

MI CUERPO ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.1)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 139:13-18, Lucas 17:11-19

VERSÍCULO CLAVE: "Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre" (Salmo 139:13, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me ha dado un cuerpo para glorificarle.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dar ejemplos de cómo deben cuidar sus cuerpos
2. Nombrar partes de su cuerpo y decir su uso.
3. Expresar gratitud a Dios por su propio cuerpo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Para empezar, los niños tienen que conocer que Dios es quien nos hizo. A todos nos ha dado un cuerpo. Unos son altos, otros bajos, unos gordos, otros delgados, unos fuertes, otros débiles, etcétera. Por medio de este estudio, reconocerán que Dios les ha dado un cuerpo y que Él quiere que ese cuerpo sea templo, la casa del Espíritu Santo de Dios. Por lo tanto, es muy importante que aprendan a usarlo y cuidarlo de una manera honorable y digna. Durante la semana, pensarán cómo pueden usar y cuidar su cuerpo para demostrar su gratitud a Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Ambientación (vea las instrucciones)	• ilustraciones, dibujos, fotografías	antes de la clase
Canciones (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros	10 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• tarjetas	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblias, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• yeso, toallas, agua, moldes	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel largo, tijeras, marcadores	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.1)

AMBIENTACIÓN: Como estamos empezando el trimestre, sería bueno que decore el aula de acuerdo al tema de estudio. Las lecciones hablan de los regalos que hemos recibido de parte de Dios. Muchos de estos regalos son: el cuerpo, los sentidos, las habilidades, los sentimientos, etcétera.

Busque con anticipación fotografías o ilustraciones de regalos, de personas, etcétera y decore el aula. Sería bueno que tenga al frente de la clase, la figura de un regalo (paquete) grande y sobre el, un título que diga: "Dios me ha dado...". Cada semana irán añadiendo la palabra, según el estudio realizado.

CANCIONES: Empiece la clase invitando a cantar algunas canciones que hablen sobre el cuerpo o partes del cuerpo.

1. Aquí tengo mis manos, aquí tengo mis pies
¿Dónde está mi _____?
Aquí donde la ves.

2. Cabeza, hombros, rodillas, pies, rodillas, pies.
Cabeza, hombros, rodillas, pies
mi cuerpo es de Cristo.

Estas canciones deben cantarse en cualquier momento de la clase o para captar nuevamente la atención si están haciendo demasiado ruido o ve que están aburridos. Les encanta cantar canciones con movimiento y señalando las cosas mientras cantan. Enseñe una mímica apropiada para que puedan tocarse cada parte del cuerpo que mencionan en la canción.

JUEGO: "Memoria". Utilice dos tarjetas de seis diferentes parte del cuerpo (ojos, nariz, boca, manos, orejas, pies).

HISTORIA: Pida ayuda para hacer un collage de cuerpos diferentes. Pueden encontrar figuras o ilustraciones en revistas viejas y en la prensa. Mientras hacen el collage hable de la creación del primer cuerpo humano (Génesis 1 y 2). Ayude a recordar que Dios hizo el cuerpo humano con el polvo de la tierra. Una vez formado, Dios sopló vida en la nariz del cuerpo.

Cuando hayan terminado el collage, hable de las diferencias que hay entre los cuerpos. Luego abra la Biblia en el Salmo 139. Entregue la hoja que tiene los versículos escritos. Con lápices de colores deben marcar en la hoja todos los versículos que hablan de sus cuerpos: vv. 13, 15, 16. Con otro color marcarán los versículos que tienen que ver con el conocimiento de Dios: vv. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 17, 18. Con otro color, deben marcar los versículos que expresen que Dios ve todo: vv. 7-12. Con otro color deben marcar el v. 23. Hable del significado de los versículos que hablan del cuerpo. Allí es donde debe hacer énfasis. Lea cada versículo en voz alta. Si los niños de su clase no saben leer. Muestre el versículo y ellos pueden marcarlo

con colores aun si no saben leer. Sería bueno mostrar las hojas a sus padres y explicar lo que han hecho.

