

# MI INTELIGENCIA ES UN REGALO DE DIOS (B.5.4.3)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Génesis 11:1-9

**VERSÍCULO CLAVE:** "Presta oído a la sabiduría; entrega tu mente a la inteligencia. Pide con todas tus fuerzas inteligencia y buen juicio... entonces sabrás lo que es honrar al Señor; ¡descubrirás lo que es conocer a Dios!" (Proverbios 2:2, 3 y 5, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** La inteligencia es un regalo que Dios me da para entender la grandeza de su poder.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Demostrar diferentes aspectos de la inteligencia humana.
2. Explicar por qué Dios no permitió que la torre de Babel se construyera.
3. Dar gracias a Dios por la inteligencia que tienen.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Dios es un ser inteligente. Nosotros al ser creados a su imagen somos también inteligentes. En la actualidad nos damos cuenta que el hombre con su inteligencia, puede hacer muchísimas cosas y está tratando continuamente de hacer cosas que solamente Dios puede hacerlas. Se olvida del poder de Dios. Otras veces usa la inteligencia para hacer daño a otras personas. Dios quiere que usemos nuestra inteligencia en cosas buenas. Debemos dar gracias a Dios porque a todos nos ha hecho inteligentes y quiere que le honremos usando nuestra inteligencia en forma positiva.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Repaso (vea las instrucciones)	• instrumentos caseros, papel económico, marcadores	5 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• láminas, marcadores, papel económico	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel, tijeras	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustración	15 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas, lápices	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	10 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.3)

**REPASO:** Para hacer un repaso breve sobre los cinco sentidos que aprendieron la clase anterior, tenga dibujado en un papel periódico grande, la figura de una cabeza humana. Escoja cinco niños. Pida pasar al frente y dibujar el sentido que usted les diga (mencione el nombre). Otra idea, sería darles pistas únicamente, por ejemplo: "Cuando como y saboreo la comida estoy usando ¿cuál sentido?" El niño no debe contestar, sino dibujar el sentido correspondiente. Siga así hasta que hayan dibujado los cinco sentidos. Haga que repitan los nombres.

**INTRODUCCIÓN:** Muestre algunas láminas de los grandes logros humanos en el día de hoy (viajes a la luna, computadoras, edificios altos, etcétera). Comente cómo fueron creados. Si conoce los nombres de los autores, en qué países, etcétera. Los seres humanos han logrado estas cosas porque tienen mucha inteligencia. Dios nos ha dado la inteligencia para que podamos entender las cosas que nos rodean. Muestre el regalo para esta semana.

Haga una lista (con dibujos) de las cosas que podemos hacer porque somos seres inteligentes: aprender, comprender, inventar, comunicar, resolver problemas, etcétera. Piensen en otras cosas.

**MANUALIDAD:** "Un hueco inexplicable". Las instrucciones se encuentran adjuntas.

**HISTORIA:** Lea con anticipación la historia de la Torre de Babel. Piense bien en los ejemplos del uso de la inteligencia. La base de la historia es que Dios dio la inteligencia a los seres humanos para el bienestar de todos y para comprender su grandeza y majestad. El ser humano puede utilizar su inteligencia para glorificar a Dios o para glorificar a la humanidad. ¡Tiene que escoger lo mejor!

Los puntos más importantes en la historia son:

