

# MIS GUSTOS SON UN REGALO DE DIOS (B.5.4.5)

**REFERENCIA BÍBLICA:** Salmo 38:9, 139:1-6, 13-18

**VERSÍCULO CLAVE:** "Señor, tú conoces todos mis deseos, ¡mis suspiros no son un secreto para ti!" (Salmo 38:9, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios conoce todo de mí.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Reconocer que sus gustos son un regalo de Dios.
2. Dar ejemplos de cosas que les gusta y no les gusta.
3. Expresar cómo pueden aceptar que otros tengan gustos diferentes a los suyos.

## **APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:**

Todos somos diferentes. Todos tenemos cosas que nos gustan y otras que no nos gustan, pero vivimos en un mundo que quiere decirnos lo que nos debe gustar y no gustar. Desafortunadamente, el mundo está controlado en este momento por satanás y él siempre trata de engañar a los humanos haciéndonos como máquinas, todos iguales. Pero la Biblia nos enseña algo muy diferente. Fuimos hechos por Dios a su imagen. Las diferencias las debemos celebrar en vez de evitar. Hoy, aprenderán que lo que somos es un regalo de Dios y empezarán a conocerse, respetando lo que les gusta y no les gusta de los demás. Agradecerán a Dios por lo que ha hecho en sus vidas.

## **POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>TIEMPO</b>
Versículo (vea las instrucciones)	• el regalo, palabras, versículo, tarjetas, 3 pelotas	10 minutos
Actividad (vea las instrucciones)	• hojas de trabajo, lápices	10 minutos
Introducción (vea las instrucciones)	• papelitos de votación, urna de votación, maíz tostado, ilustraciones, ejemplos	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia, ilustraciones	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• tijeras, pegamento, crayones, hojas	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• cartulina, marcadores	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.5.4.5)

**VERSÍCULO:** Saque de la caja el regalo correspondiente a esta semana. Palabras que tengan que ver con cosas que nos gustan y otras que nos desagradan. También, saque una tarjeta que tenga escrito el versículo de hoy. Pida que lean en voz alta. Luego, hablen sobre los gustos o cosas que no les gusta a cada uno. Haga preguntas o pida que ellos mismos expresen lo que sienten o creen. Es muy importante hacer notar que el Señor conoce todo esto de nosotros y que Él mismo nos ha dado estas cosas como un regalo de su parte.

**ACTIVIDAD:** Adjunto se encuentran algunas actividades en las que pueden trabajar para identificar sus gustos y desagradados.

**INTRODUCCIÓN:** Con anticipación tenga listo maíz tostado (crispetas o palomas de maíz) en dos vasijas hondas. En una vasija ponga maíz salado y en la otra, maíz dulce. Permita comer de los dos y después "votar" por su favorito. (Haga papelitos para votar utilizando el ejemplo adjunto. También haga una urna electoral donde los niños pongan sus papelitos para votar). Luego, muestre cuatro colores. Cada niño debe votar por su color favorito. Haga lo mismo con otras cosas como deportes (votar entre fútbol, baloncesto, béisbol, natación), nombres (puede utilizar cuatro nombres de niños y cuatro de niñas), actividades de descanso (leer, hacer ejercicios, ver la T.V., hacer una manualidad), flores, música, lugares para un viaje, comida favorita, historias bíblicas, etcétera. Un ayudante contabilizará los votos.