Empiece a relatar la historia de los diez leprosos que Jesús sanó. Utilizando figuras de franelógrafo o las ilustraciones adjuntas, cuente cómo los diez llegaron donde Jesús y pidieron la sanidad. Explique que los leprosos eran personas rechazadas en aquella época. No podían estar con sus familiares. No podían estar con sus padres, ni con sus hijos, ni con sus hermanos, ni con sus esposas. Vivían separados. Pobrecitos. No podían trabajar como los demás. No podían comer buena comida ni celebrar un cumpleaños. No podían tener una vida normal. Pero cuando vieron a Jesús sabían que Él podía sanarlos. Así que Jesús tuvo compasión con ellos y les sanó. Su poder era tan grande que sólo en un minuto quedaron sanos.

¿Pueden imaginarse su alegría? Pida que hagan algunas reacciones de alegría (brincar, gritar, cantar, danzar, etcétera). ¿Qué harían ustedes al estar sanos después de muchos años de enfermedad? Dé tiempo para que expresen lo que piensan.

Me imagino que ellos corrieron a sus casas para que sus familiares vean que fueron sanados. Pero, de repente uno de los diez (cuenten hasta 10 con sus dedos y luego doblen 9 dedos dejando solamente uno arriba), solamente uno volvió donde Jesús y le dijo: "Gracias por sanarme". Jesús se alegró al ver al hombre sano.

Dios se alegra mucho cuando expresamos nuestra gratitud por todos los regalos que Él nos da. Tenemos que ser como el único hombre que volvió donde Jesús. No como los nueve. ¿Cómo podemos expresar nuestra gratitud? Escuche sus respuestas. Ayude a entender que nuestra gratitud se expresa no solamente con palabras sino con hechos también. ¿Cómo podemos mostrar nuestra gratitud ayudando a otros? Elabore una lista con las cosas que ellos le digan.

MANUALIDAD: Haga la huella de la mano de cada niño en yeso. Si no puede hacer las huellas en yeso, podrían hacer con tinta sobre papel cartón. Las instrucciones se encuentran adjuntas. Anímeles que al llegar a sus casas, muestren a sus familiares sus trabajos y compartan sobre el milagro de la sanidad del cuerpo de los diez leprosos.

VERSÍCULO: Haga un acordeón (de 18 pliegues) y recorte la figura de una persona. Escriba el versículo en las figuras y cuélguelo en un cordón en la pared. Ayude a que memoricen el versículo usando alguna dinámica de memorización.

REFERENCIAS BÍBLICAS (B.5.4.1)

SALMO 139, DIOS HABLA HOY.

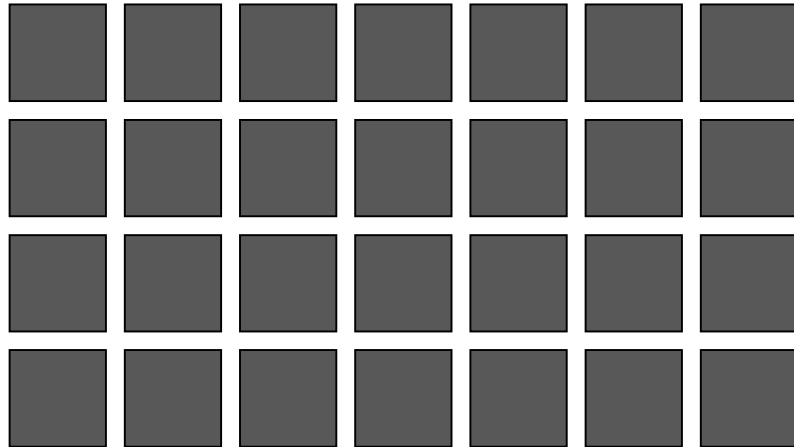
1. *Señor, tú me has examinado y me conoces;*
2. *Tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso.*
3. *Sabes todas mis andanzas, ¡sabes todo lo que hago!*
4. *Aún no tengo la palabra en la lengua y tú, Señor ya la conoces.*
5. *Por todos lados me has rodeado; tienes puesta tu mano sobre mí.*
6. *Sabiduría tan admirable está fuera de mi alcance; ¡es tan alta que no alcanzo a comprenderla!*
7. *¿A dónde podría ir, lejos de tu espíritu? ¿A dónde huiría, lejos de tu presencia?*
8. *Si yo subiera a las alturas de los cielos, allí estás tú; y si bajara a las profundidades de la tierra, también estás allí;*
9. *Si levantara el vuelo hacia el oriente, o habitara en los límites del mar occidental,*
10. *Aun allí me alcanzaría tu mano; ¡tu mano derecha no me soltaría!*
11. *Si pensara esconderme en la oscuridad, o que se convirtiera en noche la luz que me rodea,*
12. *La oscuridad no me ocultaría de ti y la noche sería tan brillante como el día. ¡La oscuridad y la luz son lo mismo para ti!*

13. Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre.
14. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido!
15. No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo mientras yo era formado en lo secreto, mientras era formado en lo más profundo de la tierra.
16. Tus ojos vieron mi cuerpo en formación; todo eso estaba escrito en tu libro. Habías señalado los días de mi vida cuando aún no existía ninguno de ellos.
17. Oh Dios, qué profundos me son tus pensamientos; ¡infinito es el conjunto de ellos!
18. Si yo quisiera contarlos, serían más que la arena; y si acaso terminara, aún estaría contigo.
19. Oh Dios, quítales la vida a los malvados y aleja de mí a los asesinos,
20. A los que hablan mal de ti y se levantan en vano en contra tuya.
21. Señor, ¿no odio acaso a los que te odian y desprecio a los que te desafían?
22. ¡Los odio con toda mi alma! ¡Los considero mis enemigos!
23. Oh Dios, examíname, reconoce mi corazón; ponme a prueba, reconoce mis pensamientos.

JUEGO (B.5.4.1)

MEMORIA

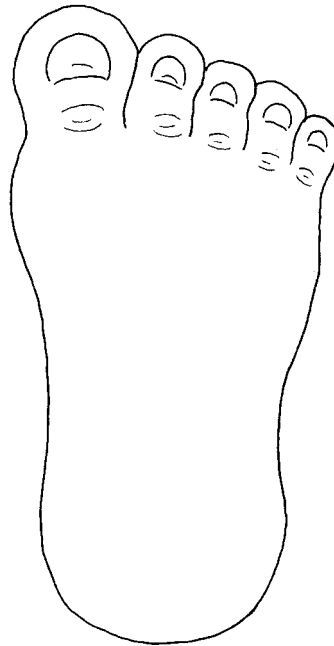
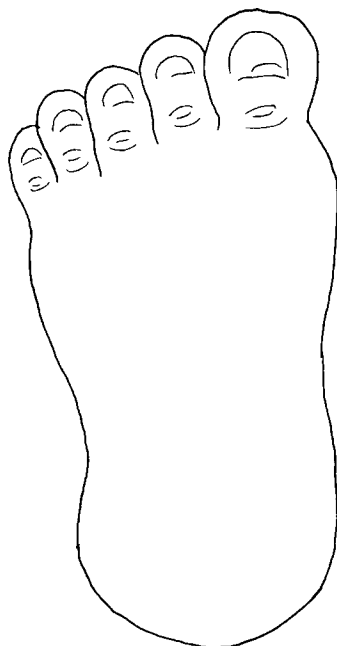
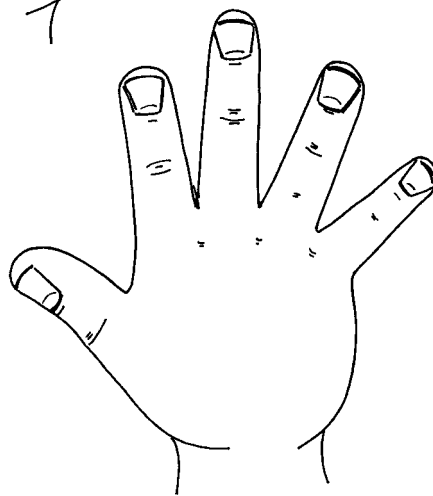
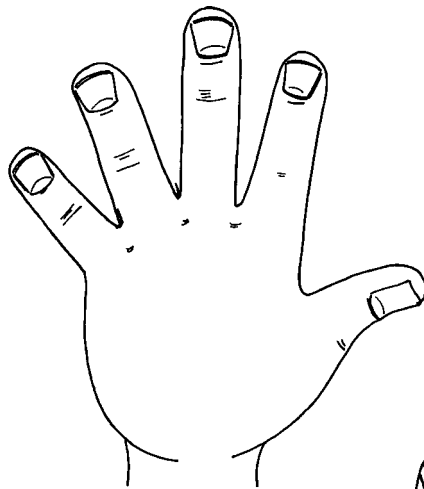
Haga dos copias de cada ilustración. Péguelas en papel cartón y fórrelas con Contact. (Todas deben ser del mismo tamaño). Ponga las 28 tarjetas boca abajo en cuatro filas de cuatro tarjetas cada una (vea el ejemplo).



