

# LA FAMILIA Y LA FE DE ABRAHAM Y SARA (B.5.2.1)

**REFERENCIAS BÍBLICAS:** Génesis 11: 27-32

**VERSÍCULO CLAVE:** "... y por medio de ti bendeciré a todas las familias del mundo" (Génesis 12:3b, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me bendice a través de mi familia.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Identificar los miembros de la familia de Abraham.
2. Elaborar un árbol con los nombres de los miembros de su familia.
3. Dar gracias a Dios por las bendiciones que han recibido a través de su familia y explicar cómo pueden ser de bendición para ellos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Durante este trimestre conocerán algo sobre la fe de un hombre de Dios llamado Abraham. Dios le dijo a Abraham que le bendeciría a través de su numerosa familia y que por medio de él bendeciría a todas las familias del mundo. Dios también nos ha bendecido por medio de nuestras familias. Estamos conectados a nuestros antepasados y a las generaciones venideras. Esta semana los niños darán gracias a Dios por sus padres y otros familiares, también por el privilegio de ser bendición en sus vidas. Es por medio de la fe en Dios que podemos ver la realidad de las bendiciones que hemos recibido y así podemos bendecir a otros.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Ambientación del aula (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• árbol, ramas, hojas, papel periódico, afiches, fotografías</li></ul>	<b>antes de la clase</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas, cinta pegante</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Introducción (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<b>5 minutos</b>
<b>Historia (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblia, ilustraciones</li></ul>	<b>15 minutos</b>
<b>Actividad (vea las instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas de trabajo, crayones, plastilina</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Manualidad (ver instrucciones)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hojas de papel, plastilina, crayones</li></ul>	<b>10 minutos</b>
<b>Versículo y Oración</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<b>10 minutos</b>

# HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.2.1)

**AMBIENTACIÓN:** Para ambientar el aula durante esta clase y el trimestre, pegue en las paredes del aula afiches, fotografías, dibujos, ilustraciones, de diferentes familias. También dibuje en papel periódico la figura de un árbol grande con raíces, ramas, etcétera, (servirá para hacer un árbol genealógico).

**ACTIVIDAD:** Para iniciar la clase, salga con los niños y observen un árbol. El árbol siempre se usa como un símbolo de la conexión entre los miembros de las diferentes generaciones de una familia. Con anticipación haga hojas con los nombres de sus antepasados y también de su esposa o esposo e hijos si los tiene. (Adjunto se encuentran patrones de hojas que podría utilizar). Con cinta pegante cuelgue las hojas en el árbol verdadero que están observando. Hable de cada miembro de su familia, nombrándoles y haciendo una descripción de ellos. Por ejemplo: diga algo como: "Mi abuela se llamaba Elizabet y fue una cantante muy buena". Haga énfasis en el hecho de que un árbol tiene raíces, ramas y hojas. Cada parte es importante. Así que cada familia tiene raíces (o sea los antepasados), ramas (su generación) y hojas (las generaciones venideras).

**NOTA:** Actualmente en nuestras comunidades hay muchos tipos de familias. Hay familias con solo un padre o una madre. Existen familias donde en una sola casa viven juntos los hijos, los padres, los abuelos y hasta bisabuelos. Hay niños que viven en orfanatos. Otros niños viven con tíos en vez de con sus propios padres. No debemos hablar solamente de familias tradicionales y así dejar "afuera" a los niños que tienen una experiencia diferente. Incluya a todos en su forma de hablar. No es la culpa del niño si no tiene una familia con padre, madre y hermanos. Tenga cuidado de no hablar en una forma que niegue la vivencia de un niño.

**INTRODUCCIÓN:** Cuando regresen al aula, pregunte sobre sus familias, sobre el lugar donde viven, sus hermanos, las cosas que tienen y todo aquello que representa "familia". Luego, empiece a hablar sobre Abraham y su familia.

**HISTORIA:** Como siempre, haga la presentación de la historia utilizando la Biblia para mostrar dónde se encuentra el libro de Génesis. (Quizás es un buen momento para aprender los nombres de los primeros cinco libros de la Biblia que conforman lo que se llama el Pentateuco (que significa "cinco").