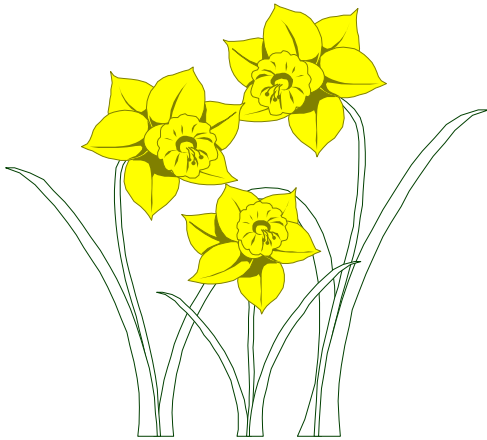
**HISTORIA:** Interrogue por qué a algunas personas les gusta las comidas saladas y a otras lo dulce. Es porque cada persona ha sido creada por Dios (hecha) con gustos y preferencias diferentes. Haga la definición de las palabras "gustos" y "desagradados". Pueden dar ejemplos. Abra su Biblia y muestre los versículos en Salmos que hablan de que somos únicos, cada uno con deseos, gustos, preferencias diferentes. Si Dios siempre hace cosas buenas, ¿cómo debemos responder a nuestros gustos y desagradados? (Espere las respuestas). Debemos agradecer a Dios por lo que Él nos ha dado. Conocerán que otras personas tienen otros gustos y ¿tienen el derecho a tenerlos! ¿Cómo podemos mostrar a otras personas que tienen el derecho de tener gustos diferentes a los nuestros? (Los niños pueden pensar en ejemplos). Deles oportunidad de participar con sus comentarios.

**MANUALIDAD:** Tenga sobre unas mesas, algunos materiales como cartulina, papel de colores, crayones, dibujos, tarjetas viejas, pegamento, cinta, lentejuelas, etcétera. Pida que los niños usando sus habilidades hagan un regalo (cualquiera). En un lado del regalo escribirán las cosas que les gusta y atrás lo que no les agrada. Cuando terminen sus trabajos, apreciará los resultados y conocerá un poquito más de la personalidad de cada uno de sus alumnos.

**CONCLUSIONES:** Para terminar la clase, anuncie los resultados de su votación (tenga una cartulina donde pueda escribir los resultados). Luego canten una canción (quizás la favorita de la mayoría) y oren dando gracias a Dios por lo que aprendieron hoy.

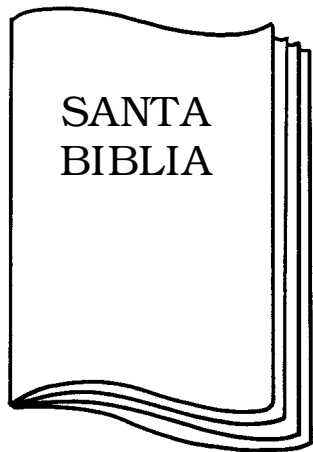
# HOJA DE TRABAJO 1 (B.5.4.5)

## LO QUE ME GUSTA



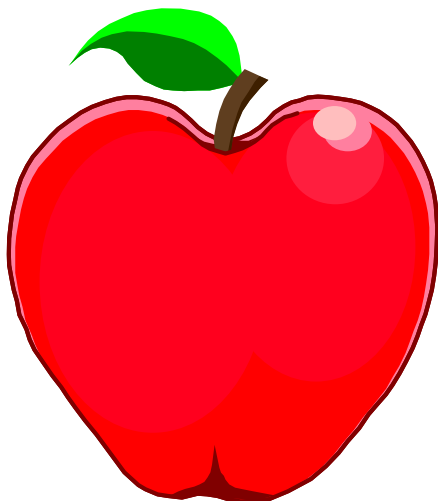
La flor que más me gusta es:

---



La historia de la Biblia que más me gusta es:

---



La comida que más me gusta es:

---



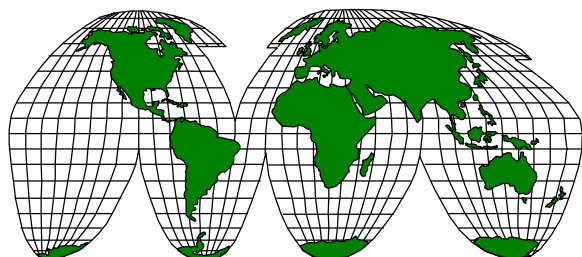
La sorpresa que más me gustó fue:

---



La melodía o coro que más me gusta es:

---



Me gustaría viajar a:

