

# EL DOCTOR LUCAS (B.6.4.1)

## ¿QUIÉN ERA Y QUÉ HIZO?

**REFERENCIA BÍBLICA:** Lucas 1:1-4, 3:1-22, Hechos 1:1-3, 16:6-10 y 12  
Colosenses 4:11 y 14, 2 Timoteo 4:11, Filemón 24

**VERSÍCULO CLAVE:** "Jesús hizo muchas otras cosas; tantas que, si se escribieran una por una, creo que en todo el mundo no cabrían los libros que podrían escribirse" (Juan 21:25, Dios Habla Hoy).

**CONCEPTO CLAVE:** Dios me prepara para la tarea que Él me dará en el momento indicado.

**OBJETIVOS EDUCATIVOS:** Al final de la clase de hoy los niños podrán:

1. Encontrar en la Biblia información sobre Lucas y explicar cómo Dios le preparó para la tarea de escribir un evangelio.
2. Definir la palabra "evangelio".
3. Explicar el versículo clave y hacer un rollo de pergamino con él.

### APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Aunque no le conoció personalmente a Jesús, supo de Él por medio de los recuerdos de los Apóstoles. Bajo la inspiración del Espíritu Santo y utilizando la información recopilada de sus entrevistas, Lucas escribió un evangelio documentando los hechos de Jesús durante su vida en la Tierra. Dios preparó a Lucas para una tarea especial que la conoceremos hoy. Hoy también está escogiendo y preparando a sus hijos para darles una tarea importante. Con lo aprendido en esta clase, los niños pensarán en cómo Dios podría estar preparándoles desde ya para esa tarea tan especial en el futuro.

### POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• Biblia, figura, estetoscopio	10 minutos
Ambientación (vea las instrucciones)	• caja grande o cobija, cartón, ganchos de papel, crayolas, plumón, cartulina	10 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• Biblia	15 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• papel, tijeras	10 minutos
Manualidad (vea las instrucciones)	•	10 minutos
Conclusiones (vea las instrucciones)	•	5 minutos

## HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.1)

**AMBIENTACIÓN:** Hoy comienzan un trimestre de estudios sobre la vida de Jesús, empezando con su nacimiento en Belén. Como las primeras clases tienen que ver con la Navidad, decore su aula de acuerdo a la época, tratando siempre de enfocar lo más importante, el nacimiento de nuestro Salvador. En la Introducción al Trimestre se encuentran algunas ideas para la decoración del aula. En el Apéndice encontrará ilustraciones navideñas que puede colorear y usar como puntos de interés en el aula.

Si es posible, tenga una grabadora con un cassette de música navideña sonando mientras van llegando a la clase. Deje que ellos ven la decoración sin hacer comentarios. Pregunte: ¿cómo les ha ido durante la semana, su colegio, su familia?

**INTRODUCCIÓN:** ¿Han oído ustedes de una "máquina de tiempo"? ¿De qué sirve? Hoy haremos una con el fin de que un personaje de los tiempos bíblicos nos visite. (Si cree que no habrá tiempo suficiente para hacerla en clase, hágala de antemano y simplemente explique el uso que le van a dar).

Decore una caja grande o una cobija para colocar sobre la entrada del aula o en un lugar propicio afuera si se reúne la clase al aire libre. (Las instrucciones para hacer la "máquina" se encuentran en la Introducción al Trimestre). Muestre una colección de materiales: plumón, pegamento, papel, tapones de plástico, cinta, papel aluminio, hilo, alambre, una extensión de focos de árbol de Navidad o una lámpara y extensión para decorar la máquina, etcétera. Los niños pueden usar todo lo que usted ha traído para construir la "máquina de tiempo".

