

JESÚS HABLÓ DE UN REINO ESPECIAL (B.6.2.1)

REFERENCIA BÍBLICA Mateo 5:1-12

VERSÍCULO CLAVE: "No tengan miedo, ovejas mías; ustedes son pocos, pero el Padre, en su bondad, ha decidido darles el reino" (Lucas 12:32, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Si pongo mi fe en Jesucristo formo parte de un reino especial, el Reino de Dios.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Definir la palabra reino.
2. Escribir el nombre humano del Rey de Reyes
3. Decir de memoria el versículo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Los niños deben saber que son parte del Reino de Dios cuando han creído en Jesucristo y le han entregado sus vidas. Como parte del Reino de Dios, podrán disfrutar mejor de la presencia de Dios en sus vidas y tendrán gozo al saber que tienen un Rey que les cuida. En esta semana los niños invitarán a otros para escuchar sobre las verdades del Reino de Dios.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Juego (vea las instrucciones)	• corona	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• cajas de cartón o bloques de madera, Biblia, ilustraciones	10 minutos
Canción (vea las instrucciones)	• corona	5 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• ovejas con coronas	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	• papel o tela	15 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	• refrigerio	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.2.1)

AMBIENTACIÓN: Cuelgue en una pared una tela grande con las palabras (escritas en la tela o recortadas de papel), "¡BIENVENIDOS AL REINO DE DIOS!" Durante el trimestre los niños van añadiendo ilustraciones en la tela. Por ejemplo, hoy pueden escribir sus nombres en las ovejas que utilizará durante la historia. Una vez que ha terminado la historia, los niños que se sienten parte del Reino de Dios pueden pegar las ovejas en la tela (en cualquier lugar) y así tenerla como un recuerdo permanente de que ellos pertenecen al Reino de Dios porque han puesto su fe en Jesucristo. Quizás otros niños tomen la decisión de invitar a Jesucristo a su vida durante el trimestre. Cada vez que un niño tome esta decisión debe añadir su nombre a la tela.

INTRODUCCIÓN: Ponga una corona en la cabeza de un niño o una niña. Pregunte quiénes usan coronas así. Deje que algunos niños se pongan la corona mientras hablan de lo que es un rey, una reina, un reino, etcétera. Ayude a entender la definición de un reino antes de comenzar el trimestre. Deben entender que un reino siempre tiene un rey (o una reina como en el caso de Inglaterra) que es el personaje más importante. El rey manda pero un buen rey no manda mal. Un reino está constituido por muchas personas que viven bajo la autoridad del rey. No debe iniciar un diálogo sobre el reino de Dios todavía.

JUEGO: "El Rey Pide". El juego reforzará la idea que el rey puede pedir algo y las personas del reino tienen que cumplir. Divida el grupo en equipos y nombre a un niño como representante de cada equipo. Un niño tomará el papel del rey y pedirá algo (ejemplo, una Biblia). Los equipos buscan el objeto y el representante del equipo debe correr donde el "rey" para entregárselo. El "rey" puede pedir que los equipos digan un versículo de memoria, que canten una canción, etcétera. Si los niños son muy competitivos usted puede dar puntos a los equipos que cumplen primero con lo que el "rey" pide. Si no es un grupo muy competitivo, el mismo hecho de jugar es premio suficiente. Si pueden jugar afuera, en el patio, mejor.

HISTORIA: Con anticipación consiga cajas de fósforos, perfumes y otras cajas pequeñas y fórrelas con papel empaque. También necesita una tela o un papel grande color verde, una ilustración de un castillo, de un rey y de los guardias. Todo esto ponga en el piso. (Si puede conseguir ilustraciones de alguna película o cuento conocido por ellos sería bueno usarlas).

