

MIS SENTIDOS SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.2)

REFERENCIA BÍBLICA: Job 42:1-5, Exodo 4:10-12, Salmo 139

VERSÍCULO CLAVE: "Tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso" (Salmo 139:2, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Dios me dio cinco sentidos para que con ellos pueda honrarle y alabarle

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Nombrar los cinco sentidos y describir acciones que realizan con ellos.
2. Dibujar acciones que puedan hacer con sus sentidos para honrar a Dios.
3. Decir de memoria el versículo clave.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Dios nos ha dado cuerpos completos y perfectos. Creó en nuestro cuerpo los sentidos para ayudarnos a conocerle y a entender el mundo a nuestro alrededor. Los sentidos son un regalo de Dios, por tanto, adultos y niños debemos aprender cómo utilizar los sentidos en una forma que le agrade a Él. Esta semana aprenderán los nombres de los cinco sentidos y utilizarán la información para alabar y glorificar Su nombre.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Experimento (vea las instrucciones)	• fundas, cajas, mesa, pañuelo, hojas, lápices	20 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, regalo, ilustraciones	15 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• hojas, crayones, tijeras, pegamento	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	10 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.2)

EXPERIMENTO: Con anticipación tenga listo en una mesa varias fundas. En la primera funda ponga cinco cosas, algo suave (algodón o lana), algo duro (de metal o madera), algo áspero (papel de lija), algo liso (vidrio o un espejo) y algo punteado (un clavo o un lápiz).

Tape los ojos de algunos niños y con la ayuda de otros como guías, lléveles a la mesa para que toquen las fundas y lo que hay dentro de ellas. No deben decir lo que han tocado. Luego, destape los ojos y pida que describan en una hoja lo que ellos creen que tocaron.

Después de esta actividad, saque una caja donde habrá puesto con anticipación cinco cosas que pueden oler: vinagre, limón, atún, canela y mermelada. Escoja a otros niños y cubra sus ojos. Sin ver, deben nombrar lo que están oliendo.

Escoja otros niños. Tenga a la mano algunos instrumentos. Con los ojos tapados, deben tratar de identificar el sonido de los instrumentos. (Utilice otras cosas, como el timbre de un teléfono, la alarma de un despertador, el maullar de un gato, etcétera). Grabe los sonidos en un cassette o simplemente tenga las cosas allí y haga el sonido ahí mismo. Los niños tendrán que adivinar los sonidos.

Tenga también a la mano, varias cosas que un niño pueda probar y nombrar, algo dulce (una golosina), algo salado (una galleta de sal), algo agrio (un limón). Igualmente, deben probar los alimentos con los ojos tapados.

Al fin, diga: "yo veo con mis ojos algo (mencione algún color)". Los niños tendrán que adivinar lo que usted ha visto con sus ojos. Hágalo varias veces.

Si no puede tapar los ojos de todos los niños a la vez, pida la ayuda de cinco niños para hacer el experimento.

Al final del experimento pregunte si saben por qué han hecho todas estas cosas. Tome unos minutos para dialogar al respecto.

HISTORIA: Prepare con anticipación una caja y fórrala con papel de regalo (esta caja la usará por varias semanas). Abra la Biblia y muestre el libro de Salmos. Saque la caja de regalo y del regalo saque la ilustración de un ojo, un oído, una nariz, un dedo y una lengua. Diga que la Biblia menciona que nuestros sentidos son un regalo de Dios. ¿Qué es un sentido? (A lo mejor nunca han escuchado esta palabra). Tenemos cinco sentidos. Son cosas que Dios nos ha dado. Y tenemos cinco partes del cuerpo, que nos ayudan con los cinco sentidos. ¿Qué hacemos con la nariz? (muestre la nariz) (respuestas). Claro que sí. Podemos oler. Oler es uno de los cinco sentidos que Dios nos ha dado. ¿Qué podemos hacer con la lengua? (muestre la lengua). Podemos saborear cosas. Haga lo mismo con los ojos, las orejas y los dedos. Pida que repitan con usted los nombres de los cinco sentidos. Repita varias veces la información porque puede ser nueva para algunos. Los sentidos son: 1) Olfato; 2) Vista; 3) Tacto; 4) Oído; 5) Gusto. Dibuje en la cara sin facciones (que se encuentra adjunta) las partes del cuerpo que usamos para cada sentido.

