

# SIMÓN, EL ZELOTE (B.5.1.7)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Mateo 10:1-4, Lucas 11:1-4

**VERSÍCULO CLAVE:** "Mi Padre recibe honor cuando ustedes dan mucho fruto y llegan así a ser verdaderos discípulos míos" (Juan 15:8, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Jesús transforma mis debilidades en habilidades para llevar el mensaje de salvación a otros.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al terminar la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar a Simón antes y después de conocer a Jesús.
2. Explicar cuál fue el cambio que Dios hizo en Simón.
3. Enumerar cambios que Dios puede hacer en ellos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios puede cambiar la vida de una persona violenta e inestable y hacer de él un discípulo bueno y recto. Este hecho podría causar mucha alegría en los niños de su clase. Aunque no son como Simón el Zelote, ellos saben que no son perfectos. ¡Qué bueno es saber que Dios puede tomarnos como somos y hacer una transformación en nuestra vida! Como Simón, podemos llegar a ser discípulos que llevamos fruto para la Honra y Gloria de Dios. Hoy aprenderán a depositar en las manos de Dios todo lo que tienen y todo lo que son.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Repaso (vea las instrucciones)</b>	• juegos, ilustraciones	<b>antes de la clase</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	• figuras	<b>10 minutos</b>
<b>Discípulo principal (vea las instrucciones)</b>	• pizarrón, tiza	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	• Biblia, ilustraciones, figuras	<b>15 minutos</b>
<b>Oración (vea las instrucciones)</b>	• papel económico, marcadores	<b>10 minutos</b>
<b>Canción (vea las instrucciones)</b>	• instrumentos caseros	<b>5 minutos</b>
<b>Versículo y conclusión (vea las instrucciones)</b>	•	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.1.7)

**REPASO:** Anímeles a que aprendan los nombres y detalles interesantes de los doce Discípulos. Haga competencias, juegos, actividades, hojas de trabajo, etcétera. Adjunto se encuentra un crucigrama y un juego que podría utilizar para el repaso. Otra opción sería terminar alguna manualidad que no hayan terminado antes.

**INTRODUCCIÓN:** Usando las figuras de los Discípulos, pregunte los nombres de estos. Podría ser interesante comparar los nombres de los Discípulos con nombres de los niños de la clase. Por ejemplo, si hay un niño con el nombre de "Pedro" invítele al frente. Busque entre los niños todos los nombres de los Discípulos que pueda encontrar y tener estos niños al frente. Así les da otra manera de recordar los nombres.

**DISCÍPULO PRINCIPAL:** Pregunte: ¿Qué es un revolucionario? ¿Qué es un soldado? ¿Qué hacen los revolucionarios y los soldados? Deles tiempo para que contesten. Hoy conocerán a un Discípulo de Jesús que le gustaba pelear. Su nombre era Simón. La información sobre Simón se encuentra adjunta.

**HISTORIA:** Una vez que han conocido a Simón el Zelote, cuente la historia de cómo Jesús enseñó a sus Discípulos a orar. Utilizando las diferentes frases explique a los niños cómo pueden orar ellos mismos. (Se adjunta una hoja que indica cómo enseñar a orar a los niños pequeños. Ellos mismos pueden ayudarlo a escribir las palabras o buscar láminas).

Insista en que Simón el Zelote, fue un hombre violento antes de conocer a Jesús. Después utilizó su energía en forma diferente, para llevar las Buenas Noticias del Reino de Dios a muchas personas.

**ORACIÓN:** Ponga en práctica lo que aprendieron hoy. Invíteles a orar y pedir al Señor que les dé el mismo amor que Él tenía hacia los demás. Así como Simón el Zelote tuvo que tener un cambio radical de corazón, pueden pedir al Señor que quite de ellos cualquier sentimiento negativo hacia otros para ser siervos útiles.

**CANCIÓN:** "Somos Soldaditos" (recuerde el hecho de ser un "zelote" para el Reino de Dios). Si tiene el cancionero Cantemos con alegría, es el # 93. Siempre es bueno utilizar los instrumentos caseros.

**VERSÍCULO:** Utilizando una forma creativa, enseñe el versículo de hoy, haciendo énfasis en qué tipo de fruto queremos tener en la vida si somos discípulos verdaderos de Jesús.