Cuando hayan construido la "máquina del tiempo" explíqueles que para conectarse con el "tiempo bíblico" tienen que mover los botones e indicadores de la máquina. Al ser activada se escucharán una serie de ruidos (vea la nota abajo) y prenderán luces que indiquen que dentro de la máquina está un personaje que llegará para visitarnos en nuestra época. (O, si opta no usar una grabación, los alumnos pueden empezar una cuenta regresiva de 20 a 0 y gritar, "¡Salga!"). Entonces, la persona que se ha situado atrás de la "máquina" puede gritar, echar en el aire polvo o harina, hacer que vibre la máquina, etcétera. Al fin, aparece.

La persona voluntaria que vaya a colaborar con usted en esta actividad tendrá que ser contactada con anticipación para que conozca de antemano el diálogo y cualquier otra información de la clase. Consiga una bata, un manto y cualquier otro accesorio apropiado de la época y para desarrollar el carácter de la persona que representará. Como maestro usted debe entender las preguntas que forman parte del diálogo entre el personaje y los niños. Es posible que durante el diálogo los niños tengan preguntas para el voluntario y él deberá estar preparado para contestarlas.

**NOTA:** Hay varias maneras para simular el ruido de una "máquina del tiempo". Una es hacer una grabación con artículos ruidosos, por ejemplo tapas de ollas y otras cosas metálicas de la cocina, silbato, pandero, etcétera. Empiece la grabación con un sonido leve, agregue más y más instrumentos o artículos, sonidos de pies contra el piso, etcétera en un gran crescendo de ruido. Cada semana tocará este sonido que inmediatamente envolverá al niño en el ambiente de sorpresa.

**HISTORIA:** El personaje de la historia es el Doctor Lucas, el escritor del Evangelio de Lucas en el Nuevo Testamento. Antes de que salga de la "máquina del tiempo", pregunte si saben qué quiere decir la palabra "evangelio" (buenas nuevas o noticias). Tenga a la mano un periódico. Mostrándolo explique que en los periódicos diariamente hay noticias o novedades, pero muchas veces no son buenas noticias y en poco tiempo se convierten en antiguas noticias. Pero la palabra "evangelio" significa "buenas nuevas" o "buenas noticias", noticias que siempre son nuevas y que siempre son buenas. Abra su Biblia y muéstreles que hay cuatro libros de la Biblia que son conocidos como "evangelios": el Evangelio de Mateo, el Evangelio de Marcos, el Evangelio de Lucas y el Evangelio de Juan. Entiendo que un experto en buenas noticias tiene ganas de romper la barrera de los siglos y visitarnos. Invite a un niño a que mueva los botones de la máquina. Comienza el ruido, la máquina vibra y sale el Dr. Lucas. (El diálogo se encuentra adjunto).

Cuando hayan terminado el diálogo, el Dr. Lucas se despide y entra nuevamente en la "máquina". Una vez más mueva la "máquina", debe escucharse el ruido o pida que los niños cuenten de 20 a 0, se prenden los focos intermitentemente y luego la "máquina" queda en silencio. El Dr. Lucas ha desaparecido.

**VERSÍCULO:** Tenga las palabras escritas en papel en tal forma que pueda cortarlas en frases, según la cantidad de niños (hay 26 palabras más la referencia bíblica). Si tiene menos que 27 niños en la clase, divida el versículo como se indica abajo:

**"Jesús hizo  
muchas otras cosas;  
tantas que,  
si se escribieran  
una por una,  
creo que  
en todo el mundo  
no cabrían  
los libros  
que podrían escribirse".  
Juan 21:25**

Pida ponerse de pies en orden, cada uno con su frase y repetir el texto. Entonces, usted debe indicar quien da la espalda al grupo, escondiendo su frase, mientras repiten el texto nuevamente. Dos o tres personas pueden dar su espalda al grupo a la vez. Para finalizar, todos dan vuelta y la clase repite el texto entero.

Como refuerzo, los que saben escribir pueden hacerlo en un rollo de pergamino basados en un ejemplar que usted habrá hecho de antemano. O simplemente pueden enrollar un papelito con el versículo para simular un rollo de pergamino.

**MANUALIDAD:** Adjunto se encuentran las instrucciones para un calendario del adviento (esperando el tiempo de la llegada de Jesús). Es un proyecto que ellos pueden trabajar durante varias semanas de acuerdo al tiempo disponible.