Lea con anterioridad Génesis 11:27: 32. Los aspectos importantes para narrar son:

- Abraham tuvo padres y hermanos. (Nómbrelos y trate de que los niños aprendan esos nombres. Conforme va nombrando las personas vaya añadiendo su nombre al árbol grande colgado en la pared).
- Abraham tuvo una esposa llamada Sara.
- Abraham no tuvo hijos.

- Abraham y Sara vivían en una ciudad llamada Ur de los caldeos. Pregunte cómo se imaginan que fueron las ciudades antiguas.
- Abraham y toda su familia salieron de su tierra hacia un lugar desconocido. (Averigüe algo sobre la ciudad de Ur de donde salieron Abraham y sus familiares). En el apéndice se encuentra una hoja de información sobre la ciudad de Ur que sería interesante compartir con los niños. Algunos quizás estén interesados en dibujar lo que se imaginan al escuchar la descripción de la ciudad. Algunos escuchan mejor cuando están dibujando que cuando están simplemente sentados oyendo sin hacer nada.
- Hable sobre el hecho de que Abraham y su familia vivieron en Ur pero que pronto iban a salir a un lugar desconocido, porque Dios tenía planes grandes para Abraham y su familia.

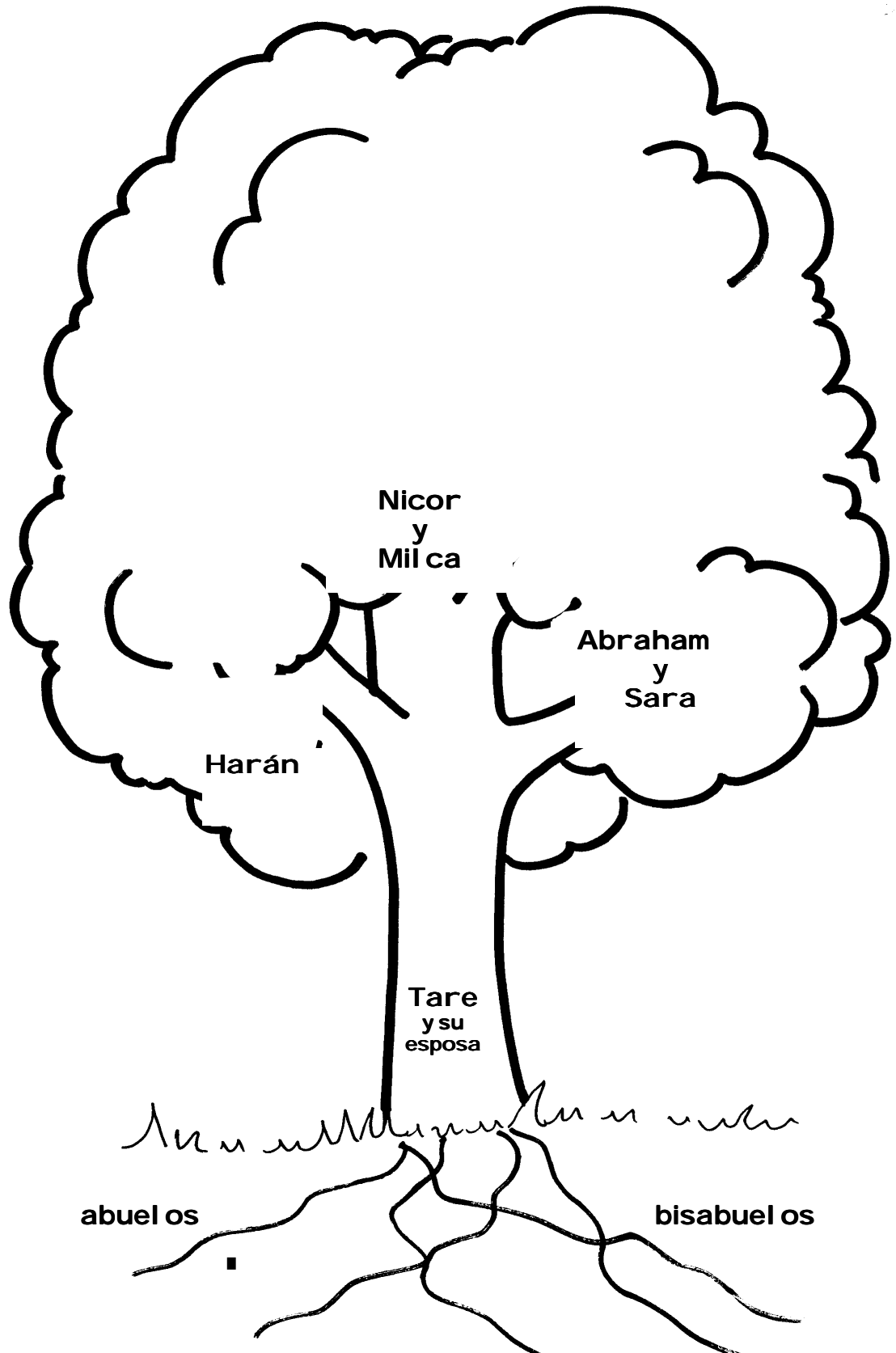
**ACTIVIDAD:** En las próximas semanas aprenderán sobre los viajes y aventuras de la fe de Abraham. Para esto es necesario utilizar un mapa. Cuélguelo en una pared o muestre el mapa grande que pondrán en el suelo cada semana. (Es posible hacer el mapa en una sábana o cobija utilizando un marcador permanente). Decida cuál forma sería la más cómoda para su clase. De todos modos, introduzca el tema de la fe de Abraham, mostrando la localidad de la ciudad de Ur y explicando cómo Dios tuvo un plan especial para Abraham y Sara, que significaba un cambio de lugares.