**CONCLUSIÓN:** Pida acercarse a la cartelera que han venido haciendo estas semanas. Coloque el nombre de Simón el Zelote. Haga preguntas relacionadas con la vida de los Discípulos estudiados. Haga relación de cada enseñanza con la vida de los niños. Si hay tiempo, deles una hoja en blanco para que traten de dibujar a Simón antes y después de su transformación.

## HOJA DE INFORMACIÓN 1 (B.5.1.7)

Cuando el equipo favorito de un pueblo o país gana un campeonato deportivo, la gente celebra la victoria con abrazos, gritos, fiesta, mucho alboroto y alegría.

Las personas que exhiben tal actitud por un deporte o un equipo son llamados **hinchas**. Pero las personas que actúan así por su religión son llamados **fanáticos**. Uno de los Discípulos de Jesús tenía este tipo de fervor y por eso es conocido como Simón el Zelote. Su nombre es la única pista que tenemos de su personalidad y temperamento.

Había entre los Doce dos discípulos llamados Simón. El más famoso fue Simón Pedro, el menos conocido Simón el Zelote. Una tradición dice que recibió su llamado de seguir a Jesús cuando pescaba en el Mar de Galilea. Otra tradición dice que era el novio de las Bodas de Caná.

Aunque no sabemos mucho de él, su nombre nos indica que a lo mejor fue una persona entusiasta, apasionada, ardiente y quizás violenta.

Había algunas sectas de la época de Jesús: los fariseos, los saduceos y los zelotes. Los zelotes eran gente extremista y revolucionaria. (Puede leer del fundador de los zelotes en uno de los libros Deuterocanónicos, 1 Macabeos). Estuvieron en fuerte oposición frente al gobierno de los romanos. Es posible que Barrabás, el que fue librado en vez de Jesús, haya sido un zelote también. Los zelotes eran asesinos y gente violenta con deseos de derrumbar al gobierno romano.

Pero aun la persona más fanática puede ser útil en el Reino de Dios. Simón el Zelote fue transformado por Jesús.

¿Cómo es posible que una persona como Simón el Zelote, le haya llamado tanto la atención conocer a Jesús, quien era tan dócil y tan pacífico? En primer lugar, Jesús también fue una persona entusiasta. Tarde o temprano hacía la voluntad de su Padre, a veces sacrificando su propia comodidad para servir a otros.

En segundo lugar, Jesús hablaba de un Reino mejor que cualquier otro reino en el que Simón hubiera pensado antes. En la época de Simón los pobres eran robados y oprimidos, las viudas maltratadas y los empleados tenían bajos sueldos e impuestos injustos. Cuando Jesús habló de un reino donde Israel no iba a ser oprimido, Simón le escuchó con mucho cuidado.

En tercer lugar, Simón vio el poder milagroso de Jesús: sanó enfermos, alimentó más de 5.000 personas, cambió agua en vino, levantó muertos. Simón nunca había visto algo similar.

En cuarto lugar, Simón vio que Jesús no aceptaba el mal. Escuchó cuando Jesús se pronunció contra los fariseos. Observó cuando Jesús sacó a los cobradores y los que vendían animales en el Templo. Quizás Simón no entendía bien lo que estaba sucediendo pero le llamó la atención.

Finalmente, los profetas judíos habían profetizado por generaciones la llegada del Mesías. Simón escuchó cuando Jesús así se declaró.

Simón vio a Jesús como un reformador con el potencial de iniciar una revolución y así sacar a los romanos de su país. Hubo rumores de que el Mesías había llegado para establecer su reino en la tierra. Aun en el momento de la ascensión, los Discípulos siguieron con su visión de un reino político en el cual Jesús iba a restaurar a Israel.

Pero ¿cómo es posible que Jesús buscara a alguien como Simón? Parece una mala selección. ¿Sería perjudicial la presencia de un zelote con ellos? Pero Jesús nunca fue influenciado por las ideas de los seres humanos. Él escogió a sus discípulos de diferentes trasfondos y de estilos de vida. Los Doce eran como una congregación de creyentes en miniatura. Su congregación tenía la necesidad de influenciar en la vida de gente violenta ¿quién mejor para hacerlo que alguien que había vivido así?