---

---

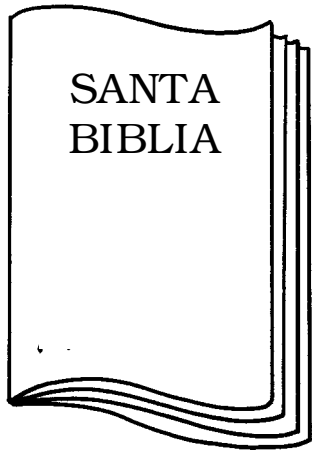
# HOJA DE TRABAJO 2 (B.5.4.5)

## LO QUE NO ME GUSTA



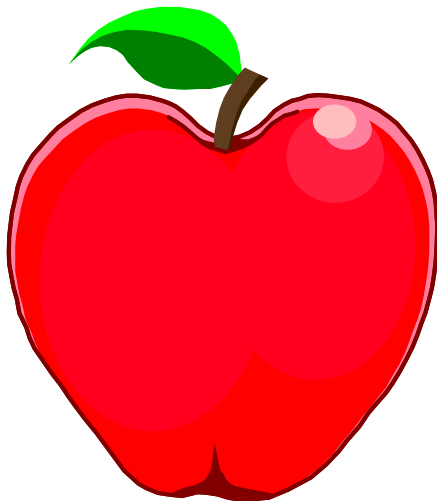
La flor que no me gusta es:

---



La historia de la Biblia que no me gusta es:

---



La comida que no me gusta es:

---



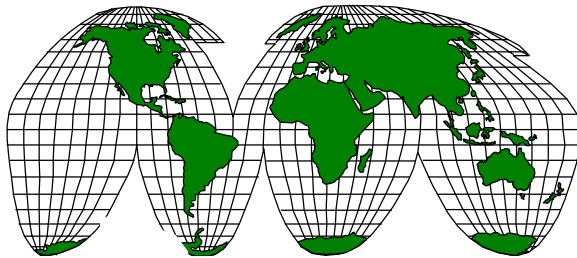
La sorpresa que no me gustó fue:

---



La melodía o coro que no me gusta es:

---



No me gustaría viajar a:

---

## VERSÍCULO (B.5.4.5)

Materiales: 3 pelotas pequeñas (como de tenis)                      cartulina  
                  marcador    cinta masking

Elaboración: 1. Recorte en cartulina tarjetas de 10 x 48cm., una tarjeta para cada palabra del versículo clave.  
2. Doble las tarjetas por la mitad para formar una especie de tienda.  
3. Escriba las palabras del versículo, una en cada "tienda".  
4. Ponga las "tiendas" en una línea al frente del aula (o afuera en algún lugar).  
5. Muestre dónde deben lanzar las pelotas marcando el piso con cinta masking.

Cómo jugar: 1. Forme dos equipos (a esta edad quizás sería interesante tener un equipo de niñas y otro equipo de niños).  
2. Ellos deben leer todo el versículo varias veces.  
3. Escoja a un niño que diga el versículo de memoria.  
4. Cuando haya recitado o leído el versículo, debe recibir tres pelotas. Tiene tres turnos para tratar de derribar una "tienda".  
5. Si un niño dice el versículo, su equipo gana dos puntos. Si puede derribar una "tienda" gana un punto.  
6. Haga lo mismo con todos los niños hasta que no queda ninguna "tienda" parada. Si todos no han tenido un turno, puede volver a poner las "tiendas" y seguir el juego hasta que todos lo hayan hecho.  
7. El equipo con más puntos al final gana.

# ILUSTRACIÓN (B.5.4.5)

## PAPELITO DE VOTACIÓN

Escoge uno entre dos:

**maíz salado** \_\_\_\_\_

**maíz dulce** \_\_\_\_\_

Escoge uno de estos cuatro:

**rojo** \_\_\_\_\_

**azul** \_\_\_\_\_

**amarillo** \_\_\_\_\_

**verde** \_\_\_\_\_

Escoge uno de estos cuatro:

**fútbol** \_\_\_\_\_

**béisbol** \_\_\_\_\_

**baloncesto** \_\_\_\_\_

**natación** \_\_\_\_\_

Escoge uno de estos cuatro:

**carne** \_\_\_\_\_

**verduras** \_\_\_\_\_

**frutas** \_\_\_\_\_

**sopas** \_\_\_\_\_