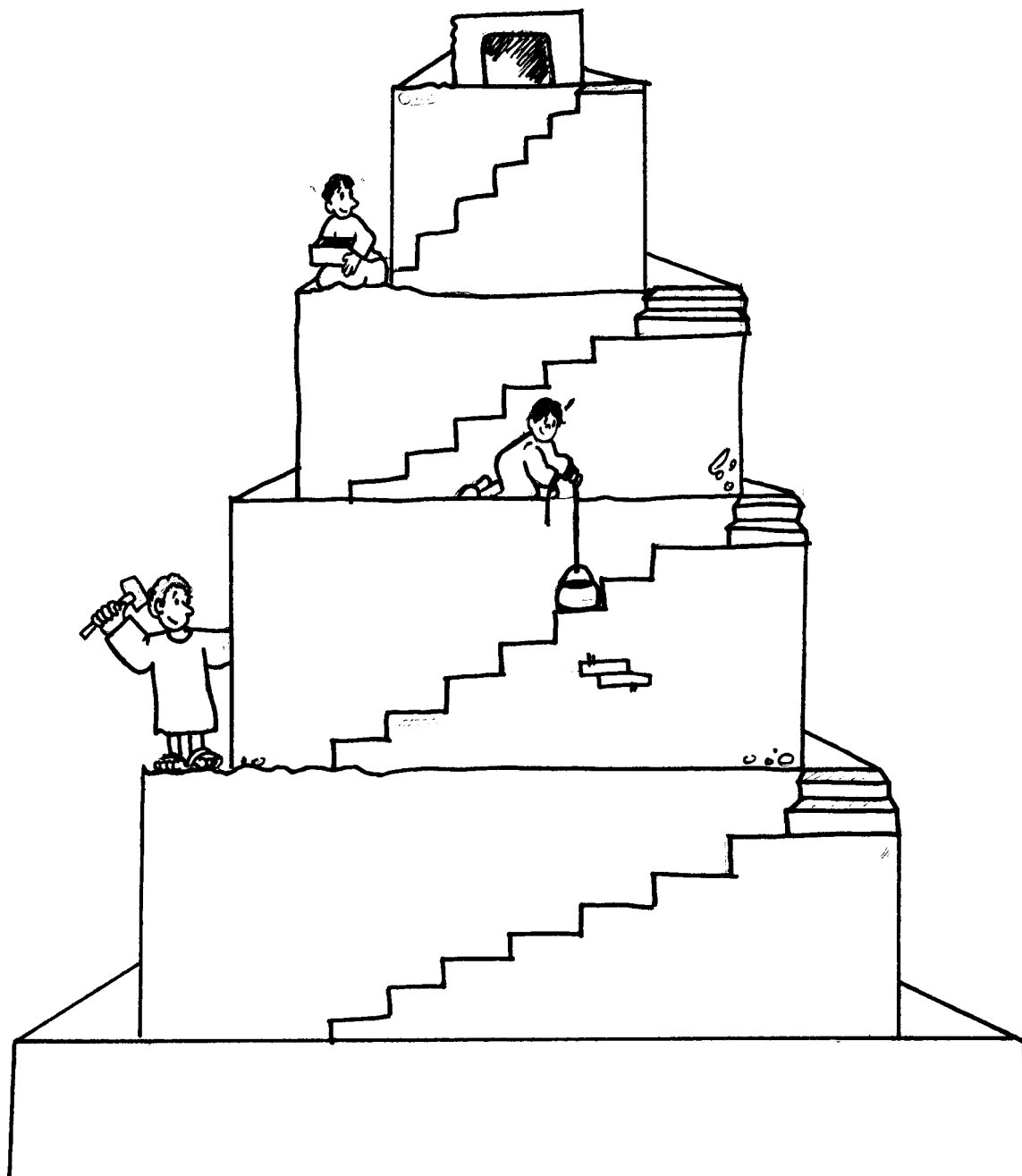
- ❖ Los seres humanos desarrollaron su inteligencia:
  - inventaron el proceso de hacer ladrillos
  - inventaron el asfalto
  - hicieron una torre muy alta
- ❖ Pero en vez de utilizar su inteligencia para glorificar a Dios, quisieron ser iguales a Dios y glorificaron al mismo ser humano (algo que la humanidad está haciendo de nuevo hoy en día).
- ❖ Para no permitirles destruir la humanidad, Dios tuvo que confundir la lengua de la humanidad y así les esparció por muchos lugares.

**ACTIVIDAD:** Adjunto se encuentran dos hojas de trabajo. Escoja una de ellas. Saque copias y entregue para que trabajen.

**CONCLUSIONES:** Durante los últimos minutos canten una canción, memoricen el versículo, tengan un refrigerio y oren ofreciendo la inteligencia a Dios para su Honra y Gloria.