La reconciliación de Dios es una reconciliación de cosas opuestas. Por ejemplo, la diferencia entre Mateo y Simón era muy grande. Mateo trabajaba para Roma, Simón odiaba a Roma. Mateo era un renegado, Simón un patriota. Si se hubieran conocido en otro contexto a lo mejor Simón hubiera matado a Mateo. Pero Jesús hizo un puente entre los dos. Su enemistad personal fue conquistada por el respeto mutuo por Jesús. El poder del Evangelio se ve palpable en este caso.

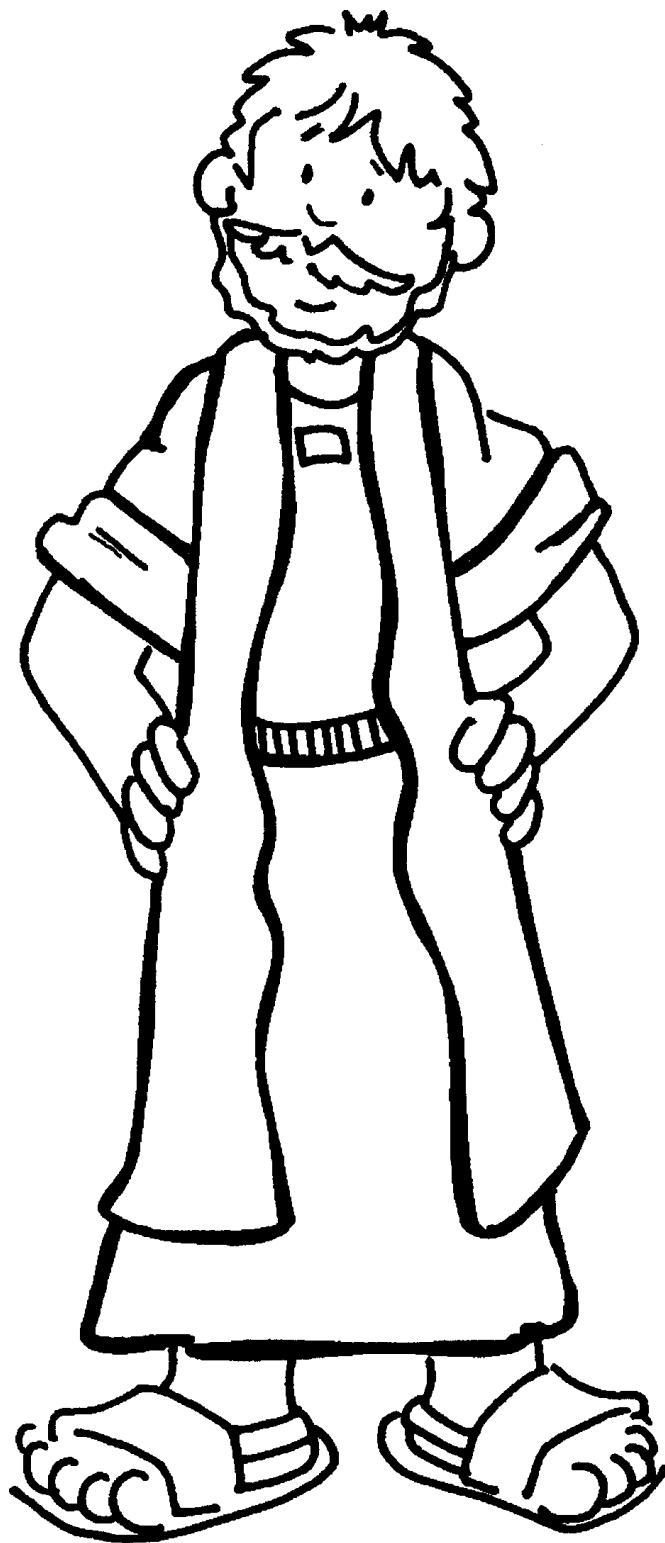
No hay nada malo en tener entusiasmo. El peligro está en el objeto del entusiasmo, es decir en lo que nos produce entusiasmo. A veces la persona entusiasta no gasta el tiempo necesario para medir las alternativas; a veces su entusiasmo perjudica a otros. Un entusiasmo sin sabiduría puede llevar a una persona a doctrinas falsas y hasta hechos contra la ley de Dios.