**CONCLUSIONES:** Sirva un refrigerio mientras hablan de la preparación que Dios le dio a Lucas para que él pueda cumplir la tarea que le iba a dar. Converse de que Dios está preparándoles a cada uno de ellos para una tarea especial. ¿Cómo? Ellos mismos pueden tener ideas o usted puede indicarles que por medio de sus estudios, por medio de sus experiencias en la familia, por medio de problemas, de las reuniones de la iglesia, de sus amistades, etcétera. Ayúdeles a entender que Dios quiere utilizar todo esto para entrenarles y prepararles. No saben todavía qué tarea les va a dar pero pueden estar seguros que Dios les dará una tarea en el futuro. Y aún siendo niños tienen tareas importantes. Hay adultos que han entregado su vida a Jesucristo por medio del testimonio de un niño pequeño.

Terminen la clase con oración. Siempre es bueno que ellos mismos oren expresando su gratitud a Dios por la preparación que Él está dándoles y por las tareas que ellos tendrán en la vida. Termine pidiendo la ayuda de Dios en la vida de cada uno de ellos.

# HISTORIA (B.6.4.1)

## DIÁLOGO ENTRE DR. LUCAS Y LOS NIÑOS

**Lucas:** ¡Buenos días, niños! Por 2,000 años he estado ansioso de venir aquí a (diga el nombre de su país) para conocerles.

**Pregunta # 1:** ¿Quién es usted?

**Lucas:** Soy un autor y, guiado por Dios, escribí uno de los evangelios.  
¿Alguien sabe que es un evangelio?

**Todos:** ¡Las buenas nuevas!

**Lucas:** ¡Excelente! Pueden mirar en su Biblia para encontrar el tercer evangelio y descubrirán quien soy.

(deje que busquen y contesten todos los niños)

**Todos:** ¡Lucas!

**Lucas:** El mismo. A sus órdenes.

**Pregunta #2:** ¿Qué hace usted para ganarse la vida?

**Lucas:** Yo soy un científico, un médico. Siempre ha tenido primer lugar en mi corazón el estado de mis pacientes. Mi paciente más famoso—tal vez ustedes han oído de él—se llama Pablo.

**Pregunta #3:** ¿Por qué Pablo necesita un médico?

**Lucas:** Porque ha tenido muchos problemas: unas veces ha sido apedreado y varias veces ha naufragado. Ha sufrido golpes y latigazos. Padece de una condición seria de sus ojos. Le he curado aún cuando ha estado en la cárcel. A veces me llama su "médico amado".

**Pregunta #4:** ¿Conoció usted también personalmente a Jesús?

**Lucas:** No, no tuve este privilegio. No había escuchado de Jesús de Nazaret hasta antes de conocer a Pablo. Pero como he viajado mucho con Pablo, hemos tenido mucho tiempo de hablar y él me ha contado muchas cosas sobre Jesús.

**Pregunta #5:** He escuchado que usted sabe mucho sobre la vida de Jesús. ¿Cómo fue posible escribir sobre la vida de alguien que no conoció personalmente?

**Lucas:** Ser historiador tiene mucho que ver con mi profesión: atención al detalle. Nosotros los médicos investigamos, buscamos la verdad, y hacemos reportaje de lo que descubrimos. Somos entrenados a hacer cuidadosas observaciones para determinar la condición de nuestros pacientes. Así que cuando comencé a escuchar historias de la vida de Jesús me llamó mucha la atención y decidí hacer una investigación. Hice entrevistas con muchas personas que le habían conocido desde su nacimiento. De todas mis entrevistas saqué la información para mi Evangelio. Sé que fui guiado por Dios en lo que escribí.

**Pregunta #6:** Pero, en la Biblia veo que hay 4 Evangelios, 4 libros sobre la vida de Jesús: Mateo, Marcos, Juan y usted. ¿Por qué piensa que Dios le escogió a usted para escribir otro libro de lo mismo?