Mientras cuenta la historia, vaya usando los materiales que puso sobre el piso. (Muestre el castillo). ¿Saben qué es esto? Si, es un castillo. ¿Quién vive en un castillo? (Saque la corona). Un rey vive en un castillo. Y fuera del castillo, ¿qué hay? (Saque las cajas pequeñas). Afuera hay casas. ¿Quiénes viven en las casas? (Puede pegar en las cajas caras de personas). Personas viven en las casas. ¿Quién manda y cuida a las personas? ¿Quién es su jefe? (Señale la corona). El Rey. Bueno, ahora ¿quién me puede decir lo que tengo en mis manos? (Los niños tratarán de adivinar y luego usted les mostrará el dibujo de un pastor con sus ovejitas). Es un pastor con sus

ovejas. (Tome unos momentos para hablar de lo que hace el pastor con las ovejas, cómo les cuida, les alimenta, etcétera. Mientras habla, construya con más cajas un muro alrededor del castillo, las casas y las ovejas). Bueno, yo he construido un muro que protege a las personas que están adentro. Podemos decir que están "en el reino" (o sea el área en la que el rey manda). Vamos a aprender algo sobre un reino muy interesante, se llama el Reino de Dios. (Abra la Biblia). La Biblia nos dice que Dios es el Rey que está sobre todos los demás reyes. Él no vive en un castillo hecho de piedras o madera. Su castillo es la vida de cada persona que le invita a ser su Rey. Un rey cuida a la gente de su reino como un pastor cuida a sus ovejas o como un padre bueno a sus hijos.

Lo interesante del Reino de Dios es que se encuentra en todo el mundo porque en todo el mundo hay gente del Reino de Dios. Por ejemplo, en España hay un rey. Él es rey de un país pero también es el rey de todos los españoles en todo el mundo, donde sea que se encuentren. Bueno, las personas que han puesto su fe en Jesucristo ya son parte del Reino de Dios. Y se les encuentra en todo el mundo. Muchas veces uno reconoce que alguien es parte del Reino de Dios porque comienza a hablar de Jesús y se da cuenta que es una persona con Jesucristo en su vida. Dios, nuestro Rey, nos da amor, cuidado y también la capacidad de usar nuestra mente y fuerza para hacer las cosas que le agradan. Él nos ha dado todo lo necesario para poder ser sus hijos, los hijos del Rey de reyes.

CANCIÓN: Pida ponerse de pié y mientras van pasando la corona de cabeza en cabeza cantan "Los hijos del Señor". Luego pueden cantar "Rey de reyes". Pregunte quién tiene derecho a la corona en el reino de Dios. Dios es el gran Rey. Pero la Biblia nos dice que nosotros, los que hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, también tendremos coronas en el Reino de Dios. Interesante, ¿cierto? En los reinos de la Tierra solamente el rey puede tener una corona. En el Reino de Dios, todos vamos a tener coronas.

Los hijos del Señor
Se gozan en su Rey
Alaban su nombre con danza,
Con pandero y danza.
Cantan alabanza //
Al Rey.
Aleluya ///
Al Rey.

Rey de reyes, Señor de señores,
Gloria, aleluya //
Cristo, Príncipe de Paz,
Gloria, aleluya //

VERSÍCULO: Haga un visual del versículo, sea de ovejas con coronas u otra ilustración que les ayudará a recordar el versículo. Escriba el versículo en la ilustración (o al lado). Haga de la ilustración un rompecabezas o simplemente permita que un niño sostenga el versículo mientras que otros lo aprenden. Es muy importante explicar el significado del versículo y no solamente memorizarlo. Si los niños no entienden lo que significa el versículo el hecho de memorizarlo es en vano.