El entusiasmo mal llevado, puede afirmar que una persona está haciendo la voluntad de Dios, cuando en realidad no lo está. Pablo, en su entusiasmo mató y persiguió a los creyentes pensando que hacía la voluntad de Dios. Pero Pablo aprendió que no fue así. Quizás Simón fue alguien así. Jesús buscaba hombres con pasión. Pero Jesús tenía que transformar una pasión de odio por una pasión llena de amor.

Por medio de la transformación que hizo Jesús, Simón pudo dejar sus armas violentas para tomar la Palabra de Dios y así traer mucha gente al Reino de Dios; un reino de paz, de amor y de perdón.

# ILUSTRACIÓN (B.5.1.7)

SIMÓN EL ZELOTE



## HOJA DE INFORMACIÓN 2 (B.5.1.7)

### EL PADRE NUESTRO

Abajo se encuentra la oración que Jesús utilizó como modelo cuando enseñó a sus discípulos a orar. Puede ser un buen modelo para los niños hoy en día. Escriba las diferentes frases en papeles y pregúnteles qué significa cada frase. Ayúdeles a poner las palabras de cada frase en palabras más fáciles de entender. Luego ayúdeles a pensar en cómo ellos utilizarán la oración para recordar lo que deben decir a Dios en sus oraciones. No significa que deben memorizar la oración (aunque sería bueno tenerla memorizada) sino que será un modelo para ellos.

Otra manera de enseñarles a orar es utilizar una porta-tarjetas. Se lo hace doblando cartulina para formar ranuras donde se puede meter tarjetas con palabras o láminas. Utilice cuatro palabras claves para guiarles en la oración: Adoración, Gratitud, Confesión y Petición. Primeramente explique cada palabra. Luego ellos pueden escribir palabras que quepan bajo cada columna. Por ejemplo: bajo la columna titulada "Adoración" pueden escribir "Dios es grande" o "Dios es el Creador" o "Dios es amor", etcétera. En la adoración aclaramos algo de Dios, de su personalidad, de su grandeza, etcétera. En Gratitud hablamos más de lo que Él ha hecho en nuestra vida. "Gracias por mi familia" o "Gracias por mi salud" o "Gracias por la salvación", etcétera. La Confesión tiene que ver con las cosas que hemos hecho que no están en la voluntad de Dios, "Perdóname por mentir" o "Perdóname por pelear con mis hermanos", etcétera.

Para terminar pueden hacer peticiones escribiendo en tarjetas sus ideas o buscando láminas que reflejen algo que quieren pedir. Cuando terminen, cada niño puede coger una tarjeta o lámina. Luego en un círculo los que quieran pueden orar por la palabra o cosa que han escogido.

**Padre nuestro:** Podemos utilizar un nombre de Dios como Padre nuestro o cualquier otro nombre.

**que estás en los cielos:** Podemos identificar algo de Él, de su poder, de su soberanía, etcétera.

**santificado sea tu nombre:** una declaración de fe.

**Venga tu reino:** una declaración de su deseo de ver el Reino de Dios extendido en la tierra.

**Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra:** reconocimiento de que Dios tiene una voluntad perfecta y que es la mejor en la vida.

**El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy:** declaración de nuestra dependencia en la provisión de Dios.

**Y perdónanos nuestras deudas:** reconocimiento de nuestras fallas (puede ser muy específico).

**como también nosotros perdonamos a nuestros deudores:** reconocimiento que como cristianos debemos perdonar así como hemos sido perdonados (podemos ser muy específicos).

**Y no nos expongas a la tentación:** reconocimiento de nuestra tendencia de caer en la tentación.

**mas líbranos del mal:** reconocimiento de nuestra dependencia en el poder de Dios de cuidarnos tanto del enemigo como de lo malo en nosotros mismos.

**Porque tuyo es el reino y el poder y la gloria, por todos los siglos:** nuevamente, la declaración de quién es Dios y de su soberanía.

