

JOSÉ DE ARIMATEA, SIERVO SECRETO DE JESÚS (B.6.4.12)

REFERENCIA BÍBLICA: Lucas 23:50-56

VERSÍCULO CLAVE: "El rey les contestará: 'Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, mí mismo lo hicieron'" (Mateo 25:40, Dios Habla Hoy).

CONCEPTO CLAVE: Cristo no tiene agentes secretos. Sus ayudantes declaramos a su favor y aunque Él no esté presente físicamente, mientras sirvo a otros, estoy sirviendo al Rey de Reyes.

OBJETIVOS EDUCATIVOS: Al final de la clase de hoy, los niños podrán:

1. Describir tres eventos después de la muerte de Jesús en la cruz.
2. Nombrar algunas personas que hicieron cosas buenas después de su muerte.
3. Decir de memoria el versículo y explicarlo.

APLICACIÓN A LA VIDA DIARIA:

Un gran ejemplo de servicio a las más humildes y necesitadas, es Jesucristo. Mientras Él estuvo en la tierra, estuvo pendiente de cada necesidad y con mucho amor sirvió a muchas personas. Este es el ejemplo que hoy día los niños deben ver y seguir. A nuestro alrededor siempre hay personas que necesitan de nuestra ayuda, pero generalmente actuamos como si nada pasara. Jesús quiere que los niños de hoy, aprendan a servir a los demás y que sepan que al hacerlo están sirviendo a Dios mismo. Durante la semana harán algunas actividades de ayuda a sus vecinos o familiares necesitados.

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción (vea las instrucciones)	• hojas, lápices, papel, té, azúcar, vaso, cuchara	15 minutos
Historia (vea las instrucciones)	• máquina de tiempo, túnica, sábana y especias (canela, clavos)	20 minutos
Versículo (vea las instrucciones)	• cartulina o pizarrón	10 minutos
Aplicación (vea las instrucciones)	• báscula, fundas de té, fundas plásticas, estambre, receta	10 minutos
Oración (vea las instrucciones)	•	5 minutos

HOJA DE INSTRUCCIONES (B.6.4.12)

INTRODUCCIÓN: Si el ambiente y el clima lo permiten, pida que se coloquen en una fila y luego salgan del aula. Ojalá que en su iglesia haya un jardín o un pequeño espacio verde donde los niños puedan hacer esta práctica. Ya afuera, hagan ejercicios respiratorios, de tal manera que ellos puedan ir identificando diferentes olores que se encuentran en el ambiente. Regresen al aula.

Quando hayan tomado asiento, pregunte cuáles olores diferentes pudieron apreciar. Mientras los niños comparten esa experiencia, usted debe preparar un poco de té aromático o agua de canela que tiene un olor característico. Por supuesto que de antemano deberá conseguir una jarra de agua hirviendo para que pueda preparar el té o agua aromática. Posiblemente los niños identifiquen el olor inmediatamente. Si es posible haga diferentes clases de agua aromáticas y entonces pida que ellos pasen al frente para identificar los diferentes olores.

HISTORIA: Como la historia relatada hoy a través del diálogo tiene que ver con lo que hizo José de Arimatea con el cuerpo de Jesús después de su muerte en la cruz del Calvario, sería bueno que el aula de clase esté un tanto oscura. Prenda algunas velas para darle un ambiente un tanto triste y fúnebre.

Circule con los pedacitos de papel en donde estarán escritas las preguntas para el diálogo de hoy. El niño que haya sido seleccionado para poner en funcionamiento la máquina de tiempo, debe pasar al frente y empezar a prender las luces, la grabación con los ruidos y hacer el movimiento, y de pronto... sale José de Arimatea.

Las preguntas para el diálogo están adjuntas.

VERSÍCULO: Antes de empezar con la memorización de la porción bíblica para hoy, refiérales el hecho de que José de Arimatea y Nicodemo sirvieron a Jesús después de su muerte. No pudieron hacer nada por Jesús mientras Él vivía. Pregunte: ¿Qué estamos haciendo nosotros por Jesús hoy? ¿Cómo podemos servirle? Permítales razonar unos momentos en estas preguntas y escuche sus respuestas. Será muy interesante saber lo que ellos piensan.