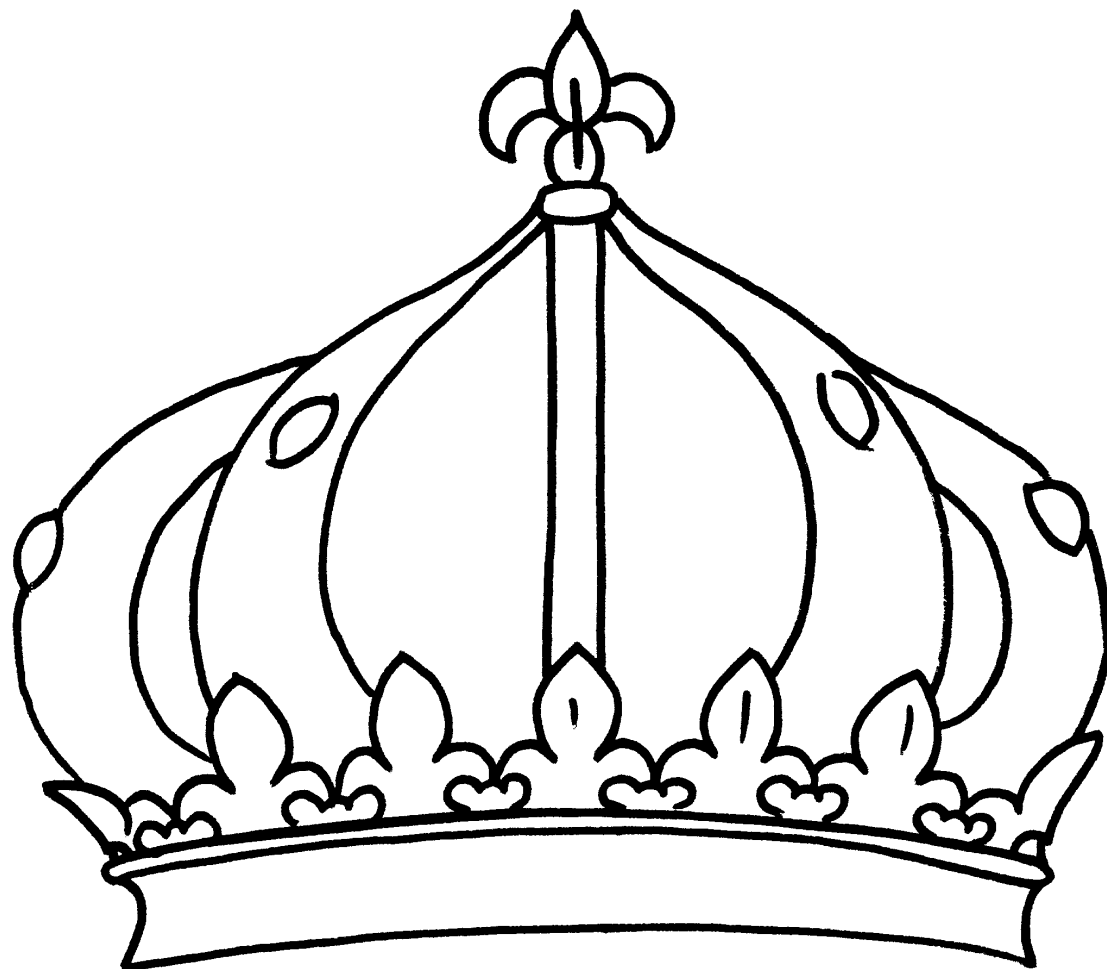
MANUALIDAD: Adjunto se encuentra la ilustración del mundo con niños alrededor. Los niños pueden colorearlo y escribir en la parte superior "El Reino de Dios". En la parte inferior pueden escribir el versículo. Mientras trabajan diga algunas frases y ellos pueden hacer un gesto de acuerdo a las palabras. Por ejemplo, "Cuando estoy en la escuela Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto)". "Cuando peleo con mis hermanos Jesús está conmigo porque soy parte del Reino de Dios y me siento (ellos hacen el gesto) y Jesús se siente (ellos hacen el gesto)". Puede hacer varias frases. Esta actividad les ayuda a identificar lo que se siente. Algunos niños entenderán mejor el mensaje por hacer esta actividad.

CONCLUSIONES: Puede tener un refrigerio, anuncios, etcétera, pero termine la clase con oración pidiendo que Dios les ayude a vivir en su vida diaria lo aprendido.

NOTA: Como hoy es la primera lección del trimestre, sería bueno hacer una carta para mandar a los padres de familia de cada niño. En la carta puede explicar las metas del trimestre y lo que usted quiere lograr con el grupo. Recuerde que el ministerio con niños se hace trabajando en equipo con los padres. Ellos tienen que sentirse involucrados en la vida de la clase. Invíteles a participar una vez al mes o en una actividad especial. Cada vez que usted hace contacto con los padres de familia está afirmando en ellos su responsabilidad en cuanto al discipulado de sus hijos.

ILUSTRACIÓN (B.6.2.1)

LA CORONA DEL REY



VERSÍCULO (B.6.2.1)