Deben jugar en la forma común. La persona de turno volteará dos tarjetas tratando de hacer pares. Si hace un par, tiene otro turno. Si no, el turno pasa al niño de su lado. El niño o equipo con más parejas al final, gana.

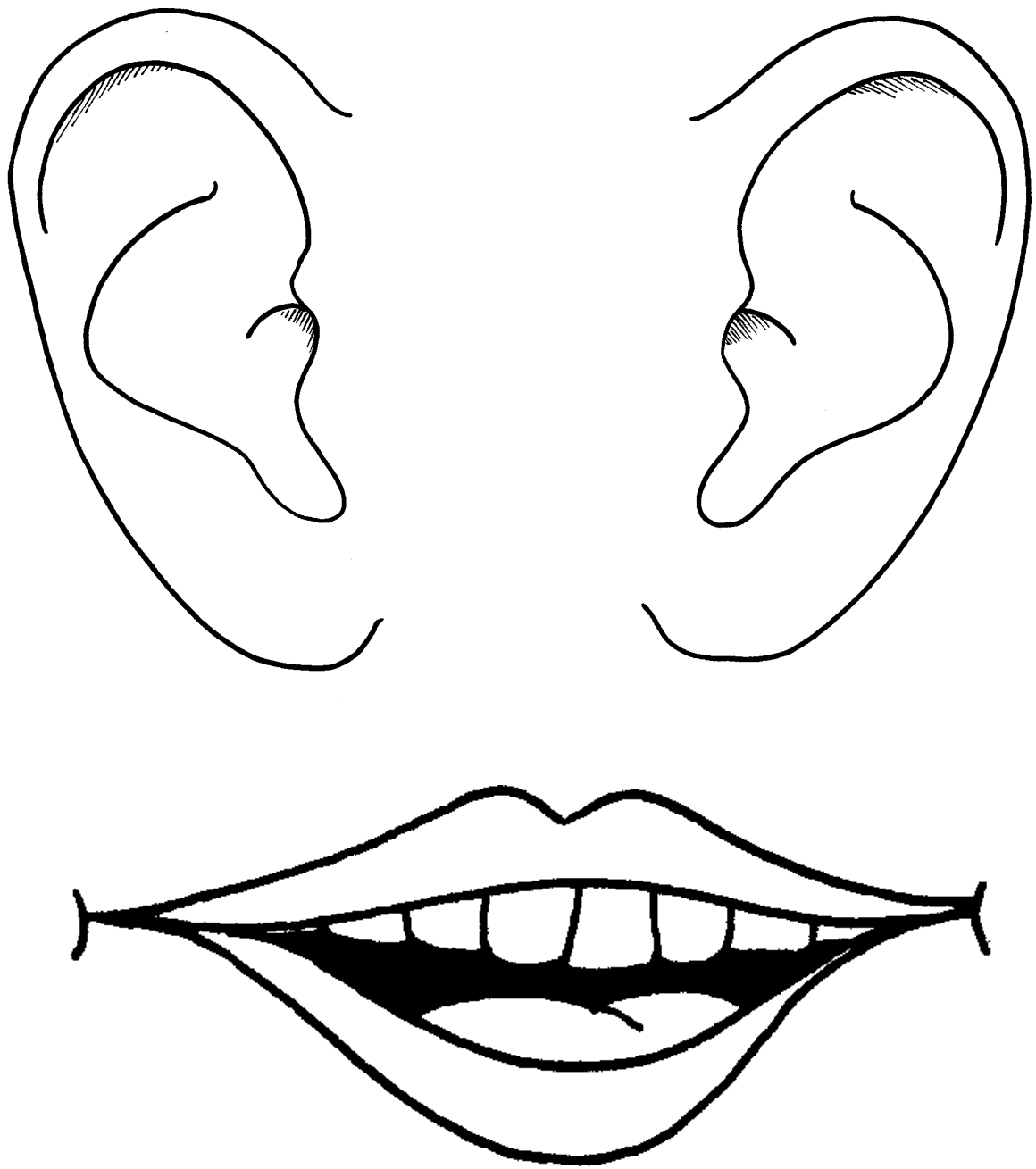
ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LAS MANOS Y LOS PIES