**MANUALIDAD:** "El árbol de mi familia". Hoy colorearán el árbol de su propia familia. Tenga una hoja para cada uno. En primer lugar, hable con ellos solicitando los nombres de sus padres, abuelos, etcétera. Ayúdeles a recordar los nombres. Si no saben algunos nombres, pueden terminar su trabajo en casa preguntando a sus padres. (En la hoja de ilustración adjunta vea los detalles de esta actividad en la cual apreciará los nombres de la familia de Abraham que colocará en el árbol grande). Pregunte si conocen algo más sobre sus familiares, algo de su temperamento, su personalidad o un talento que tienen. Por ejemplo pueden describir a la abuela con el nombre y decir "buena cocinera" si es el caso. También escribir el nombre del papá y decir lo que hace. Deles un poco de plastilina ó algunas hojitas recortadas de papel verde para que peguen en el árbol. Adjunto se encuentran modelos de hojas.

**VERSÍCULO Y ORACIÓN:** Deben memorizar el versículo y luego decir en qué forma su familia ha sido bendecida. Es importante tener en cuenta que nadie tiene una familia perfecta. Pero algunas personas han vivido situaciones muy difíciles con sus parientes. Por lo tanto, aproveche este momento para orar por aquellos niños que han sufrido o han sido maltratados por algún miembro de su familia. Hable de cómo en la iglesia podemos también sentir que todos somos como una familia. Termine orando por las familias de los niños.