**Amén:** la palabra significa "así sea".

# JUEGO (B.5.1.7)

## BÉISBOL: ESCOGIENDO A LOS DOCE (MATEO 10:2 5)

Materiales: el tablero del juego para cada dos jugadores o equipos.  
preguntas                      crayones                      tijeras                      gancho metálico

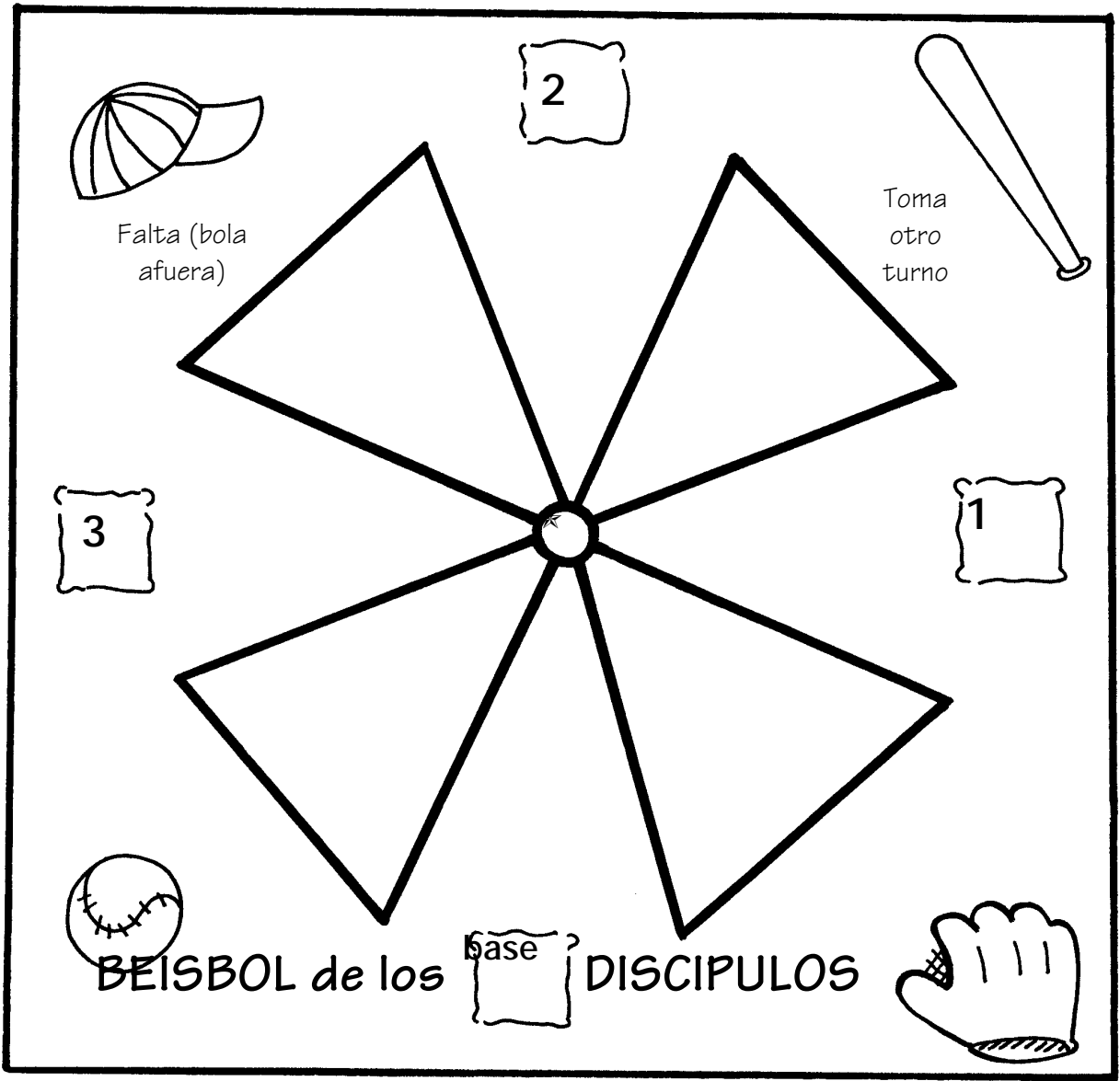
Elaboración: 1. Haga una copia, recorte y colorea el tablero para el juego.  
2. Añada el girador al tablero con un gancho metálico.  
4. Organice dos equipos (para cada tablero). Cada equipo necesita cuatro fichas o botones para marcar donde están en el cuadro.  
5. Haga una pila (boca abajo) de preguntas al lado del tablero.