Tenga escrito el versículo en un pedazo de papel grande, o si no tiene papel, en la pizarra. Deben leer juntos varias veces, luego haga la actividad que hemos usado frecuentemente en este trimestre, vaya borrando una a una las palabras del texto, y los niños deberán ir repitiendo, hasta conseguir que lo hayan memorizado. Si es posible, premie dando un dulce o galleta a cada niño que repita correctamente el versículo.

APLICACIÓN: Tenga a la mano una báscula para pesar el equivalente a 100 libras, o un poco menos de 50 kilos. Si no es posible conseguir una báscula, lleve a la clase ilustraciones de medidas equivalentes a las cantidades escritas anteriormente, para que ellos puedan entender la cantidad de especies que tuvieron que comprar José y Nicodemo para ungir el cuerpo de Jesús. Hable un poquito de la costumbre de los judíos con los cuerpos de los muertos, lo que ellos hacían para enterrarlos. También el cuerpo de Jesús debe haber pesado mucho con todos los lienzos que le pusieron.

Si hay tiempo, hagan una receta usando especies. Pueden hacer un poco de "Té de Especies" o "Té Ruso". La receta se encuentra adjunta.

ORACIÓN: Antes de empezar con el tiempo de oración, anímeles con el ejemplo de estos dos hombres, a que ellos también sirvan al Señor, ayudando a otros. Ponga ejemplos: lavar los trastes, hacer las compras de la vecina ancianita, cuidar a un niño más pequeño, limpiar su cuarto, ayudar a la mamá en las tareas de la casa. Diga que al empezar la lección de la siguiente semana, usted pedirá que algunos de ellos compartan sobre su experiencia de ayudar a otros.

Si ellos tienen peticiones especiales de oración pueden decirlos. Siquiera pueden orar en parejas, pidiendo que Jesús les ayude a ser serviciales con las personas necesitadas. Después de unos minutos, termine usted en oración dando gracias de antemano por los resultados del servicio de los niños.

DIÁLOGO (B.6.4.12)

ENTRE LOS NIÑOS Y JOSÉ DE ARIMATEA

José: (Entra con una vela en una mano y una sábana blanca cubre la otra. Habla en voz baja). ¡Oh, me sorprendieron! ¡No los vi!

Pregunta #1: ¿Quién es usted?

José: No me sorprende que no me reconozcan. Soy José de la ciudad de Arimatea. No quiero parecerles impertinente, pero soy un noble, rico. Soy judío, y en mi sinagoga--que es como su templo--soy el líder principal. Soy uno de los miembros mayores de entre todos los judíos en el país, en el Concilio mayor que se reúne aquí en Jerusalén para hacer las decisiones más importantes en cuanto a mi religión.

Pregunta #2: ¿Por qué está hablando en voz baja?

José: Pues, hoy ha sido un día muy peligroso para los que amamos a Jesús. ¿Saben? Hoy mataron a Jesús crucificándole en una cruz..

Pregunta #3: ¿Dónde están sus otros discípulos?

José: Escondiéndose. Yo le he seguido en secreto porque sus discípulos conocidos tienen muchos enemigos. Yo siempre pensé que podría servirle mejor si me quedara en el concilio de los judíos, siempre tomando su parte.

Pregunta #4: Es muy tarde. ¿Qué hace a esta hora?

José: Pues, después de que Jesús murió, yo fui inmediatamente a Pilato para decirle. El se sorprendió que Jesús muriera tan rápido. Le pedí permiso para llevar el cuerpo de Jesús para prepararlo para su entierro.

Pregunta #5: ¿Y, le dio permiso?

José: ¡Claro que sí!. Pilato me conoce a mí desde hace mucho tiempo.

Pregunta #6: ¿Qué es lo que tuvo que hacer con el cuerpo?

José: Bueno... mandé que prepararan mi propia tumba, recién hecha para recibir el cuerpo de mi Señor. Yo recogí al cuerpo cuando lo bajaron desde la cruz del Gólgota.

Pregunta #7: ¿Usted ha hecho todo solito?