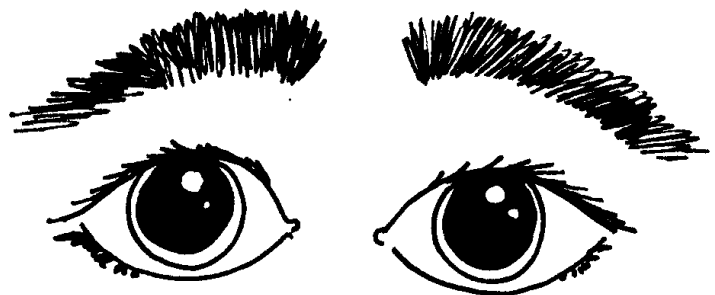
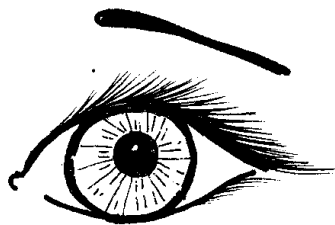
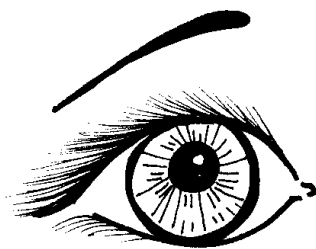
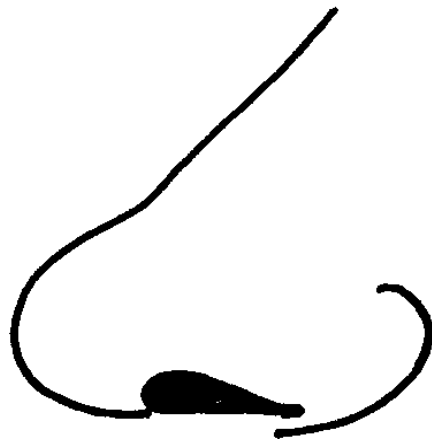
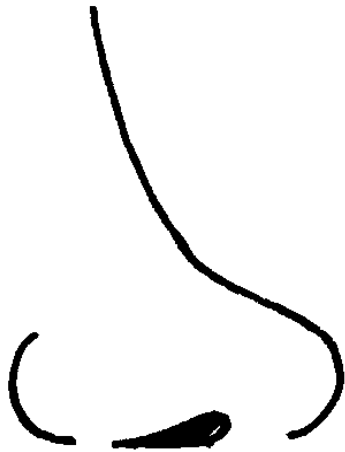
ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LA BOCA Y LAS OREJAS



ILUSTRACIONES (B.5.4.1)

JUEGO: LA NARIZ Y LOS OJOS



VERSÍCULO (B.5.4.1)