**Lucas:** Los otros autores fueron judíos, del pueblo de Jesús. Yo soy griego, uno de los demás pueblos del mundo. Soy el único no judío que ha tenido el privilegio de escribir libros de la Biblia (además del Evangelio escribí el libro de los Hechos de los Apóstoles). ¿Cuántos de ustedes son judíos? (probablemente nadie levante la mano). Por eso. Jesús vino para salvarnos, también, aunque no somos de su propia raza. Me parece que debemos tener un libro sobre la vida de Cristo escrito especialmente para nosotros, con palabras e ideas que ustedes y yo entendamos fácilmente.

**Pregunta #7:** ¿Sus libros fueron escritos para todo el mundo o para alguien en particular?

**Lucas:** Para contestar esta pregunta, háganse ustedes detectives y lean la introducción de mi Evangelio y la introducción del libro de los Hechos y díganme si puedan descubrir a quién y por qué los escribí.

**Niño #1:** (Lee Lucas 1:1-4)

**Niño #2:** (Lee Los Hechos 1:1-2)

**Lucas:** A ver, ¿qué descubrieron? ¿A quién escribí mis libros?

**Un niño:** A Teófilo.

**Lucas:** ¿Quiénes me ayudaron?

**Otro niño:** Los que vieron a Cristo desde el principio.

**Lucas:** ¿Quiénes pudieron haber sido ellos?

**Otro niño:** Los discípulos y aún familiares de Cristo.

**Lucas:** Y ¿qué fue mi propósito específico en escribir?

**Todos:** Para poner todos los eventos en el orden que ocurrieron.

**Lucas:** En estas semanas venideras quiero que ustedes estudien la vida de Jesús del punto de vista de mi evangelio. Descubrirán que yo incluyo detalles que me importan a mí que tal vez no interesaron tanto a los demás escritores de la vida de Jesucristo.

Pero ahora, tengo que salir. Tengo una cita con mi gran amigo, el honorable Teófilo. ¿Saben lo que quiere decir su nombre? Amado por Dios. ¿Alguien aquí tiene este mismo nombre? Bueno, les tengo un último mensaje para todos--el mensaje mayor de mis libros. Cada uno de ustedes, no importa quien sea, es amado por Dios. Su hijo Jesús vino para vivir y morir por cada uno de nosotros: ricos, pobres, populares, solitarios, mujeres, varones, los con buena salud, los enfermos---todos. No vino solamente para personas como Teófilo. Vino para salvar a todos los que pongamos su fe en Él. Y hablando de Teófilo, me está esperando.

¡Adiós! Y recuerden que Dios les ha bendecido, y que Él tiene una tarea importante para cada uno también. Me dio a mí la tarea de escribir unos libros sobre Jesús. Si no saben ahora la tarea que Dios tiene para ustedes, pronto sabrán. ¡Adiós! ¡Que el Señor Jesucristo les bendiga hoy y siempre!