# ILUSTRACIÓN (B.5.2.1)

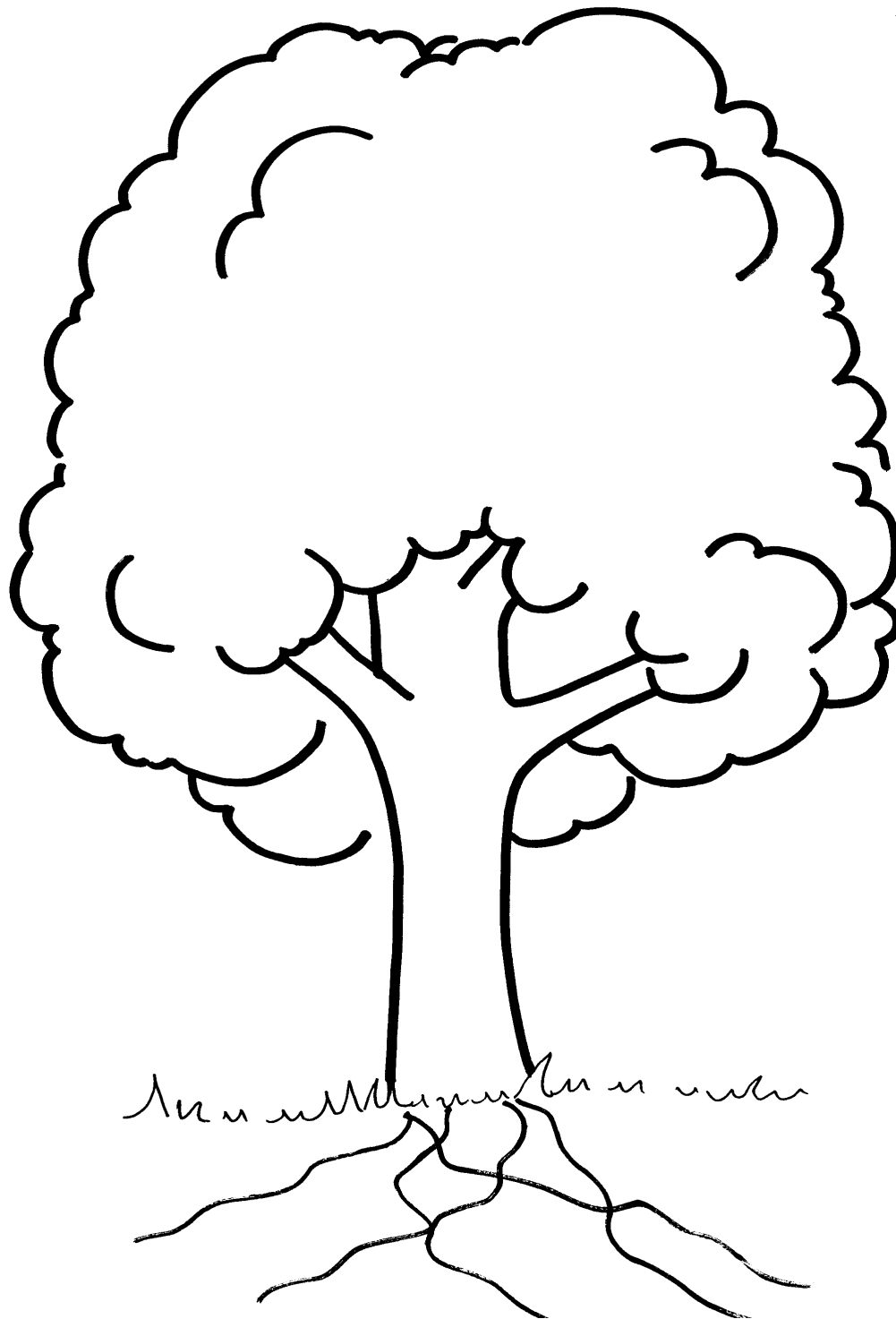
## ÁRBOL DE LA FAMILIA DE ABRAHAM



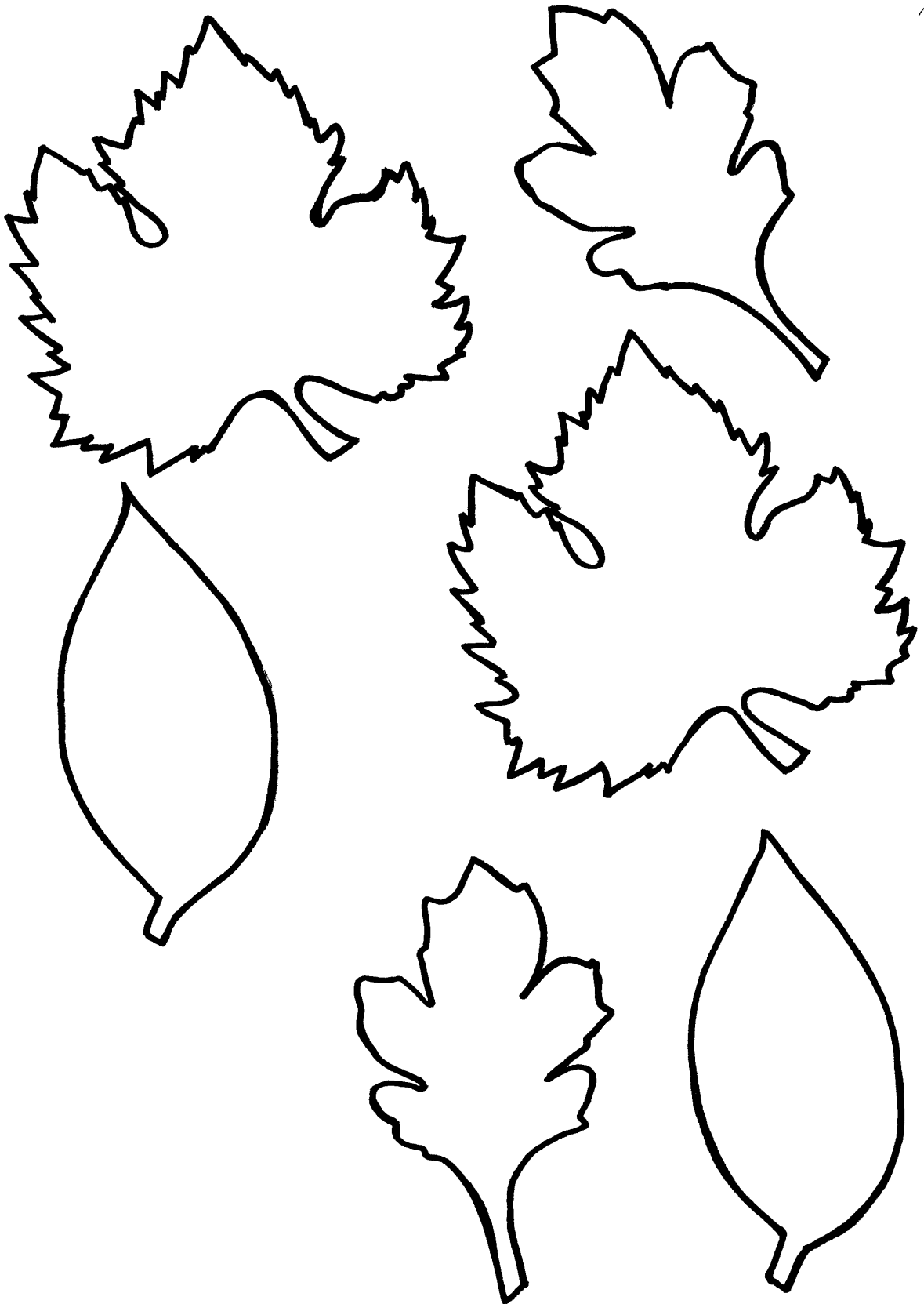
## MANUALIDAD (B.5.2.1)

### ÁRBOL DE MI FAMILIA

Escribe en el árbol los nombres de los miembros de tu familia, abuelos, padres, tíos y hermanos. Escribe al frente de cada nombre algo que tú conozcas sobre esa persona; un talento, un rasgo de su personalidad, su profesión u oficio. Luego, colorea el tronco y las hojas del árbol con pedazos de plastilina o con hojitas de papel para decorarlo y llevarlo a tu casa. Termina dando gracias a Dios por tu familia.



# ILUSTRACIONES (B.5.2.1)



# JUEGO (B.5.2.1)

## PALILLOS

Este es un juego que ayudará a memorizar el versículo de hoy.

Tire sobre el suelo palillos de madera o plástico (de colores). Cada niño tendrá el turno de recoger un palillo a la vez, sin tocar los otros palillos. Una vez que haya recogido tiene que decir el versículo del día o un nombre de los miembros de la familia de Abraham. Si no lo hace debe devolver el palillo. El juego termina cuando todos los palillos hayan sido recogidos y el ganador es el que tiene más palillos.