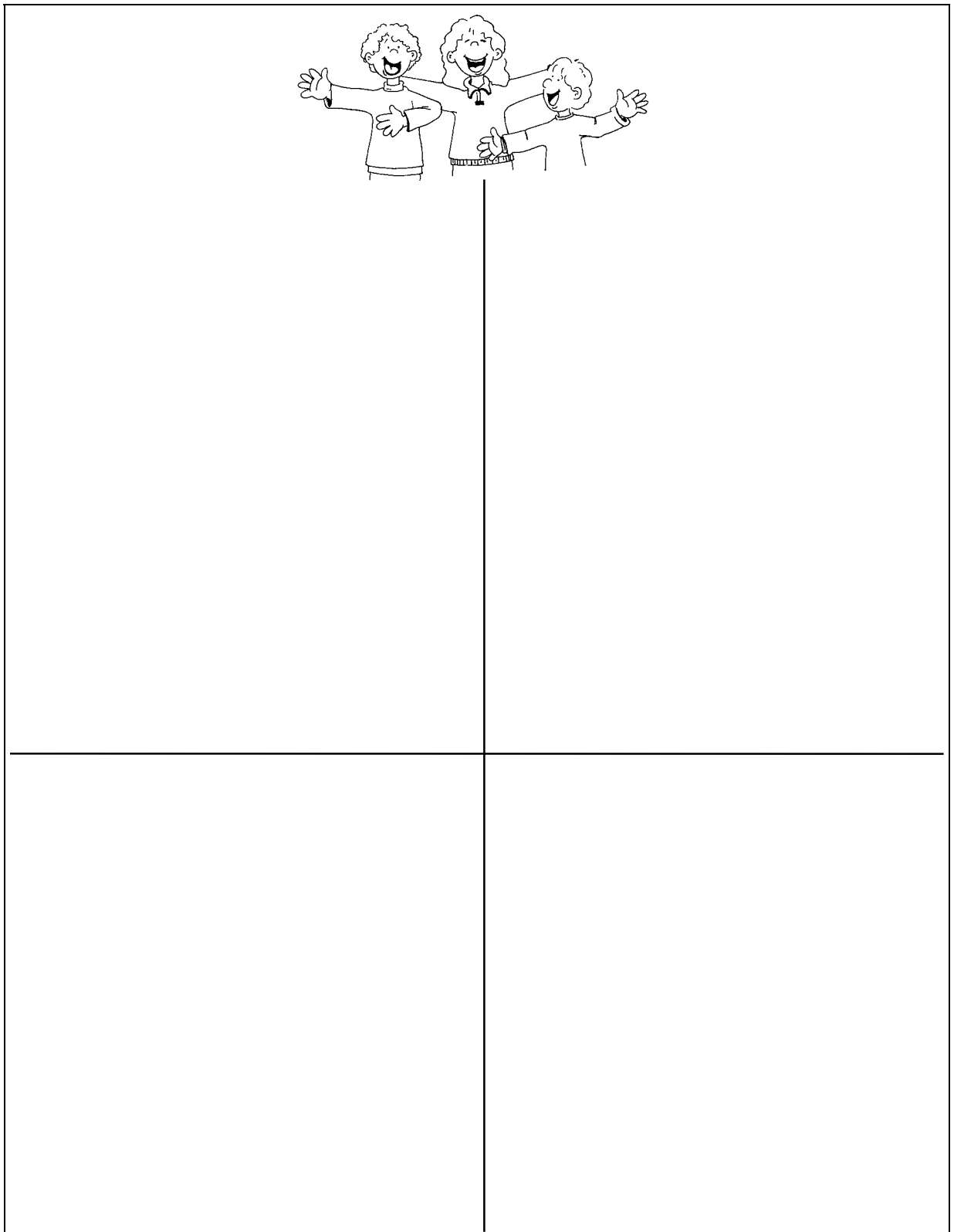
# ILUSTRACIÓN (B.5.4.3)

## LA TORRE DE BABEL



# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.3)