# MANUALIDAD (B.6.4.1)

## CALENDARIO DEL ADVIENTO

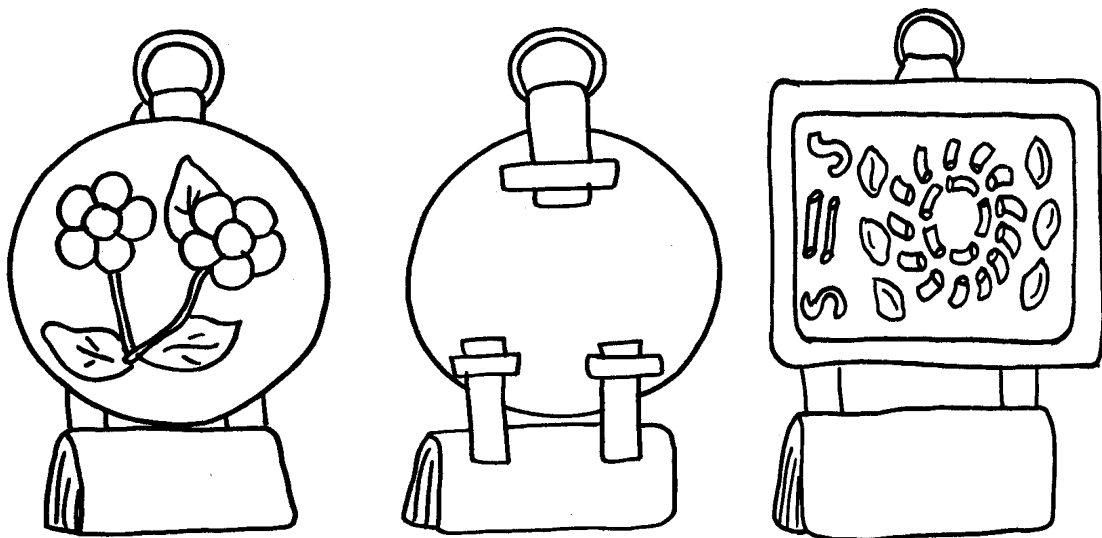
Hay diferentes maneras de marcar el paso de los días antes de la Navidad. Una manera es de tener un calendario para todos los días de diciembre desde el 1 hasta el 25. Al ver el paso del tiempo, los niños pueden imaginarse cómo fue la espera de María y José para el nacimiento de su hijo, Jesús.

Abajo hay una cosa que los niños pueden hacer en noviembre para tener en la casa durante todo el mes de diciembre. Cada día deberá quitar una hoja del calendario y leer el versículo o ver la ilustración. Ellos pueden ilustrar su propio calendario usando ilustraciones de tarjetas navideñas o figuras que se encuentran en el Apéndice. En la página 9 se encuentra una lista de versículos que se podría usar. La idea es de tener una hoja para cada día. Ellos mismo pueden poner las hojas en el orden que les agrada. Haga un ejemplar de antemano para que tengan una idea en mente.

**Materiales:** una tapa redonda o un plato desechable  
fieltro  
pastas (fideos) de diferentes tipos  
pegamento (goma)  
cinta pegante  
cinta decorativa

flores secas  
granos  
tijeras  
argollas

- Elaboración:**
1. Pinte los lados de la tapa o del plato. Ponga un retazo de fieltro en la tapa o plato para formar el fondo.
  2. Decore el fieltro usando pastas, fideos, flores secas y/o granos.
  3. Pegue cinta adhesiva por detrás de la tapa o del plato como se ve en la ilustración abajo metiendo una argolla como colgante.
  4. Cuelgue en la parte inferior las hojas que han pintado, coloreado o escrito para cada día del mes (como se ve en la ilustración).





# MANUALIDAD ((B.6.4.1)

## IDEAS PARA EL CALENDARIO

Fecha	I dea para la hoja
1 de diciembre	I saías 7:14
2 de diciembre	Mateo 1:20-21
3 de diciembre	María y José
4 de diciembre	Lucas 2:1-3
5 de diciembre	el viaje a Belén
6 de diciembre	Lucas 2:4-5
7 de diciembre	nada de espacio en Belén sino en un pesebre
8 de diciembre	Lucas 2:8
9 de diciembre	los pastores
10 de diciembre	una oveja
11 de diciembre	Lucas 2:9-10
12 de diciembre	Lucas 2:11-12
13 de diciembre	un ángel
14 de diciembre	Lucas 2:13-14
15 de diciembre	multitud de ángeles
16 de diciembre	Lucas 2:15
17 de diciembre	pastores regresen contando a todos lo que vieron
18 de diciembre	Mateo 2:1-2
19 de diciembre	la estrella
20 de diciembre	El Rey Herodes
21 de diciembre	Mateo 2:4-6
22 de diciembre	los sabios viajando hacia a Belén
23 de diciembre	I saías 9:6
24 de diciembre	dibujo de Jesús en el pesebre con María y José
25 de diciembre	Juan 3:16