

MI PRESENTE ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.10)

REFERENCIA BÍBLICA: Salmo 118:24; Lucas 17:11-19

VERSÍCULO CLAVE: "Este es el día en que el Señor ha actuado: ¡Estemos hoy contentos y felices!" (Salmo 118:24, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Mi vida presente es un regalo de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Dibujar un mapa de su "vida" hoy en día (que incluya su casa, su colegio, su iglesia, la casa de sus abuelos, etcétera).
2. Expresar sus sentimientos frente a la vida presente (hoy en día).
3. Decir el versículo de memoria.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

A veces vivimos la vida sin pensar mucho en lo que significa tener salud, vivir en un país precioso, estar con una familia, asistir a una iglesia donde los demás nos aman, estudiar y aprender muchas cosas. La vida está llena de regalos que Dios nos ha dado. Él mismo hecho de vivir es un regalo de Dios. Como la semana anterior estudiaron el pasado como un regalo, hoy verán su vida presente como un regalo de Dios. Esto es causa de mucha gratitud, alegría y regocijo delante de Dios por su infinita bondad.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• pizarrón, tizas, figuras	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, figuras, franelógrafo, línea de la vida, flechas	10 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• letrero, hojas en blanco, crayones, colores, cinta pegante	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.10)

AMBIENTACIÓN: Siga añadiendo ilustraciones de regalos en la pared. Tenga la línea de la vida y las flechas listas con anticipación. (En algunas iglesias es importante quitar de las paredes cualquier adorno o material que quiera volver a utilizar, porque la gente no es cuidadosa con las cosas dejadas en las aulas. Determine si es mejor dejar las cosas colgadas o guardadas para volver a colgar la semana entrante). En el momento indicado, se colocará encima de uno de los regalos en la pared, la frase "Mi presente".

INTRODUCCION: Tome el tiempo para hacer una caminata fuera del templo. Podrían juntarse en equipos y todos mientras caminan, harán una lista de las cosas que Dios nos ha regalado (el presente). Hay respuestas obvias como un árbol, las flores, etcétera. Hay respuestas un poco más sutiles como el aire, la creatividad para construir una casa, etcétera.

Al regresar al aula y con la ayuda de ellos, haga una lista larga de todas las cosas que tenemos hoy en día (en el presente) porque son regalos de Dios. Cuelgue en el pizarrón las figuras de un niño y una niña, con cinta magnética por detrás o una tela adhesiva y escriba alrededor de esas figuras todo lo que expresen.

HISTORIA: Hoy contará nuevamente la historia de los 10 leprosos. Hable de cómo era su vida en el pasado. (Si puede conseguir figuras de franelógrafo sería bueno utilizarlas). No tiene que contar todos los detalles como lo hizo en la primera lección del trimestre. Como ellos ya la conocen, podrían ayudar moviendo las figuras y relatando la historia. Pregunte si la vida de ellos antes de ser sanados fue menos regalo de Dios que después. Realmente no, porque mientras estaban sufriendo, Dios estuvo con ellos. Nunca les dejó solos. Siempre estuvo ayudando, aunque quizás no lo entendían. Pero al ser sanados tenían aun más razón por la cual ser agradecidos.

Observen de nuevo la línea de la vida y la flecha hacia la izquierda. Piensen en el pasado de los leprosos y luego en el presente de ellos. Piensen lo que cambió en sus vidas después de ser sanados. Ponga la flecha del presente (adjunto en la lección anterior) encima de las edades de los niños hacia abajo. Haga la comparación con sus propias vidas. En el pasado su vida fue diferente que su vida hoy en día. El pasado fue un regalo de Dios y el presente también.

Haga énfasis en que solamente uno de los 10 leprosos sanados mostró gratitud a Jesús. Pregunte de qué son agradecidos a Dios hoy. Todo lo que tienen y todo lo que son, forman parte de su presente y su presente es un regalo de Dios.

VERSÍCULO: Repita el versículo varias veces hasta que lo aprendan, pida a un niño que salga del aula con la caja de regalo donde metieron la plastilina y después que entre y diga muy entusiasmado: ¡Hey! "Este es el día en que el Señor ha actuado" (mostrando la caja) y todos contestarán brincando y aplaudiendo "Estemos hoy contentos y felices". Repita varias veces con diferentes niños.

ACTIVIDAD: Adjunto se encuentran dos opciones de actividades que mientras estén haciendo, ayudará a entender, cuáles son las actitudes que le agradan a Dios. Escoja una de las dos opciones, saque copias y entregue para que trabajen.

CONCLUSIONES: Durante la conclusión hay que pensar en maneras concretas de mostrar su gratitud a Dios ayudando a otros. Pueden demostrar su gratitud a Dios por medio de la oración diciendo cómo se sienten frente a la vida real. Es importante que cada vez les dé la oportunidad de dirigir el tiempo de oración, esto quiere decir, pida a un niño o niña que ore. Así irán perdiendo el miedo de orar delante de otras personas. Hoy darán gracias por el pasado y por el presente en la vida de cada uno.

FIGURAS (B.5.4.10)

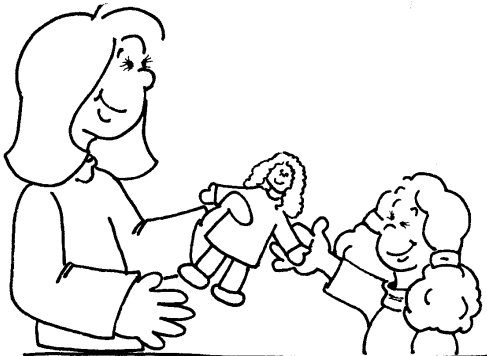
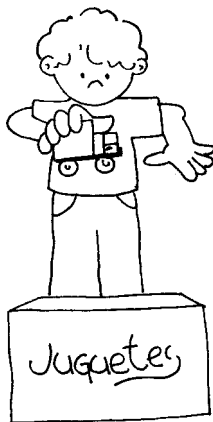
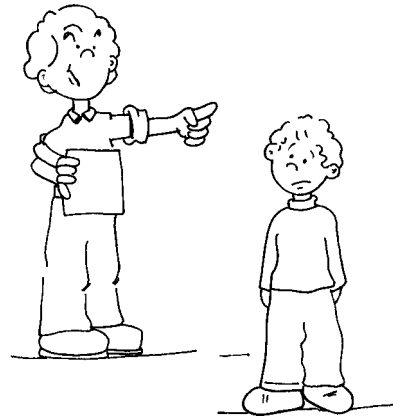
10 LEPROSOS Y JESÚS



HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.10)

OPCIONES

Colorea las actitudes que le agradan a Dios.



HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.10)

MI PRESENTE ES UN REGALO DE DIOS

Colorea las cosas que son regalos de Dios en el presente.

