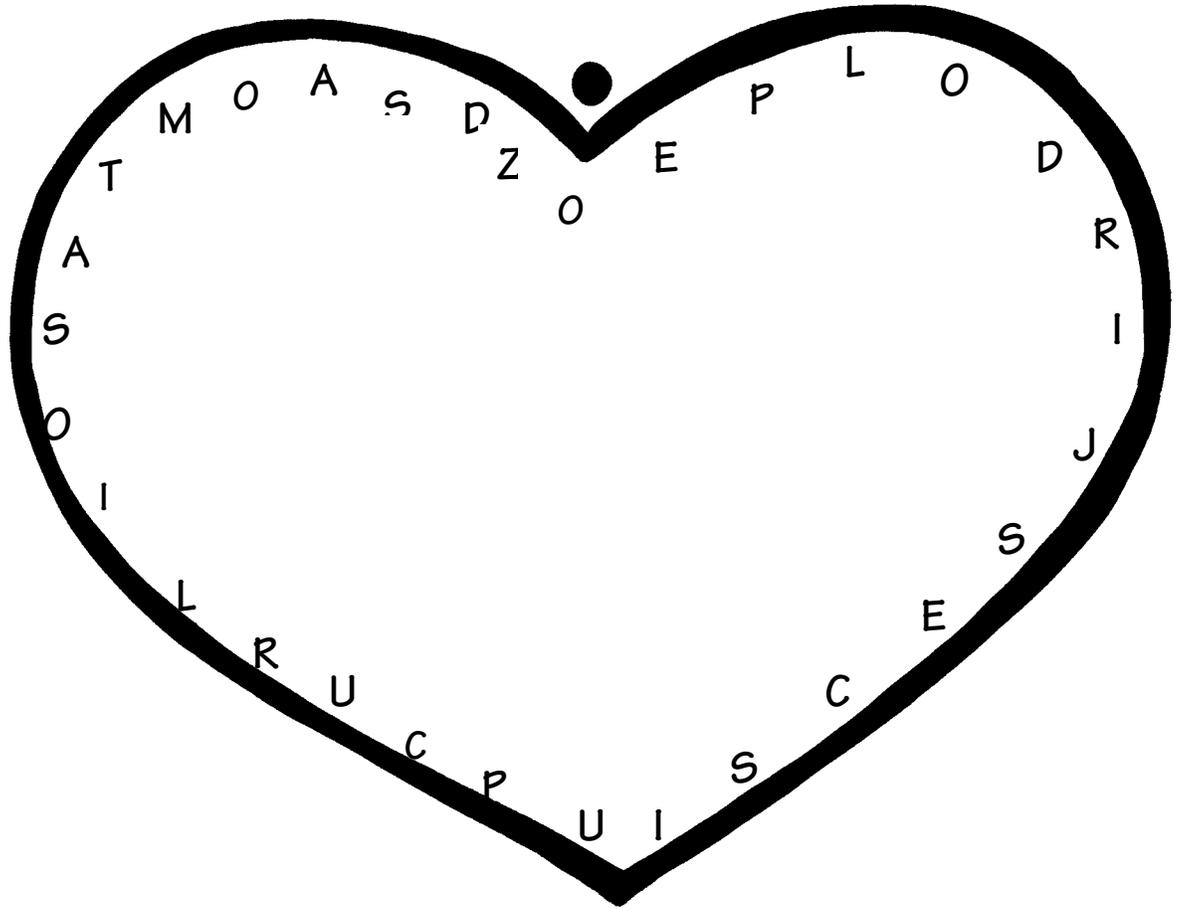
Jesús escogió doce Discípulos para que fueran sus ayudantes especiales. Busca los nombres de los Doce en la ilustración abajo. ¿Sabes cuál Discípulo no estuvo presente cuando Jesús les dijo a sus Discípulos que deberían amarse los unos a los otros?