José: No, también me ayudó mi amigo Nicodemo, un creyente secreto entre los líderes de los judíos. Juntos compramos casi 50 kilos de especies aromáticas y

un lienzo blanco muy largo para envolver el cuerpo. (Les muestra la sábana, como parte de lo que compraron).

Pregunta #8: ¿Qué hicieron entonces?

José: Primero, lavamos el precioso cuerpo de Jesús que había sido golpeado, azotado, escupido, y clavado. Fue tan triste que llorábamos mientras limpiábamos todas las heridas. Casi no se podía reconocer su amada cara por el terrible maltrato que había recibido. ¡Cómo hubiésemos querido declararnos ser sus seguidores antes! Entonces pusimos especias y unguento sobre todo el cuerpo, pasamos el lienzo, pusimos más especias y más tela, vez tras vez, hasta terminar con todas las especias que teníamos. Entonces sobre su querida cabeza, pusimos un trapo, como una gran servilleta, doblada. Al fin el cuerpo se hizo muy pesado y se veía como una gran momia.

Pregunta #9: Y cuando ya estuvo el cuerpo de Jesús preparado, ¿qué hicieron ustedes?

José: Lo llevamos cuidadosamente a la tumba, y lo depositamos con mucho cuidado sobre una "cama" de piedra.

Pregunta #10: ¿Qué tipo de tumba era?

José: Fue como una pequeña cueva, escarbada de una peña en un jardín muy bello que se llama el Jardín de los Olivos por los muchos árboles de olivos que había allí.

Pregunta #11: Y ¿cómo cerraron la tumba después?

José: Bueno, realmente, Nicodemo y yo no lo hicimos. Pilato mandó una guardia de sus más poderosos soldados, eran verdaderos guerreros. Ellos hicieron rodar una roca muy gruesa, era como una rebanada de piedra redonda, y taparon con ella la abertura de la tumba.

Pregunta #12: Y ¿lo dejaron así?

José: ¡Por nada! Por orden de Pilato, sellaron la roca a la peña, para que oficialmente y físicamente fuera imposible moverle ni siquiera un poquito. Entonces al frente de la tumba, se paró una unidad completa de soldados, cada uno tenía la orden de guardar esa tumba, e impedir que ninguna persona entrara.

Pregunta #13: ¿Que hicieron ustedes después?

José: Pues, con profunda tristeza por haber enterrado a quien reconocimos como el Hijo de Dios, salimos juntos en la noche. Llegando a Jerusalén, Nicodemo fue a su casa y yo seguí mi camino—cuando... de repente, me encontré aquí con ustedes. ¿Aman ustedes, también, a mi Jesús?

TODOS: ¡¡¡SÍ!!!

José: Pero, ustedes no parecen tristes como todos los demás seguidores suyos. Bueno, tal vez es porque son todavía niños y no entienden lo que es la muerte. Bueno, creo que oigo la voz emocionante de mi buen amigo, Nicodemo. Voy a ver lo que le pasa. No debe estar gritando y atrayendo la atención así. Tengo que ir para ver lo que le pasa. ¡Hasta luego, compañeros! ¡Sigán creyendo en Jesús! ¡Dios les bendiga!

(Prenda la luz de nuevo y apague las velas).

Hable con los niños sobre lo que quiere decir el título: "Un Discípulo en Secreto". Se menciona así por lo extraño que fue que tanto José como Nicodemo no se habían declarado antes como seguidores de Jesús, ellos lo amaban y servían en secreto. Indudablemente que Jesús como Hijo de Dios lo sabía, pero la gente y aún los mismos discípulos no lo sabían.

APLICACIÓN (B.6.4.12)

RECETA PARA "TÉ RUSO"

Ingredientes: 1 paquete de 9 oz. (250 gr) Tang de Naranja
½ paquete de té negro instantáneo
½ taza de azúcar
½ cucharada de canela
½ cucharada de clavos en polvo
1 paquete de limonada en polvo.

Modo de preparar:

Mezcle bien todo y guarde en un frasco con tapa bien hermética.

Para hacer una taza use 1 cucharada llena.

Esta receta es suficiente para hacer 6 litros de té caliente.

Para hacer un litro de té caliente, agregue 1/3 de taza de esta mezcla.