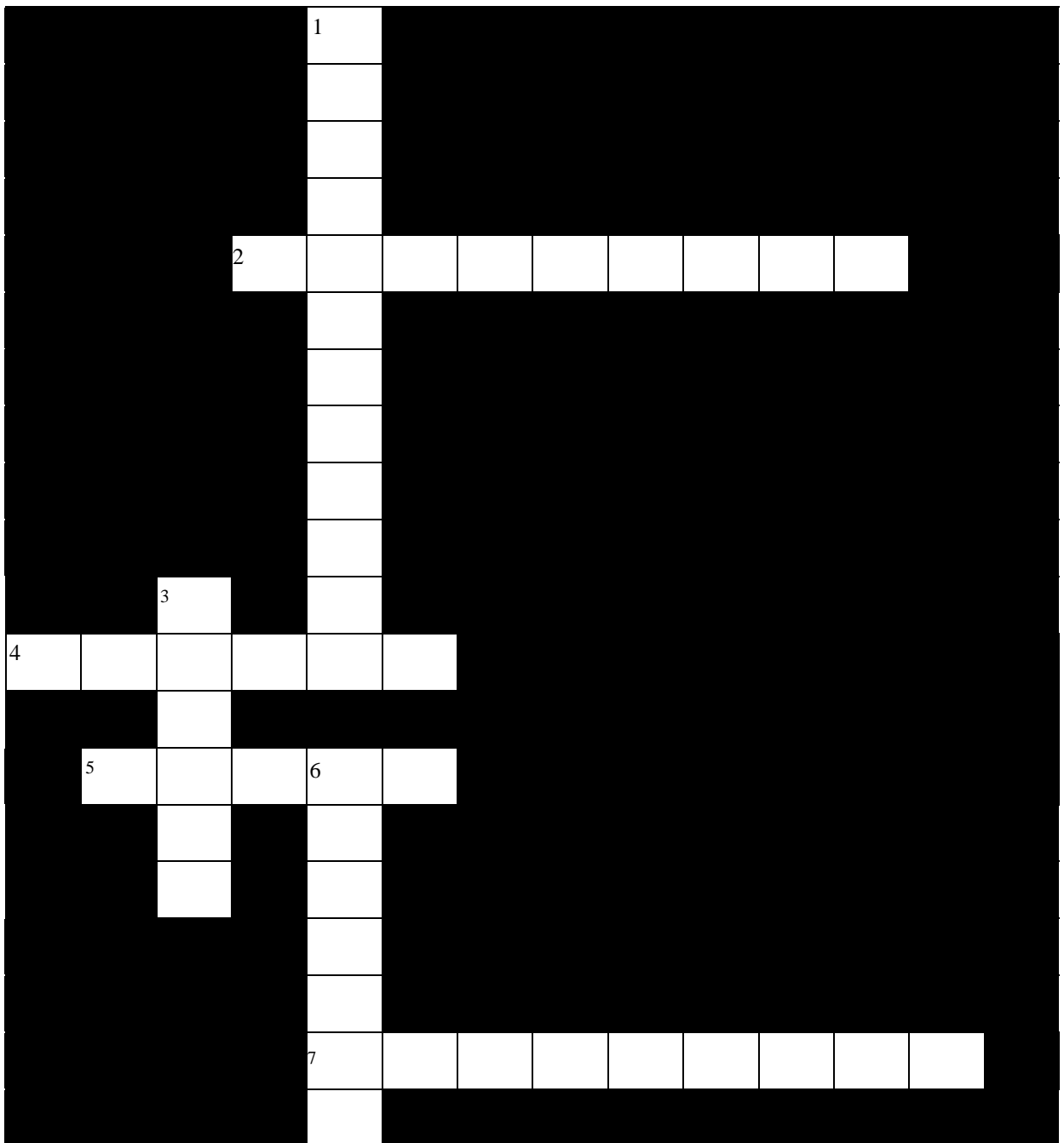
Dibuja 4 cosas que puedes hacer con la inteligencia que Dios te dio.



The image shows a large rectangular frame divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. At the top center, there is a cartoon illustration of three children with their arms raised in a joyful gesture. The rest of the frame is empty, intended for drawing.

# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.3)