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.1.11)

EL DISCÍPULO AMADO

Juan tenía un sobrenombre especial. Para saberlo comienza en la primera letra después del punto (a la derecha) saltando una letra y escribe en el primer espacio abajo la letra que encuentras. Luego salta una letra y escribe la letra siguiente en el espacio de abajo. Sigue haciéndolo hasta llenar todos los espacios.



JUEGO (B.5.1.11)

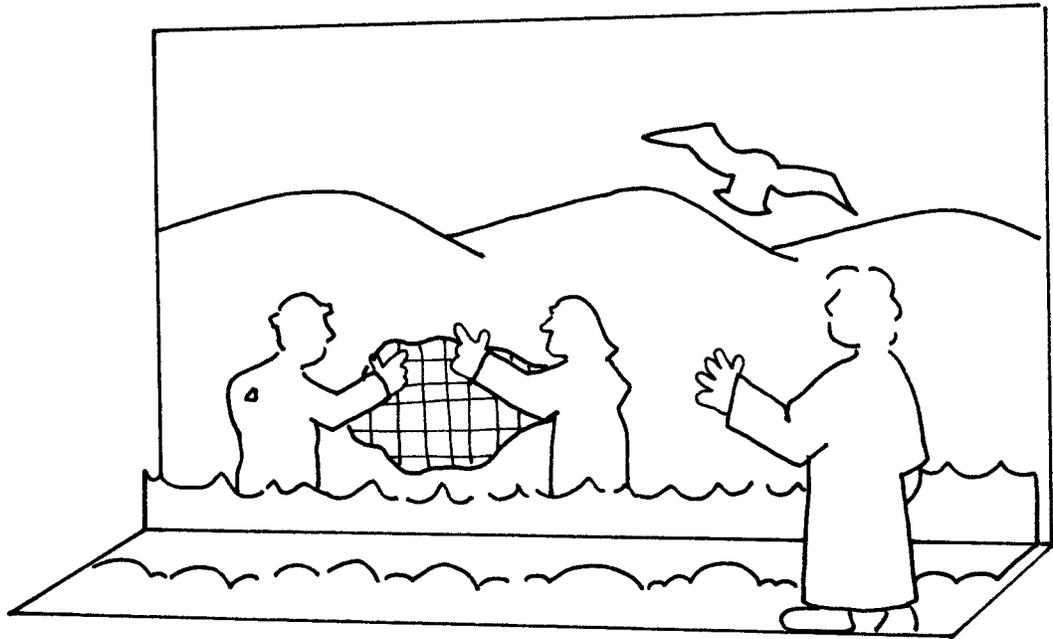
PESCADORES DE HOMBRES

Haga dos o tres copias de esta hoja en papel grueso. Cubra las hojas con plástico transparente adhesivo y recorte los rectángulos. Pegue un pedazo de metal o de cinta metálica por la parte detrás de cada cuadro. Ponga los cuadros recortados dentro de una canasta. Haga una especie de anzuelo usando una rama o palo largo y atando a éste un pedazo largo de hilo o cordón y en la punta ate un pedazo pequeño de imán. El jugador tiene que "coger" un cuadro con su "caña de pescar". Si es un pez tiene que volver a meterlo en la canasta. Si es un hombre, lo guarda hasta el final del juego. El pescador que más "hombres" haya pescado gana el juego.



ESCENA PARA LA HISTORIA (B.5.1.11)

JESÚS LLAMA A DOS PESCADORES (MATEO 4:18-20)