Cómo jugar: 1. Alguien del equipo debe mover el girador.  
2. Otro del equipo escoge una pregunta de la pila y averigua con sus compañeros la respuesta.  
3. Si contesta correctamente puede mover su botón el número de bases indicado.  
4. Puede seguir jugando hasta cuando tenga dos respuestas incorrectas. El otro equipo toma su turno.  
5. Si le sale "falta" debe volver a mover el girador.  
6. El juego termina cuando hayan contestado todas las preguntas. Cuente el número de "carreras". El equipo que tenga más "carreras" gana.

Preguntas: 1. ¿Cuál discípulo fue un hijo de Zebedeo?  
2. ¿Cuántos discípulos tenían el nombre Simón?  
3. ¿Cuál discípulo traicionó a Jesús?  
4. ¿Quién fue el hermano de Pedro?  
5. ¿Cuál discípulo tenía el nombre más largo?  
6. Había dos discípulos con el nombre Jacobo. Falso o Verdadero.  
7. Nombra tres discípulos.  
8. Nombra seis discípulos.  
9. Nombra dos discípulos.  
10. ¿Cuántos pares de hermanos había entre los Doce?  
11. ¿Cuál discípulo fue un zelote?  
12. ¿Cuál discípulo fue cobrador de impuestos?  
13. Jesús dijo, "No vayan a los g\_\_\_\_\_".  
14. Jesús dijo, "No entren en ningún pueblo de los s\_\_\_\_\_".  
15. ¿Quién fue el primer discípulo llamado por Jesús?"  
16. ¿Cuántos discípulos fueron llamados por Jesús?  
17. ¿Jesús le dio instrucciones a sus discípulos?  
18. ¿Quién fue el hijo de Alfeo?  
19. ¿Cuáles dos discípulos tenían nombres que empezaban con la T?  
20. Nombra dos discípulos.  
21. Nombra ocho discípulos.  
22. Nombra dos pares de hermanos entre los discípulos.  
23. Nombra los discípulos con nombres empezando con la J.



# TABLERO PARA JUEGO (B.5.1.7)



# DRAMA (B.5.1.7)

LOS DISCÍPULOS DE JESÚS

POR KAY GIBSON

**Reportero:** Soy su reportero de Tele (nombre de un canal de su ciudad). Hace unos momentos escuché que Jesús ha escogido a hombres especiales para que sean sus ayudantes.

(entra un niño)

**Reportero:** Perdón, señor, ¿puede decirnos algo de los hombres que Jesús ha escogido para ayudarle a extender su Palabra?

**Hombre:** Sí. He escuchado de los hombres.

**Reportero:** ¿Se sorprendió la gente cuando supo de la elección?

**Hombre:** Sí, algunos sí. Pero creo que los más sorprendidos fueron los mismos escogidos.

**Reportero:** ¿Quiénes fueron?

**Hombre:** Cuatro pescadores.

**Reportero:** ¿Cómo los escogió?

**Hombre:** Jesús fue donde estaban pescando. Entró en su barca y les indicó dónde tirar sus redes.

**Reportero:** ¿Y qué dijeron los pescadores?

**Hombre:** Uno de ellos, Simón le dijo a Jesús que habían pescado toda la noche y no habían cogido nada.

**Reportero:** Pero, ¿hizo lo que Jesús le dijo?

**Hombre:** Sí, así fue. ¿Y sabe lo que pasó? Se llenó la red y Simón tuvo que llamar a otros que le ayudaron a sacar la red del mar. Cogieron tantos y tantos peces que en dos barcas casi no pudieron llevar todo.

**Reportero:** ¿Estaban agradecidos con Jesús?

**Hombres:** Creo que estaban asustados y no se sintieron dignos de la ayuda de Jesús.

**Reportero:** ¿Qué hizo Jesús después?

**Hombre:** Él les dijo, "Vengan en pos de mí y yo haré de ustedes pescadores de hombres".

**Reportero:** ¿Y se fueron con Él?

**Hombre:** Así fue. Simón, Andrés, Jacobo y Juan dejaron sus redes y le siguieron a Jesús.

**Reportero:** ¿Escogió a otros?

**Hombre:** Sí. Jesús también escogió a Mateo, el cobrador de impuestos.

**Reportero:** Mateo. Pero a nadie le cae bien, ¿verdad?

**Hombre:** Es cierto. La gente le conoce como un ladrón, pero Mateo dejó su puesto de cobrador y siguió a Jesús.

**Reportero:** ¿Escogió Jesús a otros hombres?

**Hombre:** En total escogió a doce hombres. Ya le he hablado de cinco. Adicionalmente escogió a Felipe, Bartolomé, Tomás, otro Jacobo, Tadeo, Simón el Zelote y Judas.