¿Cómo podemos conocer a Dios por medio de los cinco sentidos? Lléveles a reconocer que sus sentidos ayudan a conocer a Dios y conocer el mundo que Él hizo.

Los cinco sentidos (nómbrelos) son tan importantes, que muchas veces Jesús estuvo sanando a las personas porque les faltaba uno de éstos sentidos. ¿Pueden pensar en historias de la Biblia cuando Jesús sanó un sentido?

MANUALIDAD: La manualidad tiene relación con el versículo. Mientras trabajan, pueden estar repitiendo el versículo para memorizarlo.

CONCLUSIONES: Durante el refrigerio, pregunte qué sentido están usando. Para terminar la clase, sería interesante cantar alguna canción que hable de cómo podemos ver el poder de Dios en la naturaleza ("Tan Grande es Él") y sentir su presencia con nosotros. Dirija un tiempo de oración y permita que ellos mismos den gracias a Dios por sus sentidos.

ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

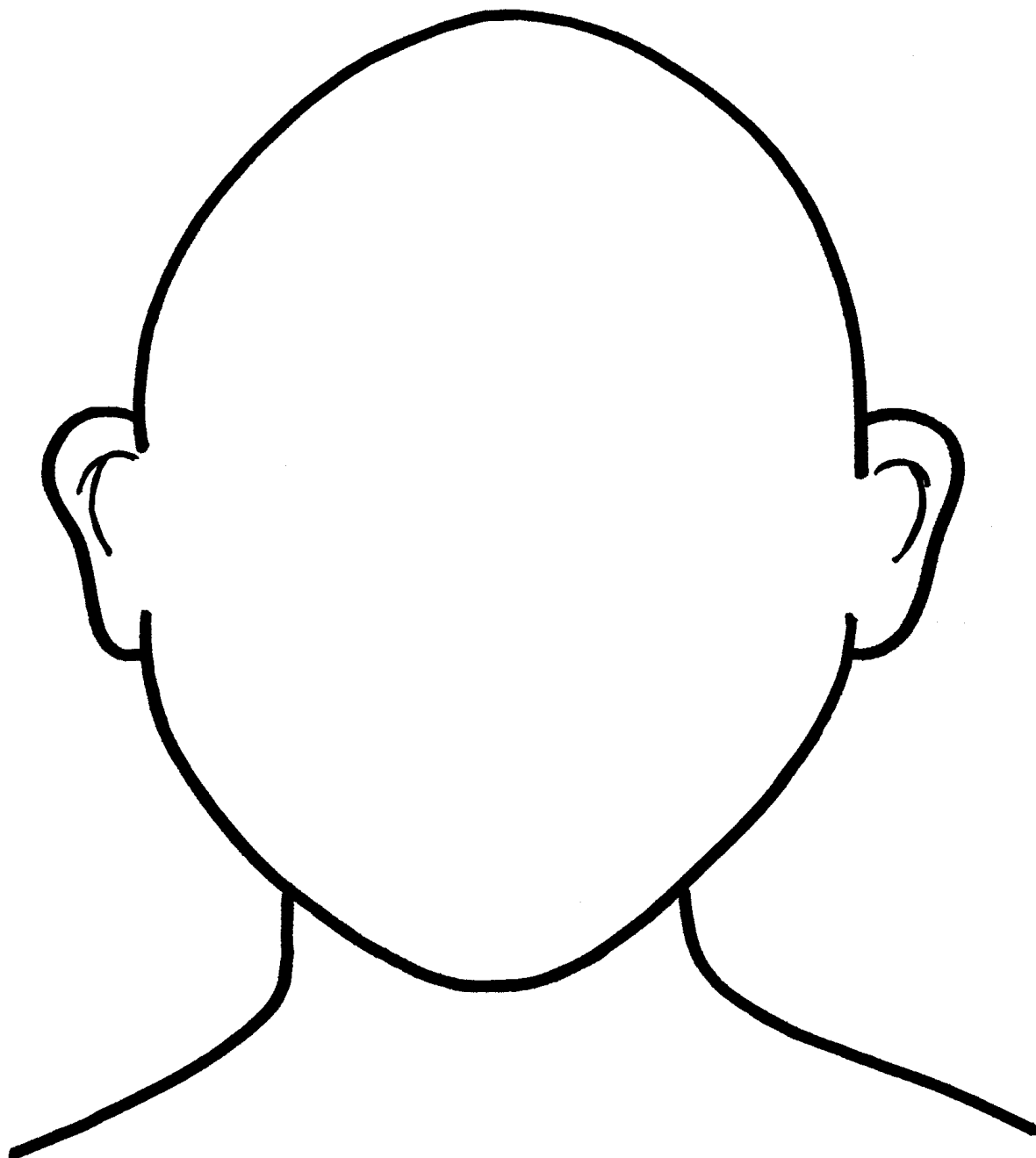


ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

MIS SENTIDOS

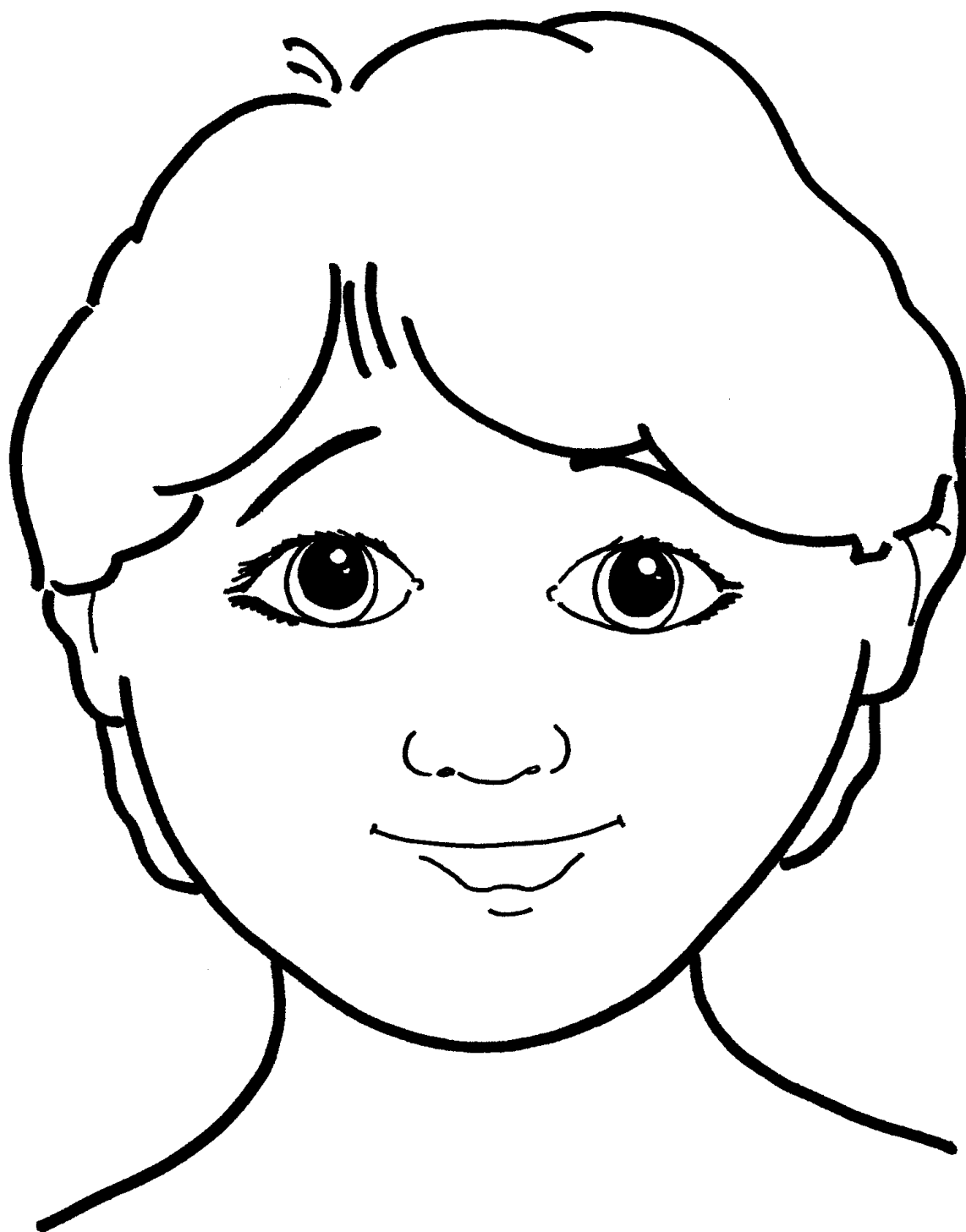


ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE SABOREAR



ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE VER



ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE OIR



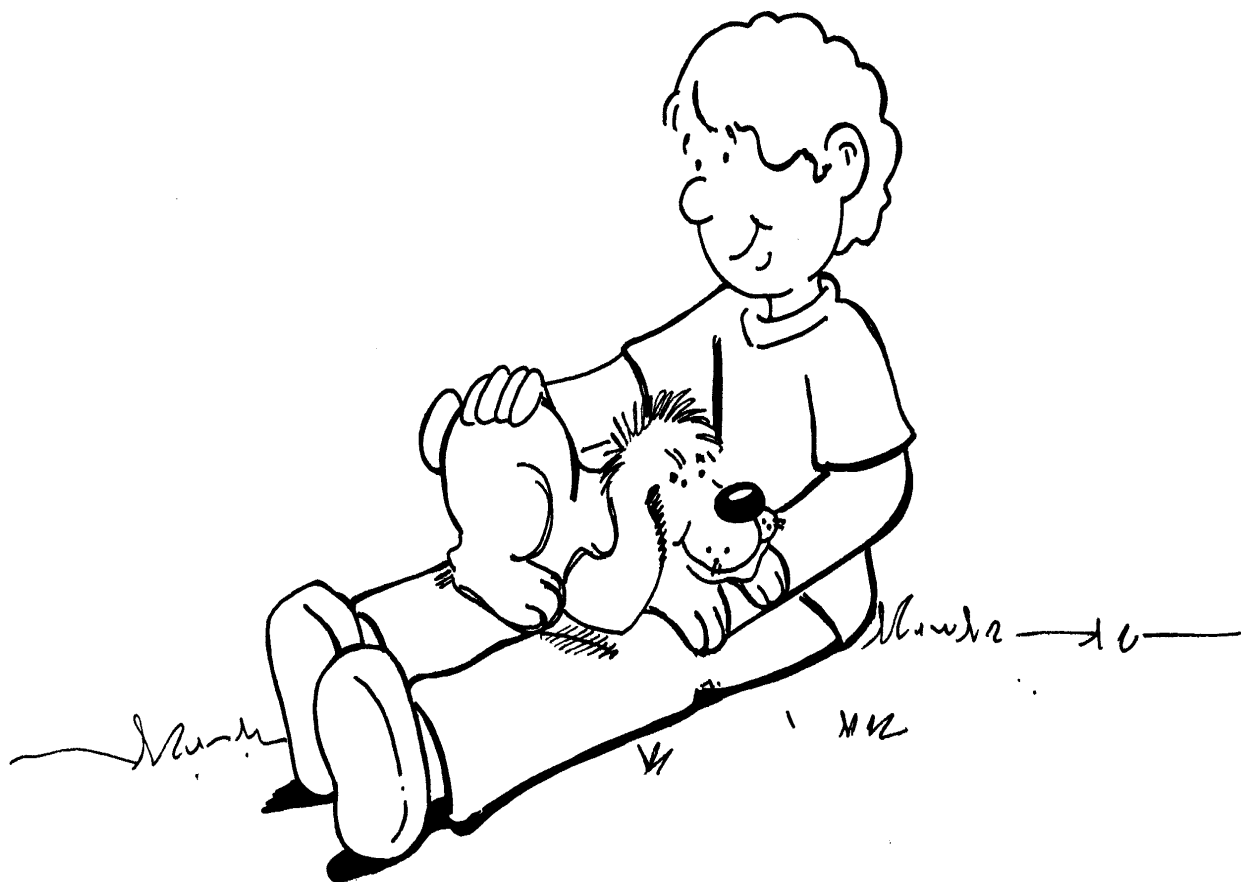
ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE OLER



ILUSTRACIÓN (B.5.4.2)

EL SENTIDO DE TOCAR



MANUALIDAD (B.5.4.2)

Tenga a la mano cartulina y tijeras suficientes. Ellos mismos trazarán el molde de sus manos (por lo menos diez para cada uno). Luego, deben recortar, escribir la palabra del versículo en ella y tratar de unirla como se ve en el dibujo. Es una manualidad que pueden llevar a sus casas.