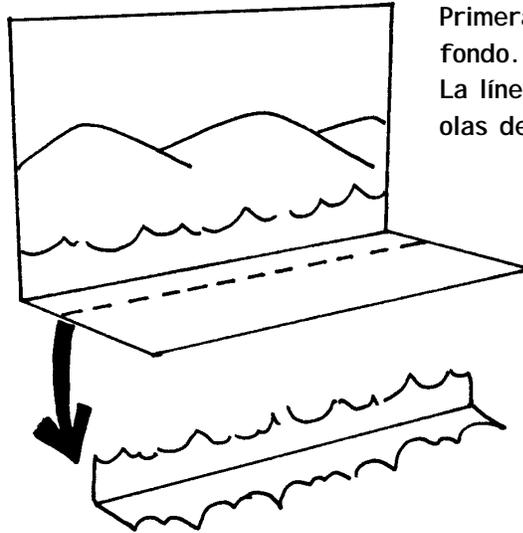


Hacer esta escena es un tanto trabajoso. Pero vale la pena el esfuerzo que haga porque así los niños captarán mejor los acontecimientos de la historia de hoy.

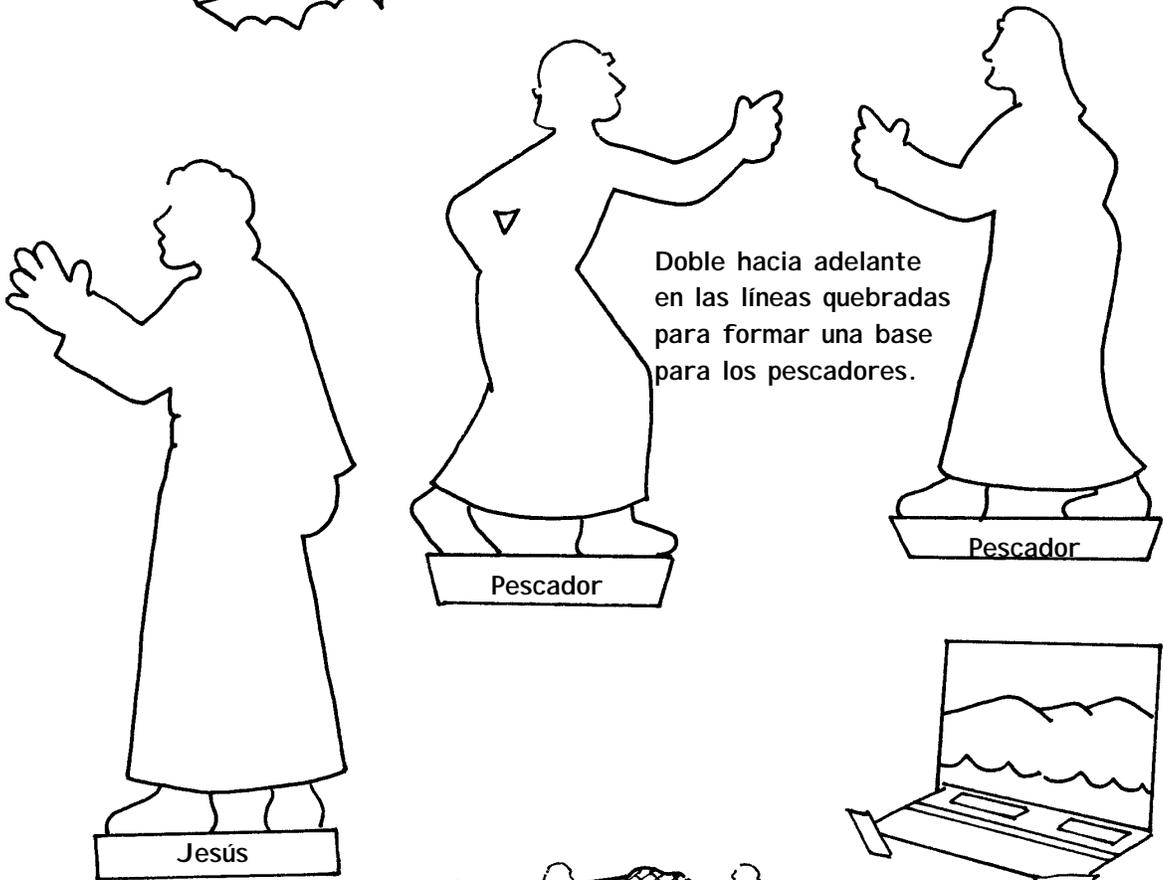
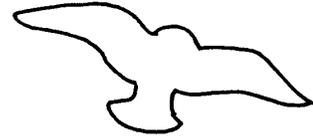
En una hoja de papel grueso, color azul claro o celeste, tamaño carta, doble 4 cm. del lado largo. Recorte montañas de papel color morado o azul oscuro y péguelas en el fondo como se ve en la ilustración. Recorte olas de papel de color verde oscuro y péguelas en el fondo. Recorte un largo (4 x 22 cm.) de papel color café claro (beige) y péguelo en la parte doblada del papel color azul claro (la playa). Recorte de papel color verde claro las olas delanteras (o sea las que no están pegadas al fondo sino paradas frente al fondo) y doble la hoja en la forma como se ve en la ilustración adjunta. Pegue la parte más ancha al "piso" color café claro. Recorte las formas de los pescadores de papel de color gris y la figura de Jesús de papel blanco. Doble la pestaña en la figura de Jesús hacia atrás y péguela debajo del borde al frente del fondo. (Utilice cinta adhesiva para ayudarlo a parar). Doble las pestañas de los pescadores hacia adelante y péguelas debajo de las olas delanteras. Pegue tela (de colores vivos) en los pescadores siguiendo las líneas del patrón. Puede utilizar un pedazo de red de plástico o de nylon para la red de los pescadores. Recorte el pájaro y péguelo en la posición que se ve en la ilustración. Para parar la escena hay que hacer un caballete y pegarlo atrás.