## CRUCIGRAMA

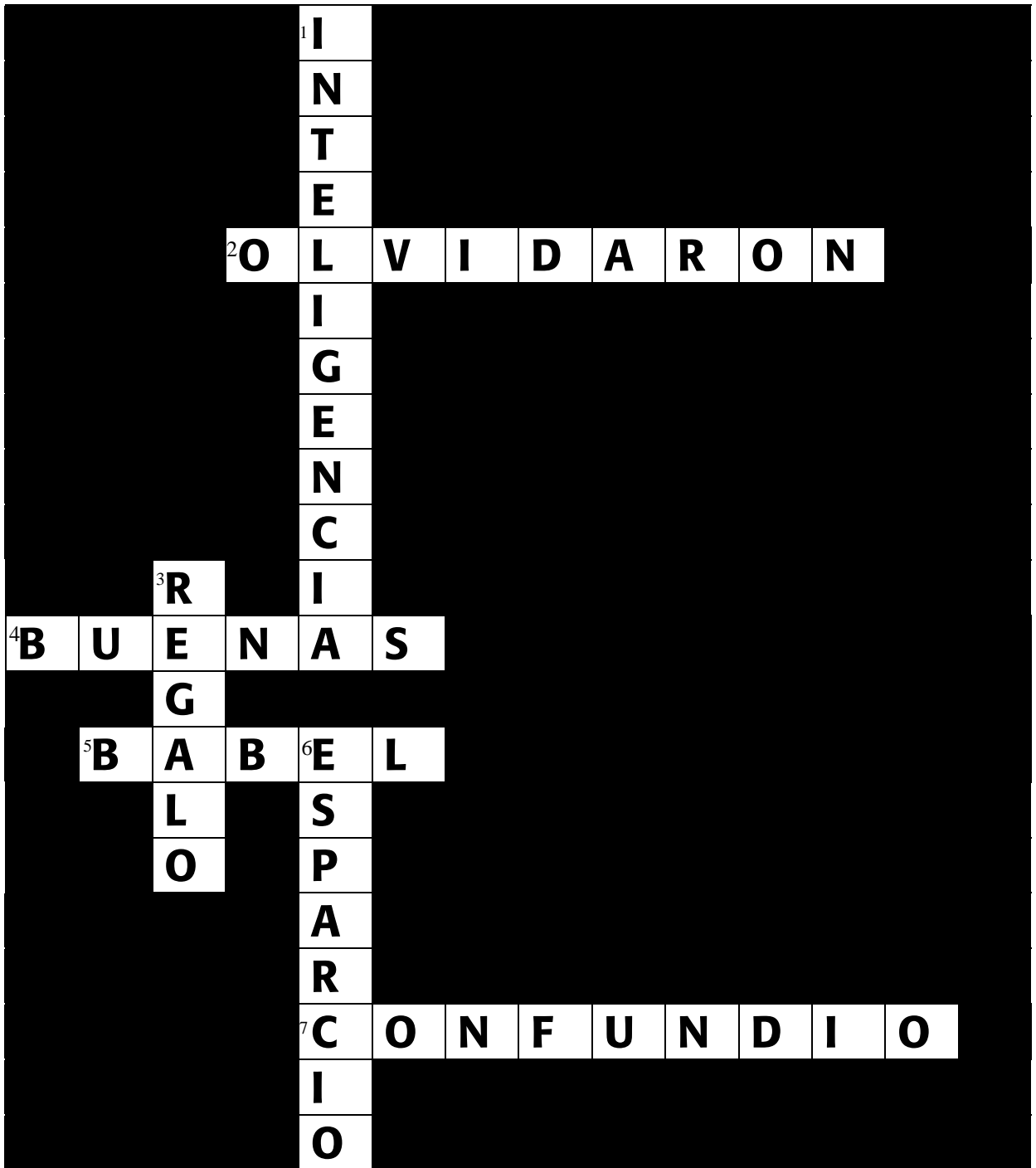


### Pistas:

1. UN REGALO DE DIOS A LOS SERES HUMANOS ES LA \_\_\_\_\_.
2. DIOS CASTIGÓ A LOS HUMANOS PORQUE LO \_\_\_\_\_.
3. MI INTELIGENCIA ES UN \_\_\_\_\_ DE DIOS.
4. DIOS QUIERE QUE USEMOS NUESTRA INTELIGENCIA HACIENDO COSAS \_\_\_\_\_.
5. LA TORRE DE \_\_\_\_\_
6. EN VEZ DE DEJARLES VIVIR JUNTOS, DIOS \_\_\_\_\_ A LOS HUMANOS.
7. DIOS \_\_\_\_\_ LAS LENGUAS DE LOS HUMANOS.

# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.3)

RESPUESTAS: CRUCIGRAMA



# MANUALIDAD (B.5.4.3)

## ¡UN HUECO INEXPLICABLE!

En esta actividad apreciaremos la creatividad e inteligencia para hacer algo que no podemos entender cómo puede lograrse. El hueco que se forma después de cortar, será tan grande que se puede entrar en él.

Materiales: hoja de papel tamaño carta tijeras

- Instrucciones:
1. Doble por la mitad una hoja de papel tamaño carta.
  2. Haga un corte rectangular a la hoja por la parte superior doblada, siguiendo las líneas punteadas que muestra el dibujo. Deje dos centímetros en cada lado.
  3. Corte secciones del papel en direcciones paralelas opuestas y alternadas. Es decir, empiece cortando del borde de afuera hacia adentro y luego lo contrario pero dejando siempre dos centímetros al final de cada corte.
  4. Abra el papel y verá que hay un hueco por el que puede caminar.