**Reportero:** Gracias, muchas gracias por su ayuda. Así, televidentes, han conocido la historia de cómo Jesús de Nazaret ha escogido a doce ayudantes muy especiales.



# CRUCIGRAMA (B.5.1.7)

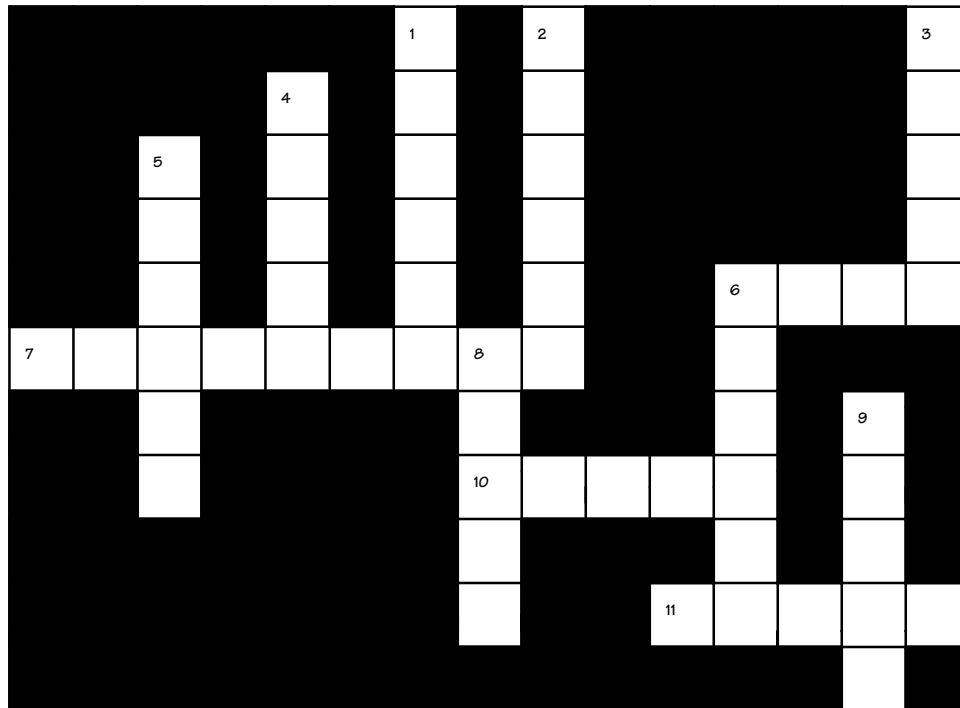
## NOMBRANDO LOS DISCÍPULOS

### Horizontales:

6. Conocido como el discípulo amado.
7. También conocido como Natanael.
10. También conocido como Lebeo.
11. Él que duda.

### Verticales:

1. Hijo de Zebedeo.
2. Amigo de Natanael.
3. El Zelote.
4. El vocero del grupo.
5. Hermano de Pedro, el primer misionero.
6. Hijo de Alfeo
8. El cobrador de impuestos.
9. El tesorero del grupo.





# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.7)

## ENSEÑANDO A LOS DISCÍPULOS A ORAR (ACTIVIDAD PARA NIÑOS MÁS GRANDES)

Adjunto se encuentra un dibujo de Jesús enseñando a sus discípulos a orar. En el dibujo hay siete errores que no están de acuerdo con la época de Jesús. Encuéntralos.



# HOJA DE TRABAJO (B.5.1.7)

RESPUESTAS: ENSEÑANDO A LOS DISCÍPULOS A ORAR



## ERRORES:

ganchos  
mapamundi  
pupitres  
lápiz  
telescopio  
computadora  
vaso desechable