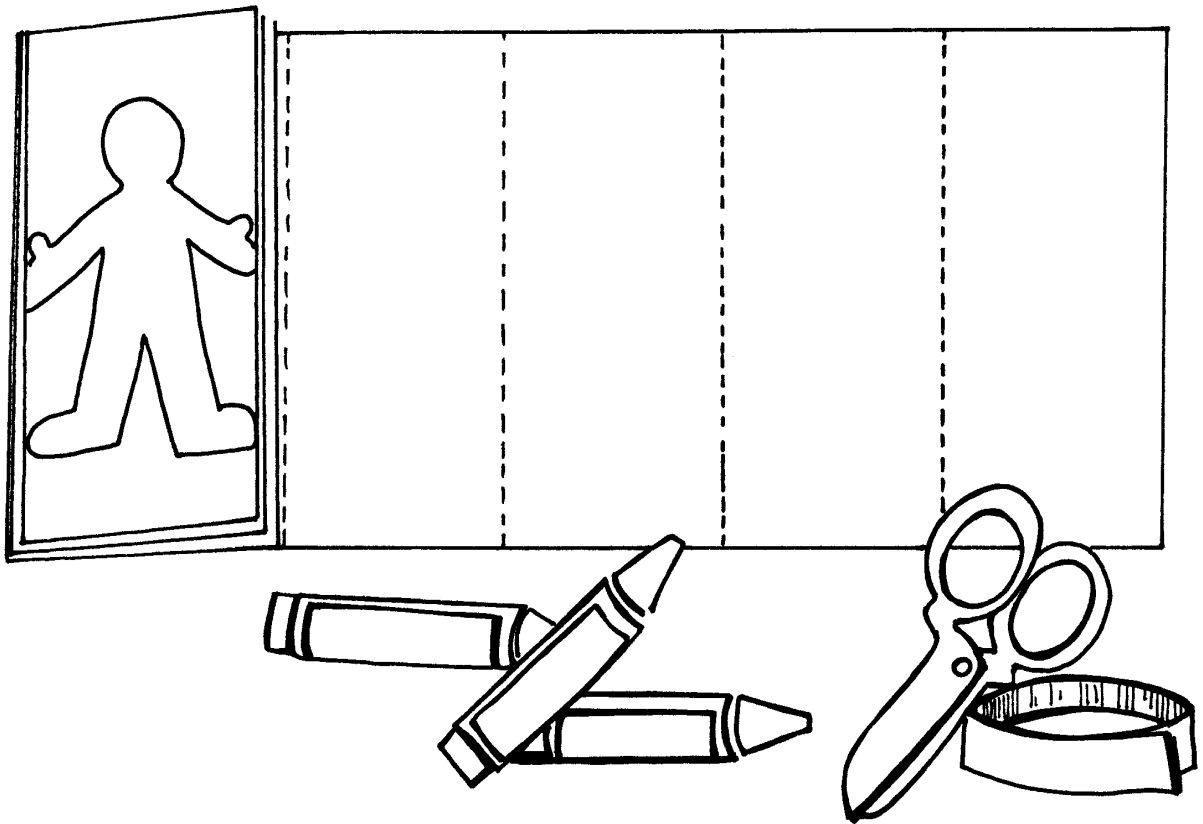
SALMO 139:13

Materiales: hojas de papel blanco
tijeras

cinta pegante o pegamento (goma)
lápices o crayones

- Elaboración:
1. Use un pedazo largo de papel que se pueda doblar como acordeón 18 veces.
 2. Dibuje en la primera división la figura de una persona.
 3. Recórtela para hacer 18 figuras.
 4. Escriba en cada figura una palabra del versículo clave.
 5. Conforme van abriendo, deben ir memorizando el versículo.

Nota: Ellos mismo pueden hacer las figuras acordeón y llevar el versículo a la casa.

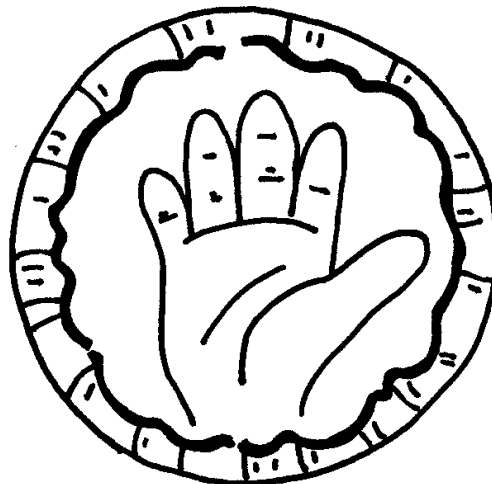
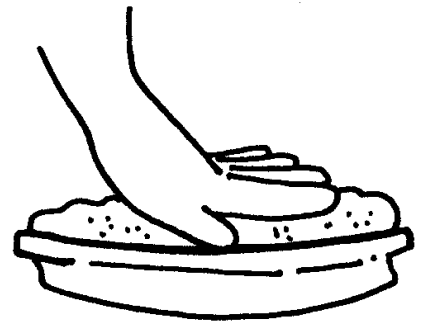


MANUALIDAD 1 (B.5.4.1)

HUELLAS

Materiales: yeso un plato desechable
 toallas agua
 lápices

- Elaboración:
1. Dé un plato desechable a cada niño.
 2. Prepare el yeso (poco a poco para que no se seque demasiado rápido y ponga yeso en cada plato).
 3. El niño deber meter su mano en el yeso, haciendo una huella.
 4. Deben lavarse las manos al sacarlas del yeso.
 5. Cuando se seque, ayude a escribir el versículo en la huella y el nombre atrás del plato.



MANUALIDAD 2 (B.5.4.1)

HUELLAS

Materiales: hojas en blanco lápices
 crayones o colores pegamento (goma)
 lana

- Elaboración:
1. Entregue a cada niño, una hoja de papel para que hagan la huella de una mano, primeramente poniendo la mano en una almohadilla de tinta.
 2. Pida que se laven las manos para continuar trabajando.
 3. Deben recortar la huella y pegarla en un plato desechable.
 4. Con un pedazo de lana (preferiblemente roja) deben bordear la huella usando pegamento.
 5. Deles un papelito con el versículo para que peguen junto a la huella o si desean, ellos mismos pueden escribirlo.