Los pescadores pueden moverse hacia atrás y hacia adelante con su red. Recorte dos rectángulos en el "piso" entre las olas de fondo y las olas delanteras en el lugar donde se paran los pescadores. Los rectángulos deben ser de $1 \frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$. En vez de pegar los pescadores al fondo como se explicó en las instrucciones arriba, péguelos con cinta adhesiva en un extremo de los largos de papel ($1 \frac{1}{8} \times 7$). Meta los largos de papel en los huecos. Pegue el "piso" de la escena en una mesa con cinta adhesiva. Pegue solamente las esquinas delanteras. Mueva las figuras de los pescadores halando los largos de papel desde atrás.

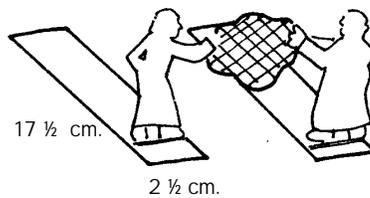
PATRONES (B.5.1.11)



Primeramente pegue las montañas y las olas al fondo. Luego pegue papel color café en el "piso". La línea quebrada muestra donde debe poner las olas delanteras.



Doble hacia adelante en las líneas quebradas para formar una base para los pescadores.



Para hacer as figuras movibles, recorte rectángulos en el "piso" detrás de las olas delanteras. Pegue las figuras en largos de papel (17 1/2 x 2 1/2 cm.) y meta los largos en los huecos.

MANUALIDAD (B.5.1.11)

JESÚS ME AMO Y AMO A JESÚS

Materiales: un triángulo de fieltro o cartulina
lápiz
palillo
pegamento (goma)
crayones
marcador
engrapadora
lentejuelas

- Elaboración:
1. Entregue a cada niño un pedazo de fieltro o cartulina recortada en forma triangular, cuadrada, rectangular o como guste.
 2. Pídeles escribir en el fieltro o cartulina la frase "Jesús me ama y Amo a Jesús". Deben dejar 5 centímetros al lado para el borde.
 3. Ayúdeles a doblar el fieltro o la cartulina en el palillo. Pueden sujetarlo con engrapadora o pegamento.
 4. Pídeles decorar la bandera con crayones y lentejuelas.

